

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета
 О. В. Пастюк

«05» сентября 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.6.1 СПОРТИВНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Автор(ы):

Н.В. Зайцева, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ

 05.09.2017 подпись, дата

Заведующий кафедрой ФКСиОМЗ : **А.В. Могучева**, к.пед.н.

 05.09.2017 подпись, дата

г. Магадан 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в общую фармакологию. Основные понятия и термины. Классификация фармакологических средств. Основные лекарственные средства.	ОПК-6	Активность на занятиях Выполнение самостоятельных работ Выполнение практических заданий
2.	Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности. Фармакология этапов подготовки спортсменов: подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, восстановительного	ОПК-6	Активность на занятиях Выполнение самостоятельных работ Выполнение практических заданий
3.	Посиндромная фармакотерапия. Коррекция отдельных состояний в спорте. Допинг. Медицинский кодекс МОК	ОПК-6	Активность на занятиях Выполнение самостоятельных работ Выполнение практических заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

Содержание практических занятий		
1.	Введение в общую фармакологию. Основные понятия и термины	1. Предмет и задачи фармакологии. Разделы фармакологии. 2. Краткая история развития фармакологии. 3. Определение фармакокинетики. 4. Пути введения лекарственных средств (ЛС) в организм. 5. Факторы, влияющие на скорость всасывания и биотранспорт ЛС. 6. Распределение и биотрансформация ЛС. 7. Пути выведения и факторы, влияющие на скорость экскреции ЛС. 8. Фармакодинамика. Основные механизмы действия ЛС. Взаимодействие с рецепторами, действие на ферменты, взаимодействие с биомембранами и другими ЛС. 9. Виды действия ЛС: основное, нежелательное, побочное, аллергическое, токсическое и др. Местное и резорбтивное действие. 10. Виды доз ЛС.
2.	Классификация фармакологических средств. Основные лекарственные средства	1. Многообразие ЛС. Различные системы классификации: по терапевтическому применению, фармакологическому действию, химическому строению, нозологическому принципу. 2. Группы средств, действующих на центральную нервную систему: средства для наркоза, снотворные, нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, психостимуляторы и т.д.). 3. Группы средств, действующих на окончания эфферентных (центробежных) нервов: холинолитики, ганглиоблокирующие, курареподобные и др. 4. Группы средств, действующие в области чувствительных нервных окончаний: местноанестезирующие препараты, обволакивающие и адсорбирующие средства, вяжущие, рвотные, отхаркивающие и слабительные. 5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. 6. ЛС, усиливающие выделительную функцию почек. 7. Средства, влияющие на обмен веществ: витамины, гормоны, ферменты и др. 8. Противомикробные и противовирусные препараты.
3.	Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности	1. Основные принципы применения фармацевтических средств в спорте: комплексность, совместимость и рациональное сочетание, учет возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей, взаимосвязь с тренировочным процессом, врачебный контроль. 2. Последствия бесконтрольного применения средств фармакологической поддержки. 3. Классификация и характеристика групп препаратов, применяемых в спорте. Общие требования к препаратам, применяющимся в спорте. 4. Особенности применения фармацевтических средств в адаптивном спорте. 5. Физиологические и биохимические основы работоспособности спортсмена. 6. Метаболические изменения при нагрузках. Зоны энергообеспечения.

		7. Факторы, лимитирующие работоспособность (системные, органические). 8. Экзогенные и эндогенные факторы риска снижения работоспособности. 9. Характеристика адаптогенов и биостимуляторов: действие, общие показания к применению. 10. Характеристика ноотропов и нейропротекторов. 11. Характеристика антиоксидантов и антигипоксантов. 12. Витамины, минералы, витаминно-минеральные комплексы. 13. Препараты пластического действия. 14. Энергизаторы. 15. Иммуномодуляторы. 16. Сорбенты. 17. Стимуляторы гемопоэза. 18. Дезагреганты. 19. Гепатопротекторы.
4.	Фармакология этапов подготовки спортсменов: подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, восстановительного	1. Основные задачи фармакологического обеспечения на подготовительном этапе. 2. Особенности применения витаминов и поливитаминных препаратов, дозировка. 3. Применение адаптогенов в подготовительном периоде. 4. Показание к применению седативных препаратов в подготовительном периоде. 5. Основные задачи фармакологического обеспечения базового периода подготовки.
5.	Посиндромная фармакотерапия. Коррекция отдельных состояний в спорте	1. Фармацевтическая коррекция перенапряжения центральной нервной системы. 2. Фармацевтическая коррекция перенапряжения сердечно-сосудистой системы. 3. Фармацевтическая коррекция перенапряжения гепатобилиарной системы. 4. Фармацевтическая коррекция перенапряжения системы крови. 5. Фармацевтическая коррекция перенапряжения опорно-двигательного аппарата. 6. Фармацевтическая коррекция лактатного метаболизма, обезвоживания, десинхронозов. 7. Особенности фармакологической поддержки тренировок в условиях неблагоприятного климата и в среднегорье.
6.	Допинг. Медицинский кодекс МОК	1. Определение и история применения допинга. 2. Основные положения медицинского кодекса МОК. 3. Приказ об антидопинговом контроле в РФ. 4. Организационные аспекты антидопингового контроля. Соревновательное и внесоревновательное тестирование спортсменов. 5. Классический регламент допингового контроля. 6. Санкции при нарушении антидопинговых правил. 7. Классификация запрещенных веществ. 8. Цели применения и токсические эффекты анаболических стероидов. Последствия длительного применения. 9. Цели применения и токсические эффекты, пептидных гормонов. 10. Цели применения и токсические эффекты

		психостимуляторов 11. Цели применения и токсические эффекты адреноблокаторов и адреномиметиков. 12. Цели применения и токсические эффекты наркотических анальгетиков, каннабиноидов. 13. Алкоголь и курение в спорте. 14. Тенденции применения допинга в современном спорте. Альтернатива допингу.
--	--	---

Типовые задания или иные материалы

Доклад

Примерные темы для подготовки доклада:

- 1) Характеристика современного рынка фармпрепаратов. Цена и качество.
- 2) Регламент отпуска и хранения сильнодействующих препаратов, вызывающих привыкание и зависимость.
- 3) Медицинская грамотность населения и самолечение – благо или опасность?
- 4) Лекарственные средства и биологически активные добавки.
- 5) Характеристика современных поливитаминных препаратов.
- 6) Кофеинсодержащие препараты и их применение в спорте.
- 7) Фармакологические эффекты никотина.
- 8) Специальные средства регидратации. Спортивные напитки.
- 9) «Спортивное питание»: современные препараты пластического действия.
- 10) Метод максимального углеводного насыщения и его применение в различных видах спорта.
- 11) Современные средства для лечения артериальной гипертензии: основные группы.
- 12) Статины – препараты, снижающие уровень холестерина.
- 13) Препараты железа: характеристики, показания к применению, побочные действия.
- 14) Растительные адаптогены. Опасность бесконтрольного применения.
- 15) «Сжигатели жира»: реальный эффект или рекламный ход?
- 16) Фармакологическая поддержка нормализации массы тела.
- 17) Обезболивающие средства - показания к применению, основные группы.
- 18) Средства «от простуды»: чем лечить ОРВИ.
- 19) Особенности антидопингового контроля в избранном виде спорта.
- 20) Система льготного обеспечения лекарствами в России.

Б. Критерии и шкала оценивания.

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение работать с дополнительной литературой, в том числе интернет-источниками, интегрировать в своем сообщении знания, полученные при изучении дисциплины, и дополнительную информацию, грамотно использовать специальную терминологию, объяснять патофизиологические основы предмета сообщения.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формулируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);

- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);

- наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;

- качество изложения низкое;

- наглядные материалы отсутствуют.

Тест

А.Примерные варианты тестовых заданий:

1. Этиотропная фармакотерапия

а) направлена на устранение причины заболевания.

б) направлена на устранение или подавление механизмов развития болезни

в) устраняет или уменьшает отдельные симптомы заболевания

г) применяется при недостаточности в организме биологически активных веществ

2. Фармакодинамика изучает

а) пути поступления лекарственного вещества

б) механизмы действия лекарственного вещества

в) распределение лекарственного вещества в организме

г) превращение лекарственного вещества в организме

3. Покраснение кожных покровов в месте применения мази «Никофлекс» - это пример

- а) резорбтивного действия
- б) общеклеточного действия
- в) идиосинкразии
- г) местного действия

4. Показанием к назначению эргокальциферола в терапевтических целях является

- а) неврастенический синдром при перетренированности
- б) анемия
- в) переломы костей
- г) печеночный болевой синдром

5. Среди растительных адаптогенов наибольшим анаболическим эффектом обладает

- а) родиола розовая
- б) лимонник китайский
- в) левзея сафроловидная
- г) аралия манчжурская

6. ВСАА – комплекс аминокислот, которые

- а) стимулируют процессы синтеза оксида азота
- б) облегчают поступление жирных кислот в митохондрии
- в) могут использоваться в качестве источника энергии
- г) активируют гликолиз и снижают кислотность в мышцах

