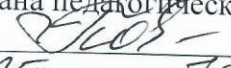


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана педагогического факультета  
 О. В. Пастюк  
« 05 » сентября 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Б1.Б.9 Правоведение**

Направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки  
Физическая культура

Автор: зав.каф. ТиИГиП Доржиева В.В., д.и.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись, дата

Зав. кафедрой ТиИГиП Доржиева В.В., д.и.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись, дата

г. Магадан 2017 г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	1 Модуль «Теория государства и права». Тема 1 Происхождение государства и права. Тема 2 Проблемы понимания государства, его сущности и закономерности развития. Тема 3 Формы государства, Тип государства. Тема 4 Понятие и сущность права. Тема 5 Нормы , источники, система права. Тема 6 Правовые отношения. Тема 7 Толкование права. Тема 8 Реализация и применение права. Тема 9 Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	ОК-7	Тест №1.
2	2 Модуль «Основы конституционного права». Тема 10 Основы конституционного строя РФ». Тема 11 Конституционный статус личности, понятие и классификация конституционных прав и свобод, конституционных обязанностей.	ОК-7	Семинарское занятие № 1-2. Домашняя работа к семинарскому занятию № 1-2. Тест №2.
3	3 Модуль «Основы частного права». Тема 12 Основы гражданского права. Тема 13. Основы трудового права. Тема 14. Основы семейного права.	ОК-7	Семинарское занятие № 3-5. Домашняя работа к семинарскому занятию № 3-5. Тест №3.
4	4 Модуль «Основы публичного права». Тема 15. Основы административного права. Тема 16. Основы уголовного права.	ОК-7	Семинарское занятие № 6-7. Домашняя работа к семинарскому занятию № 6-7.
5	Модуль 1-4	ОК-7	Промежуточное тестирование

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции**



Максимальное количество баллов при оценке уровня формирования компетенции указаны в рейтинг-плане.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### А. Формы текущего контроля

В обязательном порядке в ФОС дисциплины включаются виды контроля, предусмотренные учебным планом и отраженные в рабочей программе дисциплины.

3.1. Контрольные работы.

Нет

3.2. Лабораторные работы.

Нет

3.3. Образцы тестов

#### Тест №1

##### Модуль № 1

1. К обязательным (основным) признакам государства НЕ относится:

- А) территория и государственные границы;
- Б) единый государственный язык;
- В) население;
- Г) право.

2. Создание благоприятных условий жизни в государстве для каждого гражданина – это содержание:

- А) политической функции государства;
- Б) экономической функции государства;
- В) правоохранительной функции государства;
- Г) социальной функции государства;

3. Форма правления в современной России:

- А) ограниченная монархия;
- Б) парламентская республика;
- В) смешанная республика;
- Г) абсолютная монархия.

4. Политический режим, характеризующийся полным контролем государства за всеми сферами жизнедеятельности отдельных граждан и общества в целом, называется:

- А) тоталитарным;
- Б) авторитарным;
- В) либеральным;



Г) демократическим.

5. *Юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства – это:*

- А) орган местного самоуправления;
- Б) орган государственной власти;
- В) орган общественной самодеятельности;
- Г) профсоюзный орган.

6. *Учитывая основы и принципы построения системы органов государственной власти в РФ, Правительство Магаданской Области – это:*

- А) орган законодательной власти регионального уровня;
- Б) орган исполнительной власти регионального уровня;
- В) орган законодательной власти федерального уровня;
- Г) орган исполнительной власти федерального уровня.

7. *Система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения – это:*

- А) мораль;
- Б) религия;
- В) право;
- Г) обычай.

8. *Из числа нижеперечисленных признаков, выберите один, НЕ свойственный праву:*

- А) нормативность;
- Б) системность;
- В) формальная определенность.
- Г) охраняется с помощью мер общественного порицания

9. *Понимание права как «выражение и закрепление воли экономически господствующего класса» свойственно представителям:*

- А) школы естественного права;
- Б) психологической школы права;
- В) марксистской (материалистической) школы права;
- Г) нормативной школы права.

