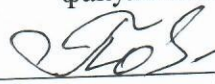


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического
факультета

 О. В. Пастюк
"05" сентября 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.16 «Лечебная физическая культура и массаж»

Автор(ы): Десенева М.П., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 05.09.2017
подпись, дата

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 05.09.2017
подпись, дата

г. Магадан, 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
7 семестр	1.Первый модуль: Общие основы лечебной физической культуры	ОК-8 ОПК-6 ПК-1	Посещаемость лекций, практических занятий. Активность на занятии. Подготовка сообщения по теме
	2.Второй модуль: Общие основы лечебной физической культуры	ОК-8 ОПК-6 ПК-1	Посещаемость лекций, практических занятий. Активность на занятии. Подготовка сообщения по теме
	3.Третий модуль: Частные методики ЛФК при различных заболеваниях	ОК-8 ОПК-6 ПК-1	Посещаемость лекций, практических занятий. Активность на занятии. Подготовка сообщения по теме
8 семестр.	1 Первый модуль: Основы классического массажа	ОК-8 ОПК-6 ПК-1	Посещаемость лекций, практических занятий. Активность на занятии. Подготовка сообщения по теме
	2.Второй модуль: Основы классического массажа	ОК-8 ОПК-6 ПК-1	Посещаемость лекций, практических занятий. Активность на занятии. Подготовка сообщения по теме
	3. Третий модуль: Основы спортивного массажа	ОК-8 ОПК-6 ПК-1	Посещаемость лекций, практических занятий. Активность на занятии. Подготовка сообщения по теме

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции.

Критерии оценки качества выполнения сообщения по теме. Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Следует отметить, что подготовка сообщения по теме, рассматриваемой в процессе семинарского занятия, требуется не столько предъявление определенного уровня общеучебных умений и навыков (умение читать, писать и т. д.), сколько наличие умений и навыков работы с информацией и ее анализа, сопоставления, сравнения и т. д. Для этого студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм. *Оценивается глубина и полнота ответа, владение студентом материалом.*

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Средства контроля представлены:

- рейтинг – контролем;

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы. Не предусмотрены.

3.2. Практические занятия.

1. Общие основы ЛФК

- Лечебная физическая культура как фактор функциональной, патогенетической терапии и средство медицинской, социальной и трудовой реабилитации.
- Основные принципы медицинской реабилитации.
- Основы методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации.
- Средства и формы лечебной физической культуры.

2. Частные методики ЛФК при различных заболеваниях.

- Методика ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
- Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и при нарушениях обмена веществ.
- Методика ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и нервной системы;
- Методика ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.
- Методика ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей.

3. Основы классического массажа.

- Воздействие массажа на организм: кожа, мышцы, кровеносная, лимфатические системы, нервная система, внутренние органы и обмен веществ.
- Системы массажа и его классификация.
- Приёмы и техника классического массажа.
- Общий гигиенический массаж.

4. Основы спортивного массажа.

- Спортивный массаж и его виды.
- Частные методики массажа в процессе спортивной деятельности, реабилитации.

3.3. Образцы тестов.

1. **Основным средством ЛФК является:**
 - a. физическое упражнение;
 - b. закаливающие процедуры;
 - c. механотерапия;
 - d. трудотерапия.
2. **Статические упражнения в ЛФК применяют с целью:**
 - a. снятия утомления мышц;
 - b. понижения мышечного тонуса;
 - c. нормализации дыхательного акта;
 - d. укрепления мышц, профилактики атрофии мышц.
3. **Упражнения на растягивание в ЛФК используют с целью:**
 - a. развития силы и выносливости мышц;
 - b. понижения мышечного тонуса и снятия утомления;
 - c. укрепления мышц, профилактики атрофии мышц.
4. **Корригирующие упражнения направлены на:**
 - a. восстановление бытовых и профессиональных навыков;
 - b. расширение резервных возможностей организма;
 - c. исправление, нормализацию осанки;
 - d. профилактику контрактур.
5. **Осанка - это:**
 - a. правильное взаиморасположение головы, плеч, лопаток и пр.;
 - b. положение человека при стоянии и сидении;
 - c. привычная поза непринужденно стоящего человека;
 - d. правильная форма позвоночного столба.
6. **Какая форма спины диагностируется, если уменьшен физиологический изгиб грудного отдела позвоночника?**
 - a. круглая;
 - b. кругло-вогнутая;
 - c. плоская;
 - d. сутулая.
7. **Кифоз - это:**
 - a. физиологический изгиб позвоночника выпуклостью вправо;
 - b. физиологический изгиб позвоночника выпуклостью влево;
 - c. физиологический изгиб позвоночника выпуклостью вперед;
 - d. физиологический изгиб позвоночника выпуклостью назад.
8. **Какому дефекту осанки характерны следующие нарушения: большой грудной физиологический изгиб, ослабленная спина, грудь вдавлена, плечи свисают, лопатки выдаются, живот выпячен, голова наклонена вперед?**
 - a. плоской спине;
 - b. круглой спине;
 - c. сколиозу I степени.
9. **Лордоз - это физиологический изгиб позвоночника:**
 - a. вправо;
 - b. влево;
 - c. вперед;
 - d. назад.
10. **Какой дефект осанки характеризуют следующие нарушения: таз сильно наклонен вперед и смещен назад, грудной отдел позвоночника сглажен?**
 - a. круглая спина;
 - b. плоская спина;

