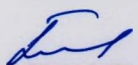


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГОРНОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПИ

 Гайдай Н.К.

« 15 » 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
С1.Б.30 Технология и безопасность взрывных работ

Направления (специальности) подготовки
21.05.04 «Горное дело» (уровень специалитета)

Профиль подготовки (специализация)
Специализации: №6 «Обогащение полезных ископаемых»

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
заочная

г. Магадан 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **С1.Б.30 Технология и безопасность взрывных работ** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры горного дела.
Протокол № 4 от 30 . 11. 2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Технология и безопасность взрывных работ»:

- овладение теоретическими и практическими знаниями о технологии и безопасности взрывных работ;
- освоение научно-обоснованных методов ведения взрывных работ во взаимосвязи с изменяющимися характеристиками разрабатываемых месторождений;
- получение студентами инженерной подготовки на право технического руководства взрывными работами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология и безопасность взрывных работ» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2016г. № 1298. Дисциплина изучается студентами в восьмом семестре четвертого курса.

Дисциплина «Технология и безопасность взрывных работ» является профилирующей в подготовке профессионального **горного инженера** по основной образовательной программе «**Горное дело**». Изучение дисциплины основывается на предшествующем изучении таких дисциплин, как геология, основы горного дела, экология, горные машины и оборудование и другие. Дисциплина «Технология и безопасность взрывных работ» служит базой для прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины С1.Б.30 «Технология и безопасность взрывных работ»:

Дисциплина «Технология и безопасность взрывных работ» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело»:

ОПК-6: готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6);

ПК-4: готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-6: использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов;

ПК-11: способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами;

ПК-12: готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства;

ПК-15: умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;

ПК-20: умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном

порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ;

ПК-22: готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях;

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- требования к персоналу для руководства и производства взрывных работ (ПК-4);
- теорию взрыва и промышленные взрывчатые вещества (ПК-4, ПК-6);
- технику и технологию безопасного ведения буровзрывных работ (ПК-4);
- порядок хранения, учета, перевозки и уничтожения ВМ (ПК-6);
- методы регулирования степени дробления горных пород; технику и технологию приготовления взрывчатых веществ на предприятиях (ПК-4);
- средства комплексной механизации взрывных работ; состав и содержание проектной документации при выполнении массовых взрывов на карьерах. (ПК-20, ПК-22)).

• **Уметь:**

- организовывать проведение взрывных работ, осуществлять руководство ими и контроль качества их выполнения (ПК-4, ПК-11);
- контролировать правильность выполнения технологии заряжания, забойки и монтажа взрывной сети при выполнении взрывных работ (ПК-11, ПК-12);
- обоснованно выбирать технологию производства взрывных работ, обеспечивающую требуемое качество, высокие технико-экономические показатели и безопасность взрывных работ (ПК-12);
- рассчитывать параметры взрывной отбойки шпуровыми, скважинными и камерными зарядами; выбирать средства комплексной механизации (ПК-6, ПК-11);
- рассчитывать безопасные расстояния и обеспечивать безопасность персонала при производстве взрывных работ (ПК-4, ПК-6);
- составлять документацию на выполнение взрывных работ (ПК-4, ПК-20).

• **Владеть:**

научной, горной и строительной терминологией; приемами графического отображения технологических решений горного производства на персональном компьютере; основными нормативными документами (ПК-6, ПК-15, ПК-22).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 учебных часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), консультации.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **16 часов – заочная форма обучения.**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Содержание разделов дисциплины отражены в таблице 1.

Таблица 1 Заочная форма обучения

Формы промежуточного контроля на 5 курсе – экзамен.

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	5 курс					
1	Первый модуль: Взрывчатые вещества и средства инициирования.	2	2	-	62	
2	Второй модуль: Взрывные работы на карьерах.	4	4	-	70	
3	Третий модуль: Технология, механизация и организация взрывных работ на карьерах.	2	2	-	64	
	ИТОГО:	8	8	-	196	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	212				216/6

Перечень практических работ по модулям

Первый модуль:

Практическая работа №1 «Расчет кислородного баланса для индивидуальных ВВ».

Практическая работа №2 «Расчет кислородного баланса для смесевых ВВ».

Практическая работа №3 «Определение работоспособности и бризантности ВВ».

Второй модуль:

Практическая работа №4 «Расчет параметров скважинных зарядов рыхления».

Практическая работа №5 «Расчет параметров шпуровых зарядов рыхления».

