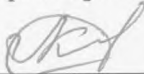


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ПИ


Калинина Л.Ю.
"25" января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.В.10 РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Направления(специальности) подготовки
21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)

Профиль подготовки (Специализация)

**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»**

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер-геолог

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ГиФЗ, протокол № 6 от 25.01.2021 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Региональная геология» является приобретение студентами знаний о геологическом строении, истории геологического развития и размещении полезных ископаемых для различных регионов России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части дисциплин учебного плана.

Она базируется на курсах естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин «Геологическое картирование», «Историческая геология», «Промышленные типы месторождений полезных ископаемых», то есть основных базовых курсах геологических специальностей. Изучение региональной геологии России имеет общеобразовательное значение при подготовке геологов, дает необходимый минимум знаний о геологическом строении территории нашей страны. Перед изучением дисциплины необходимо успешно освоить курс «Общая геология». Коррективитами для «Региональной геологии» являются: «Геотектоника и геодинамика» и «Основы учения о полезных ископаемых».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) С1.В.10 «Региональная геология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* особенности геологии территории России (и стран СНГ) и наиболее углубленно – территории Северо-Востока;
- *Уметь:* на основе имеющихся геологических данных (карт, разрезов, литературных и фондовых материалов) выявлять черты строения и истории развития конкретных геологических структур в пределах территории Евразии; определять и использовать возможности Региональной геологии при решении конкретных геологических и практических задач.
- *Владеть:* свободно читать и анализировать геологические карты, применять полученные сведения по региональной геологии для анализа и оценки территорий в отношении минерагенического потенциала.

Дисциплина **С1.В.11 Региональная геология** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета):

а) общекультурные (ОК)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);

б) общепрофессиональными (ОПК)

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (**ОПК-5**);

в) профессиональными компетенциями (ПК)

- готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией (**ПК-1**);
- способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления (**ПК-13**).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, **180 часов**.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **72 часа – очная форма обучения, 16 часов – заочная форма обучения.**

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: IX семестр – экзамен

1	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
2		3	4	5	6	7
	9 семестр	48	24		72	180/5
1	Первый модуль «Общие вопросы геологии России». Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. История геологического изучения территории России.	1	1		4	
	Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.	2	2		4	
2	Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты»	7	4		10	
	Раздел 3. Восточно-Европейский и Сибирский кратоны.					
	Раздел 4. Молодые эпипалеозойские Западно-Сибирская, Туранская и Скифская плиты	6	3		8	
3	Третий модуль «Складчатые пояса континентов».	7	3		10	
	Раздел 5. Урало-Монгольский подвижный пояс.					
	Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс.	7	4		10	
	Раздел 7. Тихоокеанский подвижный пояс.	10	4		20	
4	Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов»	8	3		6	
	Раздел 8. Геология окраинных морей и океанов территории России.					
	ИТОГО:	48	24		72	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа		144/4			180/5

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: 5 курс - экзамен

1	2 Наименование модулей, разделов, тем	3 Количество часов/Зачетных единиц			6 Самостоятель- ная работа	7 Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		4 Аудиторные занятия				
		5 Лекции	6 Семинарские (практические) занятия	7 Лабораторные занятия		
	9 семестр	8	8		160	
1	Первый модуль «Общие вопросы геологии России». Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. История геологического изучения территории России.	0,5	0,5		14	
	Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.	0,5	0,5		16	
2	Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты» Раздел 3. Восточно-Европейский и Сибирский кратоны.	1,0	1,0		22	
	Раздел 4. Молодые эпипалеозойские Западно-Сибирская, Туранская и Скифская плиты	1,0	1,0		14	
3	Третий модуль «Складчатые пояса континентов». Раздел 5. Урало-Монгольский подвижный пояс.	1,0	1,0		24	
	Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс.	1,0	1,0		20	
	Раздел 7. Тихоокеанский подвижный пояс.	2,0	2,0		28	
4	Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов» Раздел 8. Геология окраинных морей и океанов территории России.	1,0	1,0		22	
	ИТОГО:	8	8		160	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа	176				180/5