10. *Учитывая основные критерии классификации норм права, укажите к какому виду относится норма ч. 1 ст. 26 Конституции РФ: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности»:*

- А) исходящая от гражданского общества, материальная, диспозитивная, общего действия;
- Б) исходящая от государства, процессуальная, диспозитивная, локальная;
- В) исходящая от государства, процессуальная, императивная, ограниченного действия;
- Г) исходящая от гражданского общества, материальная, императивная, общего действия.

11. *Из числа приведенных ниже примеров общественных отношений, выберите один, подходящий под определение **правоотношения**:*

- 1. родители запрещают ребенку смотреть телевизор после 22.00 часов вечера;
- 2. гражданин А. делает предложение гражданке Б. о вступлении в брак;
- 3. гражданин А. занимает у друга 2000 рублей, обещая вернуть деньги вечером;
- 4. гражданин Х. сообщает священнику на исповеди о совершенном правонарушении.

12. *Субъектами правоотношения могут быть:*

- А) только физические лица;
- Б) только юридические лица;
- В) только граждане РФ;



Г) все перечисленные выше лица, могут быть субъектами правоотношений.

13. Кто устанавливает, и от чьего имени применяются к правонарушителям меры юридической ответственности:

- А) государство;
- Б) общество;
- В) соответствующий субъект РФ;
- Г) муниципальное образование.

14. Мотив правонарушения – это:

- А) обязательный признак объективной стороны состава правонарушения;
- Б) факультативный признак объективной стороны состава правонарушения;
- В) обязательный признак субъективной стороны состава правонарушения;
- Г) факультативный признак субъективной стороны состава правонарушения;

15. Определите вид правонарушения: **прогул**, то есть отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) (п. «а» ч. 6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ):

- А) дисциплинарный проступок;
- Б) административное правонарушение;
- В) уголовное преступление;
- Г) материальный проступок.

## Тест №2.

### Модуль №2:

1. Единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативно-правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, определяет субъекта государственной власти, механизм ее осуществления, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина – это:

- 1) декларация;
- 2) федеральный конституционный закон;
- 3) конституция;
- 4) конвенция.

2. В зависимости от порядка внесения в конституцию поправок конституции делятся на:

- 1) реальные и фиктивные;
- 2) жесткие и гибкие;
- 3) дарованные и учрежденные народом;
- 4) писанные и неписанные;

3. В соответствии с Конституцией РФ единственным источником власти в РФ является:

- 1. Президент РФ;
- 2. Федеральное Собрание РФ;
- 3. народ;
- 4. Правительство РФ.

4. Признаком правового государства является:

- 1) сосредоточение всей полноты государственной власти в законодательном органе;
- 2) контроль государства над всеми сферами жизнедеятельности общества;
- 3) приоритет интересов государства над правами личности;
- 4) верховенство закона.



5. Согласно Конституции Российской Федерации государство НЕ допускает экономической деятельности, направленной на:

- 1) свободное перемещение финансовых средств;
- 2) свободное перемещение товаров;
- 3) монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
- 4) свободное перемещение услуг.

6. Отделение религиозных объединений от государства означает, что государство:

- 1) запрещает руководителям религиозных объединений участвовать (в качестве избирателей) в выборах в органы государственной и муниципальной власти;
- 2) запрещает участие религиозных организаций в социально-культурной жизни общества;
- 3) не вмешивается в законную деятельность религиозных объединений;
- 4) не допускает возможности принадлежности государственных служащих к какой-либо религиозной конфессии.

7. Конституционный статус личности определяется:

- 1) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- 2) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- 3) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- 4) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

8. К разряду личных прав относится право:

- 1) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 2) избирать и быть избранным;
- 3) на неприкосновенность жилища;
- 4) на труд.

9. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и нести обязанности с:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) момента вступления в брак;
- 4) 18 лет;

10. Какая из перечисленных ниже конституционных обязанностей налагается исключительно на граждан РФ:

- 1) платить законно установленные налоги и сборы;
- 2) защищать отечество;
- 3) соблюдать Конституцию РФ и федеральные законы;
- 4) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

11. Согласно Конституции РФ, Президент РФ является:

- 1) главой государства;
- 2) главой исполнительной ветви власти;
- 3) главой Правительства;
- 4) главой законодательной ветви власти.

12. Президентом РФ может быть избран:

- 1) гражданин РФ, достигший 30-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 15 лет;
- 2) гражданин РФ, достигший 35-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 5 лет;
- 3) гражданин РФ, достигший 40-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
- 4) гражданин РФ, достигший 35-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;

13. Президент Российской Федерации в определенных случаях имеет право роспуска:

- 1) Совета Федерации;
- 2) Конституционного Суда;
- 3) Центральной избирательной комиссии;
- 4) Государственной Думы.

14. Государственная Дума избирается сроком на

- 1) три года;
- 2) четыре года;
- 3) пять лет;
- 4) шесть лет.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший:

- 1) 25 лет;
- 2) 35 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 18 лет;

16. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим внутреннюю организацию деятельности Государственной Думы, является:

- 1) указ;
- 2) хартия;
- 3) федеральный закон;
- 4) регламент;

17. В Совет Федерации входят по:

- 1) три представителя от национально-территориальных субъектов Федерации;
- 2) два представителя от каждого субъекта Федерации;
- 3) одному представителю от республик в составе Российской Федерации;
- 4) три представителя от каждого субъекта Российской Федерации.

18. Федеральные законы принимаются:

- 1) Государственной Думой;
- 2) Советом Федерации;
- 3) Государственным советом;
- 4) Президентом Российской Федерации.

19. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение:

- 1) Правительству Российской Федерации;
- 2) в Государственный совет;
- 3) Президенту Российской Федерации;
- 4) в Совет Федерации.

20. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется, как правило:

- 1) в трех чтениях;
- 2) в двух чтениях;
- 3) в пяти чтениях;
- 4) в одном чтении;

21. Председатель Правительства Российской Федерации:

- 1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- 2) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
- 3) назначается Президентом Российской Федерации единолично;
- 4) избирается большинством голосов на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы.



22. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации могут быть отменены:

- 1) Государственной Думой;
- 2) Советом Федерации;
- 3) Президентом Российской Федерации;
- 4) Генеральным прокурором Российской Федерации.

23. Отставка Правительства Российской Федерации принимается или отклоняется:

- 1) Президентом Российской Федерации;
- 2) Советом Федерации;
- 3) Государственной Думой;
- 4) Верховным Судом Российской Федерации.

24. В соответствии с Конституцией РФ судьи федеральных судов назначаются на должность:

1. Президентом РФ;
2. Председателем Правительства РФ;
3. Председателем Конституционного Суда РФ;
4. народом.

25. В соответствии с Конституцией РФ, по общему правилу, разбирательство дел во всех судах:

- 1) закрытое;
- 2) открытое;
- 3) заочное;
- 4) дистанционное.

### Тест №3

#### Модуль №3:

1. Предметом гражданского права являются:

- А) имущественные и личные неимущественные отношения ( в том числе отношения по поводу возникновения и порядка осуществления права собственности и других вещных прав, отношения договорного характера и т.д.);
- Б) отношения, возникающие в связи с осуществлением государственного управления;
- В) отношения, возникающие в связи с осуществлением гражданами права на труд;
- Г) отношения, связанные с заключением и расторжением брака гражданами РФ;

2. Из числа приведенных ниже принципов права выберите те, на которых основывается гражданское законодательство:

- А) принцип подконтрольности и подотчетности;
- Б) принцип признания равенства участников гражданских отношений;
- В) принцип свободы договора;
- Г) презумпция невиновности;
- Д) принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела участников гражданских отношений.

3. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в соответствующем качестве в установленном законом порядке – это

- А) служебная деятельность;
- Б) правозащитная деятельность;
- В) предпринимательская деятельность;



Г) спекулятивная деятельность

4. Способность лица иметь гражданские права и нести обязанности, признанная в равной мере за всеми гражданами, возникающая в момент рождения и прекращающаяся смертью физического лица – это
- А) правоспособность;
  - Б) дееспособность;
  - В) деликтоспособность;
5. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникающая в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста - это
- А) правоспособность;
  - Б) дееспособность;
  - В) деликтоспособность;
6. Правоспособность юридического лица возникает с момента:
- А) учреждения (создания);
  - Б) написания устава;
  - В) государственной регистрации;
  - Г) получения лицензии;
  - Д) фактического начала коммерческой деятельности.
7. В каких случаях физическое лицо может быть признано полностью дееспособным до достижения восемнадцатилетнего возраста;
- А) Вступление в брак до достижения восемнадцатилетнего возраста;
  - Б) Совершение уголовного преступления;
  - В) досрочное получение полного среднего образования;
  - Г) работа по трудовому договору, в том числе по контракту, или осуществление предпринимательской деятельности.
8. Какой орган вправе признать лицо недееспособным или ограниченно дееспособным:
- А) прокуратура;
  - Б) орган опеки и попечительства;
  - В) специализированные учреждения Министерства Здравоохранения РФ;
  - Г) суд.
9. Гражданин может быть объявлен умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:
- А) 2 лет;
  - Б) 3 лет;
  - В) 5 лет;
  - Г) 7 лет;
10. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это:
- А) юридическое лицо;

- Б) орган государственного управления;
- В) предприниматель без образования юридического лица;
- Г) общественное объединение

11. Учитывая основные критерии классификации юридических лиц, укажите к какому виду относится общество с ограниченной ответственностью:

- А) государственное, некоммерческое, общество, обладающее правом оперативного управления имуществом;
- Б) частное, коммерческое, товарищество, обладающее правом собственности на имущество;
- В) частное, некоммерческое, общество, обладающее правом хозяйственного ведения на имущество;
- Г) частное, коммерческое, общество, обладающее правом собственности на имущество;
- Д) государственное, коммерческое, общество, обладающее правом собственности на имущество;

12.\* Из перечня объектов гражданских прав, приведенного ниже, исключите лишние:

- А) деньги;
- Б) вещи;
- В) служебное поведение;
- Г) ценные бумаги;
- Д) авторские права;
- Е) трудовые отношения

13. В зависимости от неразрывной связи с землей все вещи делятся на:

- А) сложные и простые;
- Б) движимые и недвижимые;
- В) делимые и неделимые;
- Г) потребляемые и непотребляемые
- Д) продукцию, плоды и доходы

14. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это:

- А) сделка;
- Б) обязательство;
- В) правонарушение;
- Г) юридический факт

15. Составление завещания – это:

- А) односторонняя сделка;
- Б) многосторонняя;
- В) двухсторонняя сделка

16.\*Какие из перечисленных ниже сделок подлежат обязательной государственной регистрации:

- А) купля-продажа земельного участка;
- Б) договор займа 50 000 рублей;
- В) договор перевозки пассажира и его багажа автотранспортным средством;
- Г) договор хранения ювелирных ценностей, заключенный между физическим и юридическим лицом;
- Д) договор аренды здания или сооружения



17. Отчуждение принадлежащего собственнику имущества (продажа, дарение, уничтожение и т.д.) является реализацией правомочия:

- А) владения;
- Б) пользования;
- В) распоряжения

18. К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:

- А) право собственности на вновь изготовленную вещь;
- Б) обращение в собственность общедоступных для сбора вещей (ягоды, грибы, лов рыбы и т.д.)
- В) национализация;
- Г) приватизация;
- Д) клад.

19. По общему правилу право собственности у приобретателя вещи по договору, не требующему государственной регистрации, возникает:

- А) с момента передачи денег;
- Б) с момента передачи вещи;
- В) с момента подписания договора;
- Г) с момента начала фактического пользования вещью

20. По общему правилу право собственности на клад (зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право) возникает:

- А) у лица нашедшего клад;
- Б) у собственника имущества (земельного участка, здания и т.д.), где клад был сокрыт;
- В) у лица нашедшего клад и собственника имущества, где был сокрыт клад, в равных долях;
- Г) у государства;
- Д) у лица нашедшего клад, собственника имущества, где был сокрыт клад и государства в равных долях.

### 3.4. Другие виды оценочных средств.

#### Планы семинаров

#### Тема 1: Основы конституционного строя РФ

##### Учебные вопросы

1. Понятие и виды государственных органов.
2. Президент РФ. Конституционный статус.
3. Федеральное Собрание РФ.
4. Органы исполнительной власти РФ.
5. Судебная власть РФ.
6. Местное самоуправление.

##### **Домашняя работа к семинарскому занятию.**

1. Описать структуру действующей конституции РФ. (Название глав.)
2. Сделать рисунки (схемы) системы государственных органов современной России.

##### **Нормативные акты :**

1. Конституция РФ.

**Тема 2: Конституционный статус личности, понятие и классификация конституционных прав и свобод, конституционных обязанностей.**

Учебные вопросы

1. Правовое положение, правовой и конституционный статус личности.
2. Структура конституционного статуса личности (конституционные права, конституционные свободы, конституционные обязанности).
3. Гарантии конституционного статуса личности.
4. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Конституционные обязанности.
6. Гражданство РФ.
7. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г. и международная защита прав и свобод человека.

**Домашняя работа к семинарскому занятию.**

1. Выписать из рекомендованных источников следующие понятия: безгражданство; гражданство; двойное гражданство; народ; население; права человека и гражданина.

**Нормативные акты .**

1. Конституция РФ.

**Тема 3: Основы гражданского права.**

Учебные вопросы

1. Понятие гражданского права.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Юридические лица.
4. Объекты гражданских прав.
5. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.
6. Исковая давность.
7. Право собственности и его защита.
8. Понятие, виды и исполнение обязательств.
9. Гражданско-правовой договор. Система гражданско-правовых договоров.
10. Внедоговорные обязательства.

**Домашняя работа к семинарскому занятию.**

1. По юридическим справочникам сделать выписки следующих юридических понятий: акционер (его права); акция; брачный контракт; вексель; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов; гражданин-предприниматель; дивиденды; защита чести и достоинства; защита прав собственности; моральный вред; наследование; недействительность сделок; потребитель.

2. По юридическим справочникам для граждан сделать образец искового заявления (в рамках предмета правового регулирования гражданского права).

**Нормативные акты**

1. Гражданский Кодекс РФ. Части 1-4.

**Тема 4: Основы трудового права.**

Учебные вопросы

1. Трудовое право как отрасль.
2. Граждане как субъекты трудового права.



3. Работодатели: права и обязанности.
4. Трудовые коллективы и их полномочия.
5. Профсоюзы: понятия и их основные права.
6. Социальное партнерство, коллективные договоры.
7. Трудовые договоры.
8. Переводы на другую работу.
9. Увольнение работников
10. Рабочее время и время отдыха.
11. Заработная плата.
12. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

**Домашняя работа к семинарскому занятию.**

1. По юридическим справочникам сделать выписки следующих понятий: аванс; администрация; безработный; высвобождение работников; выслуга лет; выходное пособие; график отпусков; дисциплинарная ответственность; забастовка; заработная плата; индивидуальные трудовые споры; моральный вред (применительно к трудовым отношениям); ответственность работодателя за вред, причиненный здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей; пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; трудовой договор; трудовые споры; трудовые увечья; удержание из заработной платы.

2. Сделать копию примерной формы трудового договора.

**Нормативные акты.**

1. Трудовой Кодекс РФ.

**Тема 5: Основы семейного права.**

Учебные вопросы

1. Понятие семейного права.
2. Заключение и прекращение брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязанности членов семьи.
6. Формы воспитания детей, оставленных без попечения родителей.
7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Заключительные положения Семейного Кодекса.

