

Приложение 1 к рабочей программе учебной дисциплины


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентября 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.18.2 Первая медицинская помощь при травматизме в спорте

Автор(ы):

Десенева М.П., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 05.09.2017
подпись, дата

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ: Могучева А.В., к.п.н.

 05.09.2017
подпись, дата

г. Магадан 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
4 семестр	1. Медицинские аспекты спорта	ОПК-6; ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий. Активность на занятии. Подготовка сообщения по теме
	2. Острые травмы у спортсменов и первая помощь	ОПК-6; ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий. Активность на занятии. Подготовка сообщения по теме
	3. Острые травмы у спортсменов и первая помощь	ОПК-6; ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий. Активность на занятии. Подготовка сообщения по теме

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции.

Критерии оценки качества выполнения сообщения по теме. Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Следует отметить, что подготовка сообщения по теме, рассматриваемой в процессе семинарского занятия, требуется не столько предъявление определенного уровня общеучебных умений и навыков (умение читать, писать и т. д.), сколько наличие умений и навыков работы с информацией и ее анализа, сопоставления, сравнения и т. д. Для этого студенту необходимо: 1) внимательно прочесть вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм. *Оценивается глубина и полнота ответа, владение студентом материалом.*

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Средства контроля представлены двумя группами:

- рейтинг – контролем;

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы. Не предусмотрены.

3.2. Практические занятия.

Раздел 1. Медицинские аспекты спорта.

- Актуальные проблемы и основные задачи оказания медицинской помощи в спорте.
- Анатомия и физиология костно-мышечной системы и внутренних органов человека.
- Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований.

Раздел 2. Острые травмы у спортсменов и первая медицинская помощь.

- Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясение, ушибы, сдавление.
- Закрытые повреждения позвоночника и спинного мозга.
- Травмы внутренних органов.
- Травмы носа, уха, гортани, зубов и глаз.

Наложение повязок:

1. Повязка на область волосистой части головы.
2. Повязка на глаз.
3. Повязка на нос.
4. Повязка на подбородок.
5. Повязка на шею.
6. Повязка на кисть.
7. Повязка на область лучезапястного сустава.
8. Повязка на область плеча и предплечья.
9. Повязка на область локтевого сустава.
10. Повязка на область плечевого сустава.
11. Повязка на грудную клетку.
12. Повязка на молочную железу.
13. Повязка на живот.
14. Повязка на область бедра.
15. Повязка на область коленного сустава.
16. Повязка на голень.
17. Повязка на область голеностопного сустава.
18. Повязка на область стопы.

19. Повязка на пяточную область.
20. Повязка на один палец.
21. Наложить жгут на сонную артерию.
22. Наложить жгут на плечевую артерию.
23. Наложить жгут на бедренную артерию.
24. Прижать пальцами руки сонную артерию.
25. Прижать пальцами руки подключичную артерию.
26. Прижать пальцами руки плечевую артерию.
27. Прижать пальцами руки лучевую артерию.
28. Прижать пальцами руки височную артерию.
29. Прижать пальцами руки бедренную артерию.
30. Прижать пальцами руки подколенную артерию.
31. Наложить шину при переломе плечевой кости.
32. Наложить шины при переломе бедренной кости.
33. Наложить шины при переломе костей голени.
34. Наложить шину при переломе костей предплечья.
35. Наложить шину при переломе средней фаланги пальца кисти.
36. Показать варианты наложения косыночной повязки.
37. Показать варианты наложения пращевидной повязки.

3.3. Образцы тестов.

Не используются.

3.4. Другие виды оценочных средств.

Не используются.

Б. Формы промежуточного контроля

Условия допуска к зачету.

1. Выполнение учебного плана.
2. Аттестация на семинарских занятиях.

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Общее понятие травмы в спорте и классификация травм
2. Методология ухода за тяжелобольными и ранеными людьми.
3. Особенности медицинского обеспечения на спортивных соревнованиях
4. Анатомия и физиология костно-мышечной системы человека.
5. Анатомия и физиология внутренних органов человека
6. Анатомия и физиология человека.

7. Методология, этапы оказания медицинской помощи.
8. Признаки жизни и смерти.
9. Принципы реанимации.
10. Виды кровотечений, первая медицинская помощь.
11. Классификация повязок.
12. Травмы глаз и первая медицинская помощь
13. Техника наложения повязок.
14. Ушиб, растяжение, перелом в спорте, первая медицинская помощь.
15. Тепловой удар, первая помощь при тепловом ударе
16. Ожоги и их классификация, первая медицинская помощь.
17. Отморожения, первая медицинская помощь.
18. Раны, первая медицинская помощь.
19. Остановка дыхания, меры первой помощи
20. Классификация, первая медицинская помощь.

3.6. Билеты по дисциплине. Не предусмотрен экзамен.

3.7. Тесты (*при их наличии*). Не используются

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

оценка **«зачтено»** выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;

оценка **«не зачтено»** выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.