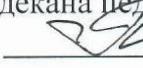


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ
МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

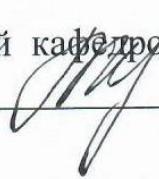
УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана педагогического факультета
 О. В. Пастюк
«05» сентябрь 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.2 ПРАВИЛА СУДЕЙСТВА ПО БАСКЕТБОЛУ, ВОЛЕЙБОЛУ И
ФУТБОЛУ

Автор(ы):

Н.В. Зайцева, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ
 05.09.2016 подпись, дата

Заведующий кафедрой ФКСиОМЗ : А.В. Могучева, к.пед.н.
 05.09.2016 подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
I.	Организация соревнований различного уровня.	ОК-5, ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса по темам 1-3 Итоговый контроль по модулю
II.	Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.	ОК-5, ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса по темам 4-5 Итоговый контроль по модулю
III.	Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей	ОК-5, ПК-6	Посещаемость лекций, практических занятий Активность на занятии Результаты теоретического опроса по темам 6-7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

A. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены

3.2. Практические занятия.

№	Тема	Форма учебного занятия	Используемая технология, метод	Кол-во часов
1	Тема. 1. Соревнование, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	Лекция	Презентации, учебные дискуссии	3
2	Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований	Лекция	Презентации, комплекты таблиц	3
		Лаб.	Метод заданий-практикумов	2
3	Тема 3. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями	Лекция	Презентации, учебные дискуссии	2
		Лаб.	Организационно-деятельностные, ролевые и деловые игры	
4	Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований	Лекция	Учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций	2
		Лаб.	Метод заданий-практикумов	5
5	Тема 5. Судейские коллегии по видам спорта	Лекция	Встречи с судьями, проблемное обучение	2
		Лаб.	Судейство игры, ролевые игры.	4
6	Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	Практическое	Метод заданий-практикумов.	2
7	Тема 7. Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	Практическое	Презентации. Учебные дискуссии,	3

3.3. Образцы тестов (*при их наличии*).
Смотреть п. 3.7.

3.4. Другие виды оценочных средств.

	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Тема. 1. Соревнование, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	Реферат по заданной тематике	4	Сообщение, разбор на практических занятиях оценка преподавателем

2	Тема 2. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.	Составление карточек по заданной тематике.	14	Проверка карточек и их на практическом занятии. Проверка и оценка преподавателем
3	Тема 3. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями	Разработать положение о проведении спортивного мероприятия	18	Проверка документа. Самостоятельное проведение спортивного мероприятия. Разбор на практическом занятии. Проверка и оценка ведущим преподавателем
4	Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований	Анализ документов нормативных документов	18	Сообщение, разбор на практических занятиях оценка преподавателем
5	Тема 5. Судейские коллегии по видам спорта (формирование состава, права и обязанности, организация работы).	Анализ правил соревнований по ИВС	16	Проверка и оценка преподавателем Практический зачет по проведению мероприятия
6	Тема 6. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	Анализ правил соревнований по ИВС		Проверка и оценка преподавателем. Практический зачет по проведению мероприятия
7	Тема 7. Средства массовой информации в системе подготовки и проведении соревнований.	Подготовить презентацию по заданной тематике		Защита проекта
Итого			70	

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Организация соревнований различного уровня. Проблемы финансирования.
2. Особенности судейства соревнований по видам спорта. Проблемы, противоречия, перспективы.
3. Соревнование, как фактор повышения тренированности на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.
4. Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований.
5. Управление системой спортивных мероприятий на муниципальном и городском уровне.

6. Управление системой спортивных соревнований на областном и республиканском уровне.
7. Управление системой спортивных соревнований на всероссийском уровне.
8. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями.
9. Разработка сценариев проведения праздников спорта.
10. Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований.
11. Инструктивные предписания, формы отчетности, акты проверки спортивных сооружений.
12. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава.
13. Права и обязанности. Организационные формы работы. Документация.
14. Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей. Документация.
15. Требования к повышению квалификации. Проблемы, противоречия, пути развития.
16. Средства массовой информации в системе подготовки и проведения соревнований.
17. Проблемы, противоречия, пути совершенствования.

3.6. Билеты по дисциплине.

Экзамен не предусмотрен

3.7. Тесты (при их наличии).

Не используются

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля.

Не используются

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

«Зачтено» выставляется в случаях, когда студент в полной мере освоил программу лекционного и практического модулей, продемонстрировал достаточный уровень сформированности необходимых компетенций.

«Не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не овладел материалом; продемонстрировал уровень сформированности компетенции ниже порогового.

**Фонд оценочных средств по дисциплине Правила судейства по баскетболу,
волейболу , футболу
*Вопросы к зачету по дисциплине***

1. Состав судейской коллегии, общая схема работы. Главный судья, главный секретарь, комендант соревнований, технический секретарь, судья-хронометрист, судья-информатор (права, функции, особенности подготовки к деятельности).
2. Формирование состава судейской бригады; формы взаимодействия (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор) при принятие решений, объявление результатов встречи (схватки). Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
3. Организация работы судейской бригады (секретариат).
4. Процедура взвешивания, жеребьевка, составление хода встреч.
5. Снятие с соревнований.
6. Определение мест, занятых участниками соревнований.
7. Подготовительная работа церемонии награждения.
8. Отчётная и рабочая документация секретариата.
9. Практикум-консультация. Оценка технических действий.
10. Оценка действий, (запись в судейской записке и протоколе).

11. Правило принятия оценки приемов, действия. Разрешение конфликтных ситуаций при оценке действий.
12. Регистрация баллов, предупреждений, замечаний. Судейские записки, протоколы.
13. Действия судей по активизации, наказание за пассивность. Запреты и запрещенные действия.
14. Протесты (процедура подачи, рассмотрения протеста, информация о решении).
15. Основные положения о запрещающих действиях, поведении. Специфические запреты (оборудование, инвентарь, экипировка, действия, поведение, допинги, стимуляторы и т.д.).
16. Реакция судей и тренеров на опасные действия. Профилактика.
17. Запрещенные приемы.
18. Решения судей по дисквалификации за грубость; замечания, предупреждения, профилактика травм.
19. Предупредительные действия судей-арбитров, профилактирующие травматизм, нетактичность поведения, конфликты.
20. Определение победителей соревнований.
21. Информационное освещение хода соревнований.
22. Вызов участников, представление (тексты, варианты повышения интереса зрителей, интересная информация и т.п.).
23. Комментарии судьи-информатора (содержание, характер сообщений и т.п.).
24. Продолжительность хода соревнований; начало, остановка и продолжение, окончание. Дополнительное время.
25. Протесты по поводу необъективного судейства (анализ возможного целенаправленного субъективного судейства).
26. Жесты, реплики судей-арбитров; работа судейской бригады (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор). Ротация членов бригады.
27. Оборудование мест соревнований. Техническое оснащение помещений для церемоний открытия (закрытия) мероприятия (цикл занятий). Меры предупреждения несчастных случаев, травматизма.