

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана педагогического
факультета



"05 сентября" 2017 г.
O. V. Пастюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки (Специализация)
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: расширение и углубление знаний студентов об основах, методологии и методах научно-исследовательской деятельности, формирование умений организовать совместную деятельность субъектов образовательной среды, а также построить и правильно организовать научно-исследовательскую работу участников образовательного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательным дисциплинам вариативной части и изучается в 6 семестре (очная форма обучения); на 3 курсе (заочная форма обучения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные компоненты научно-исследовательской деятельности;
- основные положения методологии научно-исследовательской деятельности;
- основные методы, применяемые при организации и проведении научно-исследовательской деятельности;
- особенности организации научно-исследовательской деятельности в области физической культуры;

Уметь:

- организовать работу в объеме научно-исследовательской деятельности;
- использовать качественные и количественные методы научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять отдельные элементы научно-исследовательской деятельности;
- проводить анализ информационной базы с целью осуществления библиографической поддержки отдельного научного исследования;

Владеть:

- навыками разработки отдельного самостоятельного научного исследования;
- методологией научно-исследовательской деятельности в соответствии с целями работы;
- навыками использования качественных и количественных методов, а также методов диагностики научно-исследовательской деятельности;
- применять приемы профессиональной этики в научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

a) профессиональных (ПК):

ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения в 6 семестре 3 зачетных единицы: 17 часов лекций, 34 часа практических занятий, 57 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения на 3 курсе 3 зачетных единицы: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 98 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3-ем курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоятель- ная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	СЕМЕСТР 6	17	34		57	108/3
	Модуль 1. Наука как процесс и научная деятельность	6	8		16	
	Тема 1: Особенности научной деятельности.	2	2		4	
	Тема 2: Система научных понятий и образовательная концепция.	2	2		4	
	Тема 3: Категориально-понятийный аппарат научного исследования.	2	2		4	
	Тема 4: Структура организации научно-исследовательской деятельности.		2		4	
	Модуль 2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности	4	10		16	
	Тема 5: Понятие методологии научно-исследовательской деятельности.	1	2		4	
	Тема 6: Классификация методов научного исследования.	1	2		4	
	Тема 7: Надежность и валидность методов научного исследования.	2	4		4	
	Тема 8: Математические и статистические методы научно-исследовательской деятельности.		2		4	
	Модуль 3. Научно-исследовательская работа как форма научно-исследовательской деятельности.	7	16		25	
	Тема 9: Общая логика и структура научно-педагогического исследования.	2	2		3	
	Тема 10: Специфика исследовательского процесса по профилю «Физическая культура».	2	2		3	
	Тема 11: Структура выпускной квалификационной работы.	2	2		4	
	Тема 12: Специфика содержания выпускной квалификационной работы по профилю «Физическая культура».		2		4	
	Тема 13: Измерения в научно-исследовательской деятельности		2		4	
	Тема 14: Особенности экспериментальной работы в исследованиях, выполненных профилю «Физическая культура».	1	4		4	
	Тема 15: Возможности визуализации полученных результатов исследования и особенности их представления.		2		3	
	Общее кол-во часов	17	34		57	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа		108			

Таблица 1. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоятель- ная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	СЕМЕСТР 6	4	4		98	108/3
	Модуль 1. Наука как процесс и научная деятельность	1,5	1,5		24	
	Тема 1: Особенности научной деятельности.	0,5			6	
	Тема 2: Система научных понятий и образовательная концепция.		0,5		6	
	Тема 3: Категориально-понятийный аппарат научного исследования.	0,5	0,5		6	
	Тема 4: Структура организации научно-исследовательской деятельности	0,5	0,5		6	
	Модуль 2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности	1	1		24	
	Тема 5: Понятие методологии научно-исследовательской деятельности	0,5			6	
	Тема 6: Классификация методов научного исследования.	0,5			6	
	Тема 7: Надежность и валидность методов научного исследования		0,5		6	
	Тема 8: Математические и статистические методы научно-исследовательской деятельности		0,5		6	
	Модуль 3. Научно-исследовательская работа как форма научно-исследовательской деятельности	1,5	1,5		50	
	Тема 9: Общая логика и структура научно-педагогического исследования	0,5			6	
	Тема 10: Специфика исследовательского процесса по профилю «Физическая культура»	0,5			6	
	Тема 11: Структура выпускной квалификационной работы	0,5	0,5		6	
	Тема 12: Специфика содержания выпускной квалификационной работы по профилю «Физическая культура»		0,5		8	
	Тема 13: Измерения в научно-исследовательской деятельности				8	
	Тема 14: Особенности экспериментальной работы в исследованиях, выполненных профилю «Физическая культура»		0,5		8	
	Тема 15: Возможности визуализации полученных результатов исследования и особенности их представления				8	
	Общее кол-во часов	4	4		98	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа			108		

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповой работы по анализу представленных библиографических источников, выполнение учебных проектов (индивидуальных заданий).