Содержание разделов дисциплины «Правовые основы недропользования»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	<p>Первый модуль «Общие вопросы геологии России».</p> <p><i>Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы.</i></p> <p><i>Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования.</i></p>	<p>Введение. Предмет и методы региональной геологии, её связь с другими геологическими дисциплинами. Основные этапы в истории изучения территории России и ближнего зарубежья.</p> <p>Геотектонические гипотезы и этапы развития земной коры (геосинклиальная концепция и новая глобальная тектоника). Плейт-тектоника и плюм-тектоника. Террейновый анализ. Принципы тектонического районирования территории России.</p>
2	<p>Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты».</p> <p><i>Раздел 3. Восточно-Европейский и Сибирский кратоны.</i></p> <p><i>Раздел 4. Молодые эпипалеозойские Западно-Сибирская, Туранская и Скифская плиты.</i></p>	<p>Геологическое строение Восточно-Европейской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены) платформы. Строение фундамента на примере Балтийского щита (блоковое строение, комплекс «серых гнейсов», гнейсовые купола, зеленокаменные пояса, протоплатформенный чехол, протогеосинклиальный комплекс). Полезные ископаемые архея и нижнего протерозоя. Переходный структурный этаж. Распространение и состав верхнепротерозойских образований. Тектоно-седиментационные комплексы плитного чехла: венд-кембрийский, ордовикско-силурийский, среднедевонско-средне-триасовый, юрско-раннемеловой, позднемеловой-кайнозойский. Интрузивный магматизм и полезные ископаемые плитной стадии.</p> <p>Геологическое строение Сибирской докембрийской платформы. Местоположение, границы и тектоническая структура (щиты, антеклизы, синеклизы, авлакогены, поднятия, впадины, астроблемы) платформы. Строение фундамента на примере Алдано-Станового щита (сходство и различие с Балтийским щитом). Интрузивные комплексы и полезные ископаемые архея и раннего протерозоя. Состав и условия формирования рифейских образований переходного структурного этажа. Тектоно-седиментационные комплексы плиточного чехла: юдомско-кембрийский, ордовикско-силурийский, девонско-нижнекаменноугольный, среднекаменноугольно-среднетриасовый, юрско-меловой. Интрузивный магматизм этапа тектоно-магматической активизации.</p> <p>Геологическое строение Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты. Местоположение, границы и тектоническая структура. Строение фундамента, чехла. Полезные ископаемые Западно-Сибирской плиты.</p> <p>Геологическое строение Туранской и Скифской плит. Местоположение, границы и тектоническая структура. Строение фундамента, чехла. Полезные ископаемые Туранской и Скифской плит.</p>

3	<p>Третий модуль «Складчатые пояса континентов».</p> <p><i>Раздел 5. Урало-Монгольский складчатый пояс.</i></p> <p><i>Раздел 6. Средиземноморский подвижный пояс.</i></p> <p><i>Раздел 7. Тихоокеанский подвижный пояс.</i></p>	<p>Тектоническая позиция и районирование Урало-Монгольского пояса. Урало-Новоземельская складчатая система и Предуральский краевой прогиб. Полицикличная Алтае-Саянская складчатая область (примеры регионов байкальской, салаирской, каледонской и герцинской складчатости). Байкальский рифтовый пояс.</p> <p>Тимано-Печорская и Западно-Сибирская плиты. Рельеф. Тектоническая структура. Возраст и строение фундамента. Переходный структурный этаж. Плитный чехол. Полезные ископаемые.</p> <p>Таймыро-Североземельская складчатая область. Енисейско-Саянская складчатая область. Байкальская складчатая область.</p> <p>Тектоническое районирование и особенности развития Средиземноморского пояса. Скифская эпипалеозойская плита (рельеф, тектоническая структура, состав и возраст фундамента, переходного структурного этажа и плитного чехла, полезные ископаемые). Альпийская складчатая область Кавказа.</p> <p>Особенности тектонического положения и структуры Тихоокеанского пояса. Складчатые сооружения киммерийской, ларамийской и альпийской складчатости: Верхояно-Чукотская, Корякско-Тайгоноская, Камчатско-Олюторская складчатые области, остров Сахалин. Курильская островная дуга и Курило-Камчатский глубоководный желоб. Командорские острова. Рельеф. Тектоническое строение. Геологические формации и полезные ископаемые.</p>
4	<p>Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов территории России».</p> <p><i>Раздел 8. Геология окраинных морей и океанов территории России.</i></p>	<p>Геология окраинных морей Северного Ледовитого и Тихого океанов. Рельеф дна. Степень геологической изученности. Тектоническое строение. Полезные ископаемые.</p>

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» с целью реализации компетентного подхода предусмотрено проведение занятий с использованием следующих образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией: *лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 32 часа – для очной формы, 124 часа – для заочной формы. Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов читаемого курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическая подготовка к лекционным и практическим занятиям.
- Подготовка и защита практических работ.

