


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ  
МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета  
 О. В. Пастюк


«05» сентября 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.10.2 ПРАВИЛА СУДЕЙСТВА ПО БАСКЕТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ И**  
**ФУТБОЛУ**

Автор(ы):

**Н.В. Зайцева**, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ

 05.09.2017 подпись, дата

Заведующий кафедрой ФКСиОМЗ : **А.В. Могучева**, к.пед.н.

 05.09.2017 подпись, дата

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Модули, разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
I.	Организация соревнований различного уровня.	ОК-5, ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса по темам 1-3 Итоговый контроль по модулю
II.	Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.	ОК-5, ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса по темам 4-5 Итоговый контроль по модулю
III.	Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей	ОК-5, ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса по темам 6-7

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции.**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Компетенции не сформированы</b>	<b>менее 50%</b>
<b>Пороговый уровень</b>	<b>50-65%</b>
<b>Повышенный уровень</b>	<b>65-85%</b>
<b>Высокий уровень</b>	<b>85-100%</b>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**А. Формы текущего контроля**

**3.1. Контрольные работы.**

Не предусмотрены

**3.2. Практические занятия.**

№	Тема	Форма учебного занятия	Используемая технология, метод	Кол-во часов
1	Тема 1. Соревнование, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	Лекция	Презентации, учебные дискуссии	3
2	Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований	Лекция	Презентации, комплекты таблиц	3
		Лаб.	Метод заданий-практикумов	2
3	Тема 3. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями	Лекция	Презентации, учебные дискуссии	2
		Лаб.	Организационно-деятельностные, ролевые и деловые игры	
4	Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований	Лекция	Учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций	2
		Лаб.	Метод заданий-практикумов	5
5	Тема 5. Судейские коллегии по видам спорта	Лекция	Встречи с судьями, проблемное обучение	2
		Лаб.	Судейство игры, ролевые игры.	4
6	Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	Практическое	Метод заданий-практикумов.	2
7	Тема 7. Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	Практическое	Презентации. Учебные дискуссии,	3

3.3. Образцы тестов (при их наличии).  
Смотреть п. 3.7.

3.4. Другие виды оценочных средств.

	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Тема 1. Соревнование, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	Реферат по заданной тематике	4	Сообщение, разбор на практических занятиях оценка преподавателем

2	Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	Составление карточек по заданной тематике.	14	Проверка карточек и их на практическом занятии. Проверка и оценка преподавателем
3	Тема 3. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями	Разработать положение о проведении спортивного мероприятия	18	Проверка документа. Самостоятельное проведение спортивного мероприятия. Разбор на практическом занятии. Проверка и оценка ведущим преподавателем
4	Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований	Анализ документов нормативных документов	18	Сообщение, разбор на практических занятиях оценка преподавателем
5	Тема 5. Судейские коллегии по видам спорта (формирование состава, права и обязанности, организация работы).	Анализ правил соревнований по ИВС	16	Проверка и оценка преподавателем Практический зачет по проведению мероприятия
6	Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	Анализ правил соревнований по ИВС		Проверка и оценка преподавателем. Практический зачет по проведению мероприятия
7	Тема 7. Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	Подготовить презентацию по заданной тематике		Защита проекта
<b>Итого</b>			<b>70</b>	

### **Б. Формы промежуточного контроля**

#### **3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.**

1. Организация соревнований различного уровня. Проблемы финансирования.
2. Особенности судейства соревнований по видам спорта. Проблемы, противоречия, перспективы.
3. Соревнование, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.
4. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.
5. Управление системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне.

6. Управление системой спортивных соревнований на областном и республиканском уровне.
7. Управление системой спортивных соревнований на всероссийском уровне.
8. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.
9. Разработка сценариев проведения праздников спорта.
10. Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.
11. Инструктивные предписания, формы отчетности, акты проверки спортивных сооружений.
12. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава.
13. Права и обязанности. Организационные формы работы. Документация.
14. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей. Документация.
15. Требования к повышению квалификации. Проблемы, противоречия, пути развития.
16. Средства массовой информации в системе подготовки и проведения соревнований.
17. Проблемы, противоречия, пути совершенствования.

### **3.6. Билеты по дисциплине.**

Экзамен не предусмотрен

### **3.7. Тесты *(при их наличии)*.**

Не используются

### **3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля.**

Не используются

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

«Зачтено» выставляется в случаях, когда студент в полной мере освоил программу лекционного и практического модулей, продемонстрировал достаточный уровень сформированности необходимых компетенций.

«Не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не овладел материалом; продемонстрировал уровень сформированности компетенции ниже порогового.

**Фонд оценочных средств по дисциплине Правила судейства по баскетболу,  
волейболу , футболу**  
***Вопросы к зачету по дисциплине***

1. Состав судейской коллегии, общая схема работы. Главный судья, главный секретарь, комендант соревнований, технический секретарь, судья-хронометрист, судья-информатор (права, функции, особенности подготовки к деятельности).
2. Формирование состава судейской бригады; формы взаимодействия (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор) при принятии решений, объявление результатов встречи (схватки). Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
3. Организация работы судейской бригады (секретариат).
4. Процедура взвешивания, жеребьевка, составление хода встреч.
5. Снятие с соревнований.
6. Определение мест, занятых участниками соревнований.
7. Подготовительная работа церемонии награждения.
8. Отчётная и рабочая документация секретариата.
9. Практикум-консультация. Оценка технических действий.
10. Оценка действий, (запись в судейской записке и протоколе).

11. Правило принятия оценки приемов, действия. Разрешение конфликтных ситуаций при оценке действий.
12. Регистрация баллов, предупреждений, замечаний. Судейские записки, протоколы.
13. Действия судей по активизации, наказание за пассивность. Запреты и запрещенные действия.
14. Протесты (процедура подачи, рассмотрения протеста, информация о решении).
15. Основные положения о запрещающих действиях, поведении. Специфические запреты (оборудование, инвентарь, экипировка, действия, поведение, допинги, стимуляторы и т.д.).
16. Реакция судей и тренеров на опасные действия. Профилактика.
17. Запрещенные приемы.
18. Решения судей по дисквалификации за грубость; замечания, предупреждения, профилактика травм.
19. Предупредительные действия судей-арбитров, профилактирующие травматизм, нетактичность поведения, конфликты.
20. Определение победителей соревнований.
21. Информационное освещение хода соревнований.
22. Вызов участников, представление (тексты, варианты повышения интереса зрителей, интересная информация и т.п.).
23. Комментарии судьи-информатора (содержание, характер сообщений и т.п.).
24. Продолжительность хода соревнований; начало, остановка и продолжение, окончание. Дополнительное время.
25. Протесты по поводу необъективного судейства (анализ возможного целенаправленного субъективного судейства).
26. Жесты, реплики судей-арбитров; работа судейской бригады (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор). Ротация членов бригады.
27. Оборудование мест соревнований. Техническое оснащение помещений для церемоний открытия (закрытия) мероприятия (цикл занятий). Меры предупреждения несчастных случаев, травматизма.