

Приложение 1  
к рабочей программе учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

О. В. Пастюк

"05" сентября

2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Б1.В.ДВ.12 «Менеджмент физической культуры и спорта»**

Автор: Губарева Наталья Владиславовна, к.пед.н., доцент кафедры менеджмента

«05» сентября 2017 г.  
(подпись)

Заведующий кафедры менеджмента: Дмитриева Евгения Анатольевна, к.э.н.

«05» сентября 2017 г.  
(подпись)

г. Магадан 2017 г.

**1. Перечень компетенций, формируемые в процессе изучения дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12 «Менеджмент физической культуры и спорта»**

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<i>Модуль 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта</i>	ПК-4	<b>Практические занятия 1-3</b>
2	<i>Модуль 2. Методы и функции спортивного менеджмента</i>	ПК-4	<b>Практические занятия 4-6</b>
3	<i>Модуль Технологии коммуникации спортивных организаций</i> 3. и 6	ПК-4	<b>Практические занятия 7-8</b>
4	<i>Модуль Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны</i> 4. 6	ПК-4	<b>Практические занятия 9-13</b>

**Знания, умения, навыки (владения), формируемые в процессе изучения дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12 «Менеджмент физической культуры и спорта»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- содержание преподаваемого предмета;
- современные методики и технологии учебно-воспитательной работы по профилю.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать учебные программы по профилю в различных образовательных учреждениях;
- выстраивать межличностные отношения в группах разного возраста;
- применять современные методики и технологии, в том числе информационные для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- основами речевой профессиональной культуры;
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенций**

Формирование компетенций происходит в процессе выполнения тестовых заданий, письменных работ, устных ответов на семинарских и дискуссионных занятиях по модулям дисциплины.

#### ***Критерии оценки тестового задания (диктанта) в рамках текущего контроля знаний***

50% (и более) верных ответов, данных на вопросы теста (опроса в виде диктанта), позволяют считать сформированным пороговый (и выше порогового) уровень компетенций. Студент получает 5 баллов.

#### ***Критерии оценки сообщений по вопросам семинарского занятия***

Правильный письменный ответ по вопросу семинарского занятия оценивается в 2 балла. Устное сообщение по нему – в 3 балла.

Максимальная совокупная рейтинговая оценка «5 баллов». Ответ прозвучал в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности. Студенты показывают необходимые для проведения опроса теоретические знания, умения.

Рейтинговая оценка «4 балла». Ответ прозвучал в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности. Допускаются отклонения от необходимой последовательности изложения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание студентов основного теоретического материала. Могут быть неточности в ответах.

Рейтинговая оценка «2-3 балла». Ответ прозвучал не в полном объеме. Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение.

#### ***Критерии оценки практического задания***

Практическое задание оценивается в 2 балла и считается решенным при условии приведения алгоритма выполнения и получения правильного ответа.

#### ***Критерии оценки практических заданий***

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
10 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изложение материала логично, грамотно, без ошибок.</li> <li>Свободно владение терминологией.</li> <li>Продуманное обоснование предлагаемого решения.</li> <li>Четкий, полный, правильный ответ на поставленный вопрос.</li> <li>Связь теоретического материала с практическим заданием.</li> </ol>
8 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>Грамотное изложение материала, ориентация в материале.</li> <li>Владение терминологией и осознанное применение терминов.</li> <li>Применение теоретических знаний для решения практической ситуации.</li> <li>Ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ol>
6 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>Неполное, непоследовательное изложение материала.</li> <li>Неточности в определениях и терминах.</li> </ol>
4 балла	<ol style="list-style-type: none"> <li>Неполное, непоследовательное изложение материала.</li> <li>Неточности в определениях и терминах.</li> <li>Нет обоснованных доказательств представленного суждения.</li> <li>Недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ol>
2 балла	<ol style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие необходимых теоретических знаний.</li> <li>Ошибки в определении понятий, искажение их смысла.</li> <li>Невозможность применения теоретических знаний для решения практической ситуации.</li> </ol>

***Критерии оценки итоговой письменной контрольной работы на зачет по дисциплине в рамках промежуточного контроля знаний***

По итогам учебного семестра проводится практическое занятие по всем модулям, пройденным во время обучения, в виде симуляции (деловой игры). Правильно решенные задания по каждому из трех модулей позволяет студенту набрать 5 баллов, в целом 15.

