

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**Б1.О.09 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма**

Автор: Сахибгоряев Вадим Хасанович  
доктор философских наук, профессор  
кафедры Юриспруденции СВГУ



подпись

9.09.2019

дата

Заведующий кафедрой Юриспруденции:  
Потемкин Игорь Юрьевич, кандидат  
юридических наук, доцент



подпись

09.09.2019г.

дата

Магадан 2019 г.

## 1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма». Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

*УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.*

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

#### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)
УК-8	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	3.1_Б.УК-8. Демонстрирует знания методологических и правовых основ, а также основных понятий и категорий безопасности жизнедеятельности. 3.2_Б.УК-8. Демонстрирует знания основ оказания неотложной помощи, комплекса мероприятий при оказании первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайно опасных ситуациях и угрозах жизни. 3.3_Б.УК-8. Демонстрирует знания рисков и факторов,	лекции, самостоятельная работа	

		обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности Российской Федерации. 3.4_Б.УК-8. Демонстрирует знания законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.		
	Уровень 1	<i>узнает термины, основные понятия и факты</i>	<i>лекция – диалог, изучение литературы</i>	1
	Уровень 2	<i>воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы</i>	<i>анализ текста и обобщение информации</i>	1; 2
	Уровень 3	<i>объясняет факты, правила, принципы, приводит конкретные примеры</i>	<i>дискуссия</i>	2; 3; 4
	Уровень 4	<i>предположительно описывает последствия, вытекающие из имеющихся данных</i>	<i>решение ситуационных (творческих) задач</i>	2; 3; 4
	<b>Уметь</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	У.1_Б.УК-8. Определяет и оценивает неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность	лекции, самостоятельная работа	

		окружающих. У.2_Б.УК-8. Применяет средства индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций. У.3_Б.УК-8. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.		
	Уровень 1	<i>соблюдает расписание и график, готовится к занятиям</i>	<i>анализ текста</i>	2; 3; 4
	Уровень 2	<i>использует знания, полученные при изучении дисциплины, для решения поставленных задач под контролем преподавателя</i>	<i>решение ситуационных (творческих) задач</i>	2; 3; 4
	Уровень 3	<i>обобщает знания, полученные в разных дисциплинах и темах</i>	<i>дискуссия</i>	2; 3; 4
	Уровень 4	<i>самостоятельно ставит задачи в области образования</i>	<i>решение ситуационных (творческих) задач</i>	1; 2; 3; 4
	<b>Иметь практически й опыт</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	О.1_Б.УК-8. Имеет практический опыт в обеспечении соблюдения охраны окружающей среды, правил охраны труда и техники безопасности.	самостоятельна я работа	
	Уровень 1	<i>находит информацию по заданным критериям</i>	<i>изучение литературы</i>	1; 2; 3; 4
	Уровень 2	<i>находит</i>	<i>анализ текста,</i>	1; 2; 3; 4

		<i>информацию без предзаданных критериев, использует ее для решения задач</i>	<i>решение творческих задач</i>	
	Уровень 3	<i>обобщает знания, полученные в разных дисциплинах и темах</i>	<i>дискуссия</i>	1; 2; 3; 4
	Уровень 4	<i>предлагает план исследования, пишет доклад</i>	<i>доклад</i>	1; 2; 3; 4

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» проводится в форме зачета.

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

**Таблица 2.**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Компетенции не сформированы</b>	<b>менее 50%</b>
<b>Пороговый уровень</b>	<b>50-65%</b>
<b>Повышенный уровень</b>	<b>65-85%</b>
<b>Высокий уровень</b>	<b>85-100%</b>

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»

**Таблица 3**

Код компетенции	Знать	Оценочное средство	Уметь	Оценочное средство	Иметь практически опыт	Оценочное средство
		Промежуточный контроль		Промежуточный контроль		Промежуточный контроль
УК-8	<p>3.1_Б.УК-8. Демонстрирует знания методологических и правовых основ, а также основных понятий и категорий безопасности жизнедеятельности. 3.2_Б.УК-8. Демонстрирует знания основ оказания неотложной помощи, комплекса мероприятий при оказании первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайно опасных ситуациях и угрозах жизни. 3.3_Б.УК-8. Демонстрирует знания рисков и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности Российской Федерации. 3.4_Б.УК-8.</p>	Вопросы к зачету	<p>У.1_Б.УК-8. Определяет и оценивает неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. У.2_Б.УК-8. Применяет средства индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций. У.3_Б.УК-8. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и санитарно-гигиеническим и нормами.</p>	Самостоятельное решение ситуационных задач, на основе анализа тех или иных типов идеологии	О.1_Б.УК-8. Имеет практический опыт в обеспечении соблюдения охраны окружающей среды, правил охраны труда и техники безопасности.	Самостоятельное решение ситуационных задач, на основе анализа тех или иных типов идеологии

Демонстрирует знания законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.						
--	--	--	--	--	--	--

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицы 1, 2).

Оценка «незачет» (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.);
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)**

#### ***А. Формы текущего контроля***

2.1. Контрольные работы - не предусмотрены учебным планом

2.2. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом

2.3. Образцы тестов - не предусмотрены учебным планом

2.4. Другие виды оценочных средств - не предусмотрены учебным планом

### ***Б. Формы промежуточного контроля***

2.5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

1. Понятие идеологии. Конституция РФ о государственной идеологии.
2. Интернет: как не нарушать законодательство РФ в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом?
3. Право гражданина на идеологические воззрения.
4. Конституция и законодательство РФ об экстремистской и террористической деятельности.
5. Понятие экстремизма. Политический экстремизм.
6. Виды и формы вербовки в террористические структуры.
7. Понятие терроризма.
8. Исламское государство – максимальная террористическая угроза. Краткая информация о социальном, экономическом, культурном укладе.
9. Краткая характеристика видов и форм терроризма.
10. Сущность «террористического послания».
11. Идеология экстремизма и терроризма как форма социальной деструкции. «Философия бомбы». Мост, Гейнцен, Ткачев, Нечаев.
12. Принцип формирования террористической идеологии. Моральный ригоризм.
13. Борьба с терроризмом на международном уровне: основные проблемы.
14. Проблема генезиса терроризма.
15. Необходимость противодействия современному терроризму: политико-социальные и культурные основания.
16. Террор и терроризм в истории цивилизации.
17. Развитие исламистских террористических структур в наше время: особенности и идеологические послы.
18. Современный терроризм: основные проблемы в политико-культурных оценках явления.
19. Зарождение исламистских террористических концептов: причины и развитие.
20. Терроризм государственный.
21. Европейский терроризм в 20 столетии.
22. Терроризм политический.
23. Признаки и особенности идеологии экстремизма и терроризма.
24. Террор и террористические организации в России во второй половине 19-начале 20 столетий.
25. Основные аспекты критики идеологии экстремизма и терроризма.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта**

Оценивание ответов на устный опрос и участия в дискуссии происходит исходя из максимального балла, заложенного в рейтинг-плане:



Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета.

АКТУАЛЬНО НА

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_учебный год \_\_\_\_\_И.О.Ф. зав. кафедрой  
(дата,подпись)

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_учебный год \_\_\_\_\_И.О.Ф. зав. кафедрой  
(дата, подпись)

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_учебный год \_\_\_\_\_И.О.Ф. зав. кафедрой  
(дата, подпись)

## Лист визирования

### Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине Б1.О.09  
Противодействие идеологии экстремизма и терроризма проанализирован и  
признан актуальным для использования на 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич,

кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата