

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Автор(ы): Шевченко С.Т., старший преподаватель кафедры педагогики и
валеологии

Ш 09.09.2019
подпись, дата

Заведующая кафедрой педагогики и валеологии

И. Г. Третьяк «09» сентября Третьяк И. Г., к. п. н, доцент
подпись, дата 2019 г.

г. Магадан 2019 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.06 «Элективные курсы по физической культуре» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):
(указать код и наименование компетенций)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля) ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-7	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++») 3.1_Б.УК-7 3.2_Б.УК-7	- Демонстрирует основные понятия и категории теории физической культуры, компоненты профессиональной направленности физической культуры личности. Демонстрирует знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Практические занятия	1-4	Ответы на вопросы к зачету	Общие знания понятий и категорий теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности, знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	Уровень 1 менее 50%	Компетенция не сформирована	Практические занятия	1-4	Ответы на вопросы к зачету	Фрагментарные знания понятий и категорий теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности, знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уровень 2 50-65%	Пороговый уровень			Ответы на вопросы к зачету	Общие, но не структурированные знания понятий и категорий теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности, знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уровень 3 66-85%	Повышенный уровень			Ответы на вопросы к зачету	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и категорий теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности, знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уровень 4 86-100%	Высокий уровень			Ответы на вопросы к зачету	Сформированные систематические знания понятий и категорий теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности, знания

						возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++») У.1_Б.УК-7. У.2_Б.УК-7 У.3_Б.УК-7.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни; применяет методы и средства физической культуры в целях сохранения и укреплении здоровья. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Практические занятия	1-4	Тестирование по отдельным видам спорта (баскетбол, волейбол, ОФП)	Посещаемость занятий, активность, выполнение программы, сдача контрольных нормативов (см. рейтинг-план) Вопросы к зачету
	Уровень 1 менее 50%	Компетенция не сформирована	Практические занятия	1-4	Тестирование по отдельным видам спорта (баскетбол, волейбол, ОФП)	Посещаемость занятий менее 50%, контрольные нормативы сданы менее 1 балла
	Уровень 2 50-65%	Пороговый уровень				Посещаемость занятий менее 65%, контрольные нормативы сданы менее 2 баллов
	Уровень 3 66-85%	Повышенный уровень				Посещаемость занятий менее 85%, контрольные нормативы сданы менее 3 баллов
	Уровень 4 86-100%	Высокий уровень				Посещаемость занятий более 85%, контрольные нормативы сданы на 3 балла
	Иметь		Практические	1-4	Тестирование	Посещаемость занятий, активность,

	<p>практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++») О.1_Б.У К-7.</p> <p>О.2_Б.УК-7.</p> <p>О.3_Б.УК-7.</p>	<p>Имеет практический опыт использования средств физической культуры в профессиональной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт использования основ физической культуры в оздоровительных целях для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт составления комплексов упражнений для профилактики различных заболеваний.</p>	занятия		по отдельным видам спорта (баскетбол, волейбол, ОФП)	выполнение программы, сдача контрольных нормативов (см. рейтинг-план) Вопросы к зачету
	Уровень 1 менее 50%	Компетенция не сформирована	Практические занятия	1-4	Тестирование по отдельным видам спорта (баскетбол, волейбол, ОФП)	Посещаемость занятий менее 50%, контрольные нормативы сданы менее 1 балла
	Уровень 2 50-65%	Пороговый уровень				Посещаемость занятий менее 65%, контрольные нормативы сданы менее 2 баллов
	Уровень 3 66-85%	Повышенный уровень				Посещаемость занятий менее 85%, контрольные нормативы сданы менее 3 баллов
	Уровень 4 86-100%	Высокий уровень				Посещаемость занятий более 85%, контрольные нормативы сданы на 3 балла

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О.06 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два (три) раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем

контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

При обучении по заочной, форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.06 «Элективные курсы по физической культуре» проводится в форме зачета.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.О.06 «Элективные курсы по физической культуре»

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-7	Из табл. 1 Демонстрирует основные понятия и категории теории физической культуры, компонентов профессиональной направленности физической культуры личности. Демонстрирует знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения	-	Ответы на вопросы к зачету	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни; применяет методы и средства физической культуры в целях сохранения и укреплении здоровья. Умеет отбирать и формировать комплексы физических	Тестирование по отдельным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол)	Сдача контрольных нормативов ОФП	Из табл. 1 Имеет практический опыт использования средств физической культуры в профессиональной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности. Имеет практический опыт использования основ физической культуры в оздоровительных целях для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Тестирование по отдельным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол)	Сдача контрольных нормативов ОФП

	полноценной социальной и профессиональной деятельности.			упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.			Имеет практический опыт составления комплексов упражнений для профилактики различных заболеваний.		

Примечание: *из рабочей программы дисциплины (модуля); ** подготовка презентации и доклада на семинаре, участие в деловой игре и т.п.

Экзамен, зачет, зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля). По результатам экзамена, зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Зачет, оценка «отлично» за зачет с оценкой или экзамен (свыше 85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне (уровень 4) (см. таблицу 1, 2).

