

к рабочей программе учебной дисциплины

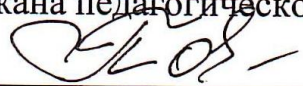
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентября 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.9.1 «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

Автор(ы):

Н.В. Зайцева, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ

 05.09.2017 подпись, дата

Зав. кафедрой ФКСиОМЗ

Могучева А.В., к.п.н.

 05.09.2017 подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Особенности спортивно-массовой работы для детей дошкольного, школьного возраста, взрослого населения и студенческой молодежи Спортивно-массовая работа и связь с общественностью.	ОПК-5; ПК-6,7	<p>Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.</p> <p>Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии;</p> <p>сравнительный анализ процессов, явлений.</p> <p>Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме.</p> <p>Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий</p> <p>Групповые дискуссии, метод мозгового штурма для решения проблем дисциплины.</p>
2	Регулярные и нерегулярные мероприятия	ОПК-5; ПК-6,7	<p>Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.</p> <p>Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии;</p> <p>сравнительный анализ процессов, явлений.</p> <p>Резюмирование и дополнение ответов</p>

			<p>коллег, выводы по теме.</p> <p>Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий.</p> <p>Подготовка словаря по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий».</p> <p>Письменное предъявление.</p>
3.	Массовые и мировые спортивные мероприятия	ОПК-5; ПК-6,7	<p>Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.</p> <p>Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии;</p> <p>сравнительный анализ процессов, явлений.</p> <p>Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме.</p> <p>Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий.</p> <p>Подготовка блок-схем по категориям:</p> <p>Спортивные мероприятия;</p> <p>Массовые мероприятия;</p> <p>Физкультурно-спортивные мероприятия;</p> <p>Оздоровительные мероприятия;</p> <p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия.</p> <p>Сравнить понятия.</p>

Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

2. Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены

3.2. Практические занятия.

- 1. Разработать календарный план спортивно-массовых мероприятий на год.**
- 2. Разработать смету соревнований.**
- 3. Разработать положение о соревнованиях.**
- 4. Составить план церемонии открытия и закрытия соревнований.**

- 5. Составить расписание соревнований на неделю.**
- 6. Составить план маркетинга и рекламы соревнований.**

3.3. Образцы тестов (при их наличии).

Не предусмотрены

3.4. Другие виды оценочных средств.

Не предусмотрены

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Цели, задачи и принципы физкультурно-спортивной работы.
2. Структура и содержание физкультурно-спортивной работы.
3. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной работы.
4. Организация образовательного физкультурно-спортивного процесса в ДЮСШ.
5. Направление работы физкультурно-спортивного клуба.
6. Содержание деятельности при учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.
7. Особенности организации спортивно-массовой работы
8. Любительский спорт: цели, задачи, функции.
9. Спорт высоких достижений: цели, задачи, функции.
10. Массовый спорт: цели, задачи, функции.
11. Классификации национальных видов спорта.
12. Функции национальных видов спорта.
13. Возможности использования национальных видов спорта.
14. Игровые виды спорта.
15. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы»: цели, задачи, ожидаемые результаты.
16. Характеристика состояния развития спорта в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2016 годы».
17. Основные программные мероприятия, связанные с развитием массового спорта в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».
18. Оценка социально-экономической эффективности реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».

19. Концепции и программы развития спорта организации (учреждения): назначение и структура.

20. Составление графика проведения спортивных мероприятий.

21. Организация спортивного массового мероприятия: этапы и команда.

22. Нормативно-правовое обеспечение организации спортивного массового мероприятия.

23. Организация спортивного массового мероприятия: формирование приказа и плана проведения.

24. Организация спортивного массового мероприятия: разработка Положения о мероприятии.

25. Организация спортивного массового мероприятия: основные положения сметы. Принцип формирования сценарного хода. Значение заключительного этапа проведения мероприятия.

26. Туристские соревнования и слеты: особенности технологии подготовки и проведения массовых туристских мероприятий.

27. Исследования в сфере массового молодежного спорта: организация и технология проведения. 28. Гигиена спортивных мероприятий: основные требования к спортивным объектам, оборудованию и инвентарю, участникам, организаторам.

29. Обеспечение безопасности физкультурно-спортивной деятельности: противодействие спортивному экстремизму.

Практические задания

7. Разработать календарный план спортивно-массовых мероприятий на год.

8. Разработать смету соревнований.

9. Разработать положение о соревнованиях.

10. Составить план церемонии открытия и закрытия соревнований.

11. Составить расписание соревнований на неделю.

12. Составить план маркетинга и рекламы соревнований.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

«Зачтено» выставляется в случаях, когда студент в полной мере освоил программу лекционного и практического модулей, продемонстрировал достаточный уровень сформированности необходимых компетенций.

«Не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не овладел материалом; продемонстрировал уровень сформированности компетенции ниже порогового.

