

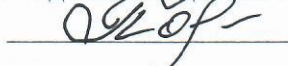
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

«05» сентября 2017 г.

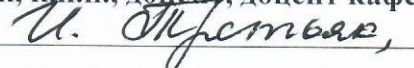
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

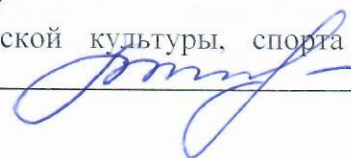
Б1.В.ОД.19 ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Автор(ы):

И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики

 05.09.2017 г. подпись, дата

Зав. кафедрой физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

А. В. Могучева, к.п.н.  05.09.2017 г. подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
I.	Педагогика физической культуры и спорта.	ПК-5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка словаря по курсу.
II.	Методология и дидактическая конструкция основ физической культуры и спорта	ПК-5	Обсуждение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 31 декабря 2014 года) в редакции, действующей с 11 января 2015 года.
III.	Специфика организации системы физической культуры и спорта в РФ. Профильная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта	ПК-5	Подготовка к практическим занятиям. Защита докладов и сообщений.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы. Не предусмотрены

Тематика докладов (сообщений):

1. Возникновение, развитие и становление специальной педагогической области «Физическая культура и спорт».
2. Научные основания дисциплины «Педагогика (теория) физической культуры и спорта».
3. Методологические основания теории физической культуры и спорта.
4. Методологическая культура педагога по предметной области «Физическая культура и спорт».
5. Реализация современных общенаучных подходов в теории физической культуры и спорта.
6. Особенности системы физической культуры и спорта в России.
7. Основные направления развития системы физической культуры и спорта в российских школах.
8. Особенности урока как формы организации обучения по учебному предмету «Физическая культура и спорт».
9. Основы физической и спортивной подготовки учителя физической культуры и спорта.
10. Психолого-педагогическая деятельность преподавателя физической культуры и спорта в образовательном учреждении.
11. Здоровье, здоровый образ жизни как основа оптимального физического развития и состояния человека.
12. Особенности подготовки тренера по определенному виду спорта (направление выбирается самостоятельно).
13. Образовательная технология как основа технологизации процесса воспитания физической культуры и спорта.

3.2. Практические занятия.

Практическое занятие 1.

Введение в предмет «Педагогика физической культуры и спорта».

Вопросы.

1. Возникновение и развитие специальной педагогической области «Физическая культура и спорт».
2. Объект, предмет, цели, задачи, функции физической культуры.
3. Объект, предмет, цели, задачи, функции теории спорта.
4. Категориальный аппарат теории физической культуры:
 - физическая культура;
 - физическое воспитание;
 - физическое развитие;
 - система физического воспитания;
 - физическое образование;
 - физическая подготовка;
 - физкультурник и др.
5. Категориальный аппарат теории спорта:
 - спорт;
 - спортсмен;
 - спортивное соревнование;
 - спортивная подготовка;
 - спортивная квалификация;
 - спортивная деятельность;
 - система спортивной подготовки;
 - занятие спортом и др.
6. Методологические основания теории физической культуры и спорта.

Литература.