- с.плосковогнутая спина;
d.кругло-вогнутая спина.
11. **Сколиоз - это:**
 - a. нарушение осанки в сагиттальной плоскости;
 - b. нарушение осанки во фронтальной плоскости;
 - c. заболевание, вызванное боковым искривлением позвоночника.
 12. **Наибольшую роль в изменении осанки играют:**
 - a. плечевой пояс;
 - b. позвоночник и таз;
 - c. нижние конечности.
 13. **С физиологической точки зрения осанка - это:**
 - a. основная стойка, при которой равновесие тела длительно удерживается без значительного мышечного усилия;
 - b. правильное положение головы, формы позвоночного столба и грудной клетки, состояние плечевого пояса, верхних и нижних конечностей;
 - c. динамический стереотип, который приобретает в течение индивидуального развития и воспитания.
 14. **Заболевание, характеризующееся понижением артериального давления крови ниже значений 100/60 ммрт. ст., называется:**
 - a. анемия;
 - b. артериальная гипертензия;
 - c. артериальная гипотензия.
 15. **Что не является противопоказанием к назначению ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?**
 - a. острая стадия заболевания;
 - b. нарастание сердечной недостаточности;
 - c. осложнения со стороны других органов;
 - d. недостаточность кровообращения.
 16. **Признаком гипертонии является, когда артериальное давление:**
 - a. выше 140/90 мм рт. ст.;
 - b. равно 120/80 мм рт. ст.;
 - c. ниже 100/70 мм рт. ст.
 17. **Какие из перечисленных упражнений противопоказаны при гипертонической болезни?**
 - a. общеразвивающие упражнения;
 - b. упражнения с задержкой дыхания;
 - c. упражнения на развитие гибкости;
 - d. упражнения на расслабление.
 18. **Какая одышка характерна для сужения верхних дыхательных путей?**
 - a. инспираторная (затруднен вдох);
 - b. экспираторная (затруднен выдох);
 - c. смешанная (затруднены обе фазы дыхания).
 19. **При понижении эластичности легочной ткани и сужении мелких бронхов наблюдается:**
 - a. инспираторная одышка;
 - b. экспираторная одышка;
 - c. смешанная одышка.
 20. **Спланхонтоз, это:**
 - a. опущение желудка;
 - b. опущение органов брюшной полости;
 - c. опущение кишечника.

21. Какой степени ожирения соответствует превышение должной массы тела на 50-100%?
- I степени;
 - II степени;
 - III степени;
 - IV степени.
22. Что является противопоказанием к назначению ЛФК при сахарном диабете?
- дыхательная недостаточность;
 - сердечная недостаточность;
 - ишемическая болезнь сердца (III-IV функциональные классы).
23. Какой метод лечения не используется при травмах опорно-двигательного аппарата?
- фиксации и вытяжения;
 - операция;
 - интенсивной нагрузки.
24. Полное или частичное нарушение целостности кости, это:
- перелом;
 - ушиб;
 - вывих.
25. Атрофия, это:
- заболевание, характеризующееся снижением количества гемоглобина в крови;
 - изменения функции ткани и уменьшение ее жизнеспособности;
 - уменьшение в объеме органов и тканей вследствие гибели клеточных и тканевых элементов.
26. При какой степени ожогов в толще эпидермиса образуются пузырьки с серозной жидкостью?
- I степени;
 - II степени;
 - III степени;
 - IV степени.
27. Аутодермопластику применяют при лечении ожогов:
- IIA степени;
 - II степени;
 - III B и IV степени.
28. В классификации отморожений выделяют:
- II степени;
 - V степеней;
 - III степени;
 - IV степени.
29. Детский церебральный паралич (ДЦП) является:
- прогрессирующим заболеванием;
 - не прогрессирующим заболеванием;
 - медленно прогрессирующим.
30. В отечественной классификации ДЦП выделяют:
- V форм заболевания;
 - IV формы заболевания;
 - III формы заболевания;
 - II формы заболевания.

