

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического  
факультета

О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.Б.1 История

Автор: ассистент кафедры ВИиИР Хазан Е.В.

Хазан 05.09.2017  
подпись, дата

Зав. кафедрой ВИиИР Пустовойт Г.А., к.и.н.

Пустовойт 05.09.2017  
подпись, дата

г. Магадан 2017 г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Первый модуль: Введение в курс «Отечественная история».</b>	ОК-1, ОК-2	Семинар, тестирование, защита докладов, контрольная работа экзамен
2	<b>Второй модуль: Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)</b>	ОК-1, ОК-2	Семинар, тестирование, защита докладов, контрольная работа экзамен
3	<b>Третий модуль: Русь в IX-XVIII вв.</b>	ОК-1, ОК-2	Семинар, тестирование, защита докладов, контрольная работа экзамен
4	<b>Четвертый модуль: Российская империя в XIX- начале XX в.</b>	ОК-1, ОК-2	Семинар, тестирование, контрольная работа защита докладов, экзамен
5	<b>Пятый модуль: Историческое развитие России в XX веке.</b>	ОК-1, ОК-2	Семинар, тестирование, контрольная работа защита докладов, экзамен

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции**

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

**а) общекультурные (ОК)**

**ОК 1** – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

**ОК 2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

**Знать:**

- основные этапы и тенденции исторического развития России, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора;

**Уметь:**

- использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью;

**Владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

**Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Компетенции не сформированы</b>	<b>менее 50%</b>
<b>Пороговый уровень</b>	<b>50-65%</b>
<b>Повышенный уровень</b>	<b>65-85%</b>
<b>Высокий уровень</b>	<b>85-100%</b>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***А. Формы текущего контроля***

**3.1. Контрольные работы.**

**Контрольная работа 1.**

**1.Функция истории, призванная объяснять не только прошлое, но и показывать тенденции общественного развития:**

- а) прогностическая
- б) социальной самоидентификации
- в) научно-познавательная
- г) воспитательная

**2.Вокруг Киева проживало восточнославянское племя:**

- а) киевлян;
- б) древлян;
- в) северян;
- г) полян

**3.Традиционным годом основания Древнерусского государства считается:**

- а) 862 г.;
- б) 988 г.;
- в) 882 г.;
- г) 945 г.?

**4. Установите соответствие между событиями и датами:**

<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>ДАТА</b>
А) первая административно-финансовая реформа	1) 988 2) 945
Б) крещение Руси	3) 1132 г.

В) начало татаро-монгольского ига Г) начало феодальной раздробленности	4) 1240 г.
---	------------

Ответ:

А	Б	В	Г

**5. В период IX – XII вв. путь «из варяг в греки» не проходил через:**

- 1) Новгород
- 2) Смоленск
- 3) Чернигов
- 4) Киев

**6. Что из названного относилось к причинам политической раздробленности Руси?**

- а) оседание боярско-княжеской прослойки на землях смердов-общинников
- б) установление вечевых порядков во всех русских землях
- в) стремление удельных князей к независимости от Киева
- г) установление власти Золотой Орды над Русью

**7. Первый свод законов на Руси назывался \_\_\_\_\_.**

**8. Объезд князем своих земель для сбора дани – это \_\_\_\_\_.**

**9. Прочитайте отрывок из летописи и напишите дату описываемого события.**

*«Сказали варягам чудь, сповяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами». И избрались (среди варягов) трое братьев со своими родами и пришли к славянам, и сел старший Рюрик в Новгороде, а другой — Синеус — на Белоозере, третий Трувор — в Изборске».*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10. О чем идет речь в отрывке из документа?**

*И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дира.*

Ответ: \_\_\_\_\_

## Контрольная работа 2.

**1. К причинам возвышения Москвы не относится:**

- 1) выгодное географическое положение;
- 2) союз с Литвой;
- 3) умелая политика московских князей;
- 4) поддержка Москвы Церковью

**2. Ливонская война велась Россией за:**

- а) выход к Черному морю;
- б) выход к Балтийскому морю;
- в) освобождение страны от иноземных захватчиков;

г) освобождение страны от монголо-татарского ига?

**3. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:**

- а) Дания, Норвегия
- б) Речь Посполитая, Швеция
- в) Англия, Швеция
- г) Турция, Крымское ханство.

**4. К мероприятиям, которые имели место в период царствования Ивана Грозного не относится:**

- а) образование Избранной рады
- б) расширение почти вдвое состава Боярской думы
- в) попытка формирования «избранной тысячи»
- г) отмена кормлений

**5. В результате Северной Войны Россия получила**

- а) выход в Балтийское море
- б) Финляндию
- в) Смоленские земли
- г) Новгородские земли

6. Названия Уложенная комиссия, Жалованная грамота дворянству связана с царствованием\_\_\_\_\_.

7. \_\_\_\_\_ - центральные органы отраслевого управления в Российской империи, сформированные в 1718 – 1721 гг. взамен утратившей своё значение системе приказов; существовавшие до 1802 г.

8. Укажите с каким видом искусства связаны имена деятелей XVIII в.

ВИДЫ ИСКУССТВА	ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ
А) архитектура В) театр Г) музыка Д) живопись	1) В.В. Растрелли 2) Ф.С. Рокотов 3) Ф.Г. Волков 4) Д.С. Бортнянский

Ответ:

А	Б	В	Г

9. «Раньше цари стремились сохранить преклонение своих подданных тем, что появились очень редко, лишь на публичных церемониях и служба и с соответствующей случаю торжественностью, тогда и бояре, или ближние советники, распоряжались империей по своему усмотрению. Но нынешний его величество царь\_\_\_\_\_ преодолел эту формальную зависимость и не упускает случая продемонстрировать их самих и их обычаи перед народом. Чтобы еще больше ослабить древние фамилии, он часто обязывает их детей служить на низших должностях, например простыми солдатами в его пешей гвардии, и возвышает людей без роду и племени до больших постов»

**10. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.**

*«С приходом к власти \_\_\_\_\_ заменила всех сановников-немцев русскими людьми. В управлении страной формально возродилась линия Петра I, но слишком далеко по уму и размаху реформаторства стояла дочь от отца. В ее царствование были достигнуты успехи в развитии науки и культуры, во внешней политике, чему способствовала деятельность М.В. Ломоносова, П.И. и И.И. Шуваловых...».*

**Контрольная работа 3.**

**1. Какие из названных событий произошли в ходе Отечественной войны**

- А) под Аустерлицем Б) под Смоленском В) под Малоярославцем  
Г) у реки Березины Д) под Нарвой Е) у деревни Лесной

Выберите верный вариант ответа 1) АБВ 2) АГЕ 3) БВГ 4) БДЕ

**2. Тильзитский мир был подписан вследствие**

- а) поражения французской армии в битве под Аустерлицем  
б) вторжения армии Наполеона в Россию  
в) присоединения России к континентальной блокаде  
г) поражения российских войск в Восточной Пруссии

**3. Объединение художников –передвижников возникло на рубеже 1860-1870 гг вследствие**

- а) роспуска Академии художеств  
б) развития народных художественных промыслов  
в) осуществление государственной программы поддержки искусств  
г) выступления группы художников против канонов академического искусства

**4. Какой высший законосовещательный орган Российской империи был образован в 1810 г.**

- а) Государственная дума  
б) Государственный совет  
в) Комитет министров  
г) Правительствующий сенат

**5. Александр II подписал «Манифест» об освобождении крестьян:**

- а) 7 января 1861 г.  
б) 19 февраля 1861 г.  
в) 5 марта 1861 г.  
г) 19 февраля 1816 г.

6. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались \_\_\_\_\_.

7. Центральные государственные учреждения, созданные Александром I в 1802-1811 гг., основанные на принципе единоначалия и ведавшие определенными отраслями управления в масштабе страны, - \_\_\_\_\_.

8. Соотнесите войны, в которых участвовала Россия в первой половине XIX столетия и мирный договоры

ВОЙНЫ	МИРНЫЕ ДОГОВОРЫ
А) коалиционная война с наполеоновской Францией Б) Русско-иранская война в) Русско-турецкая война г) Русско-шведская	1) Андрианопольский мир 2) Тильзитский мир 3) Туркманчайский мир 4) Фридрихсгамский мир

Ответ:

А	Б	В	Г

**9. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о чём царствовании идёт речь?**

«Первая половина этого царствования одновременно с внешними войнами ознаменовалась важными внутренними учреждениями... Самое важное из этих учреждений были министерства, основанные на месте Петровских коллегий.. Около того же времени учреждён Государственный совет для обсуждения правительственных мер. Окончательное устройство министерств и Государственного совета принадлежит деятельности Сперанского...»

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Прочтите отрывок из донесения генерала М.Д.Горчакова и укажите, в каком году было написано донесение**

«Войска Вашего Императорского Величества защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, проведённых неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины...»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Контрольная работа 4.**

**1. Укажите крупнейшее морское сражение русско-японской войны.**

- а) Чесменское
- б) Гангутское
- в) Цусимское
- г) Синопское

**2. Первая российская революция 1905-1907 гг. привела к**

- а) учреждению государственного совета
- б) уничтожению монархии и провозглашению республики
- в) краху сословного деления общества
- г) созданию легальных политических партий

**3. Целью аграрной реформы, подготовленной П.А. Столыпиным было**

- а) расширить крестьянское землевладение

- б) создать в деревне слой крепких зажиточных крестьян
- в) ограничить крупную помещичью собственность
- г) национализировать «образцовые» хозяйства

4. Поводом для начала Первой Мировой войны послужило

- а) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
- б) нападение Германии на Бельгию
- в) образование Тройственного союза
- г) морская блокада Германии и Австро-Венгрии

5. Кому совместно с временным правительством принадлежала власть в России в период двоевластия

- а) Петроградскому совету
- б) Государственной думе
- в) Исполнительному комитету
- г) Чрезвычайной комиссии

6. Выборное учреждение, призванное определить форму правления в России после Февральской революции, разогнанное большевиками в январе 1918 г. - \_\_\_\_\_.

7. Военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала Первой Мировой войны назывался \_\_\_\_\_.

8. Установите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:

ФАМИЛИИ	МЕСТА
а) А.В. Колчак	1) Юг России
б) А.И. Деникин	2) Крым
в) Н.Н. Юденич	3) Сибирь
г) П.Н. Врангель	4) Северо-запад России

1. Когда произошли события, описанные в отрывке из документа ?

**«В эти решительные дни жизни России...в согласии с Государственной думою, признали мы за благо отречься от престола Государства Российского и сложить с себя верховную власть».**

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Определите название документа

«Правительство старого режима, конечно, не было в состоянии усвоить и разделить...мысли об освободительном характере войны, о создании прочных основ



для мирного сожительства народов, о самоопределении угнетенных национальностей и т.п.

...Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления...правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе».

Ответ: \_\_\_\_\_

### Контрольная работа 5.

**1. Что такое «план Барбаросса»?**

- а) программа физической ликвидации коммунистов и комсомольцев;
- б) план молниеносной войны против СССР;
- в) программа размещения войск на оккупированных территориях;
- г) план захвата Кавказа

**2. Чрезвычайный орган власти в годы Великой Отечественной войны назывался:**

- а) Ставка Верховного Главнокомандующего;
- б) ГКО;
- в) ГУЛАГ;
- г) НКВД

**3. Какое событие произошло 24 июня 1945 г.:**

- а) парад Победы на Красной площади;
- б) подписание капитуляции Японией;
- в) открылась Потсдамская конференция;
- г) открылась учредительная конференция ООН

**4. СССР вступил в Лигу Наций в:**

- 1) 1932 г.;
- 2) 1933 г.;
- 3) 1943 г.;
- 4) 1935 г.

**5. Каковы были потери Советского Союза в Великой Отечественной войне:**

- а) 7 млн. чел.;
- б) 17 млн. чел.;
- в) 27 млн. чел.;
- г) 37 млн. чел.?

6. Командиром соединения партизанских отрядов в годы Великой Отечественной войны был \_\_\_\_\_.

7. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции \_\_\_\_\_.

8. Соотнесите имена военных деятелей и их характеристики:

ВОЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Г.К. Жуков Б) И.В. Сталин В) П.К. Пономаренко Г) А.М. Василевский	а) глава Центрального партизанского штаба б) Председатель ГКО в) Командующий Западным фронтом г) Начальник Генерального штаба

Ответ:

А	Б	В	Г

**9 . Прочтите отрывок из международного договора и напишите фамилию советского государственного деятеля, подписавшего этот договор со стороны СССР.**

«Правительство СССР и Правительство Германии, руководствуясь желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключённого между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению:

1. Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

2. В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу...».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10. Прочтите отрывок из выступления по радио и укажите фамилию политического деятеля, выступившего с данным обращением.**

«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолетов наши города – Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек. Налеты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Контрольная работа 6.**

**1. Важнейшим мероприятием в 1950-е годы было:**

- а) строительство Беломоро-Балтийского канала;
- б) освоение целинных земель;
- в) строительство Днепрогэса;
- г) начало освоения Кузбасса

**2. Почему период руководства Н.С. Хрущева получил символическое название**

**«оттепель»?**

- а) было глобальное потепление;
- б) началось разоблачение культа личности Сталина;
- в) допущена частичная свобода в области культуры;
- г) происходило освоение целины

**3. Какое событие поставило мир в 1960-е гг. на грань атомной войны?**

- а) Карибский кризис;
- б) выступление Хрущева в ООН;
- в) начало освоения космоса;
- г) уничтожение самолета-разведчика над территорией СССР

**4. Укажите годы перестройки:**

- а) 1981-1985 гг.;
- б) 1985-1991 гг.;
- в) 1982-1986 гг.;
- г) 1995-2000 гг.

**5. События 19-21 августа 1991 года были связаны с:**

- а) выборами первого президента СССР;
- б) выводом войск из Афганистана;
- в) попыткой государственного переворота и отставкой М.С. Горбачева;
- г) смещением Н.С. Хрущева

6. Глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками, с другой, длившаяся с середины 40-х до начала 90-х годов XX века, получила название\_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Напишите пропущенное слово.

