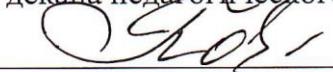


Приложение 1  
к рабочей программе учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ  
ЗНАНИЙ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентября 2017 г.

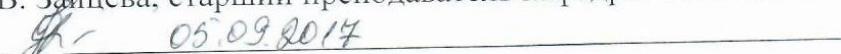
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.Од.8 Спортивные и подвижные игры**

Автор(ы):

Н.В. Зайцева, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ

 05.09.2017 подпись, дата

Зав. кафедрой ФКСиОМЗ

Могучева А.В., к.п.н.

 05.09.2017 подпись, дата

г. Магадан, 2017 г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Волейбол. Официальные правила волейбола. Классификация техники, тактики. Обучение техническим приемам и тактическим действиям в волейболе.	ОК-8, ПК-4	Посещаемость лекций, практических занятий
2.	Баскетбол. Правила, специфика, структура игры, классификация и методика обучения.	ОК-8, ПК-4	Активность на занятии Результаты теоретического опроса по темам
3.	Методика проведения подвижных и спортивных игр в урочной и внеурочной формах занятий. Методика организации, проведения и судейства спортивно-массовых и оздоровительных соревнований по спортивным и подвижным играм.	ОК-8, ПК-4	Итоговый контроль по модулю

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***A. Формы текущего контроля***

**3.1. Контрольные работы.**

Не предусмотрены

**3.2. Практические занятия.**

Не предусмотрены.

**3.3. Образцы тестов (*при их наличии*).**

Не предусмотрены.

**3.4. Другие виды оценочных средств.**

Таблица № 1 Контрольные упражнения, тесты по разделу «Спортивные игры» - «Волейбол».

№	Контрольные упражнения, тесты	Нормативы
1	Верхний приём и передача мяча в парах	10 раз
2	Нижний приём и передача мяча в парах	10 раз
3	Нижняя прямая подача	Юноши из 10-5 Девушки из 10-3
4	Верхняя прямая подача	Юноши из 10-5 Девушки из 10-3
5.	Верхняя боковая подача	Юноши из 10-5

		Девушки из 10-3
6	Подача мяча в зоны 1,2,4,5,6	Техника выполнения
7	Приём мяча с подачи	Техника выполнения
8	Нападающий удар из 2,3,4 зоны	Техника выполнения
9	Нападающий удар из 1,5,6 зоны	Техника выполнения
10	Блокирование (одиночное, двойное, тройное)	Техника выполнения
11	Учебно-тренировочные игры с различными заданиями	

Таблица № 2 Контрольные упражнения, тесты по разделу «Спортивные игры» - «Баскетбол».

№	Контрольные упражнения, тесты	Нормативы
1	Передача мяча двумя руками (от груди, сверху, снизу)	Техника выполнения
2	Ловля мяча, летящего высоко, низко, на средней высоте	Техника выполнения
3	Передача мяча одной рукой от плеча, одной рукой сверху (крюком), одной рукой снизу, одной рукой сбоку	Техника выполнения
4	Броски в корзину двумя руками сверху, снизу, от груди	Техника выполнения
5	Броски в корзину одной рукой от плеча, одной рукой снизу, одной рукой сверху в прыжке	Техника выполнения
6	Ведение мяча высокое и низкое	Техника выполнения
7	Ведение мяча и бросок в корзину	Юноши из 5-2 Девушки из 5-1
8	Двухсторонние игры с заданиями	Техника выполнения
9	Штрафные броски	Юноши из 5-2 Девушки из 5-1

10	3x – очковые броски	Юноши из 5-2 Девушки из 5-1
----	---------------------	--------------------------------

Таблица № 3. Контрольные упражнения, тесты по разделу «Спортивные игры» - «Футзал».

№	Контрольные упражнения, тесты	Нормативы
1	Ведение мяча	Техника выполнения
2	Передачи мяча	Техника выполнения
3	Остановки мяча	Техника выполнения
4	Передача мяча нижняя	Техника выполнения
5.	Передача мяча верхняя	Техника выполнения
6.	Удары по воротам(низ)	Юноши из 10-5 Девушки из 10-3
7	Удары по воротам(верх)	Юноши из 10-5 Девушки из 10-3
8	Передачи мяча короткие	Техника выполнения
9	Передачи мяча длинные	Техника выполнения

## ***Б. Формы промежуточного контроля***

### **3.5. Вопросы к экзамену по дисциплине.**

1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.
2. Основные признаки игровой деятельности.
3. Характеристика и классификация спортивных игр, их специфические признаки.
4. Основные понятия и термины в теории и методики спортивных игр.
5. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Факторы, определяющие эффективности соревновательной деятельности спортивных играх.
7. Управление соревновательной деятельностью игроков команды.
8. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
9. Круговая система в соревнованиях по спортивным играм.
10. Система розыгрыша "с выбыванием" в соревнованиях по спортивным играм.
11. Комбинированный способ розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
12. Специфика определения спортивных результатов в соревнованиях по спортивным играм.

13. Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх. Характеристика, задачи и принципы обучения.
14. Характеристика двигательных умений, навыков и двигательных способностей в процессе обучения.
15. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям.
16. Структура (этапы) обучения навыкам игры. Физиологические закономерности воспитания двигательных качеств в спортивных играх.
17. Характеристика средств и методов обучения в спортивных играх.
18. Виды подготовки в спортивных играх.
19. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность.
20. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система.
21. Цели, модельные характеристики, тесты и нормативы в подготовке спортигровиков.
22. Основы планирования тренировочного процесса в спортивных играх (виды, периодизация).
23. Учет возрастных особенностей и уровня подготовленности в процессе обучения спортивными подвижным играм.
24. Подвижные игры как средство физического воспитания. Отличие подвижных игр от спортивных.
25. Педагогическая классификация подвижных игр.
26. Классификация игр - эстафет.
27. Обучение умениям и навыкам в спортивных играх на уроке физической культуры.
28. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр на уроке физической культуры.
29. Спортивные и подвижные игры во внеурочных формах работы.
30. Спортивные и подвижные игры для занятий в специальных медицинских группах.
31. Соревновательно - игровой метод обучения спортивным и подвижным играм.
32. Игры в работе с населением, в учебных заведениях, местах массового отдыха.
33. Содержание игры "баскетбол". Характеристика. Терминология. Краткая история развития игры.
34. Классификация техники игры в баскетболе.
35. Анализ техники и обучение передвижениям в баскетболе.
36. Анализ техники и обучение передачам мяча в баскетболе (на примере одного из способов).
37. Анализ техники и обучение ловле мяча в баскетболе.
38. Анализ техники и обучение ведению мяча в баскетболе.
39. Анализ техники и обучение броску двумя руками в баскетболе (на примере одного из способов).
40. Анализ техники и обучения броску одной рукой в баскетболе (на примере одного из способов).
41. Анализ техники и обучение овладению мячом и противодействию в баскетболе (на примере одного приема).
42. Анализ техники и обучение приемов в баскетболе (на примере одного приема).
43. Классификация тактики игры в баскетболе.
44. Анализ тактики и обучение индивидуальным действиям в нападении и защите в баскетболе.
45. Анализ тактики и обучение групповым действиям в нападении и защите в баскетболе.
46. Анализ тактики и обучение командным действиям в нападении в баскетболе: "стремительное нападение", "позиционное нападение".
47. Анализ тактики и обучение командным действиям в защите в баскетболе: "рассредоточенная защита", "концентрированная защита".
48. Функции игроков в баскетболе, волейболе.

49. Сооружения и оборудование в баскетболе.
50. Судейская бригада в баскетболе. Судьи в поле в баскетболе. Права и обязанности.
51. Жесты судей в баскетболе.
52. Временные ограничения в баскетболе.
53. Фолы в баскетболе (персональный, обоюдный, технический, дисквалифицирующий, к омандных).
54. Основные правила игры в баскетболе.
55. Содержание игры "волейбол". Характеристика. Терминология. Краткая история развития игры.
56. Классификация техники игры в волейболе.
57. Анализ техники и обучение стойкам и перемещениям в волейболе.
58. Анализ техники и обучение передачам мяча в волейболе (на примере одного из способов).
59. Анализ техники и обучение подачам в волейболе (на примере одного из способов).
60. Анализ техники и обучение прямому нападающему удару в волейболе.
61. Анализ техники и обучение приему мяча в защите в волейболе.
62. Анализ техники и обучение индивидуальному блокированию в волейболе.
63. Классификация тактики игры в волейболе.
64. Командные действия игроков в нападении в волейболе.
65. Командные действия игроков в защите в волейболе при приеме нападающих ударов.
66. Последовательность изучения технических приемов и тактических действий (на примере одной спортивной игры).
67. Основные правила игры волейбол.
68. Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности.
69. Жесты судей в волейболе.
70. Сооружения и оборудование для игры в волейбол.

### **3.6. Билеты по дисциплине.**

Комплект билетов в одном экземпляре прилагается к ФОС учебной дисциплины и является его неотъемлемой частью.

### **3.7. Тесты (*при их наличии*).**

Не предусмотрены.

### **3.8. Задания практического характера.**

Тематика докладов:

1. Спортивные игры. Характеристика как средства физического воспитания.
2. Классификация спортивных игр.
3. Характеристика баскетбола как средства физического воспитания.
4. Баскетбол. Возникновение игры и её развитие. Терминология.
5. Классификация техники игры в баскетбол.
6. Классификация тактики игры в баскетбол.
7. Организация, проведение и судейство соревнований по баскетболу.
8. Характеристика футбола как средства физического воспитания.

