

Ф СВГУ «Фонд оценочных средств»

Приложение 3
к рабочей программе учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ВАЛЕОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


О.В. Пастюк
"21" ноября 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения Государственной итоговой аттестации

Автор(ы): И. Г. Третьяк, зав. кафедрой педагогики и валеологии, к.п.н.,
доцент И. Г. Третьяк, 22.11.2019 подпись, дата

Заведующий(ая) кафедрой педагогики и валеологии: И. Г. Третьяк, к.п.н.,
доцент И. Г. Третьяк, 22.11.2019 подпись, дата

г. Магадан, 2019 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Б3 Государственная итоговая аттестация	ПК-1, ПК-11	Ответ на экзамене. Подготовка текста выпускной квалификационной работы, ее защита с предоставлением мультимедийной презентации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций на этапе прохождения государственной итоговой аттестации.

3.1. Список вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен

1. Анализ урока физической культуры. Определение плотности урока.
2. Биомеханическая характеристика силовых, скоростных качеств, дыхания, сердца, сосудов.
3. Борьба, бокс как средство физического воспитания.
4. Виды гимнастики. Основные задачи урока гимнастики в школе.
5. Виды травматических повреждений, оказание первой помощи при травме.
6. Возникновение и изменение комплекса ГТО, его значение.
7. Возникновение и развитие профессионального спорта
8. Возникновение спортивных наград и званий.
9. Гемоглобин: значение, нормативные показатели.
10. Гибкость как физическое качество и методика её развития.
11. Динамические характеристики тела человека: масса, вес, центр масс, момент инерции тела.
12. Задачи биомеханики, теория и метод биомеханики спорта.
13. Задачи лечебной физической культуры при бронхиальной астме. Особенности лечебной физической культуры.

14. Значение олимпийских игр современности, их символика и традиции.
15. Контроль, проверка и оценка учебно-познавательной деятельности учащихся.
16. Личность педагога (тренера) физической культуры как фактор воспитания.
17. Методика совершенствования координационных способностей.
18. Методы оценки работоспособности спортсмена (PWC 170).
19. Методы, формы, средства обучения. Вариативность использования на уроке.
20. Мотивация учебной деятельности учащихся. Приемы формирования положительной учебной мотивации.
21. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физического воспитания.
22. Обмен веществ в организме. Калорийность. Основные принципы спортивного питания.
23. Общая характеристика системы спортивной подготовки: «спортивная подготовка», «спортивная подготовленность», «спортивная тренировка».
24. Общие сведения о нагрузке на уроках.
25. Определение понятий: «спорт», «физическая культура». Классификация видов спорта. Социальные функции спорта.
26. Организация деятельности учителя по подготовке, проведению и анализу урока. Технологическая карта урока.
27. Основные гигиенические принципы закаливания.
28. Основные гигиенические условия организации тренировочного процесса.
29. Основные и дополнительные средства, используемые для воспитания силовых способностей.
30. Особенности массажа при детском церебральном параличе.
31. Особенности определения спортивного результата (по видам спорта).
32. Особенности тренировки в атлетической гимнастике.
33. Особенности физической подготовки спортсмена (общей и специальной физической подготовки).
34. Особенности этапов обучения движениям.
35. Оценка уровня физического развития. Соматоскопия. Типы телосложения. Антропометрия. Метод индексов и метод стандартов.
36. Оценка физического развития (соматотипирование).
37. Педагогическая направленность биомеханики спорта.
38. Показания и противопоказания к массажу.
39. Понятие «спортивный педагог». Специфические особенности профессиональной деятельности спортивного педагога.
40. Понятие конфликта и конфликтной ситуации в спорте.
41. Понятие о лечебной физической культуре. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры.
42. Понятие о моторике человека как о совокупности его двигательных возможностей.
43. Понятие о реабилитации. Задачи, принципы, средства.
44. Потребность и мотивы при занятиях спортом.
45. Прикладные упражнения, строевые и общеразвивающие.
46. Пространственно-временные характеристики точки тела и системы тел.
47. Психологическая подготовка в процессе занятий спортом, ее роль в воспитании личностных качеств занимающихся. Средства и методы психологической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности.
48. Психологические особенности и личность тренера.
49. Психологические особенности общения и взаимодействия в системе «тренер-спортсмен».
50. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности. Стили педагогического общения.

51. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).
52. Сколиотическая болезнь. Определение, классификация, корригирующие упражнения.
53. Современный урок как система. Результаты урока: личностные, метапредметные, предметные.
54. Содержание современного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный базисный учебный план.
55. Спортивная анемия: причины, симптомы, коррекция.
56. Строение дыхательной системы человека. Лечебная физическая культура при заболеваниях дыхательной системы.
57. Сущность процесса воспитания. Методы и средства воспитания в сфере физической культуры и спорта.
58. Техника безопасности в организации уроков физической культуры в образовательной организации.
59. Управление спортивным коллективом (командой). Формирование и развитие коллектива, его признаки. Воспитание личности спортсмена в коллективе.
60. Учения П.Ф. Лесгафта о физическом образовании.
61. Учет анатомо-физиологических особенностей детей старшего школьного возраста при проведении уроков физической культуры. Основы физической подготовки (виды и принципы).
62. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
63. Характеристика скоростных способностей.
64. Характеристика термина «выносливость». Способы развития.

Рекомендуемая литература для подготовки.

Общая характеристика теории и методики физического воспитания

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. : табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-222-21762-7. – Текст : электронный.
2. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования : [12+] / С. С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – Текст : электронный.
3. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Небытова, Л. А. Физическая культура : [16+] / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 263-267. – Текст : электронный.

5. Физическая культура : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.
6. Чертов, Н. В. Физическая культура : [16+] / Н. В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст : электронный.
7. Чеснова, Е. Л. Физическая культура : [16+] / Е. Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.
8. Шамрай, С. Д. Физическая культура : [16+] / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.
9. Экзамен по физической культуре в вузе / Л. Н. Коваль, О. Г. Богданов, Е. В. Ярошенко, Е. Н. Алексеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426467> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4901-5. – DOI 10.23681/426467. – Текст : электронный.

Теоретико-практические основы развития физических качеств

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О. П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-374-00429-8. – Текст : электронный.
2. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

Спортивная медицина

1. Белова, Л. В. Спортивная медицина / Л. В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Диско, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : [12+] / Е. Н. Диско, Е. М. Якуш. – Минск : РИПО, 2020. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.

3. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : [16+] / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7994-0518-2. – Текст : электронный.

4. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : [12+] / Л. Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2015. – 185 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с. 172-175. – ISBN 978-5-906131-47-8. – Текст : электронный.

Лечебная физическая культура и массаж

1. Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры / В. Г. Витун, Е. В. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1191-1. – Текст : электронный.

2. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485284> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1776-0. – Текст : электронный.

3. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Избранные лекции по лечебной физической культуре : в 3-х ч. / сост. Л. П. Черепкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288> (дата обращения: 16.10.2019). – Текст : электронный.

5. Избранные лекции по лечебной физической культуре : в 3-х ч. / сост. Л. П. Черепкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – Ч. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483284> (дата обращения: 16.10.2019). – Текст : электронный.

6. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; ред. В. С. Улащик. – 3-е изд. – Минск : Высшая школа, 2010. – 386 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235708> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-985-06-1886-3. – Текст : электронный.

7. Минникаева, Н. В. Теория и организация адаптивной физической культуры / Н. В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1669-4. – Текст : электронный.

8. Налобина, А. Н. Основы массажа. Спортивный массаж / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова, Л. Е. Медведева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 140 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 292-293. – ISBN 978-985-503-531-3. – Текст : электронный.

10. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : [12+] / авт.-сост. О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под общ. ред. С. П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-18-3. – Текст : электронный.

11. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 241-246. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный.

12. Физкультурно-оздоровительные технологии / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2009. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189> (дата обращения: 16.10.2019). – Текст : электронный.

13. Черкасова, И. В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : [16+] / И. В. Черкасова, О. Г. Богданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4897-1. – DOI 10.23681/344711. – Текст : электронный.

Основы спортивной психологии

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : [16+] / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7994-0518-2. – Текст : электронный.

2. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769> (дата обращения: 12.09.2019).

16.10.2019). – Библиогр.: с 70-71. – ISBN 978-5-4499-0148-4. – DOI 10.23681/362769. – Текст : электронный.

3. Психология физической культуры : [12+] / под общ. ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-11-4. – Текст : электронный.

4. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372> (дата обращения: 16.10.2019). – Библиогр.: с. 241-246. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный.

Основы медицинских знаний

1. Керимов, Р. Д. Медицина. Здоровый образ жизни / Р. Д. Керимов, Л. И. Федянина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232328> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-8353-1009-8. – Текст : электронный.

2. Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Ю. А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : КемГУКИ, 2013. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372> (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-8154-0275-1. – Текст : электронный.

3. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769> (дата обращения: 12.09.2019). – Библиогр.: с 70-71. – ISBN 978-5-4499-0148-4. – DOI 10.23681/362769. – Текст : электронный.

4. Рубанович, В. Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. : ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603> (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-379-01630-2. – Текст : электронный.

5. Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни / А. А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685> (дата обращения: 16.10.2019). – ISBN 978-5-4475-4855-1. – DOI 10.23681/362685. – Текст : электронный.

История физической культуры и спорта

1. Алхасов, Д. С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл : общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 050720 «Физическая культура» для студентов очной и заочной формы обучения : [16+] / Д. С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-4475-3733-3. – DOI 10.23681/274972. – Текст : электронный.

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : [16+] / Д. С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-4475-3732-6. – DOI 10.23681/274977. – Текст : электронный.

3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов : рекомендовано УМО по спец. пед. образования / Б. Р. Голощапов. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 312 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 3; где находятся: аб. (3)
4. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : [12+] / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-906839-97-8. – Текст : электронный.
5. Очерки по истории физической культуры / ред. Е. Н. Петров. – Москва : ОГИЗ «Физкультура и туризм», 1938. – Вып. 1. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140060> (дата обращения: 12.09.2019). – ISBN 978-5-4458-2271-4. – Текст : электронный.

3.2. Прикладной вопрос, требующий особых знаний в конкретном виде спорта, входящий в состав междисциплинарного государственного экзамена: система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

3.3. Контрольные работы.

не предусмотрены.

3.4. Лабораторные работы.

не предусмотрены.

3.5. Образцы тестов.

не предусмотрены.

3.4. Другие виды оценочных средств.

не предусмотрены.

3.5. Билеты по дисциплине.

Комплект билетов в одном экземпляре прилагается к ФОС для проведения государственной итоговой аттестации и является его неотъемлемой частью.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопрос 1. Психологические особенности и личность тренера.

Вопрос 2. Общие сведения о нагрузке на уроках.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вопрос 1. Особенности этапов обучения движениям.

Вопрос 2. Борьба, бокс как средство физического воспитания.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Вопрос 1. Управление спортивным коллективом (командой). Формирование и развитие коллектива, его признаки. Воспитание личности спортсмена в коллективе.

Вопрос 2. Современный урок как система. Результаты урока: личностные, метапредметные, предметные.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Вопрос 1. Определение понятий: «спорт», «физическая культура». Классификация видов спорта. Социальные функции спорта.

Вопрос 2. Понятие о лечебной физической культуре. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Вопрос 1. Оценка уровня физического развития. Соматоскопия. Типы телосложения. Антропометрия. Метод индексов и метод стандартов.

Вопрос 2. Учения П.Ф. Лесгафта о физическом образовании.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Вопрос 1. Педагогическая направленность биомеханики спорта.

Вопрос 2. Сущность процесса воспитания. Методы и средства воспитания в сфере физической культуры и спорта.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Вопрос 1. Потребность и мотивы при занятиях спортом.

Вопрос 2. Контроль, проверка и оценка учебно-познавательной деятельности учащихся.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Вопрос 1. Особенности определения спортивного результата (по видам спорта).

Вопрос 2. Задачи лечебной физической культуры при бронхиальной астме. Особенности лечебной физической культуры.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Вопрос 1. Основные и дополнительные средства, используемые для воспитания силовых способностей.

Вопрос 2. Психология общения в спортивно-педагогической деятельности. Стили педагогического общения.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Вопрос 1. Виды травматических повреждений, оказание первой помощи при травме.

Вопрос 2. Возникновение и изменение комплекса ГТО, его значение.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Вопрос 1. Методика совершенствования координационных способностей.

Вопрос 2. Мотивация учебной деятельности учащихся. Приемы формирования положительной учебной мотивации.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Вопрос 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.

Вопрос 2. Значение олимпийских игр современности, их символика и традиции.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Вопрос 1. Учет анатомо-физиологических особенностей детей старшего школьного возраста при проведении уроков физической культуры. Основы физической подготовки (виды и принципы).

Вопрос 2. Организация деятельности учителя по подготовке, проведению и анализу урока. Технологическая карта урока.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Вопрос 1. Характеристика скоростных способностей.

Вопрос 2. Понятие «спортивный педагог». Специфические особенности профессиональной деятельности спортивного педагога.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Вопрос 1. Характеристика термина «выносливость». Способы развития.

Вопрос 2. Основные гигиенические условия организации тренировочного процесса.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Вопрос 1. Строение дыхательной системы человека. Лечебная физическая культура при заболеваниях дыхательной системы.

Вопрос 2. Особенности физической подготовки спортсмена (общей и специальной физической подготовки).

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Вопрос 1. Особенности массажа при детском церебральном параличе.

Вопрос 2. Оценка физического развития (соматотипирование).

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Вопрос 1. Понятие конфликта и конфликтной ситуации в спорте.

Вопрос 2. Гибкость как физическое качество и методика её развития.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Вопрос 1. Обмен веществ в организме. Калорийность. Основные принципы спортивного питания.

Вопрос 2. Методы оценки работоспособности спортсмена (PWC 170).

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Вопрос 1. Техника безопасности в организации уроков физической культуры в образовательной организации.

Вопрос 2. Психологическая подготовка в процессе занятий спортом, ее роль в воспитании личностных качеств занимающихся. Средства и методы психологической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Вопрос 1. Основные гигиенические принципы закаливания.

Вопрос 2. Анализ урока физической культуры. Определение плотности урока.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Вопрос 1. Динамические характеристики тела человека: масса, вес, центр масс, момент инерции тела.

Вопрос 2. Содержание современного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный базисный учебный план.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Вопрос 1. Личность педагога (тренера) физической культуры как фактор воспитания.

Вопрос 2. Методы, формы, средства обучения. Вариативность использования на уроке.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Вопрос 1. Психологические особенности общения и взаимодействия в системе «тренер-спортсмен».

Вопрос 2. Сколиотическая болезнь. Определение, классификация, корректирующие упражнения.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Вопрос 1. Особенности физической подготовки спортсмена (общей физической подготовки и специальной физической подготовки).

Вопрос 2. Показания и противопоказания к массажу.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Вопрос 1. Возникновение спортивных наград и званий.

Вопрос 2. Виды гимнастики. Основные задачи урока гимнастики в школе.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Вопрос 1. Прикладные упражнения, строевые и общеразвивающие.

Вопрос 2. Возникновение и развитие профессионального спорта.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Вопрос 1. Гемоглобин: значение, нормативные показатели.

Вопрос 2. Особенности тренировки в атлетической гимнастике.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Вопрос 1. Спортивная анемия: причины, симптомы, коррекция.

Вопрос 2. Понятие о моторике человека как о совокупности его двигательных возможностей.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Вопрос 1. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физического воспитания.