Избрание Президентом Российской Федерации В.В. Путина состоялась в \_\_\_\_\_ г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, к которым они имеют отношение:**

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ
а) Ю.А.Гагарин б) А.Н.Косыгин в) Г.М.Маленков г) А.А.Сахаров	1) испытание первой советской атомной бомбы 2) разрешение свободной выдачи паспортов колхозникам 3) первый полет человека в космос 4) проведение экономической реформы в промышленности

Ответ:

А	Б	В	Г

**9. Прочтите отрывок из воспоминаний дипломата П. А. Абрасимова и напишите пропущенную в тексте фамилию советского лидера, о котором говорится в отрывке.**

«Для многих приход\_\_\_\_\_ воплощал собой стабильность, которая, впрочем, обернулась застоем, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения. Первые десять лет были годами, когда \_\_\_\_\_ был, как говорят «на месте». Страна медленно, но двигалась вперед, используя богатейшие природные ресурсы и накопленный индустриальный потенциал <...> «Застоем», видимо, можно было бы назвать годы с середины 70-х, когда у\_\_\_\_\_ «перестоявшегося» на своих постах, при начинающихся серьезных заболеваниях, а в значительной мере благодаря окружению, появились явно завышенная самооценка, увлечение внешними атрибутами власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10. Прочтите отрывок из нормативно-правового акта и укажите пропущенную в тексте аббревиатуру.**

«...Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум)

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ существует для народа и служит народу...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3.2. Лабораторные работы.**

*Оформление лабораторных работ осуществляется преподавателем в произвольной форме.*

**3.3. Образцы тестов (при их наличии).**

*Если в течение семестра на занятиях используется такая форма текущего контроля, как тестирование, то образцы тестов необходимо включить в ФОС дисциплины.*

**3.4. Другие виды оценочных средств.**

*По желанию преподавателя в ФОС дисциплины могут быть включены образцы других оценочных средств.*

**Перечень семинарских занятий, практических заданий и других вопросов для самостоятельного изучения**

Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальных умений, развитие общекультурных компетенций, личностного творческого потенциала, углубление и закрепление знаний по истории у студентов, развитие их практических навыков исторического анализа, способности использования

полученных полученных знаний и умений при характеристике общественно-политических, социально-экономических проблем прошлого и настоящего.

***Примерный перечень контрольных вопросов и заданий  
для самостоятельной работы по модулям***

1. Предмет и задачи исторической науки. Основные методологические подходы в истории.
2. Основные концепции исторического развития.
3. Понятие и классификация исторических источников.
4. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
5. Российская историческая школа об истории и историках.
6. Этногенез восточных славян.
7. Проблема образования Древнерусского государства в исторической литературе.
8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.).
9. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования
10. Историческое значение принятия христианства на Руси.
11. Причины, характер и особенности феодальной раздробленности. Русские земли в XII – XIV вв.
12. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII – XV вв.). Проблема влияния монгольского ига в исторической науке.
13. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.). Образование русского централизованного государства.
14. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина.
15. Внешняя политика в XVI в.: основные задачи и направления.
16. «Смутное Время» в истории государства Российского: причины, содержание этапов, последствия, оценки историков.
17. Основные тенденции политического и социально- экономического развития России в XVII в.
18. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.
19. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого.
20. Внешняя политика Петра I.
21. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.
22. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
23. Екатерина II и французские просветители.
24. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.
25. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
26. Сословия России в XVIII столетии: юридический статус, права и обязанности.
27. Россия в начале XIX в. Либеральные реформы Александра I.
28. Отечественная война 1812 г., ее ход и этапы.
29. Декабристы и их след в истории.
30. «Золотой век» русской культуры
31. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.
32. Отмена крепостного права в России.
33. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в., их историческое значение.
34. Контрреформы 1880-х гг. Правление императора Александра III.
35. Общественно – политическая мысль России во второй половине XIX в.: консервативно - охранительное и либерально-буржуазное направления.
36. Народничество в России: теория и практика. Тактика индивидуального террора.
37. Проникновение и распространение марксизма в России. Первые марксистские кружки и группы.
38. Особенности социально – экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.
39. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг.
40. Политические партии России в начале XX в.: программы, стратегия и тактика.
41. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума.
42. Реформы П.А. Столыпина.
43. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
44. Февральская революция 1917 г. в России. Падение монархии.
45. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.
46. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.
47. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России (1917-1922 гг.)

48. Советская Россия в годы Гражданской войны. Политика “военного коммунизма”.
49. «Белое» движение на территории страны в годы Гражданской войны.
50. Влияние Гражданской войны на развитие российского общества.
51. «Серебряный век» русской культуры.
52. Образование СССР.
53. НЭП: советский метод восстановления народного хозяйства.
54. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране.
55. Советская политика в сфере образования и культуры в 1920-е гг.
56. Интеллигенция и русская эмиграция в 1920-е годы.
57. Внешняя политика и Коминтерн в 1920-е годы.
58. Значение нэпа и исторические альтернативы развития страны в 1920-е гг.
59. Сталинская форсированная индустриализация: методы, средства, источники.
60. Создание ГУЛАГа и его роль в индустриализации страны.
61. Раскулачивание и массовая коллективизация: методы, средства, итоги.
62. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
63. Причины и начало Второй мировой войны.
64. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
65. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.
66. Великая Отечественная война и культура.
67. Великая Отечественная война и «Ленд-лиз».
68. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне.
69. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
70. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1945 – 1950 гг.).
71. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
72. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. “Холодная война”. Образование мировой социалистической системы.
73. Начало десталинизации в СССР. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС: начало «Оттепели» в СССР.
74. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
75. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
76. Основные тенденции развития советского общества в 1965- 1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы.
77. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг.
78. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
79. Межнациональные отношения в СССР в период “перестройки” 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.
80. Декларация о государственном суверенитете России. Становление российской государственности. Выборы Президента России в 1991 г.
81. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. “Черный октябрь” 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.
82. Основы конституционного строя современной России.
83. Органы государственной власти РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды.
84. Федеративное устройство России.
85. Политические партии в современной России.
86. Современные проблемы социально-экономического и политического развития России.
87. Внешняя политика современной России.
88. Россия в мировом сообществе в начале XXI в.
89. Наука и общество в конце XX- начале XXI: проблема социальных последствий НТП (на примерах открытий и изобретений российских ученых)

#### **Примерная тематика рефератов, сообщений контрольных работ**

1. Норманисты и антинорманисты - споры о происхождении российской государственности.
2. “Русская правда” – свод раннефеодального права
3. Дипломатия Древней Руси
4. Язычество древних славян

5. Роль Византии в социальном, экономическом и культурном развитии Древней Руси.
6. Социально-политические процессы становления древнерусской государственности.
7. Особенности эволюции государственности Руси в XI-XII вв.
8. Возникновение империи Чингисхана. Монгольское нашествие на Русь.
9. Агрессия на Русь с Запада и Востока: выбор приоритетной угрозы.
10. Сословно-представительная монархия XVI-XVII веков в России.
11. Особенности российской исторической модернизации в XIV-XVI вв.
12. Царь Иван Грозный: исторический портрет
13. «Смута» начала XVII в. как гражданская война.
14. Лжедмитрий I: мифы и реальность
15. Церковный раскол и его роль для последующего развития Руси.
16. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в.
17. Петровские реформы и нововведения в России в первой четверти XVIII в.
18. Михаил Федорович Романов – первый царь из династии Романовых
19. Начало освоения Сибири.
20. Личность Петра Великого.
21. Роль Екатерины Великой в истории
22. П.Я. Чаадаев о путях развития России
23. Оценка личности и деятельности Николая I в исторической литературе.
24. Александр II Освободитель: жизнь и судьба.
25. Развитие Российского государства в XIX в. Реформы и контрреформы.
26. Герои и полководцы Отечественной войны 1812 г. (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, М. Б. Барклай-де-Толли, Д. В. Давыдов и др.).
27. Декабристы и их либерально-демократические программы преобразования России.
28. Особенности российской многопартийности
29. Развитие парламентаризма в дореволюционной России Деятельность I – IV Государственной думы
30. Февраль и Октябрь 1917 г. - два этапа российской революции.
31. А.Ф. Керенский - «первая любовь России». Политик и человек.
32. Политический портрет В.И. Ленина, И.В. Сталина
33. Красный и белый террор в годы гражданской войны
34. Русская литература о трагедии гражданской войны
35. Политические процессы в 1920-х – 1930-х гг.
36. Трагедия науки и культуры в 1930-е гг.
37. Номенклатура: создание, сущность, функционирование в 1920-1930 гг.
38. Новая экономическая политика (НЭП) - мифы и реальность
39. Антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.
40. Причины поражений Красной армии в начальный период Великой Отечественной войны.
41. Политическая биография Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, М.С. Горбачева
42. Внешняя политика в годы «оттепели»: новации и догмы.
43. Политическая биография М.С. Горбачева.
44. Политический портрет В.В. Путина.
45. Индустриальное развитие СССР (1926-1939 гг.).
46. НТР и научно-технический процесс в СССР: противоречия его реализации (1946-1991 гг.).
47. СССР в период «перестройки» (1985 –1991 гг.).

### **Семинарские занятия по курсу «Отечественная история»**

#### **Семинар 1. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории**

1. Смысл и назначение истории. Проблемы исторического познания.
2. Всемирно-исторический процесс: единая всечеловеческая цивилизация или множество цивилизаций
3. Запад, Восток, Россия. Место и роль Руси в мировой истории

4. Факторы самобытности российской истории. Влияние природно-географических и геополитических факторов на историческое развитие России
5. Источники изучения истории России
  - а) вещественные источники
  - б) письменные источники
  - в) фольклор
  - г) графические и изобразительные источники и т.д.

**Практическое задание:**

1. Используя план-конспект лекции «История как наука» заполнить таблицу «Различные подходы к изучению русской истории»

<i>Даты (век)</i>	<i>Наименование подхода к изучению истории (направления) личности историков</i>	<i>Ключевые понятия исследователей этого направления, используемые для описания истории России</i>

**Литература:**

Данилевский И.Я. Россия и Европа. М., 1991 и др. изд.  
 История России. С древнейших времён до начала XXI века: учебник : в 2 т., т. 1. С древнейших времён до конца XVIII века/ под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ, 2006. - 943 с.: ил.  
 Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998, 2004 г.  
 Любимов Л.Д. Искусство Древней Руси. М., 1974.  
 Моряков, В.И. История России IX-XVIII вв.: учебник/ В.И. Моряков. - СПб.: Феникс, 2004. - 448 с.  
 Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.  
 Тойнби А. Постигание истории.  
 Филюшкин, А.И. История России с древнейших времён до 1801 года: учеб. пособие для вузов/ А.И. Филюшкин. - М.: Дрофа, 2004. - 336 с.: ил.  
 Шпенглер О. Закат Европы. М., 2000.  
 Ясперс К. Смысл и назначение истории. М. 1994 и др. изд.

**Семинар 2. Обычаи нравы и верования восточных славян**

1. Славянское язычество
2. Жизнь славянина от рождения до смерти (рождение, имя, юность, взросление, свадьба, похороны)
3. Жилище славянина (выбор места для дома, селения, выбор дерева для строительства, новоселье, красный угол и др.)
4. Поселение славян (древнейшие поселения, рождение городов, посад, кремль, погост, водоснабжение и др.)
5. Семья славянина
6. Одежда и украшения

**Практическое задание:**

1. Дайте определения понятиям *община, род, племя*
2. Ответьте на вопросы:
3. Какова основа экономического строя древних славян?
4. Какова социальная организация восточных славян?



## 5. В чем выражались формы разложения первобытного строя у восточных славян?

### Литература:

- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992.  
 Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992 и др. изд.  
 Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.  
 Дворниченко, А.Ю. Отечественная история (до 1917 года): учеб. пособие : допущ. М-вом образования РФ/ А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский; под ред. И.Я. Фроянова. - М.: Гардарики, 2005. - 447 с.  
 История России. С древнейших времён до начала XXI века: учебник : в 2 т., т. 1. С древнейших времён до конца XVIII века/ под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ, 2006. - 943 с.: ил.  
 Моряков, В.И. История России IX-XVIII вв.: учебник/ В.И. Моряков. - СПб.: Феникс, 2004. - 448 с.  
 Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси// От Корсуня до Калки. М., 1990.  
 Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1993.  
 Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.  
 Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1981.  
 Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1980.  
 Факторы самобытности русской истории// Россия и мир. В 2-х т. М., 1994.  
 Филюшкин, А.И. История России с древнейших времён до 1801 года: учеб. пособие для вузов/ А.И. Филюшкин. - М.: Дрофа, 2004. - 336 с.: ил.

### Семинар 3. Русские земли в XII-XIV вв.

1. Хроника монголо-татарское нашествия и непосредственные его последствия для Руси, сопротивление и сотрудничество с Золотой Ордой (1230-е гг. – конец XIII в.)
2. Дискуссии о влиянии татаро-монгольского ига на политическое, социальное, экономическое и культурное развитие Руси.
3. Германо-скандинавская экспансия на Северо-Западной Руси. Александр Невский
4. Международное положение Русских земель в середине XIII-XIV вв.

### Практическое задание:

Пользуясь план-конспектом лекции «Древнерусское государство в IX-XII вв.»:

1. Доказать, что в первой половине XI в. на Руси существовало государство.
2. Заполнить таблицу «Деятельность Древнерусских князей (IX-XII вв.)»

<i>Князья</i>	<i>Годы правления</i>	<i>Основное содержание деятельности</i>	<i>Значение деятельности и роль князя в развитии государства</i>

### Литература:

- Буганов В.И. Куликовская битва. М., 1980.  
 Греков Б.И. Мир истории: русские земли XIII-XV вв. М., 1986.  
 Новосельцев А.П. и др. Пути развития феодализма. М., 1972.  
 Пашуто В.Т. Героическая борьба русского народа за независимость XIII в. М., 1956.  
 Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1993.

**Семинар 4. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.**

1. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в.
2. Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного
3. Опричнина, её оценка в отечественной исторической науке
4. Внешняя политика Ивана Грозного
5. Особенности развития Московского государства в XVI в.

**Практическое задание:****1. Дайте определение понятию «бунташный век»**

**Составьте план-конспект «Опричнина. Последствия опричнины» используя опорную схему:**

**1. Опричнина – это****2. Причины опричнины и цели Ивана Грозного:**

1).....

2)....и т.д.

**3. Сущность опричнины**

- ....
- ....
- ...и т.д.

**В конспекте должна быть заполнена таблица «Управление России в период опричнины»**

<b>Линия сравнения</b>	<b>Опричнина</b>	<b>Земщина</b>
<b>Территория</b>		
<b>Центр</b>		
<b>Правитель</b>		
<b>Управление</b>		
<b>Военные силы</b>		

**4.Последствия опричнины**

- .....
- .....
- ..... и.т.д.

**Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. Т.11 гл.1,2 (любое издание)  
 Платонов С.Ф. Лекции по русской истории (любое издание).  
 Соловьев С.М. История России. Т.8 (любое издание).  
 Костомаров Н.М. Русская история в жизнеописаниях ее главных деятелей (любое издание).  
 Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. М., 1992.  
 Гумилев Л.Н. От Руси до России// Под ред. академика А.М.Панченко. М., 1996.С.242-248.  
 Ключевский В.О. Курс русской истории. // Соч.: В 9 т. - М., 1987.

**Темы докладов, рефератов и сообщений**

Царь Иван Грозный: исторический портрет

**Семинар 5. Великая Смута начала XVII вв.**

1. Понятие «Смутное время», его трактовка в исторической науке
2. Политическая борьба и социальная политика Б. Годунова в конце XVI- начале XVII вв.

3. Смута в начале XVII в.: причины, политическая борьба, последствия
4. Земский собор 1613 г., его значение

### Практическое задание:

Заполните хронологическую таблицу

Дата	Событие	Содержание
1598		
Осень 1604		
Июнь 1605		
17 мая 1606		
1606-1610		
1606-1607		
1610-1613		

### Литература:

- Карамзин Н.М. История государства Российского. Т.11 гл.1,2 (любое издание)
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории (любое издание).
- Соловьев С.М. История России. Т.8 (любое издание).
- Костомаров Н.М. Русская история в жизнеописаниях ее главных деятелей (любое издание).
- Костомаров Н.И. Смутное время Московского государства в начале XVI столетия. М., 1994.
- Скрынников Р.Г. Борис Годунов.- М.: Наука, 1983.
- Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута». – М.: Мысль, 1988.
- Скрынников Р.Г. Россия накануне «Смутного времени». – М.: Мысль, 1981.
- Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в.: Григорий Отрепьев. -
- Кобрин В.Б. Смутное время – утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991.
- Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. М., 1992.
- Гумилев Л.Н. От Руси до России// Под ред. академика А.М.Панченко. М., 1996.С.242-248.
- Буганов В.И. Мир истории. Россия в XVII столетии. М., 1989.
- Горский А.А. Москва, Тверь и Орда в 1300-1339 гг. // Вопросы истории, 1995, №4.
- Ключевский В.О. Курс русской истории. // Соч.: В 9 т. - М., 1987.

### Темы докладов, рефератов и сообщений

- Лжедмитрий I: мифы и реальность.
- Михаил Федорович Романов - первый царь из династии Романовых.

### Семинар 6. Россия на путях модернизации. XVIII в.

1. Понятие модернизации общественного развития как перехода от традиционного средневекового общества к обществу нового типа и ее основные элементы (индустриализация, урбанизация, отделение церкви от государства, обмирщение сознания и культуры, прогрессивное научно-техническое развитие и т.д.)
2. Россия и Европа в начале Нового времени
3. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в.
4. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, последствия.
5. Внешняя политика

6. Усиление позиций российского дворянства в политической и экономической жизни страны.  
Рост городов и перемены в социальной стратификации городского населения.

**Литература:**

- Анисимов Е.В. Россия в XVIII - первой половине XIX в. М., 1994.  
Беггер Х. Реформы Петра Великого: Обзор исследований. М., 1988.  
Буганов В.И. Петр I и его время. М., 1989.  
История России. / Под. ред. Б.В. Личмана. В. 2 ч. - Екатеринбург, 1995. - ч. 1.  
Наше Отечество. Опыт политической истории. М., 1991.  
Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.  
Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М., 1989.  
Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990.  
Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом // Чтения и рассказы по истории России. М., 1990.  
Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: формирование бюрократии. М., 1974.  
Эйдельман Н. Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.  
Эйдельман Н.Я. Твой восемнадцатый век... М., 1992.

**Семинар 7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II**

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
2. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия
3. Социально-экономическая политика и реформы государственного управления
4. «Великий прорыв» Екатерины II на южном и западном направлениях
5. Основные направления развития науки и культуры в России в XVIII в.

**Литература:**

- Анисимов Е.В. Россия в XVIII - первой половине XIX в. М., 1994.  
Беггер Х. Реформы Петра Великого: Обзор исследований. М., 1988.  
Буганов В.И. Петр I и его время. М., 1989.  
История России. / Под. ред. Б.В. Личмана. В. 2 ч. - Екатеринбург, 1995. - ч. 1.  
Наше Отечество. Опыт политической истории. М., 1991.  
Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.  
Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М., 1989.  
Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990.  
Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом // Чтения и рассказы по истории России. М., 1990.  
Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: формирование бюрократии. М., 1974.  
Эйдельман Н. Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.  
Эйдельман Н.Я. Твой восемнадцатый век... М., 1992.

**Темы докладов, рефератов и сообщений**

Личность Петра Великого  
Роль Екатерины Великой в истории

**Семинар 8. Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в.**

1. Россия и мир в начале XIX в. Основные этапы Отечественной война 1812 г. Партизанское движение.
2. Реформаторский поиск властей и передового дворянства. М.М. Сперанский.
3. Предпосылки общественных движений в России в начале XIX в. Движение и восстание декабристов.

4. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнической системы и попытки решения аграрного вопроса
5. Идейные течения и общественные движения 30-50-х гг.
  - а) правительственная идеология консерватизма и ее приверженцы;
  - б) либеральная идеология и кружки либералов (славянофилы и западники);
  - в) эволюция революционной идеологии в середине 1820-х – середине 1850-х гг.;

#### Практическое задание:

**Восстание декабристов на Сенатской площади. Значение восстания декабристов.**

- а. Декабристы это –
- б. Идеологические истоки декабристского движения
  - .....
  - .....и т.д.
- с. Декабристские организации в России

**Отразите информацию в форме содержательной таблицы «Декабристские организации в России»**

Дата	Название организации	Организаторы	Основные задачи

#### **4. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади**

Зафиксируйте основные моменты прохождения восстания декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади.

Особое внимание обратите на причины поражения и значение восстания декабристов.

Для оценки результатов декабристского восстания сравните цели, которые ставили перед собой декабристы с результатами. Подумайте, могли ли восставшие одержать победу?

#### **Литература:**

- Гордин Я.А. Мятеж реформаторов М., 1985.  
 Гордин Я.А. События и люди 14 декабря. М., 1987.  
 МIRONENKO C.B. Самодержавие и реформы: Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.  
 Нечкина М.В. Декабристы. М., 1990.  
 Революционеры и либералы в России. М., 1990.  
 Русское общество 30-х годов XIX в.: Мемуары современников. М., 1989.  
 Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.  
 Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.

#### **Темы докладов, рефератов и сообщений**

- Александр I: человек и политик.  
 П.Я. Чаадаев о путях развития России.  
 Оценка личности и деятельности Николая I в исторической литературе.

#### **Семинар 7. Российская империя во второй половине XIX.**

1. Российская империя в середине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.
2. Объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. (судебная, земская, городская, военная)
3. Крестьянская реформа 1861 г.: сущность, границы, последствия
4. Правительственный курс Александра III 80-90-х гг. XIX в.
5. Особенности развития промышленного и аграрного секторов российской экономики в пореформенный период

6. Общественные движения во второй половине XIX в.
- а) охранительная идеология и политика властей в 1855-1894 гг.;
  - б) развитие российского либерализма;
  - в) эволюция российского революционного движения (революционное народничество и марксизм)

7\* Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.

### **Практическое задание**

**1. Сравните реформы 60-х-70-х гг. XIX в. и контрреформы 80-90-х гг. XIX в. (земская, городская, судебная, политика в области просвещения).**

#### **Литература:**

- Аникин А.В. Путь исканий: Социально-экономические идеи в России до марксизма. М., 1990.  
Зайончковский П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г. М., 1958.  
Искандеров А.А. Российская монархия, реформы и революция. // Вопросы истории. 1993 №№ 3, 5, 7; 1994 №№ 1, 6, 8.  
Корнилов А.А. Курс русской истории XIX века. М., 1993.  
Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.  
Ляшенко Л.М. Революционные народники. М., 1989.  
Ляшенко Л.М. Царь-освободитель: Жизнь и деяния Александра II. М., 1994.  
Наше Отечество. Опыт политической истории. М., 1991. т. 1.  
Пантин И.К. и др. Революционная традиция в России. М., 1986.  
Русская идея. М., 1992.  
Российская модернизация. // Вопросы философии. 1993. № 7.  
Секиринский С. и др. Родословная российской свободы. М., 1993.  
Троицкий Н.Я. Безумство храбрых: Русские революционеры и карательная политика царизма. 1866-1882 гг. М., 1978.  
Утопический социализм в России. М., 1985.

#### **Темы докладов, рефератов и сообщений**

- Александр II Освободитель: жизнь и судьба.  
Александр III Миротворец: жизнь и судьба.  
«Золотой век» русской культуры.

### **Семинар 10. Культура России в XIX в.**

1. Развитие просвещения и образования
2. Успехи научной мысли
3. Живопись
4. Вклад русской литературы и искусства в мировую культуру
5. Театр и музыка
6. Архитектура и скульптура
- \*7. Библиотеки и музеи

**Семинарское занятие предполагает подготовку мультимедиа презентаций к указанным вопросам**

#### **Литература:**

- Деревянко А.П. История России: учеб. пособие для вузов/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2005. - 558 с.  
История России. С древнейших времён до начала XXI века: учеб. пособие : в 2 т., т. 2. С начала XIX века до начала XXI века/ под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ, 2006. - 862 с.: ил.

История России: учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013 – 527 с.

История России XIX век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / под ред. В.Г. Тюкавкина. – М.: ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. – 256 с.

История России XIX век: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / под ред. В.Г. Тюкавкина. – М.: ВЛАДОС, 2001. – Ч.2. – 352 с.

Кириллов, В.В. История России: учеб. Пособие для бакалавров. - М.: Юрайт-Издат, 2005. - 650 с. Очерки русской культуры XIX в.: В 3 т. – М.. 1998-2001

### **Семинар 11. Между реформой и революцией (1894-1917 гг.).**

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Поздняя российская индустриализация С.Ю. Витте: цели, средства, итоги и последствия.
2. Русско-японская война: предпосылки, боевые действия, последствия.
3. Революционный кризис 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, результаты
4. Аграрная реформа П.А. Столыпина
5. Особенности формирования и развития российской многопартийности в 1905 – начале 1917 гг. (идеологическая платформа, лидеры, методы политической борьбы)
  - а) консервативно-монархический лагерь
  - б) либеральные партии
  - в) партии социалистического направления
6. Мировой политический кризис 1914 г. Россия в первой мировой войне
- 7\* Государственные Думы Российской империи: основные этапы и результаты попыток внедрения парламентаризма

#### **Литература:**

Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.

Вехи. Интеллигенция в России. 1909-1910 гг.

Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1991.

Искандеров А.А. Российская монархия, реформы и революция. // Вопросы истории. 1993 №№ 3, 5, 7; 1994 №№ 1, 6, 8.

Леонтович В.В. История либерализма в России. М., 1994.

Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.

Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны. М., 1991.

Палеолог М. Царская Россия накануне революции., 1991.

Политические партии России первой трети XX в. Энциклопедия. М., 1996.

Революционеры и либералы в России. М., 1990.

Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в 1907-1914 гг. М., 1990.

Столыпин П. А. Нам нужна великая Россия. М., 1991.

Тайны русско-японской войны. М., 1993.

Шляпников А.Г. Канун семнадцатого года. Семнадцатый год. Т. 1-3. М., 1992-1994.

### **Семинар 12. Россия в период революционных потрясений. 1917-1922 гг.**

1. Революционный кризис февраля 1917 г. Особенности действий правительственных сил, либеральных и революционных партий. Свержение самодержавия.
2. Характер и особенности организации власти в постфевральский период. Альтернативы политического развития России после Февраля.
3. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция?
4. Предпосылки гражданской войны и основные этапы гражданской войны.
5. Белое движение и проблема вмешательства иностранных держав в дела России в годы гражданской войны, оценки в исторической литературе.
6. «Военный коммунизм» - первый вариант построения социализма (цели, содержание, итоги и последствия).

#### **Практическое задание**

*Октябрь 1917 г.: мнения историков*

- А) Ознакомьтесь с работами отечественных историков по данной теме  
 Б) Выделите наиболее существенные положения, характеризующие их отношение к событию.  
 В) Опираясь на конкретику событий осени 1917 г., определите свое отношение к позициям.

### Литература:

- Белое движение: начало и конец. М., 1990.  
 Волкогонов Д.А. Ленин. М., 1994.  
 Волкогонов Д.А. Троцкий. М., 1993.  
 Гемпельсон Е.Г. Военный коммунизм. М., 1973.  
 Гемпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. М., 1995.  
 Гражданская война в СССР. В 2-х т. М., 1986.  
 Деникин А.И. Очерки истории русской смуты. М., 1991.  
 Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.  
 Какурин Н.Е. Как сражалась революция. В 2-х т. М., 1990.  
 Мельгунов С.П. Красный террор в России. М., 1990.  
 Милуков П.Н. Воспоминания. М., 1991.  
 Октябрьская революция: Мемуары. М., 1991.  
 РСФСР республики. М., 1991.  
 Россия. 1917 год: выбор исторического пути. М., 1989.  
 Шляпников А.Г. Канун семнадцатого года. Семнадцатый год. Т. 1-3. М., 1992-1994.  
 Фельштинский Ю. Крушение мировой революции: Брестский мир. М., 1992.

### Семинар 13. Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги.

1. Курс на строительство социализма в одной стране (социалистический вариант социально-экономической модернизации). Сущность и значение новой экономической политики (НЭП). Научные дискуссии о проблемах и исторических перспективах НЭПа.
2. Обострение внутрипартийной борьбы в 1921-1927 гг. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и своеобразие национально-государственного устройства СССР.
3. Экономические основы советской модели тоталитаризма (индустриализация, коллективизация, плановая экономика, принудительный труд заключенных).
4. Тоталитарный политический режим в СССР и массовые репрессии 1930-х гг.
5. Практика культурного строительства в 1930-е гг. и социальные последствия «культурной революции»
6. «Смена вех» во внешней политике СССР в 1939-1941 гг. Основные этапы Великой Отечественной войны

### Практическое задание

Заполнить таблицу «Органы государственной власти»

Высший орган власти в СССР	
Рабочий орган власти между съездами	
Высший исполнительный орган	

«Форсированное строительство социализма»



	Причины	Хронологические рамки	Основные мероприятия	Положительные стороны	Отрицательные стороны
<b>Индустриализация</b>					
<b>Коллективизация</b>					
<b>Культурная революция</b>					

### Литература:

- Бухарин Н.И. Путь к социализму: Избранные произведения. Новосибирск, 1990.
- Верт Н. История советского государства. 1900-1991. М., 1992.
- Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.
- Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина. В 2-х т. М., 1989.
- Лацис. О. Перелом: Опыт прочтения несекретных документов. М., 1990.
- Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М., 1984.
- Наше Отечество. Опыт политической истории. М., 1991. т. 2.
- Орлов А. Тайная история сталинских преступлений. М., 1991.
- Осмыслить культ Сталина. М., 1989.
- Реабилитация: Политические процессы 30-50-х. гг. М., 1991.
- Режим личной власти Сталина. К истории формирования. М., 1989.
- Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. М., 1990.
- Тоталитаризм как исторический феномен. / Под ред. А.А. Кара-Мурзы, А.К. Воскресенского. - М., 1989.
- Россия в XX в. Историки мира спорят. М., 1994.
- Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. М., 1996.

### Семинар 14. Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны

1. Международная обстановка в 1930-е гг. Причины и начало второй Мировой войны
2. Причины и начало Великой Отечественной войны. Расстановка и соотношение сил накануне войны. Планы сторон
3. Первый период (июнь 1941-осень 1942 гг.) Великой Отечественной войны
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
5. Боевые действия 1944-1945 гг. Разгром фашисткой Германии и Японии
6. Итоги и значение Великой Отечественной войны. Источники и цена Победы.

### Литература:

- Боффа Дж. История Советского Союза. М.: Международные отношения, 1994. Т.1. С. 541 – 572; Т.2. С. 7 – 247. Т.2.
- Великая Отечественная война: цифры и факты. М.: Просвещение, 1995.
- Верт Н. История Советского государства. 1900 – 1991: Пер. с фр. 2-е изд. М.: ИНФРА. М.: Изд-во «Весь мир», 2002.
- Деревянко А.П., Шабельникова Н.М. История России: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Мангров, 2004.
- История России: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. А.С. Орлова и др. М.: Проспект, 2004.

- Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. 3-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2003.
- Россия в мировой истории: Учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. В.С. Порохни. М.: Логос, 2003.
- Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебник для вузов по курсу «Отечественная история». 6-е изд., перераб. М.: КДУ, 2003.
- Волкогонов Д. Накануне войны//Урок даст история. М.,1989.
- Колесник А.М. Генерал А.А. Власов-предатель или герой. М.,1991.
- Куманев Г.А. От коренного перелома к победе (ноябрь 1942-сентябрь 1945 гг.) // История СССР. 1991, №3.
- Мельтюхов М.И. 22 июня 1941 года: цифры свидетельствуют // История СССР. 1991.№3.
- Самсонов А.М. Вторая мировая война 1939-1945 гг.М., 1990.
- Якушевский А.С. Фактор внезапности в нападении Германии на СССР // История СССР. 1991. №3.
- Супрун М.Н. Продовольственные поставки в СССР по ленд-лизу в годы Второй мировой войны // Отечественная история. 1996. № 3.
- Мировые войны XX века. Кн. 3. Вторая мировая война. Исторический очерк. М.: Наука, 2002. С. 230—249.
- Фалин В. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. М.: Центрполиграф, 2000.

### **Темы докладов, рефератов и сообщений**

И.В. Сталин: политический портрет  
Политические процессы 1930-х гг.  
Трагедия науки и культуры в 1930-е гг.

### **Семинар 15. . Советский Союз в 1945-1953 гг.**

1. Изменения в международной обстановке после окончания второй мировой войны. Новое место СССР в мире. СССР и страны «третьего мира»
2. Состояние советской экономики после окончания войны. Проблема выбора модели экономического развития.
3. Ужесточение политического режима после войны. Новый виток массовых репрессий в конце 40-х - начале 50-х гг.
4. Советская наука и техника в послевоенные годы.
5. Сталинская национальная политика и политика властей в области культуры
6. «Холодная война»: проблема предпосылок и «виновников».

### **Литература:**

- Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина. М., 1989.
- Волкогонов Д.А. Семь кремлевский вождей. М., 1995.
- Жуков Ю.Н. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945-1964 гг. // Вопросы истории, 1995, №1.
- Зубкова Е.Ю. Общественная атмосфера после войны (1945-1946 гг.) // Свободная мысль, 1991, № 6.
- Зубкова Е.Ю. После войны: Маленков, Хрущев и «оттепель» // История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991.
- Послевоенный сталинизм: удар по интеллигенции // Кентавр, 1991, № 10-12.
- СССР и холодная война. М., 1995.

### **Семинар 16. СССР в 1964 -1985 гг.**

1. Идеологические догмы середины 60-х - середины 80-х гг.: общие и специфические черты.

2. Эволюция политической системы СССР в 1964-1984 гг. Номенклатура у власти
3. Власть и интеллигенция в 1964-1984. Диссидентское движение.
4. Советская промышленность и сельское хозяйство в 1965-1982 гг.: темпы, особенности и результаты развития.
5. Социальное развитие страны в 1965-1982 гг.: достижения и проблемы.
6. Внешнеполитические приоритеты советского руководства и глобализация военно-политического противостояния СССР-США
- 7\* Экономика СССР и Запада: истоки и причины асинхронного развития

**Литература:**

- Алексеева Л. История инакомыслия в СССР: Новейший период. М., 1992.
- Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление(1953-1985). М., 1991.
- Волкогонов Д.А. Семь вождей: Галерея лидеров СССР. Кн. 2. М., 1995.
- Восленский М.С. Номенклатура. М., 1991.
- Зиновьев А. Коммунизм как реальность. Кризис коммунизма. М., 1991.
- Л.П. Брежнев: Материалы к биографии. М., 1991.
- Медведев Р. Генсек с Лубянки. М., 1993.
- Медведев Р. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева. М., 1991.
- На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.
- Никсон Р. На арене: Воспоминания о победах, поражениях и возрождении. М., 1990.
- От оттепели до застоя: Сборник воспоминаний бывших партийных и государственных деятелей. М., 1990.
- Погружение в трясину: Анатомия застоя. М., 1991.
- Солженицын А.И. Публицистика. В 3-х т.