31. Что из нижеследующего не является абсолютным противопоказанием к назначению массажа?

- a. гангрена;
- b. активная форма туберкулеза;
- c. воспаление лимфатических сосудов и узлов;
- d. злокачественные болезни крови.

32. Гигиеническая норма температуры воздуха в кабинете массажа:

- a. 18-20°C;
- b. 20-22°C;
- c. 22-24°C;
- d. 24-26°C.

33. Стандартная кушетка для массажа имеет длину:

- a. 170-180 см;
- b. 180-190 см;
- c. 190-200 см;
- d. 220 см.

34. Продолжительность общего массажа в среднем должна составлять:

- a. 15-25 мин.;
- b. 30-45 мин.;
- c. 50-60 мин.;
- d. 70-85 мин.

35. Сколько времени при общем массаже отводится на выполнение приема разминание?

- a. 40%;
- b. 50%;
- c. 60%.

36. Сколько времени при общем массаже отводится на выполнение приема растирание?

- a. 30%;
- b. 40%;
- c. 50%.

37. Вибрация, как прием массажа, это:

- a. манипуляция, при которой массирующая рука никогда не скользит по коже;
- b. манипуляции, при которых массирующая рука скользит по коже;
- c. манипуляции, при которой массирующая рука передает телу массируемого колебательные движения.

38. Растирание, как прием массажа, это:

- a. манипуляция, при которой массирующая рука никогда не скользит по коже, а смещает ее;
- b. манипуляция, при которой массирующая рука скользит по коже, не смещая ее;
- c. манипуляция, при которой массирующая рука передает телу пациента колебательные движения.

39. Как называется дополнительный прием растирания, выполняемый лучевым краем кисти с участием одной или обеих рук попеременно?

- a. круговое;
- b. спиралевидное;
- c. пересекание;
- d. пиление.

40. Штрихование, как дополнительный прием массажа, направлен на:
- а. вибрацию;
 - б. растирание;
 - в. разминание.
41. Какой прием массажа выполняется на конечностях с ее фиксацией?
- а. сотрясение;
 - б. встряхивание;
 - в. рубление.
42. Пиление и строгание - это дополнительные приемы:
- а. разминания;
 - б. поглаживания;
 - в. растирания.
43. Какой вид массажа оказывает воздействие на костные поверхности и надкостницу?
- а. периостальный;
 - б. соединительнотканый;
 - в. точечный.
44. Какой вид массажа оказывает воздействие на подкожные ткани?
- а. периостальный;
 - б. соединительнотканый;
 - в. точечный.
45. Основной физиологический эффект массажа поглаживанием:
- а. нейроседативный;
 - б. релаксация;
 - в. стимулирующий;
 - г. периферическая вазогиперемия.
46. Основной физиологический эффект массажа растиранием:
- а. нейроседативный;
 - б. релаксация;
 - в. стимулирующий;
 - г. периферическая вазогиперемия.
47. Основной физиологический эффект массажа разминанием:
- а. нейроседативный;
 - б. релаксация;
 - в. стимулирующий;
 - г. периферическая вазогиперемия.
48. Основной физиологический эффект массажа вибрацией:
- а. нейроседативный;
 - б. релаксация;
 - в. стимулирующий;
 - г. периферическая вазогиперемия.

3.4. Другие виды оценочных средств.

Не используются.

Б. Формы промежуточного контроля

Условия допуска к зачету, экзамену.

1. Выполнение учебного плана.
2. Аттестация на семинарских занятиях.

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачёту учебной дисциплины

1. Средства, формы ЛФК.
2. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
3. Тонизирующий механизм лечебного действия физических упражнений (ф.у.)
4. Трофический механизм лечебного действия физических упражнений
5. Формирование компенсаций как механизм лечебного действия ф.у.
6. Нормализация функций как механизм лечебного действия ф.у.
7. Принципы ЛФК.
8. Методы ЛФК.
9. Классификация ф.у. в ЛФК.
10. Периоды лечебного применения ф.у.
11. Понятие о комплексном лечении больных.
12. Понятие о спортивно-прикладных упражнениях.
13. Методика ЛФК при инфаркте миокарда, строгопостельный режим.
14. Специальные упражнения при гипертонической болезни.
15. Методика ЛФК при варикозном расширении вен.
16. Особенности методики ЛФК при хроническом гастрите.
17. Специальные упражнения при хроническом холецистите.
18. Методика ЛФК при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки
19. ЛФК при ожирении.
20. Виды нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях.
21. Специальные упражнения на формирование навыка правильной осанки.
22. Сколиотическая болезнь. Дать определение, классификация, корригирующие упражнения.
23. Виды плоскостопия. Специальные упражнения при плоскостопии.
24. Задачи ЛФК при нарушениях осанки.
25. Специальные упражнения при остеохондрозе позвоночного столба.
26. Задачи ЛФК при бронхиальной астме.
27. Методика ЛФК при компрессионном переломе позвоночного столба
28. Методика ЛФК при спастических параличах.
29. Методика ЛФК при вялых (периферических) параличах.
30. Методика ЛФК при неврастении.
31. Методика ЛФК при гипотонической болезни.
32. Специальные упражнения при облитерирующем эндартериите.