**Домашняя работа к семинарскому занятию.**

1. Сделать описание Семейного Кодекса РФ (название разделов, глав).
2. Сделать образец процессуального документа (любой из перечисленных):
  - Образец искового заявления о расторжении брака (с описанием прилагаемых документов);
  - Образец искового заявления о разделе совместно нажитого имущества;
  - Образец искового заявления о взыскании алиментов на содержание ребенка (и комментарий к каждому пункту);
  - Образец искового заявления об уменьшении размера алиментов;
  - Образец искового заявления об установлении отцовства.
3. Выписать из справочника или энциклопедии следующие юридические понятия: алименты; брачный контракт; иждивенец; имущество супругов; опека; орган ЗАГСа, попечительство; споры, связанные с воспитанием детей; фактические брачные отношения; фиктивный брак.

**Нормативные акты**

1. Семейный Кодекс РФ.

**Тема 6: Основы административного права**

Учебные вопросы

1. Понятие административного права
2. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти
3. Сферы государственного управления
4. Государственная служба.
5. Государственная тайна.
6. Правовые акты в сфере управления
7. Административные правонарушения
8. Административные взыскания

**Домашняя работа к семинарскому занятию.**

1. Нарисовать схему системы органов исполнительной власти в РФ

**Нормативные акты**

КоАП РФ

**Тема 7: Основы уголовного права**

Учебные вопросы

1. Уголовный закон и его действие
2. Понятие преступления
3. Состав преступления
4. Соучастие в преступлении
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
6. Понятие и цели наказания
7. Система наказаний
8. Смертная казнь
9. Лишение свободы
10. Иные виды наказания
11. Назначение наказания
12. Обстоятельства, смягчающие наказание
13. Обстоятельства, отягчающие ответственность
14. Условное осуждение
15. Судимость
16. Виды преступлений

**Домашняя работа к семинарскому занятию.**

1. Выписать определения: *состав преступления, объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, наказание, арест. судимость, погашение судимости, снятие судимости.*

**Нормативные акты**

Уголовный Кодекс РФ

**Б. Формы промежуточного контроля**

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

Модуль 1. Основы государства и права

1. Как были организованы власть и нормативное регулирование в первобытном обществе?

2. Раскройте содержание основных теорий происхождения государства.



3. Каковы отличительные признаки государства?
4. Охарактеризуйте особенности государственной власти.
5. Что такое тип государства? Назовите особенности формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
6. Что такое форма государства? Какие факторы оказывают на нее определяющее воздействие?
7. Охарактеризуйте разновидности формы правления.
8. Охарактеризуйте разновидности формы государственного устройства.
9. Что такое государственно-правовой режим?
10. Охарактеризуйте сущность и социальное назначение права.
11. Дайте развернутую характеристику различных видов источников права.
12. Понятие и виды правоотношений.
13. Виды и свойства субъектов правоотношения.
14. Содержание правоотношения.
15. Охарактеризуйте объекты правоотношения.
16. Понятие и виды юридических фактов.
17. Правомерное поведение. Понятие и виды.
18. Система признаков правонарушения. Состав правонарушения.
19. Виды правонарушений.
20. Юридическая ответственность. Ее отличия от иных видов социальной ответственности.
21. Основания, цели, функции и принципы юридической ответственности.
22. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

#### Модуль 2 Основы конституционного права

23. Конституционный строй РФ.
24. Конституционный статус личности.
25. Конституционные права, свободы и обязанности.
26. Конституционный статус президента РФ.
27. Принцип разделения властей в РФ.
28. Федеральное Собрание РФ.
29. Правительство РФ.
30. Органы судебной власти РФ.

#### Модуль 3. Основы частного права

31. Граждане как субъекты трудового права.
32. Права и обязанности работодателей.
33. Правила приема на работу.
34. Переводы работников.
35. Увольнение работников.
36. Рабочее время и время отдыха.
37. Дисциплинарная ответственность.
38. Материальная ответственность.
39. Граждане как субъекты гражданского права.
40. Понятие и виды юридических лиц.
41. Понятие гражданско-правового договора.
42. Объекты гражданских прав.
43. Исковая давность.
44. Понятие права собственности.