Зачет, оценка «хорошо» за зачет с оценкой или экзамен (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на повышенном уровне (уровень 3) (см. таблицу 1,2).

Зачет, оценка «удовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицу 1, 2).

Не зачет, оценка «неудовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицу 1, 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены

3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов (*при их наличии*).

Не предусмотрены.

3.4. Другие виды оценочных средств.

Контрольные нормативы для студентов по баскетболу (1 семестр)

Упражнение	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Мужчины	Количество попаданий				
1. Штрафной бросок. 10 бросков, способ по выбору	4	3	2	1	0
2. Бросок со средних дистанций (по выбору): а) с 5 точек по 2 броска б) с 10 точек по 1 броску	4	3	2	1	0
	Количество попыток				
3. Ведение мяча по дуге, бросок после ритма двух шагов и попадание с одной стороны	3	4	5	6	0
Женщины	Количество попаданий				
1. Штрафной бросок. 10 бросков, способ по выбору	3	2	1	0	0
2. Бросок со средних дистанций (по выбору): а) с 5 точек по 2 броска б) с 10 точек по 1 броску	3	2	1	0	0
	Количество попыток				
3. Ведение мяча по дуге, бросок после ритма двух шагов и попадание с одной стороны.	3	4	5	6	0

Контрольные нормативы для студентов по баскетболу (3 семестр)

Упражнение	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Мужчины	Количество попаданий				
1. Штрафной бросок. 10 бросков, способ по выбору	5	4	3	2	1
2. Бросок со средних дистанций (по выбору): а) с 5 точек по 2 броска б) с 10 точек по 1 броску	5	4	3	2	1
	Количество попыток				
3. Ведение мяча по дуге, правой, левой рукой, бросок после ритма двух шагов и попадание с одной стороны	2	3	4	5	6
Женщины	Количество попаданий				
1. Штрафной бросок. 10 бросков, способ по выбору	4	3	2	1	0
2. Бросок со средних дистанций (по выбору): а) с 5 точек по 2 броска б) с 10 точек по 1 броску	4	3	2	1	0
	Количество попыток				
3. Ведение мяча по дуге, правой, левой рукой, бросок после ритма двух шагов и попадание с одной стороны	3	4	5	6	0

Контрольные нормативы для студентов по баскетболу (5 семестр)

Упражнение	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Мужчины	Количество попаданий				
1. Штрафной бросок. 10 бросков, способ по выбору	5	4	3	2	1
2. Бросок со средних дистанций (по выбору): а) с 5 точек по 2 броска б) с 10 точек по 1 броску	5	4	3	2	1
	Количество попыток				
3. Ведение мяча по трапеции, правой, левой рукой, бросок после ритма двух шагов и попадание с одной стороны	1	2	3	4	5
Женщины	Количество попаданий				
1. Штрафной бросок. 10 бросков, способ по выбору	4	3	2	1	0
2. Бросок со средних дистанций (по выбору): а) с 5 точек по 2 броска б) с 10 точек по 1 броску	4	3	2	1	0
	Количество попыток				
3. Ведение мяча по трапеции, правой, левой рукой, бросок после ритма двух шагов и попадание с одной стороны	2	3		5	6

Контрольные нормативы для студентов по волейболу (2 семестр)

Упражнение	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Мужчины	Количество раз правильно				
1. Верхняя передача мяча в парах из 10 раз (расстояние 5-6 м) с 3 попыток:	8	7	6	5	4
2. Верхняя передача мяча над собой из 10 раз (высота не ниже 3 м), с 3 попыток	8	6	4	3	1
3. Подача мяча 10 раз, с 3 попыток прямая снизу боковая снизу по выбору прямая сверху	8	7	6	5	4
Женщины					
1. Верхняя передача мяча в парах из 10 раз (расстояние 3-4 м) с 3 попыток:	7	5	4	3	1
2. Верхняя передача мяча над собой из 10 раз (высота не ниже 3 м), с 3 попыток	7		3	2	1
3. Подача мяча 10 раз, с 3 попыток: прямая снизу боковая снизу по выбору прямая сверху	7	5	3	2	1

Контрольные нормативы для студентов по волейболу (4 семестр)

Упражнение	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Мужчины	Количество раз правильно				
1. Передача мяча в парах из 10 раз через сетку, с 3 попыток	9	8	7	6	5
1. Передача мяча перед собой из 10 раз снизу двумя руками (высота не ниже 3 м), с 3 попыток	9	7	5	4	2
3. Подача мяча 10 раз, с 3 попыток: прямая снизу боковая снизу по выбору прямая сверху	9	8	7	6	5
Женщины					
1. Передача мяча в парах из 10 раз через сетку, с 3 попыток	8	6	5	4	2
2. Передача мяча перед собой из 10 раз снизу двумя руками (высота не ниже 3 м), с 3 попыток	8	6	4	3	2
3. Подача мяча 10 раз, с 3 попыток: прямая снизу боковая снизу по выбору прямая сверху	8	6	4	3	2

Контрольные нормативы для студентов по волейболу(6 семестр)