Модуль считается зачтенным, если по итогам выполнения задания по модулю набрано более 50% баллов, что позволяет считать сформированным пороговый (и выше порогового) уровень компетенций в целом за семестр по дисциплине.

***Критерии оценки ответов на вопросы зачета в рамках промежуточного контроля знаний***

Итоговая оценка при проведении промежуточного контроля выставляется на основе баллов, набранных студентом по итогам рейтинга.

Если студент по совокупным итогам рейтинга за семестр в целом получает менее 50%, то он сдает зачет в традиционной форме устного опроса по предлагаемым теоретическим вопросам по модулям дисциплины.

За правильный и грамотно построенный ответ, аргументированную логику, демонстрацию знаний современной ситуации по заданной экономической проблеме (даны ответы на 3 устных вопроса по модулям дисциплины) студент получает зачет по дисциплине.

Оценка «незачтено» - есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений, не достигнут пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***A. Формы текущего контроля***

***3.1. Контрольная работа.***

Не предусмотрена учебным планом.

***3.2. Лабораторные работы.***

Не предусмотрены учебным планом.

***3.3. Образцы тестов.***

***Примерный перечень вопросов к практическим занятиям***

**Практическое занятие 1. «Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России»**

1. Определение менеджмента.
2. Специфика управленческого труда.
1. Развитие управления, школы и подходы менеджмента.
  - 3.1. Школы управления.
  - 3.2. Вклад различных школ в науку управления.
  - 3.3. Современные концепции и подходы менеджмента.
4. Научный подход в управлении.
5. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России.

**Практическое занятие 2. «Спортивные организации как субъект рыночного хозяйствования и объект менеджмента»**

1. Понятие «организация».
2. Структура организации.
3. Принципы функционирования организации.
4. Организационно-правовые формы организации.
5. Классификация организаций системы физической культуры и спорта.
6. Внешняя среда организации в сфере физической культуры и спорта.
7. Внутренняя среда организации в сфере физической культуры и спорта.

**Практическое занятие 3. «Спортивные организации как субъект рыночного хозяйствования и объект менеджмента»**

1. Структура производственных ресурсов предприятия (организации).
2. Основные средства предприятия (организации) физической культуры и спорта.
3. Материальные ресурсы предприятия (организации) физической культуры и спорта.
4. Персонал предприятия (организации) физической культуры и спорта.

**Практическое занятие 4. «Управленческие отношения в спортивной организации»**

1. Менеджер в спортивной организации. Его функции и задачи.
2. Определение и классификация методов управления.
3. Социально-психологические методы.
  - 3.1. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера.
4. Организационно-распорядительные методы управления.
5. Правовые методы управления.
6. Экономические методы управления.
7. Финансовый анализ деятельности спортивной организации.
  - 7.1. Источники информации
  - 7.2. Основные показатели, используемые при анализе.
  - 7.3. Итог и интерпретация результатов финансового анализа деятельности спортивной организации.
8. Основные методы изучения конкурентоспособности спортивной организации.
  - 8.1. SWOT-анализ для спортивной фирмы.
  - 8.2. Изучение конкурентов в спортивном бизнесе при помощи концепции «4Р».

9. Методология выбора методов управления.

Практическое занятие 5. «Функции спортивного менеджмента»

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.
2. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта.
3. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации.
4. Бизнес-планирование в спортивном менеджменте.
5. Методика составления плана спортивной работы (календаря).
6. Планирование и учет работы в ДЮСШ.

Практическое занятие 6. «Функции спортивного менеджмента»

1. Организация работы с персоналом в спортивных организациях.
2. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ
3. Организация предпринимательской деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры.
4. Современная практика повышения мотивации персонала.
5. Общая характеристика процесса контроля. Виды контроля. Требования к контролю. Система контроля в сфере физической культуры и спорта на государственном уровне и на уровне предприятия.
6. Цель, задачи учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта. Основные виды отчетов спортивной организации, периодичность составления, учитываемые параметры.