33. Особенности методики ЛФК при сахарном диабете, лёгкая форма.
34. Особенности методики звуковой гимнастики.
35. Методика ЛФК при инфаркте миокарда, постельный режим.
36. Задачи ЛФК при хроническом холецистите.
37. Классификация, виды, формы, методы массажа.
38. Показания и противопоказания к массажу.
39. Правила проведения массажа.
40. Физиологическое действие массажа (общее, местное).
41. Приемы поглаживания, физиологическое действие общее и местное.
42. Приемы растирания, физиологическое действие на мягкие ткани и нервную систему.
43. Приемы разминания, основные и дополнительные. Их влияние на трофику тканей и функциональное состояние.
44. Вибрационные приемы. Физиологическое действие прерывистой и непрерывной вибрации.
45. Сочетание массажа с физиопроцедурами и лечебной гимнастикой.
46. Массаж при заболеваниях сердечно – сосудистой системы (ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, гипотонической болезни)
47. Массаж при заболеваниях дыхательной системы
48. Массаж при заболеваниях печени и желчного пузыря.
49. Массаж при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки.
50. Массаж при заболеваниях сосудов нижних конечностей.
51. Массаж при сколиозе и сколиотической болезни.
52. Массаж при плоскостопии и косолапости.
53. Массаж при кривошее.
54. Массаж при врожденном вывихе бедра.
55. Массаж при переломах трубчатых костей верхних конечностей.
56. Массаж при переломах трубчатых костей нижних конечностей.
57. Массаж после операций органов грудной полости.
58. Массаж после операций органов брюшной полости.
59. Массаж при гемипарезах вследствие нарушения мозгового кровообращения.
60. Массаж при вялых параличах.
61. Массаж при спастических параличах.
62. Особенности массажа при ДЦП.

3.6 Билеты по дисциплине Б1.В.ОД.16 «Лечебная физическая культура и массаж».

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 1

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Методы, средства, формы ЛФК.
2. Сочетание массажа с физиопроцедурами и лечебной гимнастикой.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 2

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
2. Массаж при заболеваниях дыхательной системы.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 3

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Методика ЛФК при инфаркте миокарда, постельный режим.
2. Массаж при заболеваниях сосудов нижних конечностей.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 4

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Задачи ЛФК при хроническом холецистите.
2. Массаж при переломах трубчатых костей верхних конечностей.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 5

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. ЛФК при ожирении.
2. Приемы поглаживания, физиологическое действие общее и местное.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 6

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Специальные упражнения на формирование навыка правильной осанки.
2. Массаж при плоскостопии и косолапости.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 7

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Понятие о спортивно-прикладных упражнениях.
2. Массаж при заболеваниях ССС(ишемическая болезнь сердца, гипер- и гипотоническая болезни).

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 8

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Особенности методики ЛФК при хроническом гастрите.
2. Массаж при вялых параличах.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 9

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Виды плоскостопия. Специальные упражнения при плоскостопии.
2. Особенности массажа при ДЦП.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 10

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Специальные упражнения при хроническом холецистите.
2. Массаж при кривошее.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 11

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Классификация ф.у. в ЛФК
2. Массаж при сколиозе и сколиотической болезни.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 12

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Специальные упражнения при остеохондрозе позвоночного столба.
2. Массаж при переломах трубчатых костей нижних конечностей.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 13

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Задачи ЛФК при нарушениях осанки.
2. Массаж при спастических параличах.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 14

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Сколиотическая болезнь. Дать определение, классификация, корригирующие упражнения.
2. Массаж после операций органов брюшной полости.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра: ФКС и ОМЗ

Билет № 15

Дисциплина: Лечебная физическая культура и массаж.

ВОПРОСЫ:

1. Задачи ЛФК при бронхиальной астме.
2. Массаж при врожденном вывихе бедра.

« » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Могучева А.В.

3.7. Тесты

Не предусмотрены.

3.8. Задания практического характера.

Не предусмотрены.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля

Не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

оценка «**зачтено**» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;

оценка «**не зачтено**» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

оценка «**отлично**» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;

оценка «**хорошо**» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.