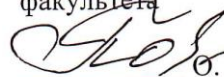


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ  
ЗНАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана  
педагогического  
факультета

  
О. В. Пастюк

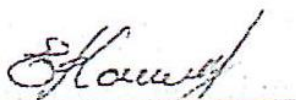
" 05 " сентября 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

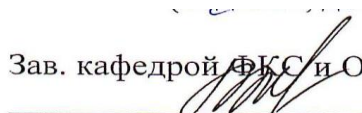
**Б1.В.ДВ.17.1 Спортивная тренировка**

Автор: Кошеливская Екатерина Евгеньевна, старший преподаватель

  
подпись

дата

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.

  
(подпись, дата) 05.09.2017 г.

г. Магадан, 2017 г.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Первый модуль.</b> Основы спортивной тренировки.	ОПК-2; ПК-4	Посещение занятий Программа практических (семинарских) занятий Самостоятельная работа Активность на занятии
2	<b>Второй модуль.</b> Методика совершенствования различных сторон подготовленности спортсмена.	ОПК-2; ПК-4	Посещение занятий Программа практических (семинарских) занятий Самостоятельная работа Активность на занятии
3	<b>Третий модуль.</b> Структура подготовки спортсмена	ОПК-2; ПК-4	Посещение занятий Программа практических (семинарских) занятий Самостоятельная работа Активность на занятии

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***А. Формы текущего контроля***

3.1. Контрольные работы.

3.2. Практические занятия.

**Первый модуль: Основы спортивной тренировки.**

Тема 1: Цель, задачи, средства, методы спортивной тренировки.

Тема 2: Общие и специальные принципы спортивной тренировки.

Тема 3: Система отбора и спортивной ориентации.

Тема 4: Система спортивной тренировки.

**2. Второй модуль: Методика совершенствования различных сторон подготовленности спортсмена.**

Тема 1: Физическая подготовка. ОФП, СПФ.

Тема 2: Спортивно-техническая подготовка.

Тема 3: Спортивно-тактическая подготовка.

**3. Третий модуль: Структура подготовки спортсмена.**

Тема 1: Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура.

Тема 2: Построение тренировки в микроциклах, мезоциклах, макроциклах.

Тема 3: Структура отечественной системы подготовки спортсменов.

3.3. Образцы тестов (при их наличии).

Не предусмотрены.

3.4. Другие виды оценочных средств.

Не предусмотрены.

***Б. Формы промежуточного контроля***

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Спортивные достижения и определяющие их факторы.
2. Социальные функции спорта.
3. Техническая подготовка спортсмена.
4. Спортивная тактика как способ реализации соревновательных действий.
5. Общая характеристика подготовки спортсмена. Основные компоненты в системе спортивной подготовки спортсмена.
6. Внетренировочные и внесоревновательные факторы, дополняющие спортивную тренировку и соревнования.
7. Средства спортивной тренировки.
8. Методы спортивной тренировки.
9. Специфические принципы спортивной тренировки.
10. Физическая подготовка спортсмена.
11. Структура тренировочного занятия.
12. Построения тренировки в микроциклах.
13. Мезоциклы спортивной тренировки.
14. Спортивная тренировка как многолетний процесс.

15. Характеристика спорта высших достижений.
16. Подходы к классификации спортивных соревнований.
17. Избирательность и единство основных сторон подготовки спортсмена.
18. Классификация средств подготовки спортсмена.
19. Особенности ОФП.
20. Особенности СФП.
21. Принципы спортивной тренировки.
22. Методы спортивной тренировки.
23. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте.
24. Взаимосвязь физических качеств в целостной двигательной деятельности.
25. Комплексный контроль в процессе тренировки.
26. Система восстановления и повышения работоспособности в процессе занятий спортом.
27. Понятие о физической нагрузке, критерии и показатели дозирования физической нагрузки.
28. Классификация соревновательных и тренировочных нагрузок.
29. Спорт на современном этапе развития общества.
30. Особенности спортивной тренировки на этапе спортивного долголетия.

3.6. Билеты по дисциплине.

Экзамен не предусмотрен

3.7. Тесты (при их наличии).

3.8. Задания практического характера.

Не предусмотрены.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Не предусмотрены.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

«Зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

«Не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержание поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности компетенций ниже порогового.