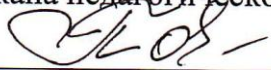


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

"05" сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»

Направления (специальности) подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Степень выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»

Цель дисциплины – развитие педагогической компетенции и профессиональной готовности бакалавра к планированию, осуществлению и оценке профессиональной педагогической деятельности.

Задача дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся владения управленческими функциями в процессе организации и управления профессиональной и учебной деятельностью;
- формирование навыков работы с информацией в соответствии с основными функциями управления в процессе разработки и принятия управленческих решений;
- формирование умения разрабатывать методические и организационные документы, планы и отчеты о проведенной профессиональной педагогической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»** относится вариативной части образовательной программы, к курсам по выбору профессионального цикла проекта ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»

Дисциплина изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре на четвертом году обучения. Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Методика обучения и воспитания», «Психология общения». Изучение дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» должно подготовить студентов не только к ведению управленческой деятельности в избранной сфере деятельности, но и к выстраиванию взаимоотношений работника в коллективе, а также к применению полученных навыков в учебной и внеучебной деятельности.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»

В результате изучения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» обучающийся должен:

Знать:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- содержание преподаваемого предмета;
- современные методики и технологии учебно-воспитательной работы по профилю.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать учебные программы по профилю в различных образовательных учреждениях;
- выстраивать межличностные отношения в группах разного возраста;
- применять современные методики и технологии, в том числе информационные для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- основами речевой профессиональной культуры;
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»:

б) профессиональные (ПК):

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

4. Структура и содержание учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Для очной формы обучения: 72 часов, из них:

лекционных 13 ч,

практических 26 ч,

самостоятельной работы 33 ч.

Семестр 7.

Форма итогового контроля по семестру – зачет.

Курсовая работа – нет

Контрольная работа – нет

Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»

Направления (специальности) подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура»

Таблица 1

Структура и содержание учебной дисциплины для очного отделения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта					
1	Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России	1	2		4	
2	Спортивные организации как субъект рыночного хозяйствования и объект менеджмента	2	2		4	
	Модуль 2. Методы и функции спортивного менеджмента					
3	Методы управления в спортивной организации	1	4		4	
4	Функции спортивного менеджмента	1	2		4	
	Модуль 3. Технологии и коммуникации в спортивных организациях					
5	Технологии спортивного менеджмента	2	2		4	
6	Коммуникации в спортивных организациях	1	4		4	
	Модуль 4. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны					
7	Менеджмент в системе государственных спортивных организаций, на муниципальном уровне, в коммерческих организациях	2	4		4	
8	Менеджмент спортивного мероприятия	2	2		4	
9	Управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движений	1	2		3	
	Всего:	13	26		33	72 / 2

Для заочной формы обучения: - 72 часов,
из них лекционных 4 ч,
практических 4 ч,
самостоятельной работы 62 +2 контроль ч.

Курс 4.

Форма итогового контроля по семестрам – зачет.

Курсовая работа – нет

Контрольная работа – нет

Таблица 2

Структура и содержание учебной дисциплины для заочного отделения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта					
1	Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России	1	1		8	
2	Спортивные организации как субъект рыночного хозяйствования и объект менеджмента				8	
	Модуль 2. Методы и функции спортивного менеджмента					
3	Методы управления в спортивной организации	1	1		8	
4	Функции спортивного менеджмента				8	
	Модуль 3. Технологии и коммуникации в спортивных организациях					
5	Технологии спортивного менеджмента	1	1		8	
6	Коммуникации в спортивных организациях				8	
	Модуль 4. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны					
7	Менеджмент в системе государственных спортивных организаций, на муниципальном уровне, в коммерческих организациях	1	1		8	
8	Менеджмент спортивного мероприятия	1	1		9	
9	Управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движений	1	1		8	
	Всего:	4	4		62	72 / 2

