

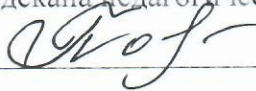
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

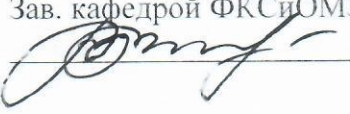
Б1.В.ДВ.13.2 НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Автор(ы):

А. В. Никитин, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ

 05.09.2017 г. _____ подпись, дата

Зав. кафедрой ФКСиОМЗ А.В. Могучева, к.п.н.

 05.09.2017 г. _____ подпись, дата

г. Магадан 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Нетрадиционные виды спорта как средство физического воспитания и спорта.	ОК-5; ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса по темам Итоговый контроль по модулю
2	Процесс становления новых (нетрадиционных) видов спорта в России		
3	Развитие нетрадиционных видов спорта среди населения. Нетрадиционные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр (гольф, керлинг, бадминтон, бейсбол)		

Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- Выполнение практических работ

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Практические тесты
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ
- написание рефератов

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены

3.2. Практические или лабораторные работы.

1. История возникновения, современное состояние и перспективы развития игры в дартс.

Характеристика игры в дартс как вида спорта и средства физического воспитания.

Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.

Развитие основных и специальных физических качеств, необходимых для игры в дартс.

2. История возникновения, современное состояние и перспективы развития игры в сквош.

Характеристика игры в сквош как вида спорта и средства физического воспитания.

Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.

3. История возникновения, современное состояние и перспективы развития сепактакрау.

Характеристика сепактакрау как вида спорта и средства физического воспитания.

Особенности занятий сепактакрау. Место проведения занятий, экипировка и инвентарь. Правила соревнований.

3.3. Образцы тестов (при их наличии).

Не предусмотрены

3.4. Другие виды оценочных средств.

Не предусмотрены

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. История возникновения и развития бадминтона.

2. Бадминтон как вид спорта и средство физического воспитания.

3. Городошный спорт. Место проведения занятий, инвентарь.
4. Техника игры в бадминтон. Классификация.
5. Техника игры в теннис. Классификация.
6. Тактика игры в бадминтон.
7. Тактика игры в теннис.
8. Тактика игры в русской лапте.
9. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по русской лапте.
10. Городошный спорт. Основные правила соревнований.
11. Теннис. Основные правила игры.
12. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по теннису.
13. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающегося на занятиях по русской лапте.
14. Физическая подготовка теннисистов.
15. Обязанности тренера, капитана команды. Определение победителя игры в русской лапте.
16. Методика судейства в бадминтоне.
17. Русская лапта на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
18. Методика исправления ошибок при обучении технике нетрадиционных видов спорта.
19. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по городошному спорту.
20. Особенности проведения занятий по бадминтону в общеобразовательной школе, спортивной секции, вузе.
21. Особенности занятий нетрадиционными видами спорта с детьми различного возраста в связи с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

«Зачтено» выставляется в случаях, когда студент в полной мере освоил программу лекционного и практического модулей, продемонстрировал достаточный уровень сформированности необходимых компетенций.

«Не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не овладел материалом; продемонстрировал уровень сформированности компетенции ниже порогового.