

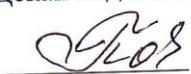
Приложение 5  
к рабочей программе производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ВАЛЕОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 О. В. Пастюх

« 28 » октября 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по производственной практике**

**Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Автор(ы): И. Г. Третьяк, к. пед. н., доцент, зав. кафедрой педагогики и валеологии;  
О. И. Егорова, к. пед. н., доцент кафедры педагогики и валеологии;  
И. Г. Третьяк, 25.10.2019г. подпись, дата

Зав. кафедрой педагогики и валеологии: Третьяк Ирина Георгиевна, канд. пед. наук,  
доцент

И. Г. Третьяк, 25.10.2019г. подпись, дата

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Раздел (этап) практики</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Подготовительный этап		Конспект в дневнике педагогической практики с перечислением целей, задач и составленным индивидуальным планом работы.
	Основной этап		В дневнике по практике актуальность темы и проблемы исследования.
		<b>ОПК-4, ОПК-6, ПК-12</b>	В дневнике по практике: понятийно-категориальный аппарат исследования, степень научной и практической разработанности исследования, формулировка противоречия, проблемы либо гипотезы исследования, цели, задач, объекта, предмета, практической и теоретической значимости ВКР.
			В дневнике по практике: соответственно цели, проблеме, гипотезе исследования, объекту и предмету теоретико-методологическую основу работы, методы научного исследования, на основании которых будет построена теоретическая и эмпирическая главы ВКР.
			В дневнике по практике отразить результаты анализа источников и сформированную библиографию по проблеме исследования.
			Перечень методов и методик процедуры исследования, указание их целей, выборки испытуемых.
			Описание хода и процедуры эмпирического исследования.
			Результаты качественного и количественного анализа; таблицы, графики, диаграммы с эмпирическими данными, протоколы, бланки по всем методикам. Выводы о соответствии результатов эмпирического исследования выдвинутой гипотезе.
			Дневник и отчет по практике в установленной форме.
	3. Итоговый этап		Представление дневника практики с заданиями и отметкой научного руководителя, отчет.
			Прохождение процедуры предзащиты ВКР.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***A. Формы текущего контроля***

*В течение преддипломной практики студенту необходимо выполнить следующие задания:*

1. Оформление дневника преддипломной практики, который должен содержать цели и задачи практики, индивидуальный план работы, фиксирование осуществляющейся студентом-практикантом деятельности.
2. Основной этап прохождения практики предполагает проведение теоретической и эмпирической части исследования в рамках выпускной квалификационной работы:
  - обоснование актуальности исследуемой проблемы;
  - разработка понятийно-категориального аппарата и методологии дипломной работы;
  - изучение, сбор, обработка, анализ теоретических источников;
  - организация эмпирического исследования: выбор методов и методик, адекватных предмету исследования, выборки испытуемых;
  - осуществление процедуры эмпирического исследования;
  - количественный и качественный анализ полученных данных. Представление эмпирических данных в табличном, графическом виде (графики, диаграммы, гистограммы и др.).
3. На итоговом этапе – представление дневника практики с заданиями и отметками научного руководителя за каждый вид работы.

**3.1. Контрольные работы.**

Контрольные работы не предусмотрены.

**3.2. Лабораторные работы.**

Лабораторные работы не предусмотрены.

**3.3. Образцы тестов.**

Тесты не предусмотрены

**3.4. Другие виды оценочных средств.**

***B. Формы промежуточного контроля***

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме зачета с оценкой.

Студент обязан подготовить и сдать руководителю все отчетные материалы за 3 дня до окончания практики.

**К сдаче должен быть представлен** дневник практики с выполненными заданиями и отметкой руководителя практики от Университета (научного руководителя выпускной квалификационной работы), отчет.

**3.5.** Вопросы к экзамену или к зачету по дисциплине.

Не предусмотрены.

**3.6.** Билеты по дисциплине.

Не предусмотрены.

**3.7.** Тесты (при их наличии).

Не предусмотрены.

**3.8.** Задания практического характера.

Не предусмотрены.

**3.9.** Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Не предусмотрены.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Итоговая оценка выставляется руководителем практики от Университета.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который в срок и в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями выполнил план производственной практики, при этом продемонстрировал высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который в срок, но не в полном объеме выполнил план производственной практики, продемонстрировал повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил план производственной практики, но допустил ошибки в выполнении заданий, продемонстрировал пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план производственной практики, продемонстрировал уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.