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
Модуль 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта		
1	Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России	Определение менеджмента. Специфика управленческого труда. Развитие управления, школы и подходы менеджмента. Школы управления. Вклад различных школ в науку управления. Современные концепции и подходы менеджмента. Научный подход в управлении. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России
2	Спортивные организации как субъект рыночного хозяйствования и объект менеджмента	Понятие «организация». Структура организации. Принципы функционирования организации. Организационно-правовые формы организации. Внешняя и внутренняя среда организации в сфере физической культуры и спорта. Структура производственных ресурсов предприятия (организации) физической культуры и спорта (основные средства, материальные ресурсы, персонал). Менеджер в спортивной организации. Взаимодействие человека и организации. Классификация организаций системы физической культуры и спорта. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.
Модуль 2. Методы и функции спортивного менеджмента		
3	Методы управления в спортивной организации	Определение и классификация методов управления. Социально-психологические методы. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера. Организационно-распорядительные методы управления. Правовые методы управления. Экономические методы управления. Финансовый анализ деятельности спортивной организации. Основные методы изучения конкурентоспособности спортивной организации. SWOT-анализ для спортивной фирмы. Изучение конкурентов в спортивном бизнесе при помощи концепции «4Р». Методология выбора методов управления.
4	Функции спортивного менеджмента	Планирование как функция менеджмента. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации. Бизнес-планирование в спортивном менеджменте. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в ДЮСШ. Принципы планирования отбора кандидатов в состав сборных команд России для участия в международных соревнованиях и Олимпийских играх. Отчетность в сфере физической культуры и спорта.

		Основные виды отчетов спортивной организации, периодичность составления, учитываемые параметры. Организация как функция управления. Варианты организационных структур. Взаимоотношение управленческих полномочий. Штабные полномочия. Организация работы с персоналом в спортивных организациях. Организация деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ). Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ. Организация предпринимательской деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры. Мотивация как функция управления. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Современная практика повышения мотивации персонала. Мотивация профессиональных спортсменов. Контроль как функция менеджмента. Общая характеристика процесса контроля. Виды контроля. Требования к контролю. Критерии качества спортивных товаров и услуг. Система контроля в сфере физической культуры и спорта на государственном уровне и на уровне предприятия.
	Модуль 3. Технологии и коммуникации в спортивных организациях	
5	Технологии спортивного менеджмента	Управленческое решение – центральное звено менеджмента. Классификация управленческих решений. Технология принятия рационального решения. Особенности реализации управленческого решения. Моделирование как подход науки управления к принятию решений. Особенности управленческих решений в сфере физической культуры и спорта. Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера.
6	Коммуникации в спортивных организациях	Коммуникации в спортивных организациях. Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента. Реклама в спорте. Реклама спортивных соревнований. Технология связей с общественностью в пропаганде физической культуры и спорта. Основные направления связей с общественностью в олимпийском спорте. Основные направления связей с общественностью в профессиональном спорте. Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации.
	Модуль 4. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны	
7	Менеджмент в системе государственных спортивных организаций, на муниципальном уровне, в коммерческих организациях	Становление системы управления физической культурой и спортом после распада СССР. Система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на современном этапе. Характеристика отдельных подсистем отрасли. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций. Эволюция центральных органов управления физической культурой и спортом в стране. Менеджмент в государственных

		<p>спортивных организациях на федеральном уровне. Функции Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации (Минспорттуризм России). Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне. Управленческие подходы к развитию ФКиС в зарубежных странах на региональном уровне. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Менеджмент в общественных спортивных организациях. Особенности менеджмента Олимпийского комитета России (ОКР). Особенности менеджмента в национальных федерациях по видам спорта. Менеджмент коммерческих спортивных организаций. Основные направления деятельности коммерческих спортивных организаций. Особенности менеджмента спортивных организаций в условиях мирового финансового кризиса. Менеджмент профессионального спорта. Участие легионеров в российском профессиональном спорте. Особенности корпоративного управления в российском профессиональном спорте.</p>
8	Менеджмент спортивного мероприятия	<p>Классификация спортивных соревнований. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований. Инновационные технологии организации спортивных соревнований. Методика составления положения о соревнованиях по виду спорта.</p>
9	Управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движений	<p>Организация международного спортивного движения. Организация адаптивного спорта как части международного спортивного движения. Паралимпийские игры как ядро инвалидного спорта. Классификация международных спортивных объединений. Особенности менеджмента в международных спортивных федерациях по видам спорта. Менеджмент международного спортивного соревнования. Основные этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр. Организация XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи. Участие представителей России в менеджменте международного спортивного движения. Перспективы развития менеджмента мирового спорта, обусловленные коммерциализацией.</p>

5. Образовательные технологии

В ходе преподавания дисциплины предусматривается применение контактной и самостоятельной форм работы со студентами.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть:

- аудиторной,
- внеаудиторной, в том числе проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению модулей учебной дисциплины, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя во время учебных занятий согласно графика учебного процесса. Контактная работа при проведении учебных занятий включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическим работником, обучающимся);
- занятия практического типа (семинары, практические занятия и иные аналогичные занятия);
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (промежуточная аттестация обучающихся).