Практическая работа №6 «Расчет параметров котловых зарядов рыхления».

Практическая работа № 7 «Расчет параметров сосредоточенных зарядов и воронки выброса».

Третий модуль

Практическая работа № 8 «Радиус опасной зоны по разлету кусков породы»

Практическая работа № 9 «Определение сейсмически безопасных расстояний»

Практическая работа № 10 «Расчет безопасных расстояний по действию воздушной ударной волны»

5. Образовательные технологии

Для реализации образовательной программы предусмотрено проведение занятий в виде лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. На аудиторных занятиях запланированы активные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций на практических занятиях, диалоговое общение студент-преподаватель, приведение примеров практического применения изучаемых тем дисциплины на действующих предприятиях.

На аудиторных занятиях запланирован также просмотр видеоматериалов с комментариями преподавателя и последующим обсуждением.

Оценка контроля знаний студентов производится по модульно-рейтинговой системе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 155 часов - для заочной формы обучения.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов читаемого курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическую подготовку к лекционным и практическим занятиям.
- Самостоятельное выполнение расчетной части практических работ.
- Подготовка к экзамену.

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным и практическим занятиям.	-	65	См. список основной и дополнительной литературы, конспекты лекций
2	Самостоятельное выполнение расчетной части практических работ	-	66	См. список основной и дополнительной литературы, методические указания к практическим работам
3	Подготовка к экзамену	-	65	Конспекты лекций, методические указания для выполнения практических заданий, список основной и дополнительной литературы
	Итого	-	196	

При выполнении практических работ студенты используют методические пособия:

1. Михайленко Г.Г. «Практические занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Технология и безопасность взрывных работ»: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010. 52 с.

Перечень примерных контрольных вопросов по модулям учебной дисциплины

Первый модуль: «Взрывчатые вещества и средства инициирования»

1. Назовите основные горнотехнологические характеристики горных пород, влияющие на эффективность буровзрывных работ.
2. Сформулируйте назначение буровых работ.
3. Перечислите способы бурения шпуров и скважин.
4. Охарактеризуйте промышленные взрывчатые вещества.
5. Что такое начальный импульс и его виды.
6. Охарактеризуйте кислородный баланс взрывчатых веществ.
7. Что такое теплота и температура взрыва.
8. Что такое работа взрыва, работоспособность и бризантность взрывчатых веществ и способы их определения.
9. Классификация промышленных взрывчатых веществ.
10. Каким требованиям должны отвечать промышленные взрывчатые вещества.

11. Охарактеризуйте взрывчатые вещества для открытых работ.
12. Из каких основных компонентов состоят простейшие взрывчатые вещества.
13. Охарактеризуйте тротилсодержащие гранулированные взрывчатые вещества.
14. Охарактеризуйте преимущества эмульсионных взрывчатых веществ перед другими классами ВВ.
15. Классификация средств и способов инициирования зарядов взрывчатых веществ.
16. Охарактеризуйте взрывчатые вещества для изготовления средств инициирования.
17. Что представляет собой электродетонатор.
18. Опишите технологию электрического инициирования зарядов ВВ.
19. Перечислите средства для инициирования зарядов детонирующим шнуром.
20. Опишите технологию взрывания с помощью детонирующего шнура..

Второй модуль: «Взрывные работы на карьерах».

1. Опишите действие взрыва одиночного заряда на окружающую среду.
2. Классификация способов взрывания зарядов.
3. Охарактеризуйте электрическое взрывание.
4. Охарактеризуйте взрывание детонирующим шнуром.
5. Охарактеризуйте взрывание с применением неэлектрических систем инициирования СИНВ.
6. Раскройте суть мгновенного взрывания.
7. Раскройте суть короткозамедленного взрывания.
8. Классификация методов взрывных работ.
9. Опишите метод шпуровых зарядов.
10. Опишите метод скважинных зарядов.
11. Опишите метод котловых зарядов.
12. Опишите метод камерных зарядов.
13. Опишите методы контурного взрывания.
14. В каких случаях применяется взрывание на выброс и сброс.
15. Классификация современных методов регулирования дробления горных пород взрывом.
16. Требования к качеству массовых взрывов на карьерах. Удельный расход взрывчатых веществ.
17. Что такое удельный расход взрывчатых веществ
18. Назовите основные расчетные параметры взрывных работ.
19. Выбор конструкции заряда.
20. Опишите влияние забойки на эффективность взрыва.

Третий модуль: «Технология, механизация, организация и безопасность взрывных работ на карьерах».