9. Футбол. Возникновение игры и её развитие. Терминология.
10. Классификация техники игры в футбол.
11. Классификация тактики игры в футбол.
12. Организация, проведение и судейство соревнований по футболу.
13. Характеристика волейбола как средства физического воспитания.
14. Классификация техники игры в волейбол.
15. Классификация тактики игры в волейбол.
16. Организация, проведение и судейство соревнований по волейболу.
17. Волейбол. Возникновение игры и её развитие. Терминология.
18. Характеристика гандбола как средства физического воспитания.
19. Классификация техники игры в гандбол.
20. Классификация тактики игры в гандбол.
21. Организация, проведение и судейство соревнований по гандболу.
22. Гандбол. Возникновение игры и её развитие. Терминология.
23. Характеристика подвижных игр школьников 1-3 классов.
24. Характеристика подвижных игр школьников 4-6 классов.
25. Характеристика подвижных игр школьников 7-8 классов.
26. Характеристика подвижных игр школьников 9-11 классов.
27. Отличие подвижных игр от спортивных.
28. Определение подвижных игр.
29. Игры с элементами различных видов спорта.
30. Подготовка руководителя к подвижной игре.
31. Педагогические основы подвижных игр. Их значение.
32. Подвижная игра и труд. Их связь и отличие.
33. Социальные функции игры в современном обществе.
34. Отличие игровой деятельности человека от «игр» животных.
35. Классификация подвижных игр.
36. Игры в школьном уровне физической культуры.
37. Игры во внеурочных формах работы.
38. Игры во внешкольных формах работы с детьми.
39. Аспекты применения игр в занятиях спортом.
40. Подготовка играющего коллектива.
41. Требования к выбору игр, их соответствие различным возрастным группам.
42. Игровой метод- как одно из средств физического воспитания.
43. Организация игр по возрастным особенностям развития двигательных качеств.
44. Подвижные игры для развития ловкости.
45. Способы разделения игроков на команды. Их характеристика.
46. Способы выбора водящего и их характеристика.
47. Выбор помощников и капитанов в игре.
48. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.

49. Руководство игрой, роль и место показа в игре.
50. Дозировка и судейство в игре.
51. Методика решения педагогических задач в игре.
52. Требования к окончанию и подведению итогов игры.
53. Особенности методики проведения игровых эстафет.
54. Игры с элементами различных видов спорта.

**3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).**

**Раздел 1. Волейбол.**

1. Провести подготовительную часть и обучение технического приема с представлением конспекта.
2. Практическое судейство.
3. Умение выполнить технико-тактические действия в игровой и соревновательной деятельности.
4. Техника владения мячом:
  - Подача (девушки по выбору, юноши верхняя прямая). Из 10 подач, 6 попаданий в левую и правую половину площадки (по 3 попадания).
  - Передача мяча двумя руками в кругу диаметром 3,6м (не выходя из круга, без потери мяча, высота передачи не менее 1,5м): По 10 передач сверху и снизу.
  - Нападающий удар с высокой передачи: из 4 ударов -2 попадания в левую и правую половину площадки.

**Раздел 2. Баскетбол.**

1. Умение выполнить технико-тактические действия в игровой и соревновательной деятельности.
2. Проведение подготовительной части занятия по баскетболу.
3. Судейство игры
4. Нормативы по технике игры:
  - Выполнить 10 штрафных бросков с подачи партнера (2 попытки) - из них не менее 6 попаданий.
  - Броски в движении после ведения мяча: с правой стороны с места пересечения средней и боковой линий ведение мяча с броском в движении (попасть), подбор мяча, ведение левой по периметру трапеции, бросок в движении с левой стороны щита (попасть) - 2 попытки. Оценивается техника выполнения и время: девушки -14,0 сек., юноши -12,0 сек.

**Раздел 3.**

**3.1. Методика преподавания спортивных и подвижных игр.**

Владение средствами, методами и организационно-методическими указаниями при обучении и проведении урока физической культуры в разделе «Спортивные и подвижные игры».

Оценивается проведение урока по физической культуре с применением игрового и соревновательно-игрового методов и средств (на основе Учебной программы по базовой физической культуре для средних общеобразовательных учреждений); правильность написания планов-конспектов уроков и конспектов подвижных игр.

### **3.2. Методика и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм.**

Методика судейства в волейболе, баскетболе, футболе и подвижных играх. Выполнение ведущих функций судьи;

Разработка положений соревнований. Организационно-методическая работа при проведении и определении способов розыгрышей;

Владение жестами судей и свистком, ведение протоколов, знание прав и обязанностей судей;

Разработать: положение о соревнованиях, сценарий спортивного праздника, системы проведения соревнований и определения победителей.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.