45. Обязательства в гражданском праве.
46. Понятие гражданско-правового договора.
47. Заключение и расторжение брака.
48. Алиментные права и обязанности супругов и детей.
49. Брачный договор.
50. Личные права и обязанности родителей и детей.

#### Модуль 4. Основы публичного права

51. Понятие административного права.
52. Правовые акты в сфере управления.
53. Административные правонарушения.
54. Административные взыскания.
55. Понятие, состав и виды преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Понятие и цели уголовного наказания.
58. Понятие судимости.

#### 3.6. Билеты по дисциплине.

Не предусмотрен экзамен по данной дисциплине

#### 3.7. Тесты *(при их наличии)*.

Промежуточный тест

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
  - 1) марксистская;
  - 2) договорная;
  - 3) патриархальная.
2. Главный признак государства - это:
  - 1) наличие руководящих лиц;
  - 2) наделение государственно-властными полномочиями;
  - 3) наличие исполнителей.
3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?
  - 1) политический режим;
  - 2) форма правления;
  - 3) политическая партия.
4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
  - 1) унитарные;
  - 2) парламентские;
  - 3) федеративные.
5. Формой государственного устройства является:
  - 1) унитарное;
  - 2) демократическое;
  - 3) президентская.
6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
  - 1) общий характер;
  - 2) содержит правила поведения;
  - 3) общеобязательный характер.
7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
  - 1) нормативный акт;
  - 2) юридический прецедент;



- 3) международный договор.
8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
- 1) издается в определенном порядке;
  - 2) издается компетентным органом;
  - 3) обладает высшей юридической силой.
9. Источником российского права является:
- 1) обычай;
  - 2) юридический прецедент;
  - 3) нормативный акт.
10. Выберите в перечне институт права:
- 1) гражданское право;
  - 2) гражданство;
  - 3) административное право.
11. К сфере публичного права относится:
- 1) семейное право;
  - 2) конституционное право;
  - 3) гражданское право.
12. Гражданское право регулирует:
- 1) общественные отношения в сфере труда;
  - 2) брачно-семейные отношения;
  - 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
13. Высшей юридической силой в РФ обладает:
- 1) Федеральный конституционный закон;
  - 2) Конституция РФ;
  - 3) Федеральный закон.
14. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:
- 1) Конституционный суд РФ;
  - 2) Арбитражные суды;
  - 3) Суды общей юрисдикции.
15. Правоспособность в отличие от дееспособности:
- 1) возникает с определенного возраста;
  - 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
  - 3) может быть ограничена.
16. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?
- 1) не может никогда;
  - 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
  - 3) может быть ограничена в судебном порядке.
17. Собственником является:
- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
  - 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
  - 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.
18. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с
- 1) 14 лет;
  - 2) 16 лет;
  - 3) 18 лет.
19. Нормы уголовного права применяются, если:
- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
  - 2) совершен захват заложников;
  - 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.
28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с
- 1) 14 лет;
  - 2) 16 лет;

3) 18 лет.

3.8. Задания практического характера.

Задания практического характера представлены в планах семинарских занятий (домашние работы).

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Нет.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Оценки за выступление на семинарских занятиях:**

- 5 баллов выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- 4 балла выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- 3 балла выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- 2 балла выставляется в случаях, когда студент в минимальном объеме владеет материалом.
- 1 балл выставляется, когда студент не раскрывает содержания поставленных вопросов, но отвечает на дополнительные вопросы, опираясь на обыденное знание.

**Оценка домашней работы к семинару**

1 балл выставляется за домашнюю работу, содержащую все пункты заданий, выполненных правильно и в полном объеме.

**Оценка тестов**

За каждый правильный ответ на тестовое задание студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов за тесты указаны в рейтинг-плане дисциплины.

**Оценивание ответа на устном зачете**

«Зачет» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

«Незачет» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.