Упражнение	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Мужчины	Количество раз правильно				
2. Передача мяча в парах через сетку, двумя способами (по выбору) из 10 раз, с 3 попыток	10	9	8	7	6
2. Передача мяча над собой из 10 раз (высота не ниже 3 м), двумя способами (по выбору), с 3 попыток	10	8	6	5	3
3. Подача мяча в правую и левую часть площадки из 10 раз, с 3 попыток: прямая снизу боковая снизу по выбору прямая сверху	8	6	4	2	1
Женщины					
1. Передача мяча в парах через сетку, двумя способами (по выбору) из 10 раз, с 3 попыток	9	7	6	5	4
2. Передача мяча над собой из 10 раз (высота не ниже 3 м), двумя способами (по выбору) с 3 попыток	9	7	5	4	3
3. Подача мяча в правую и левую часть площадки из 10 раз, с 3 попыток: прямая снизу боковая снизу по выбору прямая сверху	6	5	3	2	1

Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

N п/п	УПРАЖНЕНИЯ (нормативы)	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
2.	Приседание на одной ноге, опора о стенку (кол-во)	12	10	8	6	4

	раз на каждой)					
3.	Пресс. Сед из положения лежа на спине руки за голову, ноги закреплены (раз)	60	55	50	45	40
4.	Отжимание от скамейки (высота скамейки 40 см) (раз)	20	17	14	10	7
5.	Прыжки на скакалке за одну мин. (раз)	140	130	120	110	100
6.	Челночный бег 4х15м (сек)	16.0	16.6	17.2	18.0	18.8
7.	Гибкость. Наклоны на скамейке (см)	18	15	12	9	5

(мужчины)

N п/п	УПРАЖНЕНИЯ (нормативы)	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	220	210
2.	Приседание на одной ноге (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
3.	Подтягивание на перекладине (раз)	15	12	9	7	5
4.	Отжимание от пола (раз)	40	35	30	25	20
5.	Пресс. В висе поднимание ног до касания перекладины (раз)	10	8	6	4	2
6.	Прыжки на скакалке за одну мин. (раз)	140	130	120	110	100
7.	Челночный бег 4х15м (сек)	13.2	13.8	14.2	14.5	14.8

Примечание к контрольным нормативам: Пятибалльная оценка, полученная при сдаче нормативов, приравнивается к трем баллам в таблице рейтинга; средняя четырехбалльная оценка – к двум баллам; средняя трехбалльная оценка – к одному баллу*.* При условии выполнения каждого контрольного норматива не ниже, чем на 1 балл.

При сдаче всех нормативов на 5 баллов рейтинговая оценка увеличивается на 3 балла.

При сдаче всех нормативов не менее, чем на 4 балла – увеличивается на 2 балла.

При сдаче всех нормативов не менее, чем на 3 балла – увеличивается на 1 балла.

При сдаче нормативов менее, чем на 3 балла рейтинговая оценка не увеличивается в течение семестра.

Б. Формы промежуточного контроля

2.5. Вопросы к зачету по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Не предусмотрены.

2.6. Билеты по дисциплине.

Не предусмотрены.

2.7. Тесты (при их наличии).

Не предусмотрены.

2.8. Задания практического характера.

Не предусмотрены.

2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Не предусмотрены.

При проведении текущей аттестации могут быть использованы и другие оценочные средства, включаемые в ФОС по усмотрению преподавателя.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Процедура оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, проходит в соответствии с локальными нормативными актами СВГУ.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи и коррекции обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Текущий контроль осуществляется два-три раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

На основании текущего и рубежного контроля определяются итоговые баллы, к которым прибавляются баллы проходящего зачета. Зачет проходит в виде практического занятия, на котором студенты сдают соответствующие текущему семестру нормативы физической подготовленности, получают соответствующие баллы, которые указаны в пункте

Дополнительным бонусом (до 20 баллов) могут стать участие обучающихся в спортивно-массовых соревнованиях университета, города, области.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

«Зачтено» выставляется в случаях, когда студент в полной мере освоил программу лекционного и практического модулей; сдал контрольные нормативы по видам спорта и ОФП; продемонстрировал достаточный уровень сформированности необходимых компетенций.

«Незачтено» выставляется в случаях, когда студент не овладел материалом; не выполнил контрольные нормативы; продемонстрировал уровень сформированности компетенции ниже порогового.

Для возможности сопоставления балльных и академических оценок используется следующая *линейная шкала соответствия балльных и академических оценок*.

Баллы, полученные по результатам текущего контроля успеваемости	Баллы, полученные на промежуточной аттестации	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Итоговая оценка
≥ 80	9-10	85-100	Зачтено
≥ 60	7-8	65-84	Зачтено
≥ 40	5-6	50-64	Зачтено
≤ 40	≤ 5	0-49	Не зачтено

Электронный адрес материалов на странице кафедры педагогики и валеологии _____ (при наличии).

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Лист визирования

Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю) Б1.О.06 «Элективные курсы по физической культуре» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__-20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры педагогики и валеологии от «___» _____ 20__ г.

Заведующий(ая) кафедрой педагогики и валеологии _____ Ирина Георгиевна
Третьяк, к. п. н., доцент подпись