

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПИ

 Гайдай Н. К.

" 12 " 11 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Специальность  
21.05.04 «Горное дело»  
Профиль подготовки (Специализация)  
Специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»

Квалификация выпускника

Горный инженер (специалист)

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **С1.В.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»** рассмотрена и одобрена на заседании кафедры горного дела.

Протокол № 4 от 11.11.2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины С1.В.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование физической культуры студентов и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к профессиональной деятельности и реализации личностного потенциала и в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется в рамках блока С1 и является обязательным для освоения и в зачетные единицы не переводится. Занятия для очной формы обучения проводятся с 1 по 4 семестр, для заочной формы обучения 1 -2 курс, в объеме 328 часов.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. С1.В.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- влияние физкультурно-оздоровительных систем на состояние здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной, адаптивной и профессионально-прикладной физической культуры;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;
- здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
- навыками повышения укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- подготовкой к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организацией индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участием в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельностью по формированию здорового образа жизни.

В процессе изучения дисциплины происходит формирование общекультурной компетенции - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине (модулю) и составляет 174 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения (174- контактная работа, 154-СР).

Формы текущего контроля: посещаемость, выполнение программы, сдача контрольных нормативов по физической подготовленности, активность на занятиях; формы промежуточного контроля по годам: на 1,2,3,4,5 семестрах – зачет.

Наименование разделов, тем	Количество академических часов по видам учебных занятий			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	СР обучающихся	
1 семестр (волейбол)				
Модуль 1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)	-	36	36	72
Модуль 2. Техническая подготовка (техника передвижений, техника вла-				

дений мячом, техника нападения, техника защиты)				
Модуль 3. Тактическая подготовка (игровые комбинации, тактика нападения, тактика защиты)				
Промежуточный контроль Сдача нормативов				
2 семестр (баскетбол)				
Модуль 1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)				
Модуль 2. Техническая подготовка (техника передвижений, техника владений мячом, техника нападения, техника защиты)	-	36	36	72
Модуль 3. Тактическая подготовка (игровые комбинации, тактика нападения, тактика защиты)				
Промежуточный контроль Сдача нормативов				
3 семестр (легкая атлетика)				
Модуль 1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)				
Модуль 2. Техническая подготовка (бег на короткие дистанции, бег на длинные дистанции, прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега)	-	36	36	72
Модуль 3. Тактическая подготовка				
Промежуточный контроль				
4 семестр (силовая подготовка)				
Модуль 1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)				
Модуль 2. Техническая подготовка	-	32	32	64
Модуль 3. Тактическая подготовка				
Промежуточный контроль				
5 семестр (практическая подготовка)				
Модуль 1. Спортивные игры. Баскетбол: Учебные игры 2х2, 3х3, 5х5. Волейбол: Игра в волейбол.				
Модуль 2. Силовая подготовка. Развитие основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости. Развитие силы рук, ног, мышц брюшного пресса, спины.	-	34	14	48
Модуль 3. Легкая атлетика. Совершенствование техники бега. Прыжки в длину с места, по частям.				
Итого	-	134	194	328

Таблица 2. Заочная форма обучения

Форма промежуточного контроля по годам (1-3 курсы зачет)

Наименование разделов, тем	Количество академических часов по видам учебных занятий			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
	Практические занятия	Контроль	СР обучающихся	
<b>1 курс (баскетбол, волейбол)</b>				
Модуль 1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)	4	2	104	110
Модуль 2. Техническая подготовка (техника передвижений, техника владений мячом, техника нападения, техника защиты)				
Модуль 3. Тактическая подготовка (игровые комбинации, тактика нападения, тактика защиты)				
Промежуточный контроль Сдача нормативов				
<b>2 курс (силовая подготовка, легкая атлетика)</b>				
Модуль 1. Физическая подготовка (ОФП и СФП)	4	2	103	1109
Модуль 2. Техническая подготовка				
Модуль 3. Тактическая подготовка				
Промежуточный контроль Сдача нормативов				
<b>3 курс (практическая подготовка)</b>				
Легкая атлетика. Силовая подготовка				
Инструктаж по технике безопасности. Физическая подготовка (ОФП и СФП). Техническая и тактическая подготовка. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений. Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу, "Син До", "Тайчи" и др. Современные оздоровительные системы: - атлетическая гимнастика, спортивная аэробика, гидроаэробика, стрейтчинг, шейпинг, калланетика, изотон, бодифлекс, велнес и др., системы дыхательной гимнастики оздоровительная методика фитнеса. Классификация фитнес программ по функциональной направленности.	4	2	103	109
<b>Итого</b>	12	2	310	328

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 12 часов

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

## 5. Образовательные технологии.

Реализация программы осуществляется во время практических занятий в игровом, тренажерном залах, на стадионе. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль в виде сдачи контрольных нормативов по видам спорта и ОФП. Оценка контроля знаний студентов производится по модульно-рейтинговой системе для студентов очного обучения. Самостоятельная работа предполагает выполнение контрольных работ по блоку лекций. Для студентов заочников оценка знаний определяется по качеству письменной работы.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе.

Контрольные темы для оценки подготовленности студентов.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной в профессиональной подготовке студентов.

1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.

2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания, роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные функции физической культуры и спорта.

3. Современное состояние физической культуры и спорта.

4. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.

5. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям. Роль жизненно необходимых умений и навыков в психофизической подготовке.

6. Деятельностная сущность физической культуры в сфере учебного и профессионального труда. Краткая характеристика ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.

7. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

1-я часть.

1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции.

2. Функциональные системы организма. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.

3. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.

4. Восстановление. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.

5. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.

2-я часть.

1. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

2. Обмен веществ и энергии, кровь и кровообращение, сердце и сердечно-сосудистая система, дыхательная система, опорно-двигательный аппарат (костная система, суставы, мышечная система), органы пищеварения и выделения, сенсорные системы, железы внутренней секреции, нервная система.

3. Регуляция деятельности организма: гуморальная и нервная.

4. Особенности функционирования центральной нервной системы.

5. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Образование двигательного навыка. Рефлекторные механизмы совершенствования двигательной деятельности.

6. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

7. Активность и устойчивость психических функций, развитие речи и мышления, особенно на ранних этапах онтогенеза, нарушение биологических ритмов.

8. Внимание в условиях дефицита времени, эмоционального напряжения, стресса, его сосредоточение и переключение

9. работа в замкнутом пространстве. резко меняющиеся погодные условия, микроклимат: вибрация, укачивание, невесомость

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

а) основная литература:

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>
2. Ким Л.М. Физическая культура и спорт: основные термины и определения: слов.-справ. /Л.М. Ким; Сев.-Вост. гос. ун-т/.-: Изд-во СВГУ Магадан. 2013. -94 экземпляров: 25

б) дополнительная литература:

1. Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : [16+] / А.И. Прокофьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253>
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" : допущ. УМО по направлениям пед. образования /И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова/Нестеров А.А..-: Академия М.. 2006. -525 - (Высшее профессиональное образование), экземпляров: 6

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Спортивный инвентарь (баскетбольные и волейбольные мячи, тренажеры, маты, скакалки и т.д.), спортивные залы (два игровых зала, тренажерный зал, зеркальный зал).

## 9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс\_\_ группа \_\_\_\_, семестр 1 , 20\_\_/20\_\_ учебного года

Преподаватель:

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	Спортивные игры (волейбол). Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	- Спортивные игры (волейбол). Техническая подготовка (техника передвижений, техника владений мячом, техника нападения, техника защиты)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	- Спортивные игры (волейбол). Тактическая подготовка (игровые комбинации, тактика нападения, тактика защиты)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1

\* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;  
см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс\_\_ группа \_\_\_\_, семестр 2 , 20\_\_/20\_\_ учебного года

Преподаватель:

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	Спортивные игры (баскетбол). Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	- Спортивные игры (баскетбол). Техническая подготовка (техника передвижений, техника владений мячом, техника нападения, техника защиты)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	- Спортивные игры (баскетбол). Тактическая подготовка (игровые комбинации, тактика нападения, тактика защиты)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1

\* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс \_\_\_ группа \_\_\_\_, семестр 3 , 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

Преподаватель:

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	Легкая атлетика Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	Легкая атлетика. Техническая подготовка (бег на короткие дистанции, бег на длинные дистанции, прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега, тройной прыжок)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	Легкая атлетика. Тактическая подготовка.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1

\* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс \_\_\_ группа \_\_\_\_\_, семестр 4, 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

Преподаватель:

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	Силовая подготовка. Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	Силовая подготовка. Техническая подготовка	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	Силовая подготовка. Тактическая подготовка.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1

\* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;  
см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс \_\_\_ группа \_\_\_\_\_, семестр 5, 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

Преподаватель:

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	- Спортивные игры (баскетбол, волейбол). - Силовая подготовка (ОФП, СФП). - Легкая атлетика.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	- Спортивные игры (баскетбол, волейбол). - Силовая подготовка (ОФП, СФП). - Легкая атлетика.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	- Спортивные игры (баскетбол, волейбол). - Силовая подготовка (ОФП, СФП). - Легкая атлетика.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы**	4
		Выполнение сверх программы	1

\* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;  
см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки**

Согласование не требуется.

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

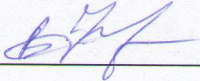
**12. Приложения:**

Приложение 1. Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине элективные курсы по физической культуре.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений по дисциплине элективные курсы по физической культуре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки **21.05.04 «Горное дело»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.10.2016г. № 1298.

Автор: Федоров Виктор Павлович, ст. преподаватель кафедры «Педагогика и валеологии»

  
\_\_\_\_\_

« 01 » ноября 2019 г

Зав. кафедрой «Педагогика и валеологии» Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

« 01 » ноября 2019 г.

подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Элективные курсы по физической культуре

Направления подготовки (специальности)

21.05.04 «Горное дело»

Квалификация выпускника

Горный инженер (специалист)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

вносятся следующие дополнения \_\_\_\_\_ (контактная работа) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Автор: старший преподаватель кафедры педагогики и валеологии Федоров В. П.

\_\_\_\_\_  
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н. доцент

\_\_\_\_\_  
подпись дата