1. **Барчуков, И.С.** Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие

- для студентов вузов, обуч. по направлению «Педагогика»: допущ. УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2006. – 525 с.
2. **Голощапов, Б.Р.** История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов : рекомендов. УМО по спец. пед. образования / Б.Р. Голощапов. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 312 с.
 3. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2003. – 381 с.
 4. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендов. Министерством образования и науки РФ / Ю.И. Евсеев. – 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 380 с.
 5. **Железняк, Ю.Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Академия, 2005. – 265 с.
 6. **Железняк, Ю.Д.** Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для вузов : допущ. УМО по спец. пед. образования / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М. : Академия, 2006. – 269 с.
 7. **Купчинов, Р.И.** Физическое воспитание: учеб. пособие / Р.И. Купчинов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 349 с.
 8. **Матвеев, Л.П.** Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник : допущ. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту, туризму / Л.П. Матвеев. – 4-е изд., испр. и доп.. – СПб. : Лань, 2005. – 377 с.
 9. **Матвеев, Л.П.** Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. – 3-е изд.. – СПб. : Лань, 2003. – 155 с.
 10. **Решетников, Н.В.** Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005. – 148 с.
 11. **Физическая культура:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» : рекомендов. Междунар. акад. наук пед. образования / под общ. ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 558 с.
 12. **Физическая культура:** учеб. пособие для студ. сред. проф. образования : допущ. Министерством образования и науки РФ. – 6-е изд., испр.. – М. : Академия, 2007. – 173 с.
 13. **Холодов, Ж.К.** Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учеб. заведений физ. культуры : рекомендов. Министерством образования и науки РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

Практическое занятие 2.

Физическая культура и спорт в системе образования и воспитания.

Вопросы.

1. Общие понятия системы физической культуры и спорта.
2. Цели, задачи и функции системы физической культуры и спорта.
3. Основополагающие принципы системы физической культуры и спорта.
4. Особенности системы физической культуры и спорта в России.
5. Функции и основные направления развития системы физической культуры и спорта.

Литература.

1. **Барчуков, И.С.** Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению «Педагогика»: допущ. УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2006. – 525 с.
2. **Васильков, А.А.** Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 381 с.
3. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2003. – 381 с.
4. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендов. Министерством образования и науки РФ / Ю.И. Евсеев. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 380 с.
5. **Железняк, Ю.Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и

- спорте: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Академия, 2005. – 265 с.
6. **Железняк, Ю.Д.** Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для вузов : допущ. УМО по спец. пед. образования / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М. : Академия, 2006. – 269 с.
 7. **Купчинов, Р.И.** Физическое воспитание: учеб. пособие / Р.И. Купчинов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 349 с.
 8. **Майнберг, Э.** Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс / Э. Майнберг; пер. с нем. под ред. М.Я. Виленского, О.С. Метлушко. – М. : Аспект Пресс, 1995. – 318 с.
 9. **Матвеев, Л.П.** Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник : допущ. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту, туризму / Л.П. Матвеев. – 4-е изд., испр. и доп.. – СПб. : Лань, 2005. – 377 с.
 10. **Матвеев, Л.П.** Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. – 3-е изд. – СПб. : Лань, 2003. – 155 с.
 11. **Решетников, Н.В.** Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005. – 148 с.
 12. **Физическая культура:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» : рекоменд. Междунар. акад. наук пед. образования / под общ. ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 558 с.
 13. **Физическая культура:** учеб. пособие для студ. сред. проф. образования : допущ. Министерством образования и науки РФ. – 6-е изд., испр.. – М. : Академия, 2007. – 173 с.
 14. **Холодов, Ж.К.** Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учеб. заведений физ. культуры : рекоменд. Министерством образования и науки РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

Практическое занятие 3.

Методологическая культура учителя физической культуры и спорта.

Вопросы.

1. Понятие «методология педагогической науки». Уровни методологии.
2. Методы научно-педагогического исследования. Классификации, характеристика.
3. Понятие «методологическая культура учителя». Критерии сформированности.
4. Методологическая культура педагога и педагога-исследователя.
5. Методологическая культура учителя физической культуры и спорта.

Литература.

1. **Бережнова, Е. В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студентов сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 128 с.
2. **Борытко, Н. М.** Методология психолого-педагогических исследований : учебник для магистрантов и студентов пед. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2006. – 284 с.
3. **Борытко, Н. М.** Педагогика : учебник для студентов пед. специальностей вузов: в 2-х ч. / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков; под ред. Н. М. Борытко. – Волгоград : ТЦ «Велби», 2007. – 256 с.
4. **Загвязинский, В. И.** Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2003. – 208 с.
5. **Краевский, В. В.** Источники методологического обеспечения научно- педагогического исследования / В. В. Краевский // Alma mater. – 2007. – № 3. – С. 35–40.
6. **Крысько, В. Г.** Психология и педагогика в схемах и таблицах / В. Г. Крысько. – Минск : Харвест, 1999. – 384 с.
7. **Мухина, В. С.** Психологический смысл исследовательской деятельности для развития личности / В. С. Мухина // Школьные технологии. – 2006. – №2. – С. 19–31.
8. **Скуднова, Т.** Философская антропология - методологическая основа педагогического образования / Т. Скуднова // Alma mater. – 2006. – № 10. – С. 23–29.

9. **Сластенин, В. А.** Общая педагогика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина : в 2. ч. – М. : ВЛАДОС, 2003.

Практическое занятие 4.

Научное исследование в теории физической культуры и спорта: методы и логика исследования.

Вопросы.

1. Понятие о научном исследовании в педагогике и теории физической культуры и спорта.
2. Методы научно-педагогического исследования в теории физической культуры и спорта.
3. Характеристика основных компонентов исследования.
4. Некоторые современные общенаучные подходы в теории физической культуры и спорта.
5. Учебно-исследовательская деятельность студентов как часть их профессиональной подготовки.
6. Представление результатов учебного исследования. Реферат, курсовая и дипломная работа

Литература.

1. **Барчуков, И.С.** Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению «Педагогика»: допущ. УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2006. – 525 с.
2. **Безрукова, В. С.** Приемы конспектирования / В. С. Безрукова // Школьные технологии. – 2007. – № 4. – С. 130–135. (**полезно познакомиться всем студентам!**)
3. **Бережнова, Е. В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студентов сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 128 с.
4. **Борикова, Л. В.** Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студентов средних пед. учеб. заведений / Л. В. Борикова, Н. А. Виноградова. – М. : Академия, 2000. – 128 с.
5. **Борытко, Н. М.** Методология психолого-педагогических исследований : учебник для магистрантов и студентов пед. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2006. – 284 с.
6. **Борытко, Н. М.** Педагогика : учебник для студентов пед. специальностей вузов: в 2-х ч. / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков; под ред. Н. М. Борытко. – Волгоград : ТЦ «Велби», 2007. – 256 с.
7. **Васильков, А.А.** Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 381 с.
8. **Гребенюк, О.С.** Общие основы педагогики / О. С. Гребенюк, М. И. Рожков. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160 с.
9. **Загвязинский, В. И.** Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2003. – 208 с.
10. **Макотрова, Г. В.** Учебно-исследовательская культура учащихся / Г. В. Макотрова // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 47–52.
11. **Матвеев, Л.П.** Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. – 3-е изд.. – СПб. : Лань, 2003. – 155 с.
12. **Матвеев, Л.П.** Теория физической культуры и спорта: примерная программа дисциплины / Л.П. Матвеев. – М. : РИО РГУФК, 2003. – 58 с.
13. **Педагогика** / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, А. И. Мищенко, Е. Н. Шиянов. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.
14. **Педагогика.** Учеб. пособ. / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 640 с.
15. **Подласый, И. П.** Педагогика. Новый курс...: В 2-х кн. / И. П. Подласый. – М. : Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 1: Общие основы педагогики. Процесс обучения. – С. 161- 179.
16. **Решетников, Н.В.** Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005. – 148 с.

17. **Физическая культура:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» : рекомендов. Междунар. акад. наук пед. образования / под общ. ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 558 с.
18. **Физическая культура:** учеб. пособие для студ. сред. проф. образования : допущ. Министерством образования и науки РФ. – 6-е изд., испр.. – М. : Академия, 2007. – 173 с.
19. **Холодов, Ж.К.** Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учеб. заведений физ. культуры : рекомендов. Министерством образования и науки РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

Практическое занятие 5.

Дидактические основания школьного учебного предмета «Физическая культура и спорт».

Вопросы.

