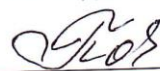


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ВАЛЕОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета


 О. В. Пастюк

« 28 » октября 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной практике

Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Автор(ы): **И. Г. Третьяк**, к. пед. н., доцент, зав. кафедрой педагогики и валеологии;
О. И. Егорова, к. пед. н., доцент кафедры педагогики и валеологии;
И. Г. Третьяк,  25.10.2019 г. подпись, дата

Зав. кафедрой педагогики и валеологии: **Третьяк Ирина Георгиевна**, канд. пед. наук,
доцент
И. Г. Третьяк, 25.10.2019 г. подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Раздел (этап) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОПК-4, ОПК-6, ПК-12	Конспект в дневнике педагогической практики с перечислением целей, задач и составленным индивидуальным планом работы.
	Основной этап		В дневнике по практике актуальность темы и проблемы исследования.
			В дневнике по практике: понятийно-категориальный аппарат исследования, степень научной и практической разработанности исследования, формулировка противоречия, проблемы либо гипотезы исследования, цели, задач, объекта, предмета, практической и теоретической значимости ВКР.
			В дневнике по практике: соответственно цели, проблеме, гипотезе исследования, объекту и предмету теоретико-методологическую основу работы, методы научного исследования, на основании которых будет построена теоретическая и эмпирическая главы ВКР.
			В дневнике по практике отразить результаты анализа источников и сформированную библиографию по проблеме исследования.
			Перечень методов и методик процедуры исследования, указание их целей, выборки испытуемых.
			Описание хода и процедуры эмпирического исследования.
			Результаты качественного и количественного анализа; таблицы, графики, диаграммы с эмпирическими данными, протоколы, бланки по всем методикам Выводы о соответствии результатов эмпирического исследования выдвинутой гипотезе.
			Дневник и отчет по практике в установленной форме.
3.	Итоговый этап		Представление дневника практики с заданиями и отметкой научного руководителя, отчет.
		Прохождение процедуры предзащиты ВКР.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

В течение преддипломной практики студенту необходимо выполнить следующие задания:

1. Оформление дневника преддипломной практики, который должен содержать цели и задачи практики, индивидуальный план работы, фиксирование осуществляемой студентом-практикантом деятельности.
2. Основным этапом прохождения практики предполагает проведение теоретической и эмпирической части исследования в рамках выпускной квалификационной работы:
 - обоснование актуальности исследуемой проблемы;
 - разработка понятийно-категориального аппарата и методологии дипломной работы;
 - изучение, сбор, обработка, анализ теоретических источников;
 - организация эмпирического исследования: выбор методов и методик, адекватных предмету исследования, выборки испытуемых;
 - осуществление процедуры эмпирического исследования;
 - количественный и качественный анализ полученных данных. Представление эмпирических данных в табличном, графическом виде (графики, диаграммы, гистограммы и др.).
3. На итоговом этапе – представление дневника практики с заданиями и отметками научного руководителя за каждый вид работы.

3.1. Контрольные работы.

Контрольные работы не предусмотрены.

3.2. Лабораторные работы.

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов.

Тесты не предусмотрены

3.4. Другие виды оценочных средств.

Б. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме зачета с оценкой.

Студент обязан подготовить и сдать руководителю все отчетные материалы за 3 дня до окончания практики.

К сдаче должен быть представлен дневник практики с выполненными заданиями и отметкой руководителя практики от Университета (научного руководителя выпускной квалификационной работы), отчет.

3.5. Вопросы к экзамену или к зачету по дисциплине.

Не предусмотрены.

3.6. Билеты по дисциплине.

Не предусмотрены.

3.7. Тесты (при их наличии).

Не предусмотрены.

3.8. Задания практического характера.

Не предусмотрены.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Итоговая оценка выставляется руководителем практики от Университета.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который в срок и в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями выполнил план производственной практики, при этом продемонстрировал высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который в срок, но не в полном объеме выполнил план производственной практики, продемонстрировал повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил план производственной практики, но допустил ошибки в выполнении заданий, продемонстрировал пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план производственной практики, продемонстрировал уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.