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным и практическим занятиям.	40	100	См. список основной и дополнительной литературы + конспекты лекций
3	Подготовка и защита практических работ	32	60	Конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы
Итого		72	160	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Хаин В.Е.** Геотектоника с основами геодинамики: учебник для вузов :рекоменд. Гос. ком. РФ по высш. образованию /В.Е. Хаин, М.Г. Ломизе/Ломизе М.Г.-: КДУ М.. 2005. -559 с.: ил.экземпляров: 6

Цейслер В. М. Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья: учеб. пособие для студ. вузов. -М.: КДУ, 2007. - 127 с. экземпляров: 5

Дополнительная литература:

1. **Милановский Е.Е.** Геология СССР.- М.: МГУ, 1989. – 271 с. Экземпляров 43

1. **Богоявленская О.В.** и др. Геология СССР.-М.: Недра, 1991, - 240 с. Экземпляров 15

Компьютерное программное обеспечение, используемое при изучении дисциплины

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2013	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2013	Google	GoogleChrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	MicrosoftOffice, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2013	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2013	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента – веб-приложение	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия – Образовательная организация, реализующая образовательную программу подготовки специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Компьютерные залы (5201, 5204) оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лекционные и практические занятия (6119)– Аудитория для проведения индивидуальных, групповых занятий, оснащена мультимедийными средствами: (компьютер переносной, мультимедийный проектор, экран на треноге, звуковая колонка).

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических работ студенты используют: геологические и тектонические схемы и карты.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
С1.В.11 «Региональная геология»

Политехнический институт
Курс-5, группа Г- , семестр – 9, год 20__ /20__
Преподаватель:
Кафедра: геологии и физики Земли

Атте- стаци- он- ный пери- од	Но- мер мо- дуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Коли- чество баллов (макси- сималь- ное)
1	1,2	<i>Первый модуль «Общие вопросы геологии России».</i> <i>Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты»</i>	Теоретический опрос (2 балла за вопрос)	10
			Самостоятельная работа (3 балла за каждую работу)	6
			Практические работы (3 балла за каждую работу) (2 работы)	6
Первая рубежная аттестация				20
2	2,3	<i>Второй модуль «Древние платформы и молодые эпипалеозойские плиты»</i> <i>Третий модуль «Складчатые пояса континентов».</i>	Тестирование	30
			Практические работы (3 балла за каждую работу) (3 работы)	9
			Самостоятельная работа (3 балла за каждую работу)	9
Вторая рубежная аттестация				48
3	3,4	<i>Третий модуль «Складчатые пояса континентов».</i> <i>Четвертый модуль «Геология окраинных морей и океанов территории России»</i>	Тестирование	30
			Практические работы (3 балла за каждую работу) (3 работы)	9
			Самостоятельная работа (3 балла за каждую работу)	6
Третья рубежная аттестация				45

Рейтинг план выдан _____
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____
(дата, подпись старосты группы)

В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

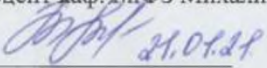
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

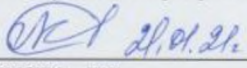
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций по направлению (специальности) подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утвержденного Министерством образования и науки пр. № 548 от 12.05.2016 г.

Автор(ы): доцент каф. БиФЗ Михалицына Т.И., к.г.-м.н.



подпись, дата

Заведующая кафедрой геологии и физики Земли: Калинина Л.Ю., к.г.-м.н., доцент



подпись, дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях и пропорциях материала, порядке изложения, выделения новых курсов и т.д.
Историческая геология	«Тектонические движения: основные понятия, классификация, методы изучения» «Основные структуры Земной коры: особенности строения и развития» «Особенности развития Земли в докембрии, мезозое и кайнозое»
Геологическое картирование	«Общие сведения и геологическом картировании» «Общие методологические и теоретические основы геологической картографии»
Промышленные типы месторождений полезных ископаемых	«Металлические полезные ископаемые» «Неметаллические полезные ископаемые»

Ведущие преподаватели:

Историческая геология:

Бранко Бранко И В

Геологическое картирование:

Бекер А С

Промышленные типы месторождений полезных ископаемых:

Михайлова Т У

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

С1.В.11 РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Направления подготовки (специальности)

21.05.02 Прикладная геология

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

**Специализация № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата