

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического института

 Гайдай Н. К.

" 29 " мар 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки

(08.03.01) «Строительство»

Профиля подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Профессиональный иностранный язык**» наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Профессиональный иностранный язык относится к базовой части дисциплин (Б1.) ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 марта 2015 года № 201. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку и иностранному языку в сфере строительства осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области строительства.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Профессиональный иностранный язык**» соответствует третьему этапу обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Профессиональный иностранный язык**.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* лексико-грамматический минимум по строительству в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
- *Уметь* читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
- *Владеть* необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Профессиональный иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Строительство»:

а) общекультурные (ОК) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -5);

б) профессиональных (ОПК): владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов для студентов очной формы обучения и 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

3 семестр – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	III-ий семестр		36		72	108/3
1	<i>Первый модуль: архитектура и архитектор. Architecture and the Architect.</i>		12		24	
	Тема 1: Основы видов чтения, ориентированного на чтение литературы по специальности. Компьютерный перевод и компьютерные словари.		2		5	
	Тема 2: Лексические особенности научно-технического перевода. Стилистические особенности научно-технического перевода.		2		5	
	Тема 3: Формы архитектуры. Forms of architecture. Функции архитектуры. Functions of architecture.		3		5	
	Тема 4: Древнегреческая архитектуры. Ancient Greek Architecture. Римская архитектура. Roman Architecture.		3		5	
	Тема 5: Byzantine Art of Building. Римский дом.		2		4	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	Roman House.					
2	<i>Второй модуль: Городское планирование. City Planning.</i>		12		24	
	Тема 1: Основы аннотирования и реферирования текстов по специальности. Основы видов чтения, ориентированного на чтение газет.		2		5	
	Тема 2: Грамматические особенности научно-технического перевода.		2		5	
	Тема 3: Как строится кирпичный дом. How a small brick house is built.		2		5	
	Тема 4: Строительство любого здания. The construction of any building.		2		4	
	Тема 5: Проект целого города. Design of the Complete town. Планирование города. Town planning.		4		5	
3	<i>Третий модуль: Типы зданий. Types of buildings.</i>		12		24	
	Тема 1: Бизнес этикет. Business Etiquette. Составление деловых диалогов. Making up Business Dialogues. Написание деловых писем. Business Letters.		2		5	
	Тема 2: Самые важные и широко используемые строительные материалы. The most important and widely used building materials. Бетонные конструкции. Concrete structures.		2		5	
	Тема 3: Пожарная безопасность в здании. Fire Safety in Building. Водоснабжение. Water Supply.		2		4	
	Тема 4: Жилые и промышленные здания. Residential and Industrial Buildings. Встроенная мебель. Built-in furniture.		3		5	
	Тема 5: Очень сложно построить дом. It's very difficult to build a house.		3		5	
	ИТОГО:		36		72	
	Всего по учебному плану аудиторные + сам. работа.					108/3

Формы промежуточного контроля по семестрам:
2 курс – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/зач ет.ед.)
		Лек- ции	Семи- нар- ские (прак- тиче- ские зая- тия)	Ла- бора- тор- ные зая- тия	Само- стоя- тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	2 курс		6		98	108/3
1	Первый модуль: Архитектура и архитек- тор. Architecture and the Architect.		2		34	
	Тема 1: Основы видов чтения, ориентированного на чтение литературы по специальности. Компьютерный перевод и компьютерные словари.		0,25		4	
	Тема 2: Лексические особенности научно-технического перевода. Стилистические особенности научно-технического перевода.		0,25		4	
	Тема 3: Формы архитектуры. Forms of architecture. Функции архитектуры. Functions of architecture.		1		8	
	Тема 4: Древнегреческая архитектура. Ancient Greek Architecture. Римская архитектура. Roman Architecture.		0,5		8	
	Тема 5: Византийское искусство строительства. Byzantine Art of Building. Римский дом. Roman House.					
2	Второй модуль: Городское планирование. City Planning.		2		8	
	Тема 1: Основы аннотирования и реферирования текстов по специальности. Основы видов чтения, ориентированного на чтение газет.				4	
	Тема 2: Грамматические особенности научно-технического перевода.				4	
	Тема 3: Как строится маленький кирпичный дом. How a small brick house is built.		0,5		8	
	Тема 4: Строительство любого здания. The construction of any building.		0,5		8	
	Тема 5: Дизайн целого города. Design of the Complete town. Городское планирование. Town planning.		1		8	
3	Третий модуль: Типы зданий. Types of build-		2		30	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	<i>ings.</i>					
	Тема 1: Бизнес этикет. Business Etiquette. Составление деловых диалогов. Making up Business Dialogues. Написание деловых писем. Business Letters.				4	
	Тема 2: Самые важные и широко используемые строительные материалы. The most important and widely used building materials. Бетонные конструкции. Concrete structures.		0,5		4	
	Тема 3: Пожарная безопасность в здании. Fire Safety in Building. Водоснабжение. Water Supply.		0,5		7	
	Тема 4: Жилые и промышленные здания. Residential and Industrial Buildings. Встроенная мебель. Built-in furniture.		0,5		7	
	Тема 5: Очень сложно построить дом. It's very difficult to built a house.		0,5		8	
	ИТОГО:		6		98	
	Всего по учебному плану аудиторные + сам. работа.					108/3

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslFlow.com/AcademicWriting.htm/>

www.translegal.com/elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com / plead

www.translegal.com / cup

[http / www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) / elt/legalenglish

дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря АБВУ-Линго - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html
<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://www.enative.narod>

<http://www.kodges.ru>

<http://www.alleg.ru>

<http://www.ranez.ru>

<http://www.englishlanguage.ru>

<http://www.bbbook.ru>

<http://www.englishaz.narod.ru>

<http://www.woodlands-junior.ru>

<http://www.usinfo.ru>

<http://linguistic.ru>

www.vanglish.ru

<http://lib.englSPACE.com>

<http://www.englSPACE.com>

<http://www.native-english.ru>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык».

а) основная литература

1. Рудомётова Л. Т. Professional English for Builders: учеб. Пособие / Л. Т. Рудомётова; Сев.-Вост. Гос. Ун-т. - Магадан: СВГУ, 2016. – 195 с.

б) дополнительная литература

1. Рудомётова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
2. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009.
3. Гиндлина И.М. 1000 упражнений и заданий по английскому языку: учебное пособие – М.: «Родин и К», «Издательство Астрель», 2000. – 400 с.
4. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель)
5. Угарова Е.В. Английская грамматика в таблицах / Е.В. Угарова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.: ил.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык».

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракраткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ)

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы):

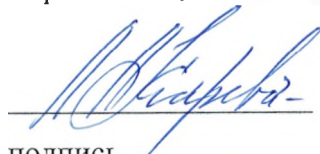
Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков


подпись

26.01.2018.
дата

Заведующий кафедрой иностранных языков:

Карева Л. А., к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков


подпись

26.01.2018.
дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Направления подготовки
08.03.01 «Строительство»
Профиля подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры иностранных языков _____ Протокол № _____.
(дата)

Заведующий(ая) кафедрой иностранных языков:

Карева Людмила Александровна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

подпись

дата