1. Цели и задачи школьного предмета «Физическая культура и спорт».
2. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт».
3. Урок как форма организации обучения по учебному предмету «Физическая культура и спорт».
4. Методы обучения в сфере физической культуры и спорта.
5. Формы обучения на учебных занятиях по физической культуре и спорту.
6. Средства физической культуры и спорта.

Литература.

1. **Барчуков, И.С.** Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению «Педагогика»: допущ. УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2006. – 525 с.
2. **Васильков, А.А.** Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 381 с.
3. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2003. – 381 с.
4. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендов. Министерством образования и науки РФ / Ю.И. Евсеев. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 380 с.
5. **Железняк, Ю.Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Академия, 2005. – 265 с.
6. **Железняк, Ю.Д.** Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для вузов : допущ. УМО по спец. пед. образования / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М. : Академия, 2006. – 269 с.
7. **Киселёв, П.А.** Справочник учителя физической культуры / П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград : Учитель, 2008. – 240 с.
8. **Ковалько, В.И.** Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы: метод. рекомендации, практ. материалы, поуроч. планирование / В.И. Ковалько. – М. : ВАКО, 2005. – 399 с.
9. **Кузнецов, В.С.** Физическая культура. Силовая подготовка детей школьного возраста: метод. пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М. : Изд. НЦ ЭНАС, 2003. – 196 с.
10. **Купчинов, Р.И.** Физическое воспитание: учеб. пособие / Р.И. Купчинов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 349 с.
11. **Майнберг, Э.** Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс / Э. Майнберг; пер. с нем. под ред. М.Я. Виленского, О.С. Метлушко. – М. : Аспект Пресс, 1995. – 318 с.
12. **Макарова, О.С.** Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы: спорт.-игр. проекты для первого класса : пособие для учителя физ. культуры / О.С. Макарова. – М. : Школьная Пресса, 2002. – 64 с.
13. **Матвеев, Л.П.** Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник : допущ. Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту, туризму / Л.П. Матвеев. – 4-е изд., испр. и доп.. – СПб. : Лань, 2005. – 377 с.
14. **Решетников, Н.В.** Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования

- / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005. – 148 с.
15. **Физическая культура:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» : рекомендовано Междунар. акад. наук пед. образования / под общ. ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 558 с.
 16. **Физическая культура:** учеб. пособие для студ. сред. проф. образования : допущено Министерством образования и науки РФ. – 6-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 173 с.
 17. **Холодов, Ж.К.** Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учеб. заведений физ. культуры : рекомендовано Министерством образования и науки РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

Практическое занятие 6.

Система законодательных актов и нормативно-правовых документов, регулирующих основы физической культуры и спорта в РФ.

Вопросы.

1. Законодательство РФ в области физической культуры и спорта.
2. Воспитание правовой культуры молодежи.
3. Принципы, ориентирующие систему физического воспитания в России.
4. Закономерности и принципы формирования физических и духовно-нравственных качеств.

Литература.

1. **Алексеев, С.В.** Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физ. культура и спорт» : рекомендовано учеб.-метод. центром «Проф. учеб.» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». – 2-е изд., стереотип. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 669 с.
2. **Барчуков, И.С.** Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению «Педагогика»: допущено УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2006. – 525 с.
3. **Кузин, В.В.** Правовые основы физической культуры и спорта: примерная программа дисциплины / В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М. : РИО РГУФК, 2004. – 18 с.
4. **Матвеев, Л.П.** Общая теория спорта и её прикладные аспекты: учебник : допущено Гос. ком. РФ по физ. культуре, спорту, туризму / Л.П. Матвеев. – 4-е изд., испр. и доп.. – СПб. : Лань, 2005. – 377 с.
5. **Физическая культура:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» : рекомендовано Междунар. акад. наук пед. образования / под общ. ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 558 с.
6. **Физическая культура:** учеб. пособие для студ. сред. проф. образования : допущено Министерством образования и науки РФ. – 6-е изд., испр.. – М. : Академия, 2007. – 173 с.

Практическое занятие 7.

Система профессионально-педагогической подготовки и деятельности преподавателя физической культуры и спорта в школе.