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, подготовка сообщения на семинаре, беседы, выступления с эссе по мини-теме исследования, формирование библиографического списка, предоставление результатов мини-исследования на мини защите.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

1. Самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы.
2. Самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.
3. Выполнение практико-ориентированных заданий, учебных проектов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) основная литература

1. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 320 с. (Высшее профессиональное образование).
2. Борытко Н.М. Педагогика: учебн. пособие для студ. пед. вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбакова; под ред. Н.М. Борытко. – М. : Изд. центр «Академия», 2007. – 496 с.
3. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 2-е изд., стер. – М. : ACADEMIA, 2005. – 206 с.
4. Исследовательский подход в образовании: от теории к практике: науч.-метод. сб. : в 2 т., Т. 1. Теория и методика / ред.-сост. А.С. Обухов. – М. : Общерос. общ. движение творч. педагогов "Исследователь", 2009. – 447 с.
5. Тютюков, В. Г. Выпускная квалификационная работа в высшей физкультурной школе (советы будущим бакалаврам и дипломированным специалистам) : учебн. пособие / В. Г. Тютюков, В. П. Бирюков, В. Е. Могилев. – Хабаровск ; Изд-во ДВГАФК, 2009. – 212 с.

б) дополнительная литература

1. Новая философская энциклопедия: В 4 т./ Ин-т философии РАН, Нац. общ.-науч. фонд; Научно-ред. свет: предс. В. С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. скр. А. П. Огурцов. – М.: Мысль, 2001. – Т. III. – 692 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, ноутбук, выход в сеть Интернет.

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельностиФакультет педагогическийКурс 3 группа ФКС- семестр 6 учебного года 20 -20

Преподаватель: Третьяк Ирина Георгиевна

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттеста ционны й период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количес тво баллов
1	1	Наука как процесс и научная деятельность	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Подготовка блок-схемы ведущих категорий «процесс», «система», «наука», «научная деятельность», «категориально-понятийный аппарат», «научное исследование». Выделить связи между ними. Защита на занятии.	10 20 25 30 40
2	2	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Формирование библиографического списка по предварительно избранной теме исследования. 6. Эссе по мини-теме исследования. Выступление на практическом занятии.	10 20 25 30 35 40
3	3.	Научно-исследовательская работа как форма научно-исследовательской деятельности	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Мини защита подготовленного мини исследования.	10 20 25 30 50

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Программа дисциплины не требует согласования.

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Г. Третьяк подпись.

Заведующий(ая) кафедрой ФКСиОМЗ: А.В. Могучева, к.п.н.

А.В. Могучева подпись.

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности

Направления подготовки
44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 51 час для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
спеальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы:

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

*(Шифр и название направления подготовки (специальности))
Профиль подготовки (специализация)*

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

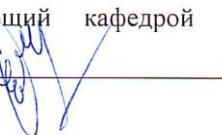
Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики, доцент И.О.Третьяк

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна, к.п.н. 

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности

Направления подготовки
44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: Третьяк И. Г., к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Третьяк, 28.09.2018г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: О.И. Егорова,
к.п.н. О.И. Егорова, 28.09.2018г.
подпись, дата

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки
44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности вносятся следующие изменения:

а) основная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>. – Библиogr. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст : электронный.
2. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова / Соловцова И.А. – М. : Академия, 2009. – 320 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 12: аб. (10), ч.з. (2))
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для вузов : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / В.И.Загвязинский, Р.Атаханов. – М. : Академия, 2008. -208 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 17: аб. (17))
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>. – Библиogr. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Костюк, Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472650>. – Библиогр.: с. 48-49. – ISBN 978-5-8154-0351-2. – Текст : электронный.
2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова / Бережнова Е.В. – М : Академия, 2008. – 393 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: аб. (2), ч.з. (1)).
3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>. – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
4. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>. – ISBN 978-5-4475-9710-8. – DOI 10.23681/493965. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 3407. Кабинет социальной педагогики (для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации). Площадь 52,2 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Проектор - 1 шт. Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт. Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование	Наименование органа,	Наименование и
-----	--------	--------------	----------------------	----------------

		программы	зарегистрировавшего программу	номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: И. Г. Третьяк, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и валеологии
И. Третьяк, 25.10.2019.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент
И. Третьяк, 25.10.2019.