Практическое занятие 7. «Технологии спортивного менеджмента»

1. Управленческое решение – центральное звено менеджмента.
  - 1.1. Классификация управленческих решений.
  - 1.2. Технология принятия рационального решения.
  - 1.3. Особенности реализации управленческого решения.
2. Особенности управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.
3. Моделирование как подход науки управления к принятию решений.
4. Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера.

Практическое занятие 8. «Коммуникация и делопроизводство в спортивных организациях»

1. Коммуникации в спортивных организациях.
2. Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента.
3. Реклама в спорте.
  - 3.1. Реклама спортивных соревнований.
4. Технология связей с общественностью в пропаганде физической культуры и спорта.
  - 1.1. Основные направления связей с общественностью в олимпийском спорте.
  - 1.2. Основные направления связей с общественностью в профессиональном спорте.
5. Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации.

**Практическое занятие 9. «Система управления физической культурой в РФ.  
Государственный уровень. Региональный и муниципальный уровень»**

1. Становление системы управления физической культурой и спортом после распада СССР
2. Система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на современном этапе.
  - 2.1. Характеристика отдельных подсистем отрасли.
3. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций.
  - 3.1. Эволюция центральных органов управления физической культурой и спортом в стране.
  - 3.2. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне.
  - 3.3. Функции Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации (Минспорттуризм России)
4. Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне.
  - 4.1. Управленческие подходы к развитию ФКиС в зарубежных странах на региональном уровне.
  - 4.2. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России.
  - 4.3. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.
5. Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне.

**Практическое занятие 10. «Система управления физической культурой в РФ.  
Общественные спортивные организации и профессиональный спорт. Коммерческие  
спортивные организации»**

1. Менеджмент в общественных спортивных организациях.
  - 1.1. Особенности менеджмента Олимпийского комитета России (ОКР).
  - 1.2. Особенности менеджмента в национальных федерациях по видам спорта.
  - 1.3. Менеджмент региональных общественных спортивных организаций.
2. Менеджмент профессионального спорта.
  - 2.1. Участие легионеров в российском профессиональном спорте.
  - 2.2. Особенности корпоративного управления в российском профессиональном спорте.
- 3 Основные направления деятельности коммерческих спортивных организаций.
- 4 Особенности менеджмента коммерческих спортивных организаций в условиях мирового финансового кризиса.

**Практическое занятие 11. «Организация спортивных мероприятий»**

1. Классификация спортивных соревнований.
2. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий.
3. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований.
4. Инновационные технологии организации спортивных соревнований.
5. Методика составления положения о соревнованиях по виду спорта.

Практическое занятие 12. Разработка положения о соревновании по виду спорта.

- 1.. Разработка алгоритма организации спортивного мероприятия.
2. Разработка положения о соревновании по виду спорта.

Практическое занятие 13. «Организация международного спортивного движения»

1. Организация международного спортивного движения.
  - 1.1. Организация адаптивного спорта как части международного спортивного движения.
  - 1.2. Паралимпийские игры как ядро инвалидного спорта.
2. Классификация международных спортивных объединений
3. Особенности менеджмента в международных спортивных федерациях по видам спорта.
4. Менеджмент международного спортивного соревнования.
5. Основные этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр.
  - 5.1. Организация XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи.
6. Участие представителей России в менеджменте международного спортивного движения.
7. Перспективы развития менеджмента мирового спорта, обусловленные коммерциализацией