Вопросы.

1. Здоровье, здоровый образ жизни как основа оптимального физического развития и состояния человека.
2. Специфика профессионально-прикладной и психолого-педагогической подготовки студентов специальности «Учитель физической культуры и спорта».
3. Основы физической и спортивной подготовки учителя физической культуры и спорта.
4. Психолого-педагогическая деятельность преподавателя физической культуры и спорта в образовательном учреждении.
5. Организация и методическое обеспечение учебных занятий по:
 - спортивным и подвижным играм;
 - гимнастике;
 - легкой атлетике;

- лыжной подготовке;
- по плаванию.
- 6. Основы спортивных тренировок.
- 7. Анализ уроков по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Литература.

1. **Анализ проведения урока** физкультуры: Сб. метод. материалов для учителей физкультуры, руководителей учеб. завед., методистов: метод. рекоменд. – М. : СпортАкадем Пресс, 2002. – 85 с.
2. **Барчуков, И.С.** Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению «Педагогика»: допущ. УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2006. – 525 с.
3. **Васильков, А.А.** Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 381 с.
4. **Видякин, В.М.** Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры/ В.М. Видякин. – Волгоград : Учитель, 2007. – 127 с.
5. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2003. – 381 с.
6. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. Министерством образования и науки РФ / Ю.И. Евсеев. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 380 с.
7. **Железняк, Ю.Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Академия, 2005. - 265 с.
8. **Железняк, Ю.Д.** Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для вузов : допущ. УМО по спец. пед. образования / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М. : Академия, 2006. – 269 с.
9. **Киселёв, П.А.** Справочник учителя физической культуры / П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград : Учитель, 2008. – 240 с.
10. **Ковалько, В.И.** Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы: метод. рекомендации, практ. материалы, поуроч. планирование / В.И. Ковалько. – М. : ВАКО, 2005. – 399 с.
11. **Кузнецов, В.С.** Физическая культура. Силовая подготовка детей школьного возраста: метод. пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М. : Изд. НЦ ЭНАС, 2003. – 196 с.
12. **Купчинов, Р.И.** Физическое воспитание: учеб. пособие / Р.И. Купчинов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 349 с.
13. **Макарова, О.С.** Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы: спорт.-игр. проекты для первого класса : пособие для учителя физ. культуры / О.С. Макарова. – М. : Школьная Пресса, 2002. – 64 с.
14. **Решетников, Н.В.** Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2005. – 148 с.
15. **Физическая культура:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» : рекоменд. Междунар. акад. наук пед. образования / под общ. ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 558 с.
16. **Физическая культура:** учеб. пособие для студ. сред. проф. образования : допущ. Министерством образования и науки РФ. – 6-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 173 с.
17. **Холодов, Ж.К.** Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учеб. заведений физ. культуры : рекоменд. Министерством образования и науки РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 480 с.
18. **Я иду на урок:** физическая культура: сценарии праздников и игровых занятий: 1-6 кл.: Кн. для учителя. – М. : Первое сентября, 2002. – 219 с.

Практическое занятие 8.

Основы спортивных тренировок в учреждениях общего и дополнительного образования.

Вопросы.

1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность: принципы построения, методика работы, формы организации, приемы, средства.
2. Организация и методика учебных занятий по гимнастике.
3. Организация и методика учебных занятий по плаванию.
4. Организация и методика учебных занятий по лыжной подготовке.
5. Основы спортивных тренировок.
6. Работа методиста по физической культуре ребенка в школе.
7. Специфика организации спортивного вечера в школе и в дополнительном учреждении.

Литература.