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде предполагает освоение образовательной программы обучающимися при взаимодействии обучающихся и преподавателя посредством Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогика» реализация компетентностного подхода должна предусмотреть широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебная дисциплина подразумевает самостоятельную работу бакалавров по подготовке к занятиям, в том числе работу с учебным материалом (учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, специальной литературой) и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр), разбор конкретных ситуаций, тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров.

В рамках учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» предусмотрены встречи со спортивными деятелями и работниками физической культуры и спорта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

В ходе занятий студенты получают теоретические и прикладные профессиональные знания, и умения в области руководства и организации работы

спортивной организации в мультинациональной и мультикультурной среде. А также приобретают навыки самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в области анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.

Освоение курса методически реализуется в форме лекций, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций. Значительный объем учебного материала студенты изучают в ходе самостоятельной работы с учебной литературой, а также выполняя индивидуальные практические работы под руководством преподавателя и занимаясь подготовкой к зачету.

Методические указания студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа студентов состоит из нескольких отдельных блоков: анализ лекционного материала; изучение специальной литературы; написание курсовой работы, подготовка к зачету.

Анализ лекционного материала. Самостоятельное изучение курса следует начать с анализа лекционного материала: повторно прочитав конспект лекции, необходимо пристальное внимание уделить ключевым понятиям темы, обратившись к справочной, рекомендованной учебной и специальной литературе по соответствующему разделу курса, что значительно облегчит восприятие лекции

При самостоятельном изучении дисциплины студент должен ознакомиться с содержанием каждой темы по рекомендованным литературным источникам. Для лучшего усвоения учебного материала по рекомендуемой литературе целесообразно составлять конспект по каждой теме, т.е. кратко изложить основные положения тем в рабочей тетради. Конспект облегчает подготовку к зачету.

Если при изучении курса у студента возникнут вопросы, которые он не сможет решить самостоятельно, то следует обратиться к преподавателю за консультацией.

Изучение учебной и специальной литературы. Чтение учебной и специальной литературы будет способствовать расширению научного кругозора студента, повышению его теоретической подготовки, что должно обеспечить выработку необходимых навыков работы над книгой.

Учебники излагают материал, по дисциплине таких учебников издано незначительное количество; они отличаются не только по объему, но и по качеству. Чтобы студенты могли ориентироваться в массе учебной литературы, в программе предложены базовые учебники. С учетом их содержания создаются рабочие программы, разрабатываются задания и экзаменационные билеты. Изучение учебной и специальной литературы к курсу (как основной, так и дополнительной) является важнейшим требованием и основным индикатором освоения содержания курса.

Подготовка к зачету. Итоговый контроль усвоения курса проводится в форме зачета. Вопросы к зачету составлены таким образом, что охватывают все основные темы курса. Особое внимание рекомендуется уделить работе с понятийным аппаратом. Основными материалами для подготовки к зачету являются: конспекты лекций, материалы к семинарам, учебная и справочная литература, нормативные акты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»

а) основная литература

1. Теория менеджмента: учеб. для вузов, по специальности "Менеджмент орг." : допущ. УМО по образованию/ В.Г. Антонов [и др.]; под ред. А.М. Лялина. - СПб.: Питер, 2009. - 464 с. - (Учебник для вузов)
2. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебн. Пособие / А.В.Починкин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Советский спорт, 2010. – 264 с.

б) дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2. М., 1997.
2. Трудовой кодекс РФ. М., 2002
3. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия. Т.1. Законодательные акты о физической культуре и спорте / сост.: В.В.Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Спорт-Академпресс, 2002. – 448 с.
4. Сборник нормативных правовых документов в области паралимпийского спорта / Авт.-сост. А.В.Царик; под общ. Ред. П.А.Рожкова. – М.: Советский спорт, 2009. – 784 с.
5. Зуев В.Н. Управление системой спортивных соревнований / В.Н.Зуев. - М.: Физкультура и спорт, 2009. – 264 с.
6. Кафидов В.В. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 208 с.
7. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник / под ред. А.Я.Кибанова. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 383 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: БАкалавриат)
8. Кибанов А.Я., Ивановская Л.В. Митрофанова Е.А. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012. – 64 с.
9. Менеджмент: учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению «Менеджмент»: допущ. УМО вузов РФ по образованию в обл. менеджмента/ А.Н. Алексеев [и др.]; под общ. ред. И.Н. Шапкина. – М.: Юрайт, 2012. – 690 с. – (Бакалавр)
10. Митрофанова Е.А., Коновалова В.Г., Белова О.Л. Управление персоналом: теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом: учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2013. – 72 с.
11. Митрофанова Е.А., Свистунова В.М., Каштанова Е.А. Управление персоналом: теория и практика. Организация обучения и дополнительное профессиональное образование персонала: учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012. – 72 с.
12. Митрофанова Е.А., Софиенко А.В. Управление персоналом: теория и практика. Аудит, контроллинг и оценка расходов на персонал: учебно-практическое пособие / под ред. А. Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012. – 80 с.
13. Организационная культура: учебное пособие / В.В. Козлов, Ю.Г.Одегов, В.Н. Сидорова; под ред. М.Н.Кулапова. – М.: КНОРУС, 2013. – 272 с. – (Бакалавриат)
14. Организационное поведение: учебное пособие / В.В. Козлов, Ю.Г.Одегов, В.Н. Сидорова; под ред. М.Н.Кулапова. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с. – (Бакалавриат)
15. Планирование на предприятии (организации): учебное пособие / Е.С.Вайс, В.М. Васильцоева, Т.А.Вайс, В.С.Васильцов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 336 с. – (Бакалавриат).
16. Побыванец В.С. Спортивный менеджмент: учеб. пособие /В.С.Побыванец, С.И. Изаак. - М.: Физическая культура, 2009 - 129 с.
17. Починкин А.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. пособие /А.В.Починкин. – Малаховка: МГАФК, 2009. – 148 с.
18. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие /А.В.Починкин. – Малаховка: МГАФК, 2008. – 182 с.
19. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студ.учреждений высш. проф. образования / С.В. Дусенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр

- «Академия», 2012. – 224 с. – (Серия: Бакалавриат).
20. Психология и педагогика: учеб. для вузов/ Б.З. Вульфов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт [и др.], 2010. – 714 с.
21. Психология и педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по непер. специальностям : рекомендов. УМО по специальностям пед. образования/ Б.З. Вульфов [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 714 с.
22. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 151 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
23. Управление персоналом: учебник / Н.В.Федорова, О.Ю.Минченкова. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. – (Бакалавриат)

в) электронные ресурсы:

www.knigafund.ru

www.znaniyum.com

<https://biblioclub.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»

Образовательная организация, реализующая образовательную программу подготовки академических бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы; аудитории, оборудованные для ведения тренингов и использования других активных методов обучения; лекционные залы; компьютерные классы по всем дисциплинам, формирующим общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Материально-техническое обеспечение обеспечивает:

- выполнение практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- образовательную среду для освоения рабочей профессии в образовательной организации или другой организации в зависимости от специфики профессии.
- компьютерные классы.

Перечень материально-технических средств учебной и поточной аудиторий для чтения лекций:

- Компьютер стационарный, переносной;
- Комплект электропитания типа ЦЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО;
- Видеопроектор;
- Мультимедийный проектор;
- Экран настенный;
- Коммутационный комплект для проектора;
- DVD-плеер;

- Усилитель;
- Микрофоны, Звуковая колонка.

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий:

- Компьютеры стационарные, персональные, мониторы;
- Мультимедийный портативный переносной проектор;
- Экран на треноге, экран подвесной;
- Видеомагнитофон;
- Принтеры, МФУ типа HP или аналоги;
- Сканеры типа AGFA или аналоги;
- Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе;
- Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализаций.

9. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»

Факультет педагогический

Курс 4 группа **ФКС-** _____ семестр 7

20____/20____ - уч. год

Преподаватель: _____

Кафедра: *менеджмента*

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в менеджмент физической культуры и спорта	Практическое занятие 1. «Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров	5
			Практическое занятие 2. «Спортивные организации как субъект рыночного хозяйствования и объект менеджмента»	5
			Практическое занятие 3. «Спортивные организации как субъект рыночного хозяйствования и объект менеджмента»	5
	2	Методы и функции спортивного менеджмента	Практическое занятие 4. «Управленческие отношения в спортивной организации»	5
			Практическое занятие 5. «Управленческие отношения в спортивной организации»	5
			Практическое занятие 6. «Функции спортивного менеджмента»	5
2	3	Технологии и коммуникации в спортивных организациях	Практическое занятие 7. «Технологии спортивного менеджмента»	5
			Практическое занятие 8. «Коммуникация и делопроизводство в спортивных организациях»	5
			Практическое занятие 9. «Коммуникация и делопроизводство в спортивных организациях»	5
	4	Особенности менеджмента в отдельных звеньях	Практическое занятие 9. «Система управления физической культурой в РФ. Государственный уровень. Региональный и муниципальный уровень»	5
			Практическое занятие 10. «Система управления	5
3				

		спортивного движения страны	физической культурой в РФ. Общественные спортивные организации и профессиональный спорт. Коммерческие спортивные организации»	
			Практическое занятие 11. «Организация спортивных мероприятий»	5
			Практическое занятие 12. Разработка положения о соревновании по виду спорта.	5
			Практическое занятие 13. «Организация международного спортивного движения»	5
			зачет	30
			Всего	100

Выдан «__» _____ 20__ г. _____ /ФИО преподавателя /

Получен «__» _____ 20__ г. _____ / _____ /

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки. Дисциплина требует согласования с Б1.Б.11 Методика обучения и воспитания (по профилю «Физическая культура»)

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»

Автор(ы): Губарева Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента

 «05» 09 2017 г.
(подпись)

Заведующий кафедрой менеджмента: Дмитриева Евгения Анатольевна, канд. экон. наук

 «05» сентября 2017 г.
(подпись)

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

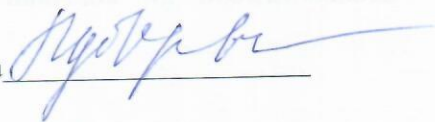
В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по модулям дисциплины включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, практические занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа практических занятий определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 39 часов (для очной формы обучения) и 8 часов (для заочной формы).

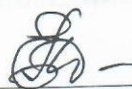
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Автор: Губарева Н. В., к.п.н., доцент кафедры менеджмента



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента, протокол заседания кафедры № 7 от 30.03.2018 г.

Заведующий кафедрой менеджмента Дмитриева Е. А.



Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы:

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»


Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Губарева Н. В., к.п.н., доцент кафедры менеджмента _____


Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента, протокол заседания кафедры № 12 от 28.06.2019 г.

Заведующий кафедрой менеджмента Дмитриева Е. А.  _____

Автор:

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта»**

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 «Менеджмент физической культуры и спорта» вносятся следующие изменения:

а) основная литература:

1. Бомин, В. А. Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-метод. пособие / В. А. Бомин. – Иркутск : Иркутский филиал РГУФКСиТ, 2010. – 198 с.
2. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 479 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03037-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426129>.
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448324>.

б) дополнительная литература:

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мелёхин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 479 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11156-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/477872>.
2. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие : рекоменд. УМО по специальному пед. образованию. – М. : Академия, 2001. – 426 с. – ISBN 5-7695-0568-0 :
3. Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ч.з. (1). Свободны: ч.з. (1).
4. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : примерная программа дисциплины / И.И. Переверзин, [и др.]. – М. : РИО РГУФК, 2003. – 26 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 10 : аб. (10). Свободны: аб. (10)
5. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. –

208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01621-5. – Текст : электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/472399>.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 3207 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 34,7 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели – 22 посадочных мест на 11 парт.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Учебная аудитория № 3209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 34,2 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели – 16 посадочных мест на 12 парт. Проектор «ViewSonic» – 1 шт; Проекционный экран «Star» – 1 шт; Список ПО на системном блоке проектора: Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО; ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система; Microsoft Windows, операционная система, Microsoft Office, пакет офисных приложений.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатори	Kaspersky	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия

	я Касперского »	Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО		2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международ ная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизирова нная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет- браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет- браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет- браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Бутикова Наталья Юрьевна, к. эк. н., доцент кафедры менеджмента

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента, протокол заседания кафедры № 1 от 26.09.2019 г.

Заведующий кафедрой менеджмента: Дмитриева Евгения Анатольевна, к. эк. н.

подпись, дата