**Темы рефератов для самостоятельной подготовки материала:**

№п/п	Наименование тем для самостоятельной работы студентов
1	Классификация и характеристика методов управления. Их использование и применение на конкретном примере из спортивной практики.
2	Функции менеджмента в деятельности спортивных организаций.
3	Спортивные негосударственные организации: организационные основы создания, характеристика основополагающих документов деятельности (устав, положение).
4	Цели, задачи, структура, основные направления работы спортивного клуба.
5	Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном уровне.
6	Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на региональном уровне (на примере Магаданской области).
7	Особенности и проблемы менеджмента ФКиС на муниципальном уровне.
8	Цели, задачи , структура международного спортивного движения.
9	Классификация международных спортивных организаций. Взаимоотношения МОК с международными и национальными спортивными организациями.
10	Классификация международных спортивных организаций. Взаимоотношения МОК с международными и национальными спортивными организациями.
11	Организационно-управленческие аспекты проведения спортивного мероприятия (на примере спортивного мероприятия любого уровня).
12	Характеристика конкретной деятельности спортивной организации, особенности менеджмента в данной организации.

**Б. Формы промежуточного контроля**

**1.5. Вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»**

1. Основные понятия менеджмента, их содержание на примере из сферы ФКиС (управленческие отношения, функции, структура организации, процесс управления, методы менеджмента).
2. Развитие науки управления. Характеристика различных школ управления.
3. структуры управления физической культурой и спортом в России на федеральном уровне.
4. Структура, цели, задачи и содержание деятельности федерации по виду спорта.
5. Классификация управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.
6. Классификация спортивных организаций.
7. Основные функции государственных органов управления спортивным движением.
8. Характеристика методов управления.
9. Особенности менеджмента в спортивных организациях на муниципальном уровне.
10. Цели и задачи менеджмента в негосударственных спортивных организациях.  
Особенности менеджмента ОКР.
11. Цели, задачи, принципы организации международного спортивного движения.
12. Цели, задачи, способы формирования МОК, представительство в странах.
13. Классификация, характеристика деятельности международных спортивных объединений.
14. Сравнительная характеристика американской, европейской и российской моделей менеджмента профессионального коммерческого спорта.
15. Система информационного обеспечения менеджмента. Требования к информации.
16. Планирование как функция менеджмента. Основные виды и формы планирования.  
Этапы стратегического планирования в деятельности тренера.
17. Технология принятия и основные действия по реализации управленческого решения.
18. Содержание делопроизводства в работе спортивной организации.
19. Методика составления календаря спортивных мероприятий.
20. Организации спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий.
21. Особенности менеджмента международного спортивного соревнования.
22. Принципы менеджмента.
23. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и содержание.
24. Методика составления положения о комплексном спортивном мероприятии (спартакиада и п.п.): основные разделы документа и содержание.
25. Типовые структуры организаций, характеристика уровней управления.
26. Классификация рекламы и ее особенности в сфере физической культуры и спорта.
27. Характеристика основных компонентов реализации стратегического плана тренера: тактика, политика, процедуры и правила.
28. Коммуникации в менеджменте. Элементы и этапы коммуникационного процесса.
29. Основные аспекты содержания организации как функции менеджмента.
30. Мотивация как функция менеджмента
31. Контроль как функция менеджмента. Система контроля в ФКиС на государственном уровне.
32. Характеристика организации как основы менеджмента. Ее признаки и характерные черты. Внутренние переменные параметры организации. Их учет в работе тренера.

33. Миссия и цели спортивных организаций. Характеристика требований, предъявляемых к формулировке целей.
34. Планирование и учет работы ДЮСШ. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ.
35. Типы штабов и виды штабных полномочий в спортивной деятельности.  
Особенности корпоративного управления в российском профессиональном спорте.
36. Моделирование как инструмент и подход к принятию управленческого решения.  
Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера.
37. Система планирования в сфере физической культуры и спорта на государственном уровне.
38. Характеристика содержательных теорий мотивации. Их применение в деятельности спортивного руководителя.
39. Характеристика процессуальных теорий мотивации. Их применение в деятельности тренера.
40. Понятие «система». Характеристика системы ФКиС и ее отдельны подсистем.
41. Участие представителей России в менеджменте международного спортивного движения.
42. Эволюция центральных органов управления физической культурой и спортом в стране.

**3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).**

Итоговая контрольная работа на зачет по дисциплине (при необходимости)

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

- оценка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы, способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.