

к рабочей программе учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

О. В. Пастюк

"05" сентября

2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.9.1 «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

Автор(ы):

Н.В. Зайцева, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ

05.09.2017

подпись, дата

Зав. кафедрой ФКСиОМЗ

Могучева А.В., к.п.н.

05.09.2017

подпись, дата

г. Магадан 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № | Модули, разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|----------|--|---------------------------------------|--|
| 1 | Введение. Особенности спортивно-массовой работы для детей дошкольного, школьного возраста, взрослого населения и студенческой молодежи Спортивно-массовая работа и связь с общественностью. | ОПК-5; ПК-6,7 | Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий Групповые дискуссии, метод мозгового штурма для решения проблем дисциплины. |
| 2 | Регулярные и нерегулярные мероприятия | ОПК-5; ПК-6,7 | Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. Резюмирование и дополнение ответов |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| | | | коллег, выводы по теме. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. Подготовка словаря по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий». Письменное предъявление. |
| 3. | Массовые и мировые спортивные мероприятия | ОПК-5; ПК-6,7 | Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. Подготовка блок-схем по категориям: Спортивные мероприятия; Массовые мероприятия; Физкультурно-спортивные мероприятия; Оздоровительные мероприятия; Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сравнить понятия. |

Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

2. Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Компетенции не сформированы | менее 50% |
| Пороговый уровень | 50-65% |
| Повышенный уровень | 65-85% |
| Высокий уровень | 85-100% |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

A. Формы текущего контроля

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены

3.2. Практические занятия.

- 1. Разработать календарный план спортивно-массовых мероприятий на год.**
- 2. Разработать смету соревнований.**
- 3. Разработать положение о соревнованиях.**
- 4. Составить план церемонии открытия и закрытия соревнований.**

- 5. Составить расписание соревнований на неделю.**
- 6. Составить план маркетинга и рекламы соревнований.**

3.3. Образцы тестов (*при их наличии*).

Не предусмотрены

3.4. Другие виды оценочных средств.

Не предусмотрены

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Цели, задачи и принципы физкультурно-спортивной работы.
2. Структура и содержание физкультурно-спортивной работы.
3. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной работы.
4. Организация образовательного физкультурно-спортивного процесса в ДЮСШ.
5. Направление работы физкультурно-спортивного клуба.
6. Содержание деятельности при учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.
7. Особенности организации спортивно-массовой работы
8. Любительский спорт: цели, задачи, функции.
9. Спорт высоких достижений: цели, задачи, функции.
10. Массовый спорт: цели, задачи, функции.
11. Классификации национальных видов спорта.
12. Функции национальных видов спорта.
13. Возможности использования национальных видов спорта.
14. Игровые виды спорта.
15. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы»: цели, задачи, ожидаемые результаты.
16. Характеристика состояния развития спорта в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2016 годы».
17. Основные программные мероприятия, связанные с развитием массового спорта в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».
18. Оценка социально-экономической эффективности реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».

19. Концепции и программы развития спорта организации (учреждения): назначение и структура.

20. Составление графика проведения спортивных мероприятий.

21. Организация спортивного массового мероприятия: этапы и команда.

22. Нормативно-правовое обеспечение организации спортивного массового мероприятия.

23. Организация спортивного массового мероприятия: формирование приказа и плана проведения.

24. Организация спортивного массового мероприятия: разработка Положения о мероприятии.

25. Организация спортивного массового мероприятия: основные положения сметы. Принцип формирования сценарного хода. Значение заключительного этапа проведения мероприятия.

26. Туристские соревнования и слеты: особенности технологии подготовки и проведения массовых туристских мероприятий.

27. Исследования в сфере массового молодежного спорта: организация и технология проведения. 28. Гигиена спортивных мероприятий: основные требования к спортивным объектам, оборудованию и инвентарю, участникам, организаторам.

29. Обеспечение безопасности физкультурно-спортивной деятельности: противодействие спортивному экстремизму.

Практические задания

7. Разработать календарный план спортивно-массовых мероприятий на год.

8. Разработать смету соревнований.

9. Разработать положение о соревнованиях.

10. Составить план церемонии открытия и закрытия соревнований.

11. Составить расписание соревнований на неделю.

12. Составить план маркетинга и рекламы соревнований.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

«Зачтено» выставляется в случаях, когда студент в полной мере освоил программу лекционного и практического модулей, продемонстрировал достаточный уровень сформированности необходимых компетенций.

«Не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не овладел материалом; продемонстрировал уровень сформированности компетенции ниже порогового.