7. Инозин

- а) стимулирует активность ферментов окисления, является предшественником

АТФ

- б) является веществом антианемического действия
- в) оказывает действие, подобное кофеину
- г) является веществом ноотропного действия

8. Гуарана

- а) обладает ноотропным действием
- б) оказывает действие, аналогичное кофеину
- в) увеличивает энергетический потенциал миокарда
- г) обладает пластическим действием

9. Усвоению железа из продуктов питания препятствуют

- а) аскорбиновая кислота
- б) серосодержащие аминокислоты
- в) повышение кислотности желудочного сока
- г) снижение кислотности желудочного сока

10. К ноотропам относится

- а) инозин
- б) пантогам
- в) метилурацил
- г) карнитин

11. Побочным эффектом соматотропина является

- а) гинекомастия
- б) повышение уровня агрессивности
- в) гипертрофия миокарда
- г) гипогликемия

Б. Критерии и шкала оценивания

Оценка соответствует количеству правильно выполненных заданий (0-15)

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

3.3. Образцы тестов.

Не предусмотрены.

3.4. Другие виды оценочных средств.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по разделам дисциплины.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. История фармакологии, ее цели и задачи. Терминология. Номенклатура и принципы классификации лекарственных препаратов.
2. Правовое регулирования оборота лекарственных средств в Российской Федерации
3. Фармакокинетика. Пути введения (энтеральный, парентеральный), распределения и выведения лекарственных средств.
4. Фармакодинамика. Механизм действия лекарственных средств. Действие на специфические рецепторы, активность ферментов, физико-химическое действие на мембраны клеток, прямое химическое взаимодействие.

5. Дозировка лекарственных средств (минимальные разовые, суточные, ударные, токсические, смертельные дозы). Комбинированное действие лекарственных средств: синергизм, потенцирование, антагонизм.

6. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая.

7. Осложнения при лекарственной терапии, их классификация. Явление идиосинкразии.

8. Классификация средств, действующих преимущественно на центральную нервную систему. Средства для наркоза, транквилизаторы, снотворные и седативные, антипсихотики, психостимуляторы, ноотропы,

9. Обезболивающие и противовоспалительные средства.

10. Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды, антиаритмические препараты: механизм действия, применение. Антиангинальные препараты. Антигипертензивные средства: классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению. Общая характеристика спазмолитиков.

11. Средства, усиливающие выделительную функцию почек. Классификация. Диуретики: классификация, особенности механизмов действия.

12. Средства, влияющие на функции пищеварительной системы. Гепатотропные средства. Желчегонные средства.

13. Классификация средств, влияющих на процессы обмена веществ. Гормональные препараты. Классификация, общая характеристика.

14. Антианемические средства. Средства, влияющие на свертывание крови

15. Витамины и их аналоги. Нормы потребления витаминов. Витаминная недостаточность: причины и виды. Профилактика витаминной недостаточности.

16. Классификация противомикробных, противопаразитарных и противовирусных средств. Особенности действия антибиотиков и сульфаниламидов, показания к применению. Противотуберкулезные препараты. Противовирусные препараты. Антисептические средства.

17. Принципы и задачи спортивной фармакологии.

18. Основные группы фармакологических препаратов, используемых в спорте.

19. Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения центральной нервной системы.

20. Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения сердечно-сосудистой системы.

21. Фармакологическая коррекция печеночно-болевого синдрома.
22. Фармакологическая коррекция мышечно-болевого синдрома.
23. Коррекция отдельных состояний в спорте. Фармакологическая коррекция лактатного метаболизма, перетренировки, иммунодефицитов, обезвоживания, анемии, астмы физического усилия, десинхронозов. «Сгонка» веса, тренировка в горах и др.
24. Фармакологическое обеспечение спортсменов в восстановительный период.
25. Фармакологическое обеспечение спортсменов в подготовительный период.
26. Фармакологическое обеспечение спортсменов в предсоревновательный период.
27. Фармакологическое обеспечение спортсменов в соревновательный период.
28. Особенности фармакологического обеспечения лиц, занимающихся различными видами спорта.
29. Понятие допинга, опасность его употребления спортсменами.
30. Медицинский кодекс МОК. Основные положения Кодекса
31. Запрещенные классы веществ. Запрещенные методы.
32. Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.
33. Способы сокрытия допинга. Перечень лекарственных препаратов, на применение которых требуется письменное разрешение от врача.
34. Технические требования к помещениям для допинговых пунктов. Классический регламент допингового контроля.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

«зачтено» выставляется студенту в случаях, когда его рейтинг по окончании семестра составляет более 50% в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.