1. **Барчуков, И.С.** Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению «Педагогика»: допущ. УМО по направлениям пед. образования / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - М. : Академия, 2006. - 525 с.
2. **Васильков, А.А.** Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 381 с.
3. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2003. – 381 с.
4. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. Министерством образования и науки РФ / Ю.И. Евсеев. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 380 с.
5. **Купчинов, Р.И.** Физическое воспитание: учеб. пособие / Р.И. Купчинов. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 349 с.
6. **Майнберг, Э.** Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс / Э. Майнберг; пер. с нем. под ред. М.Я. Виленского, О.С. Метлушко. – М. : Аспект Пресс, 1995. – 318 с.
7. **Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование:** учеб. пособие для вузов. - М. : Academia, 2002. – 377 с.
8. **Степаненкова, Э.Я.** Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. – 4-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 368 с.
9. **Физическая культура:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт» : рекоменд. Междунар. акад. наук пед. образования / под общ. ред. Е.В. Конеевой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 558 с.
10. **Физическая культура:** учеб. пособие для студ. сред. проф. образования : допущ. Министерством образования и науки РФ. – 6-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 173 с.
11. **Холодов, Ж.К.** Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высших и средних учеб. заведений физ. культуры : рекоменд. Министерством образования и науки РФ по физ. культуре, спорту и туризму / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

3.3. Образцы тестов (*при их наличии*).
Не используются.

3.4. Другие виды оценочных средств.
Не предусматриваются.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Педагогика физической культуры как педагогическая дисциплина. Предмет изучения и основные категории.
2. Педагогика спорта как педагогическая дисциплина. Предмет изучения и основные категории.

3. Структура физической культуры личности, её анализ.
4. Цели, задачи и функции физической культуры и спорта.
5. Принципы системы физической культуры и спорта.
6. Методологические основы построения содержания дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта».
7. Методологическая культура учителя физической культуры и спорта.
8. Научное исследование в педагогике. Характеристика основных компонентов.
9. Специфика научного исследования в теории физической культуры и спорта.
10. Особенности системы физической культуры и спорта в России.
11. Основы организации системы физической культуры и спорта в школе.
12. Цели и задачи школьного курса «Физическая культура и спорт».
13. Дидактические принципы построения учебного предмета «Физическая культура и спорт».
14. Специфичность методов, форм и средств в школьном курсе «Физическая культура и спорт».
15. Основы психолого-педагогической подготовки студентов по специальности «Учитель физической культуры и спорта».
16. Особенности физической и спортивной подготовки будущего учителя физической культуры и спорта.
17. Технологии в системе физкультурно-оздоровительной деятельности.
18. Законодательство РФ в области физической культуры и спорта.

3.6. Билеты по дисциплине.

Комплект билетов в одном экземпляре прилагается к ФОС учебной дисциплины и является его неотъемлемой частью.

3.7. Тесты (при их наличии).

3.8. Задания практического характера.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля.

Подготовка словаря по курсу «Педагогика физической культуры и спорта».

ТЕЗАУРУС

Базовые понятия курса

Физическая культура, система физического воспитания, физическое образование, физическая подготовка, физическое развитие, физическая культура личности, спорт, спортсмен, спортивная культура, спортивное воспитание, спортивное образование, спортивная подготовка, спортивная тренировка, спортивные достижения, спортивная квалификация, педагогика спорта.

Словарные термины

- Акробатика;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- Гимнастика;
- Дзюдо;
- Здоровый образ жизни;
- Инструкторская деятельность;
- Каратэ;
- Легкая атлетика;
- Лыжная подготовка;
- Методологическая культура учителя физической культуры и спорта;
- Методология;

- Оздоровительная деятельность;
- Педагогика спорта;
- Плавание;
- Система физического воспитания;
- Спорт;
- Спортивная квалификация;
- Спортивная культура;
- Спортивная подготовка;
- Спортивная секция;
- Спортивная тренировка;
- Спортивное воспитание;
- Спортивное образование;
- Спортивное соревнование;
- Спортивные достижения;
- Спортсмен;
- Судейская деятельность;
- Тренер;
- Тяжелая атлетика;
- Учитель физической культуры;
- Физическая культура;
- Физическая культура личности;
- Физическая подготовка;
- Физическое образование;
- Физическое развитие;
- Физкультурник;
- Футбол.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.