Вопрос 2. Задачи биомеханики, теория и метод биомеханики спорта.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

Вопрос 1. Пространственно-временные характеристики точки тела и системы тел.

Вопрос 2. Понятие о реабилитации. Задачи, принципы, средства.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

Вопрос 1. Общая характеристика системы спортивной подготовки: «спортивная подготовка», «спортивная подготовленность», «спортивная тренировка».

Вопрос 2. Биомеханическая характеристика силовых, скоростных качеств, дыхания, сердца, сосудов.

Вопрос 3. Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (структура спортивной подготовки, спортивный отбор, ведущее качество, возрастные особенности, методы и средства).

Зав. кафедрой педагогики и валеологии _____

И. Г. Третьяк

«__» _____ 2020 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценивания ответа студента на междисциплинарном государственном экзамене

Отметкой «отлично» оценивается глубокий осмысленный содержательный ответ, не требующий дополнений и уточнений. Отличный ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать междисциплинарные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Ответ демонстрирует высокий уровень овладения компетенциями.

Отметку «хорошо» получает студент, давший содержательный полный ответ, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов комиссии. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки.

Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Отметка «удовлетворительно» – содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьёзных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий, испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Отметка «неудовлетворительно» – студент не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы студента

Критерии оценивания:

1. Актуальность исследования;
2. Методологическая культура исследования: грамотное определение целей, задач, гипотезы, объекта, предмета исследования, обоснованность выбора методологических оснований и методов исследования;
3. Грамотность и обоснованность использования методов исследования;
4. Полнота и качество собранных эмпирических данных;
5. Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
6. Оформление выпускной бакалаврской работы;
7. Логика изложения результатов исследования.
8. Глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Отметки «отлично» заслуживают работы, темы которых представляют научный, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы, оцененной на «отлично», должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки. Актуальность и понятийный аппарат работы убедительно аргументирован. Четко определены цели и задачи исследования. Гипотеза работы отражает реальный способ достижения цели. Конкретно и четко в работе обоснован выбор методов исследования. Полно, с необходимыми, правильно оформленными ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана экспериментальная (опытная) работа. Обоснованно используются различные методы исследования. Установлены междисциплинарные и межведомственные связи при решении профессиональных задач в ходе исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам. Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилами.

Раскрыта логика выполненного исследования, проявлено умение выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты, привлекать необходимые наглядные средства, убедительно отвечать на вопросы. Студент должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные емкие выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь студента должна быть грамотной и достаточно выразительной. Выступление студента заслушивается только с презентацией.

Студент заслуживает отметки «хорошо» если: тема связана с решением актуальной проблемы. Актуальность и понятийный аппарат ее убедительно аргументирован. Четко определены цели и задачи исследования. Гипотеза отражает реальный способ достижения цели. Четко в работе обоснован выбор методов исследования. Полно, с необходимыми правильно оформленными ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана экспериментальная (опытная) работа. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследования. В оформлении имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические погрешности, имеются недочёты в оформлении ссылок на источники). В выступлении раскрыта не полностью логика выполненного исследования, проявлено умение выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты, но наглядность не используется или используется неэффективно, ответы на вопросы не всегда убедительны. Содержательный полный ответ, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др.

По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьёзных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями.

Отметка «неудовлетворительно» может быть поставлена в том случае, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы. Актуальность темы аргументирована слабо. Цели

и задачи исследования определены недостаточно конкретно. Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен или не обоснован. Результаты (если они получены) и задачи исследования не связаны. Список литературы недостаточен, для теоретического обоснования темы. В работе не совсем грамотно используются методы. В работе допущены грамматические ошибки, оформление небрежное, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок или неверно оформлены ссылки на использованную литературу. При выступлении студент обнаруживает непонимание сути выполненной работы. Ответы на вопросы неубедительны, пространны. Презентация к работе отсутствует или небрежно оформлена.