

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


 Пастюк О.В.

" 03 " 09 2018 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной
практике

**Б2.У.1 Ознакомительная (по получению первичных профессиональных
умений и навыков)**

Автор: Кошеливская Екатерина Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ.

 03.09.18 _____ подпись, дата

И.о. заведующего кафедрой ФКСиОМЗ:

 03.09.18 _____ подпись дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационная работа	ПК-4	Конспекты в дневнике практики
2	Учебно-методическая работа	ПК-4	Записи или конспекты в дневнике практики Полный анализ трех мероприятий по видам спорта
3	Заключительная работа	ПК-4	Представление дневника практики с заданиями и отметками руководителя практики от организации за каждый вид работы, отзыва руководителя практики от организации, отчета студента-практиканта

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено
ПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Студент-практикант на высоком уровне способен уметь применять в профессиональной деятельности комплекс методов и методик, направленных на целенаправленное в формирование у учеников личностных качеств. Использовать средства физической культуры как одну	Студент-практикант на среднем уровне способен уметь применять в профессиональной деятельности комплекс методов и методик, направленных на целенаправленное в формирование у учеников личностных качеств. Использовать средства физической культуры как одну из приоритетных задач воспитания личностных качеств	Студент-практикант на удовлетворительном уровне способен уметь применять в профессиональной деятельности комплекс методов и методик, направленных на целенаправленное в формирование у учеников личностных качеств. Использовать средства физической культуры как одну из приоритетных задач воспитания личностных качеств занимающихся, пропагандировать физическую культуру и

	из приоритетных задач воспитания личностных качеств занимающихся, пропагандировать физическую культуру и занятия спортом, владеть навыками воспитательной работы для целенаправленного формирования у обучающихся личностно-значимых качеств в зависимости от их индивидуальных и половозрастных особенностей.	занимающихся, пропагандировать физическую культуру и занятия спортом, владеть навыками воспитательной работы для целенаправленного формирования у обучающихся личностно-значимых качеств в зависимости от их индивидуальных и половозрастных особенностей.	занятия спортом, владеть навыками воспитательной работы для целенаправленного формирования у обучающихся личностно-значимых качеств в зависимости от их индивидуальных и половозрастных особенностей.
--	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

Не предусмотрены

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены

3.2. Практические или лабораторные работы.

Не предусмотрены

3.3. Образцы тестов

Не предусмотрены

3.4. Другие виды оценочных средств

Не предусмотрены

Б. Формы промежуточного контроля

1. Отчет о практике

Итоговая отметка за занятия не должна быть средним арифметическим всех

оценок. Она выводится на основании тщательного анализа всех разных оценок и объективно отражает состояние подготовленности студента к учебной работе в конце учебной практики (в первую очередь учитывается оценка ряда последних занятий).

Общая работа студентов практикантов оценивается, если были реализованы следующие требования:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: своевременно подготовлен и утвержден план работы, применяются различные формы работы, созданы отношения сотрудничества и заинтересованности. Вовремя и правильно оформлена отчетная документация. Работа аргументировано, защищена на заключительной конференции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: своевременно подготовлен и утвержден план работы, намеченные образовательные, развивающие и воспитательные цели выполнены. В отчетной документации имеются ошибки. Во всем остальном работа должна удовлетворять названным для оценки «отлично» требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда образовательные и воспитательные цели в основном решены, занимающиеся вовлекались в активную работу. Однако при организации необходимых ему работ в ходе ознакомительной практики студент был недостаточно самостоятелен, нуждался в постоянной помощи методиста при составлении плана практики, изучении нормативно-правовых документов, при проведении анализа трех мероприятий по видам спорта. В отчетной документации имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае невыполнения студентом плана учебной ознакомительной практики. Отчетная документация не сдана, не участвует в итоговой конференции по защите практики.