**Семинар 17. «Перестройка» в СССР: от попыток «совершенствования» системы к смене модели общественного развития (1985-1991 гг.).**

1. Политическое развитие СССР к середине 80-х гг.: истоки и потребность в обновлении.
2. Стратегия «ускорения социально-экономического развития» и ее провал. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
3. Политическая борьба вокруг альтернатив экономического реформирования в 1987-1991 гг. и программа перехода к рынку Ельцина-Гайдара
4. Возрождение советской многопартийности: предпосылки и особенности.
5. Эволюция национальной политики и перемены в межнациональных отношениях
6. Распад СССР и его геополитические последствия
- 7\* Реабилитация жертв политических репрессий 1917-1991 гг.

**Литература:**

- Абалкин Л. Неиспользованный шанс. Полтора года в правительстве.
- Абдулатипов Р. Г. Власть и совесть: Политики, люди и народы в лабиринтах смут и времени. М., 1994.
- Горбачев М.С. Престройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1988.
- Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2-х. тт. М., 1995.
- Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.
- Зюганов Г.А. Держава. М., 1994.
- Ненашев М. Последнее правительство СССР. М., 1993.
- Перестройка: 10 лет спустя. М., 1995.
- Путч: Хроника тревожных дней. М., 1991.
- Рыжков Н. Перестройка: история предательства. М., 1992.
- Собчак А. Хожение во власть. М., 1991.
- Согрин В. Политическая история современной России. М., 1994.
- Солженицын А.И. Как нам обустроить Россию? М., 1990.

**Семинар 18. Современная Россия: 1991-2000 гг. Противоречия общественного развития».**

1. Проблемы развития политической системы современной России. Октябрь 1993.
2. Реформы в социально-экономической области: идеи и повседневная практика.
3. Россия в окружающем мире. СНГ и «дальнее зарубежье»
4. Культура, наука и образование современной России
5. Магаданская область как субъект Российской Федерации

**Литература:**

- Грачев А.С. Кремлевская хроника. - М., 1994.
- Заславский В. После СССР. // Дружба народов. - 1992, № 5, 6.
- Перспективы российской экономики. // Российский экономический журнал. - 1992, № 8.
- Розенберг У. Формирование новой российской государственности. // Отечественная история. - 1994, № 1.
- Согрин В. В. Политическая история современной России. М., 1994.
- Согрин В.В. Современная российская модернизация: этапы, логика, цена. // Вопросы философии. - 1994, № 11.
- Хасбулатов Р.И. Россия: пора тревожных ожиданий. М., 1993.

***Б. Формы промежуточного контроля***

**3.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»**

*В обязательном порядке в ФОС дисциплины включается перечень вопросов к экзамену или зачету.*

**Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу «История»**

1. История как наука. Особенности и функции исторического знания.
2. Формационный и цивилизационный подходы к познанию исторического процесса.
3. Восточные славяне в древности: этногенез, основные занятия, общественный строй, религиозные верования и обычаи.
4. Проблема образования Древнерусского государства в исторической литературе.
5. Социально-экономическое развитие Киевской Руси
6. Крещение Руси и последствия принятия православия на историческое развитие России.
7. Деятельность первых киевских князей. Основные направления государственно-политического развития Киевской Руси (IX-XII вв.).
8. Особенности формирования феодализма на Руси. Специфика развития отдельных русских земель в эпоху феодальной раздробленности.
9. Германско-скандинавская агрессия в XIII в. Александр Невский.
10. Русь и Золотая Орда: проблема взаимоотношений, основные этапы противостояния. Влияние монгольского ига на развитие Руси.
11. Возвышение Московского княжества и основные этапы становления русского централизованного государства.
12. Реформаторская деятельность Ивана IV Грозного: альтернативы укрепления режима царской власти.
13. Особенности политического и социально-экономического развития России в XVII в.
14. Смутное время: причины, содержание этапов, последствия.
15. Раскол в русской православной церкви в 1650-х – 1660-х гг.: предпосылки, основные этапы и последствия.
16. Формирования сословно-представительной монархии в России в сер. XVI-нач. XVII вв.: характеристика и особенности.
17. Основные направления и итоги внешней политики России в сер. XVI-нач. XVII вв.

18. Династический кризис конца XVI-нач. XVII в.в. Эволюция сословно-представительной монархии.
19. Преобразования Петра I: предпосылки, идейная основа, содержание, последствия.
20. Эпоха «дворцовых переворотов» в Российской империи.
21. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
22. Россия и наполеоновская Франция в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. (причины, основные сражения, последствия).
23. Движение декабристов (причины возникновения, характеристика конституционных проектов, результаты).
24. Идейные течения и общественные движения 30-50-х гг. XIX в.
25. «Эпоха великих реформ» Александра II.
26. Внутренняя политика Николая I
27. Контрреформы и реакция 80-90-х XIX в. Национальная политика Александра III и Николая II.
28. Государственно-политическое развитие Российской империя в XIX-начале XX в.: система органов управления, административно-территориальное деление, проблема ограничения абсолютизма.
29. Русско-японский конфликт 1904-1905 гг.: причины, характер, последствия.
30. Революционный кризис 1905-1907 гг.: предпосылки, основные этапы гражданского противостояния, достижения и неудачи революции.
31. Особенности формирования и развития российской многопартийности в начале XX в.
32. Революционный кризис февраля 1917 г. Особенности организации политической власти в постфевральский период.
33. Революционные события октября 1917 г. и деятельность II Всероссийского съезда Советов.
34. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1917-1922 гг.).
35. Эпоха «военного коммунизма» и доктринальные основы большевистского режима.
36. «Большой скачок» на рубеже 20-30-х гг. Коллективизация и индустриализация в СССР.
37. Новая экономическая политика советского государства в 1920-е гг.: причины введения, содержание, противоречия осуществления.
38. Образование СССР и Союзная конституция 1924 г.
39. Советская внешняя политика 20-30-х гг. XX в.: от преодоления международной изоляции к пакту «Молотова-Риббентроппа».
40. Тоталитарный режим в СССР: основные этапы формирования, типологические особенности, сталинская конституция 1936 г.
41. Великая Отечественная война: причины, основные этапы и сражения, последствия.
42. Социально-экономическое развитие СССР в первом послевоенном десятилетии (1945-1956 гг.).
43. «Холодная война» и внешняя политика СССР в середине 1940-х-середине 1980-х гг.
44. Хрущевская «оттепель»: основные направления социально-экономического, политического и культурного развития СССР в 1953-1964 гг.
45. СССР в середине 1960-х-середине 1980-х гг.: попытки модернизации системы и нарастание кризисных явлений.
46. «Перестройка» в СССР: цели, содержание, итоги.
47. Распад СССР: причины и последствия.
48. Проблемы развития государственно-политической системы современной России (1991-2009гг.). Конституция 1993 г.
49. Особенности социально-экономического развития РФ (1991-2009 гг.): достижения и проблемы.
50. Основные направления и принципы международной политики РФ на рубеже XX-XXI вв. Концепция национальной безопасности РФ.

### 3.6. Билеты по дисциплине.

*Комплект билетов в двух экземплярах прилагается к ФОС учебной дисциплины и является его неотъемлемой частью.*

3.7. Тесты *(при их наличии)*.

3.8. Задания практического характера.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

*При проведении текущей аттестации могут быть использованы и другие оценочные средства, включаемые в ФОС по усмотрению преподавателя.*

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.