1. Охарактеризуйте технологию выполнения взрывных работ.
2. Технологические предпосылки выбора схем комплексной механизации взрывных работ на карьерах.
3. Опишите схемы комплексной механизации при использовании простейших взрывчатых веществ.
4. В чем заключается механизация работ на складах взрывчатых веществ.
5. Машины зарядные, для забойки скважин, для осушения скважин.
6. Охарактеризуйте организацию взрывных работ на карьерах.
7. Получение разрешения на ведение взрывных работ.
8. Кто может быть допущен к ведению взрывных работ.
9. Охарактеризуйте маркшейдерское обслуживание взрывных работ.
10. Перечислите требования к хранению и перевозке ВМ.
11. Опишите требования к приему, выдаче и учету ВМ.

12. Назовите требования к перевозке и переноске ВМ.
13. Назовите способы уничтожения ВМ, пришедших в негодность.
14. Охрана опасной зоны и сигнализация при взрывных работах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Основная и дополнительная литература.

Основная.

1. Кутузов Б.Н. Методы ведения взрывных работ: учебник для вузов : [в ... ч.] : допущ. М-вом образования и науки /Б.Н. Кутузов/.-: Горная кн. М.. 2007. -471: ил. - (Взрывное дело) 11
2. Кутузов Б.Н. Методы ведения взрывных работ: учеб. для вузов : [в ... ч.] : допущ. М-вом образования и науки /Б.Н. Кутузов/.-: Горная кн. М.. 2008. -511: ил. - (Взрывное дело) 14
3. Кутузов, Б.Н. Методы ведения взрывных работ : учебник / Б.Н. Кутузов. – 2-е изд., стер. – Москва : Горная книга, 2009. – Ч. 1. Разрушение горных пород взрывом. – 473 с. – (ВЗРЫВНОЕ ДЕЛО). – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229029> (дата обращения: 23.12.2019). – ISBN 978-5-7418-0590-9. – Текст : электронный.

Дополнительная.

1. Кутузов, Б.Н. Проектирование и организация взрывных работ : учебник / Б.Н. Кутузов, В.А. Белин ; ред. Б.Н. Кутузов. – Москва : Горная книга, 2012. – 416 с. – (ВЗРЫВНОЕ ДЕЛО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229077> (дата обращения: 18.01.2020). – ISBN 978-5-98672-283-2. – Текст : электронный.
2. Методы ведения взрывных работ. Специальные взрывные работы: учеб. пособие для вузов : допущ. УМО вузов РФ по образованию в обл. горн. дела /М.И. Ганопольский, [и др.]; под ред. В.А. Белина/Ганопольский М.И.-: Изд-во МГТУ М.. 2007. -562 с. - (Взрывное дело. 3) 6

в) Адреса сайтов сети ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.gornaya-kniga.chat.ru

www.gornaya-kniga.narod.ru/index.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- лекционная аудитория №5104, оборудованная средствами компьютерной презентации (ноутбук, видеопроектор с автоматическим пультом управления, экран);
- макеты взрывчатых веществ, стенд пункта приготовления игданита;
- нормативная и справочная литература.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ Рейтинг-план)

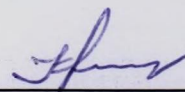
Не предусмотрен

10. Протокол согласования с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения по базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д
Геомеханика	При изучении механических свойств пород уделить большее внимание динамическим характеристикам горных пород.
Начертательная геометрия	Построение планов, разрезов и сечений. Масштабы. Условные обозначения объектов горных работ.
Геология	Строение и состав земной коры и ее структурные элементы. Основные геологические процессы. Виды полезных ископаемых и условия их залегания.

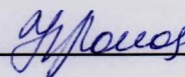
Ведущие лекторы

Геомеханика



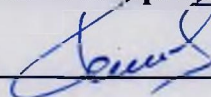
| Крикун С.И. |

Начертательная геометрия



| Момчицкий Э.Э. |

Геология



| Колесов А. |

11. Приложения.

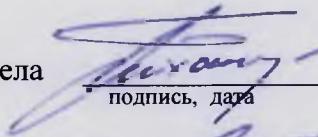
Приложение 1 Ф СВГУ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

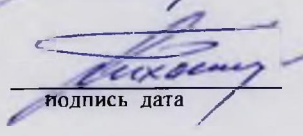
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.15.2016 г. № 1298.

Автор: Михайленко Г.Г., к.т.н., доцент кафедры горного дела


подпись, дата

Заведующий кафедрой горного дела Михайленко Г.Г., к.т.н.


подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата