

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
/Н.К. Гайдай/
" 24 " 07 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

С1.Б.06 Экономика горной отрасли

Направления (специальности) подготовки

21.05.04 «Горное дело» (уровень специалитета)

Специализация № 6
«Обогащение полезных ископаемых»

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **С1.Б.06 Экономика горной отрасли** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры горного дела.

Протокол № 6 от 27.01.2021

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика горной отрасли» является приобретение студентами знаний в области экономики горной отрасли и экономики промышленного предприятия. Данная дисциплина должна рассматриваться как теоретическая и методологическая база, обеспечивающая формирование навыков технико-экономических расчетов, определения показателей производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия, оценки экономической эффективности инвестиций, оценки показателей отраслевого рынка.

Задачи дисциплины «Экономика горной отрасли»:

- ◆ Сформировать представление о значении, структуре, особенностях и месте горной промышленности в национальной экономике
- ◆ ознакомить с государственным регулированием в недропользовании;
- ◆ изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности горных предприятий, на эффективность использования ресурсов;
- ◆ ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования горнопромышленного комплекса;
- ◆ изучение основ инвестиционной деятельности, принципов и методов эффективного использования капитальных вложений;
- ◆ развитие производственных навыков работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика горной промышленности» относится к базовой части дисциплин и обеспечивает логическую взаимосвязь и имеет своей целью дать студентам знания о теоретических основах функционирования отрасли «Горная промышленность» в условиях рыночной экономики.

Данная дисциплина знакомит студента с основными понятиями экономики горного производства, позволяя повысить эффективность труда будущего инженера путем интеграции технических и экономических знаний в единый комплекс. Дисциплина «Экономика горной отрасли» изучается на 5 курсе и является обязательной и включает четыре модуля: специфика действующего рыночного механизма в горной отрасли; производственные ресурсы горнодобывающих предприятий; оценка результатов деятельности предприятия; экономическая оценка реализации организационно-технических мероприятий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика горной отрасли»

В результате освоения дисциплины горный инженер должен:

Знать: сущность горной промышленности как отрасли народного хозяйства, иметь представление о структуре отрасли, экономические границы отрасли и факторы их определяющие, особенности товарной продукции горного производства и механизмы ценообразования на неё, основы инвестиционной деятельности и её анализа в горной промышленности, структуру и особенности внеоборотных и оборотных активов, критерии определения эффективности инвестиций на разработку горных проектов, пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, основы комплексного использования минерального сырья и охраны природных ресурсов, перспективы развития отрасли, основы экономического анализа затрат для реализации тех-

нологических процессов и производства в целом; методы и критерии оценки эффективности горных работ; виды рисков и методы их учета при планировании производственно-финансовой деятельности горного производства.

Уметь: использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; ориентироваться в типовых экономических ситуациях, рассчитывать затраты горного производства, планировать себестоимость, предвидеть риски, оценивать инновации, анализировать фактические экономические показатели, участвовать в маркетинговом исследовании рынка по доступным интернет-источникам, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; оценивать эффективность горного производства; учитывать риски в оперативном и долгосрочном планировании горного производства.

Владеть: навыками расчёта основных экономических показателей горного производства; навыками экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-4);

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Преподаваемая дисциплина осуществляется: заочное отделение – 5 курс – экзамен.

Объём (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчётом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет: для заочной формы обучения - 20 часов аудиторной работы, 408-самостоятельной работы.

Объём (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчёта объёма учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 **Заочная форма обучения**

Формы промежуточного контроля по годам: на 5 курсе – экзамен.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)	
		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия		
	5 курс А семестр				144/4	
	Модуль 1. Специфика действующего рыночного механизма в горной отрасли					
1	Тема 1. Горная промышленность как отрасль материального производства					

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

2	Тема 2. Природные ресурсы и размещение предприятий горной отрасли				
3	Тема 3. Современные формы организации промышленного производства в горной отрасли.				24
4	Тема 4. Концентрация, специализация и кооперирование производства в МКС и ТЭК.				24
5	Тема 5. Отрасль и рынок. Оценка отраслевой структуры и товарных рынков.				24
6	Тема 6. Интеграция компаний в МСК и ТЭК.				24
7	Тема 7. Функционирование отрасли в современных условиях. Современное состояние и перспективы развития				24
8	Тема 8. Научно-техническое и инновационное развитие горной отрасли				24
9	Тема 9. Правовое регулирование недропользования в Российской Федерации	1			24
	Модуль 2. Производственные ресурсы горнодобывающих предприятий				
10	Тема 10. Основные фонды горной промышленности	1	1		26
11	Тема 11. Оборотные средства предприятий горной промышленности	0,5	1		24
12	Тема 12. Кадры и оплата труда работников предприятий горной отрасли	0,5	1		24
	Модуль 3. Оценка результатов деятельности предприятий горной отрасли				
13	Тема 13. Себестоимость продукции горного предприятия	0,5	1		24
14	Тема 14. Ценообразование в горной отрасли.	1	1		24
15	Тема 15. Прибыль и рентабельность горных предприятий	1	1		24
16	Тема 16. Финансы горных предприятий	0,5	1		26

	Модуль 4. Экономическая оценка реализации организационно-технических предприятий.					
17	Тема 17. Экономическая эффективность капитальных вложений	1	2		24	
18	Тема 18. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционных проектов.	0,5	1		22	
19	Тема 19. Научно-технический прогресс и экономическая эффективность от внедрения новой техники	0,5	1		22	
	ИТОГО:	8	12		408	432/12

МОДУЛЬ 1. Специфика действующего рыночного механизма в горной отрасли.

Тема 1. Горная промышленность как отрасль материального производства.

Горная промышленность в системе народного хозяйства страны. Роль и значение горной промышленности в национальной экономике структура отрасли. Особенности и отраслевая структура горной промышленности. Горное предприятие в системе горнодобывающей промышленности; специфика горных предприятий; продукция предприятий горной промышленности; горное предприятие как производственная и экономическая системы.

Тема 2. Природные ресурсы и размещение предприятий горной отрасли

Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Минерально-сырьевые ресурсы и их роль в развитии экономики страны. Минерально-сырьевая база основных отраслей горной промышленности. Экономическая характеристика основных районов добычи полезных ископаемых. Факторы, определяющие промышленную ценность месторождения; показатели оценки месторождений полезных ископаемых; кондиции на минеральное сырье; платежи при недропользовании; понятие горной ренты.

Тема 3. Современные формы организации промышленного производства в горной отрасли.

Формы собственности в рыночной экономике. Субъекты рыночной экономики и формы организации предпринимательской деятельности. Виды предприятий. Организационно-правовые формы. Разновидности предприятий в горной промышленности.

Тема 4. Концентрация, специализация и кооперирование производства в МКС и ТЭК.

Концентрация производства в промышленности РФ. Специализация и комбинирование производства. Показатели уровня концентрации, специализации и кооперирования. Оценка показателей концентрации. Факторы, формы и эффективность концентрации, специализации и кооперирования в горной промышленности. Планирование специализации и кооперирования производства.

Тема 5. Отрасль и рынок. Оценка отраслевой структуры и товарных рынков.

Сущность отрасли. Группировки отраслей и комплексов. Отраслевые рынки. Типы отраслей и рынков. Анализ и оценка состояния конкурентной среды. Антимонопольное регулирование. Защита конкуренции в горной отрасли.

Тема 6. Интеграция компаний в МСК и ТЭК.

Экономическая интеграция и ее формы. Основные теории интеграции. Факторы и особенности интеграции в МСК и ТЭК. Особенности организационных форм объединения компаний. Классификация форм интеграции. Интегрированные бизнес-структуры. Транснациональные корпорации. Холдинговые формы бизнеса.

Тема 7. Функционирование отрасли в современных условиях. Современное состояние и перспективы развития

Отрасль в системе управления и регулирования национальной экономики. Промышленная политика и меры ее реализации. Проблемы отрасли и направление их решения. Рациональное и комплексное освоение недр. Повышение эффективности недропользования.

Тема 8. Научно-техническое и инновационное развитие горной отрасли

Виды научной и научно-технической деятельности и ее субъекты. Национальная инновационная система. Основы отраслевой научно-технической политики. Направления инновационной политики в МСК и ТЭК.

Тема 9. Правовое регулирование недропользования в Российской Федерации

ФЗ «О недрах», ФЗ «О соглашениях о разделе продукции», ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», Налоговый Кодекс РФ и др. Развитие и совершенствование горного законодательства в России. Опыт зарубежных стран в области правового регулирования недропользования.

МОДУЛЬ 2. Производственные ресурсы горнодобывающих предприятий

Тема 10. Основные фонды предприятий горной отрасли

Понятие об основных фондах; классификация и структура основных фондов; учет и оценка наличия основных производственных фондов; износ основных производственных фондов; амортизация основных производственных фондов; показатели, оценивающие наличие основных фондов и уровень их использования; воспроизводство основных фондов; источники финансирования воспроизводства основных производственных фондов; лизинг и его роль в оснащении предприятия основными производственными фондами.

Тема 11. Оборотные фонды предприятий горной отрасли.

Понятие и экономическое содержание оборотных средств; состав и структура оборотных средств; нормирование оборотных средств; кругооборот оборотных средств и показатели эффективности их использования; источники финансирования и пополнения оборотных средств.

Тема 12. Кадры и оплата труда работников предприятий горной отрасли.

Состав и структура кадров; учет и планирование численности персонала; подготовка кадров; производительность труда и трудоемкость производства; нормирование труда. Понятие о заработной плате и ее уровень; основные принципы организации заработной

платы; структура заработной платы; формы и системы оплаты труда; роль надбавок и доплат в стимулировании труда; премирование работников.

МОДУЛЬ 3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРНОЙ ОТРАСЛИ.

Тема 13. Себестоимость продукции горного предприятия

Сущность и виды себестоимости, классификация издержек производства, учитываемых в себестоимости продукции; себестоимость продукции горных предприятий и ее структура, основные факторы снижения себестоимости продукции.

Тема 14. Ценообразование в горной отрасли.

Состав и структура цены, принципы ценообразования; особенности ценообразование в горнодобывающих отраслях; оптовые цены на продукцию горной промышленности; учет качества продукции в ценах.

Тема 15. Прибыль и рентабельность горных предприятий

Виды стоимостной оценки продукции предприятия; прибыль предприятия, формирование и распределение прибыли; система показателей рентабельности, пути повышения эффективности производства.

Тема 16. Финансы горных предприятий

Финансы и их значение; основные функции финансов; кредит, его роль и источники; финансы горных предприятий и оценка их состояния.

МОДУЛЬ 4. Экономическая оценка реализации организационно-технических предприятий

Тема 17. Экономическая эффективность капитальных вложений.

Классификация капитальных вложений. Общие положения определения эффективности инвестиций. Показатели экономической эффективности: показатели абсолютной (общей) экономической эффективности; показатели сравнительной (относительной) экономической эффективности; экономическая оценка фактора времени.

Тема 18. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционных проектов.

Общие положения оценки; многовариантность реализации инвестиционных проектов; участники реализации инвестиционных проектов; стадии оценки инвестиционных проектов; экономические показатели, рекомендуемые для оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 19. Научно-технический прогресс и экономическая эффективность от внедрения новой техники

Основные направления НТП; оценка экономической эффективности от внедрения новых методов, техники и технологий в практику.

5. Образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины «Экономика горной отрасли» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных работ. При изучении курса «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных педагогических проблем;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка контрольных работ и рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Учебный курс построен на основе передовых педагогических технологий с использованием активных методов обучения. Учитывая содержание практических занятий, используются следующие методы обучения:

- дискуссии, круглые столы,
- электронная презентация,
- групповые дискуссии,
- опросы, тестирование,
- решение расчетных задач,
- работа с Интернет-ресурсами.

Для обеспечения активности обучаемых наиболее продуктивным является сочетание индивидуальной, групповой и межгрупповой форм работы студентов. При этом:

- индивидуальная работа связана с решением конкретной предметно-практической задачи;
- общее обсуждение проводится с целью выработки согласованного представления о чем-либо, а также для отработки критериев и способов оценки (и самооценки) результатов решения предметно-практических задач;
- дискуссии в общей работе направлены на уточнение проблематики, выявление уровня подготовленности студентов и подведение к теме, которая затем будет более глубоко прорабатываться; они способствуют овладению культурой делового общения: умением слушать и грамотно задавать вопросы, выражать собственную точку зрения, аргументировать свою позицию, конструктивно относиться к точке зрения оппонентов.

Применяемые методы и формы обучения направлены на выработку у учащихся рефлексивного отношения к собственным действиям.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 116 часов - для очной формы, 408 - для заочной формы.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов читаемого курса.

Конспектирование тем курса. При самостоятельном изучении дисциплины студент должен ознакомиться с содержанием каждой темы по рекомендованным литера-

турным источникам. Для лучшего усвоения учебного материала по рекомендуемой литературе целесообразно составлять конспект по каждой теме, т.е. кратко изложить основные положения тем в рабочей тетради. Конспект облегчает подготовку к зачету.

Если при изучении курса у студента возникнут вопросы, которые он не сможет решить самостоятельно, то следует обратиться к преподавателю за консультацией

Самостоятельная работа студентов состоит из нескольких отдельных блоков: анализ лекционного материала; изучение специальной литературы; подготовка к зачету.

Анализ лекционного материала. Самостоятельное изучение курса следует начать с анализа лекционного материала: повторно прочитав конспект лекции, необходимо пристальное внимание уделить ключевым понятиям темы, обратившись к справочной, рекомендованной учебной и специальной литературе по соответствующему разделу курса, что значительно облегчит восприятие лекции. «Зрительная», «слуховая» и «логическая» (моторная) память является основными способами восприятия и запоминания учебного материала.

Изучение учебной и специальной литературы. Чтение учебной и специальной литературы будет способствовать расширению научного кругозора студента, повышению его теоретической подготовки, что должно обеспечить выработку необходимых навыков работы над книгой.

Подготовка к зачету. Итоговый контроль усвоения курса проводится в форме зачета. Вопросы к зачету составлены таким образом, что охватывают все основные темы курса. Особое внимание рекомендуется уделить работе с понятийным аппаратом и Бюджетным кодексом РФ. Основными материалами для подготовки к зачету являются: конспекты лекций, материалы к семинарам, учебная и справочная литература, нормативные акты.

Вопросы и задания для самостоятельной работы по модулям

Задачи для самостоятельной работы

Тема Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых

Задача 1.

Затраты на поиски и разведку месторождения составили 48 млн. руб. при плане 52,3 млн. руб. Коэффициент извлечения полезного ископаемого в процессе переработки на обогатительной фабрике - 0.82, коэффициент изменения качества полезного ископаемого при добыче - 0.9. Балансовые запасы руды 85 млн. т. Капитальные вложения на строительство горно-обогатительного предприятия 95 млн. руб.; на создание оборотных средств - 8,5 млн. руб. Цена единицы запасов 15 руб./т. Оптовая цена 1 т металла в концентрате 650 руб.; себестоимость 1 т металла - 440 руб.; себестоимость добычи и обогащения 1 т. руды 7,5 руб. Годовая производственная мощность предприятия по сырой руде 5 млн. руб., по металлу в концентрате 73,8 тыс. т. Определить основные показатели, характеризующие эффективность затрат на геологоразведочные работы:

- прирост разведанных запасов полезных ископаемых на 1 руб. затрат геологоразведочных работ;
- себестоимость разведки единицы запасов полезных ископаемых;
- стоимость разведанных запасов полезных ископаемых в недрах;
- рентабельность разведки и добычи полезных ископаемых;
- эффективность затрат на геологоразведочные работы;
- срок окупаемости затрат на геологоразведочные работы.

Тема. Основные производственные фонды горнодобывающего предприятия

Задача 1.

По данным, приведенным в таблице, рассчитать известные Вам показатели использования основных производственных фондов. Определите тенденцию в использовании основных производственных фондов.

Показатели	Ед. изм.	2004 год	2005 год
Объем выпускаемой продукции	шт.	58000	63500
Цена за ед. продукции	руб.	2365	2200
Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. руб.	100250	100584
в т.ч. активная часть	тыс. руб.	70815	72960
Себестоимость выпущенной продукции	тыс. руб.	108600	119080
Численность работников среднегодовая	чел.	150	156

Задача 2.

По данным, приведенным в таблице, определить:

- 1) сумму и норму амортизационных отчислений при линейном способе начисления амортизации;
- 2) ежегодные суммы амортизационных отчислений при различных способах начисления ускоренной амортизации

Показатели	Ед. изм.	Значения
Стоимость оборудования	тыс. руб.	835
Затраты на модернизацию за период эксплуатации оборудования	тыс. руб.	150
Затраты на ликвидацию	тыс. руб.	70
Ликвидационная стоимость	тыс. руб.	186
Срок полезного использования	лет	8

Задача 3.

Первоначальная стоимость ОПФ предприятия на начало года составляла 40 млн. руб. В течение года были введены машины на сумму 3 млн. руб. в апреле и выведено оборудование на сумму 2 млн. руб. в августе. Износ фондов на начало года составлял 30%, а средняя норма амортизации за год — 10%. Определите:

- a) стоимость ОПФ на конец года (руб.);
- b) среднегодовую стоимость ОПФ;
- c) остаточную стоимость ОПФ на конец года (руб.);
- d) сумму амортизации за год (руб.).

Тема. Оборотные средства горнодобывающего предприятия

Задача 1.

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота будет сокращено на 1 день. Определить высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Задача 2.

Определить экономическую эффективность ускорения оборачиваемости оборотных средств, исходя из следующих данных: за год предприятие реализовало продукции на 20 млн. руб.; среднегодовые остатки оборотных средств, при этом составили 5 млн. руб. В результате технических мероприятий предприятие сократило длительность одного кругооборота оборотных средств до 72 дней.

Задача 3.

Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня. Определите:

- а) плановую длительность одного оборота (дней);
- б) фактическую длительность одного оборота (дней);
- в) высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости (тыс. руб.).

Задача 4.

Норматив оборотных средств предприятия составляет 3300 тыс. руб./г. План реализации продукции — 19,8 млн. руб./г. Определите известные Вам показатели эффективности использования оборотных средств за год.

Тема. Кадры и оплата труда работников горнодобывающих предприятий.

Задача 1.

Определить явочную и списочную численность трудящихся на предприятии, если известно, что объем выполняемых работ 116 тыс. ед., норма времени на выпуск единицы изделия 0,65 чел. дня, время работы предприятия 365 дней, количество рабочих дней в году одного работника 250 дней.

Задача 2.

Число обслуживаемых станков 120, норма обслуживания — 8 станков на человека в смену, число смен — 2. Фонд времени организации 305 дн. в году, у трудящегося — 232 дн. в году. Определить явочную и списочную численность обслуживающего персонала.

Задача 3.

Число рабочих 420 чел. Норма управляемости: для мастеров — 30 рабочих, для старших мастеров — 120 чел., для нач. участка — 210 чел. Определить потребность предприятия в управленческих кадрах.

Задача 4.

Показатели (в среднем за год) на предприятии имеют следующие значения:

Показатели	Ед. изм.	Базовый период	Отчетный период
Объем выпуска продукции	тыс. шт.	120	150
Стоимость выпущенной продукции	тыс. руб.	61200	73500
Численность списочная	чел.	100	ПО
Численность явочная	чел.	92	97

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Кол-во дней работы трудящихся	дн.	250	252
-------------------------------	-----	-----	-----

Рассчитать показатели производительности труда и определить положительное (отрицательное) влияние факторов, определивших изменение показателей.

Задача 5.

Определить соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы на предприятии по следующим данным:

Показатели	Ед. изм.	Базовый период	Отчетный период
Среднесписочная численность	чел.	2610	2580
Выручка от реализации продукции	тыс. руб.	156600	165200
Фактически начислено заработной платы	тыс. руб.	52200	56800

Тема. Себестоимость. Цена. Прибыль. Рентабельность

Задача 1.

Фактическая себестоимость продукции составила 300 млн. руб. На планируемый период намечено: повысить производительность труда ОПП на 7%, повысить среднюю заработную плату на 2% (при доле заработной платы в общих затратах 35%), снизить затраты на материалы на 1% (доля в общих затратах 12%), снизить накладные расходы на 3% (доля в общих затратах 15%), ликвидировать непроизводительные расходы, которые составили 0,25% от общих затрат. Рассчитать величину планируемой себестоимости.

Задача 2.

Исходные данные приведены в таблице. Рассчитать величину чистой прибыли за предыдущий и отчетный годы. Объяснить изменения величины чистой прибыли.

(тыс. руб.)

Показатели	Предыдущий	Отчетный год
Выручка от реализации	22000	20700
Себестоимость реализованной продукции	14500	13400
Остаточная стоимость имущества	11500	10800
Налог на прибыль		

Задача 3.

В таблице имеются данные по нескольким вариантам ведения производства на предприятии. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Номер варианта	Цена, руб./шт.	Выпуск и реализация, шт	Выручка, тыс. руб.	Удельные переменные затраты, руб./шт.	Общие переменные затраты, тыс. руб.	Удельные постоянные затраты, руб./шт.	Общие постоянные затраты, тыс. руб.	Удельные совокупные затраты, руб./шт.	Совокупные затраты, тыс. руб.	Прибыль (убыток) на единицу, руб./шт.	Прибыль (убыток) тыс. руб.
1	92	2000					126	98			
2	90					25	126	75			
3	72			42			126	62			
4					188			92			61.43
5		3500		42			126			12	
6	105				194		126			25	

Задача 4.

Предприятие выпустило 400000 шт. продукции и реализовало их по цене 156 руб. за штуку. Себестоимость выпуска единицы продукции 126 руб., в том числе затраты переменные 52 руб.

Определите: 1) размер маржинального дохода на единицу продукции и по предприятию в целом; 2) величину постоянных расходов на предприятии; 3) критическую величину объема выпуска, цены и выручки при фактической величине постоянных расходов.

Задача 5.

Рассчитать изменение себестоимости продукции, если имеются следующие исходные данные:

Показатели	Изменение величины
Расход материала	-5%
Цена материала	+ 3%
Производительность труда	+ 10%
Средняя заработная плата	+ 7%
Объем производства	+ 12%
Расходы по управлению	+ 3%
Амортизационные отчисления	-2%

Для расчетов принять, что удельный вес материалов в себестоимости продукции составляет 12%, заработной платы — 40% (налоги не учитывать), издержек по управлению — 14%, амортизационных отчислений — 7%.

Задача 6.

Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:

Показатель	Ед. изм.	I	II	III
Количество выпущенных шт. изделий	шт.	1500	2000	1800

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Цена	т. руб./шт.	60	60	60
Себестоимость	т. руб./шт.	50	52	48

Задача 7.

В результате модернизации, затраты на которую составили 950 тыс. руб., годовой выпуск продукции увеличился с 30 до 18 тыс. единиц, а себестоимость единицы продукции снизилась со 140 до 130 руб. Годовая сумма прибыли до модернизации составляла 1,9 млн. руб. Определите: а) сумму годовой экономии от снижения себестоимости единицы продукции; б) срок окупаемости затрат на модернизацию за счет экономии от снижения себестоимости продукции; в) рост годовой суммы прибыли только за счет снижения себестоимости продукции (%).

Тема. Финансовое состояние предприятия

Исходная информация представлена в таблице:

(млн. руб.)

Показатели	План	Факт
Выручка	5680	6520
Себестоимость	4320	4890
Итог баланса	6100	6900
Уставной капитал	3000	3000
Дополнительный капитал	900	1000
Резервный капитал	500	500
Краткосрочная задолженность	300	500
Долгосрочная задолженность	1000	1200
Кредиторская задолженность	400	700
Дебиторская задолженность	600	800
Наличные средства	900	800
Оборотные фонды	900	1500
Основные фонды	3700	3800

Задача 1.

По данным таблицы составить актив и пассив баланса и разделить его группы по уровню ликвидности и срочности.

Задача 2.

По данным таблицы рассчитать показатели платежеспособности.

Задача 3.

По данным таблицы рассчитать показатели финансовой устойчивости.

Задача 4.

По данным таблицы рассчитать показатели деловой активности.

Задача 5.

По данным таблицы рассчитать показатели рентабельности.

Задача 6.

Проведите анализ показателей, полученных в задачах № 2; 3; 4; 5, и дайте заключение о финансовом состоянии предприятия.

Задача 7.

Как изменятся показатели финансового состояния предприятия, если сумма реализации (выручка) увеличится на 12%, а себестоимость выпуска продукции на 5%?

Тема. Оценка эффективности капитальных вложений

Задача 1.

Рассчитать рациональность при приобретении предприятия на следующих условиях: сумма вложенных средств — 1,5 млрд. руб., ежегодные денежные поступления — 120 млн. руб., сложившийся уровень рентабельности по альтернативным вложениям составляет 14%.

Задача 2.

Проект, требующий инвестиций в размере 160 млн. руб., предполагает получение годового прибыли с учетом амортизации в размере 30 млн. руб. на протяжении семи лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования равен 15%.

Задача 3.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами:

Показатели	Ед. изм.	I Модель	II Модель
Цена оборудования	тыс. руб.	9500	13000
Годовая прибыль	тыс. руб.	2100	2250
Срок эксплуатации	лет	8	12
Ликвидационная стоимость	тыс. руб.	500	800
Требуемая норма прибыли	%	11	

Задача 4.

Анализируются следующие проекты (тыс. руб.):

Проекты	Затраты	Дополнительные поступления	
		1-й год	2-й год
A	4000	2500	3000
B	2000	1200	1500

Ранжируйте проекты по критериям NPV, IRR, PP, если $r = 10\%$.

Тема. Экономическая эффективность от внедрения в производство новой техники, технологии и передовых форм организации производства

Задача 1.

На предприятии в течение пяти лет были проведены следующие виды работ:

Годы Виды работ	1	2	3	4	5
Научно-исследовательские работы, тыс. руб.	45	45	45	45	
Конструирование, тыс. руб.	—	30	30	—	—
Испытание и промышленное освоение, тыс. руб.					20

Определить производственные затраты, дисконтированные к году внедрения, при $r = 10\%$.

Задача 2.

Рассчитать абсолютный размер и относительную величину годовой экономической эффективности применения снаряда со сменным керноприемником при следующих параметрах:

Показатели	Варианты	
	базовый	с применением ССК
Себестоимость бурения 1 м скважины, руб.	10,3	9,5
Удельные капитальные вложения, руб.	1,06	0,92
Объем годового бурения, м	950	1000
Ставка дисконта	0,15	0,15

Задача 3.

Определить экономическую целесообразность и размер экономического эффекта от внедрения новой техники по следующим данным;

Показатели	До внедрения	После внедрения
Объем работ (метров)	40000	40000
Количество оборудования	28	23
Цена за единицу оборудования, руб.	12500	20000
Сметная стоимость 1 м бурения, руб.	127,9	127,0
Себестоимость 1 м бурения, руб.	126,5	125,3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" : допущ. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента /Г.М. Гукасьян/.-: Питер СПб.. 2008. -476 - (Учебное пособие) экземпляров: 50

2. Экономическая теория: учеб. для вузов : рекомендован. М-вом образования РФ /под ред. В.Д. Камаева/.-М.: ВЛАДОС. 2003. -592с. экземпляров: 14

3. Кузина, Л.Н. Экономика горного производства : практикум / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229585>

4. Кузина, Л.Н. Экономика горного предприятия : учебное пособие / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584>

5. Ганицкий, В.И. Менеджмент горного производства : учебное пособие / В.И. Ганицкий, В.И. Велесевич. – Москва : Горная книга, 2007. – 358 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228929>

б) дополнительная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

2. Грузинов В.П. Экономика предприятия (предпринимательская): учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям : рекоменд. М-вом образования РФ /В.П. Грузинов/.-: ЮНИТИ-ДАНА М.. 2003. -795 экземпляров: 16

3. Экономика предприятия / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; ред. В.Я. Горфинкель. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 768 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263>

4. Торхова А.Н. Экономика предприятия / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

5. Афонасова М.А. Экономика предприятия/ М.А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>.

6. Налоговая система России. Налогообложение горных предприятий : учебное пособие / В.Т. Борисович, О.В. Лускатова, М.С. Власова, Л.Г. Хазанов ; ред. М.А. Ревазов. – Москва : Горная книга, 2007. – 285 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228927>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика горной отрасли»

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные классы;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала;
- компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

9. Рейтинг-план дисциплины

Не предусмотрен

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

Не требуется

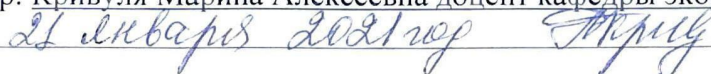
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

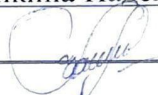
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **21.05.04 Горное дело (уровень специалитета) специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»**, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1298 от 17.10.2016

Автор: Кривуля Марина Алексеевна доцент кафедры экономики, к.э.н.

21 января 2021 год  подпись, дата

И.О. заведующая кафедрой экономики: Чапкина Надежда Анатольевна, к.э.н., доцент.

21 января 2021 год  подпись, дата