

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана педагогического
факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности

(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки (Специализация)
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: расширение и углубление знаний студентов об основах, методологии и методах научно-исследовательской деятельности, формирование умений организовать совместную деятельность субъектов образовательной среды, а также построить и правильно организовать научно-исследовательскую работу участников образовательного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности** относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательным дисциплинам вариативной части и изучается в 6 семестре (очная форма обучения); на 3 курсе (заочная форма обучения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные компоненты научно-исследовательской деятельности;
- основные положения методологии научно-исследовательской деятельности;
- основные методы, применяемые при организации и проведении научно-исследовательской деятельности;
- особенности организации научно-исследовательской деятельности в области физической культуры;

Уметь:

- организовать работу в объеме научно-исследовательской деятельности;
- использовать качественные и количественные методы научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять отдельные элементы научно-исследовательской деятельности;
- проводить анализ информационной базы с целью осуществления библиографической поддержки отдельного научного исследования;

Владеть:

- навыками разработки отдельного самостоятельного научного исследования;
- методологией научно-исследовательской деятельности в соответствии с целями работы;
- навыками использования качественных и количественных методов, а также методов диагностики научно-исследовательской деятельности;
- применять приемы профессиональной этики в научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

а) профессиональных (ПК):

ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения в 6 семестре 3 зачетных единицы: 17 часов лекций, 34 часа практических занятий, 57 часов самостоятельной работы.
- для заочной формы обучения на 3 курсе 3 зачетных единицы: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 98 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3-ем курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | | Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.) |
|----------|---|----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | СЕМЕСТР 6 | 17 | 34 | | 57 | 108/3 |
| | Модуль 1. Наука как процесс и научная деятельность | 6 | 8 | | 16 | |
| | Тема 1: Особенности научной деятельности. | 2 | 2 | | 4 | |
| | Тема 2: Система научных понятий и образовательная концепция. | 2 | 2 | | 4 | |
| | Тема 3: Категориально-понятийный аппарат научного исследования. | 2 | 2 | | 4 | |
| | Тема 4: Структура организации научно-исследовательской деятельности. | | 2 | | 4 | |
| | Модуль 2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности | 4 | 10 | | 16 | |
| | Тема 5: Понятие методологии научно-исследовательской деятельности. | 1 | 2 | | 4 | |
| | Тема 6: Классификация методов научного исследования. | 1 | 2 | | 4 | |
| | Тема 7: Надежность и валидность методов научного исследования. | 2 | 4 | | 4 | |
| | Тема 8: Математические и статистические методы научно-исследовательской деятельности. | | 2 | | 4 | |
| | Модуль 3. Научно-исследовательская работа как форма научно-исследовательской деятельности. | 7 | 16 | | 25 | |
| | Тема 9: Общая логика и структура научно-педагогического исследования. | 2 | 2 | | 3 | |
| | Тема 10: Специфика исследовательского процесса по профилю «Физическая культура». | 2 | 2 | | 3 | |
| | Тема 11: Структура выпускной квалификационной работы. | 2 | 2 | | 4 | |
| | Тема 12: Специфика содержания выпускной квалификационной работы по профилю «Физическая культура». | | 2 | | 4 | |
| | Тема 13: Измерения в научно-исследовательской деятельности | | 2 | | 4 | |
| | Тема 14: Особенности экспериментальной работы в исследованиях, выполненных по профилю «Физическая культура». | 1 | 4 | | 4 | |
| | Тема 15: Возможности визуализации полученных результатов исследования и особенности их представления. | | 2 | | 3 | |
| | Общее кол-во часов | 17 | 34 | | 57 | |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | 108 | | | | |

Таблица 1. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

| № п/п | Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i> | Количество часов/Зачетных единиц | | | | Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.) |
|----------|---|----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | СЕМЕСТР 6 | 4 | 4 | | 98 | 108/3 |
| | Модуль 1. Наука как процесс и научная деятельность | 1,5 | 1,5 | | 24 | |
| | Тема 1: Особенности научной деятельности. | 0,5 | | | 6 | |
| | Тема 2: Система научных понятий и образовательная концепция. | | 0,5 | | 6 | |
| | Тема 3: Категориально-понятийный аппарат научного исследования. | 0,5 | 0,5 | | 6 | |
| | Тема 4: Структура организации научно-исследовательской деятельности | 0,5 | 0,5 | | 6 | |
| | Модуль 2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности | 1 | 1 | | 24 | |
| | Тема 5: Понятие методологии научно-исследовательской деятельности | 0,5 | | | 6 | |
| | Тема 6: Классификация методов научного исследования. | 0,5 | | | 6 | |
| | Тема 7: Надежность и валидность методов научного исследования | | 0,5 | | 6 | |
| | Тема 8: Математические и статистические методы научно-исследовательской деятельности | | 0,5 | | 6 | |
| | Модуль 3. Научно-исследовательская работа как форма научно-исследовательской деятельности | 1,5 | 1,5 | | 50 | |
| | Тема 9: Общая логика и структура научно-педагогического исследования | 0,5 | | | 6 | |
| | Тема 10: Специфика исследовательского процесса по профилю «Физическая культура» | 0,5 | | | 6 | |
| | Тема 11: Структура выпускной квалификационной работы | 0,5 | 0,5 | | 6 | |
| | Тема 12: Специфика содержания выпускной квалификационной работы по профилю «Физическая культура» | | 0,5 | | 8 | |
| | Тема 13: Измерения в научно-исследовательской деятельности | | | | 8 | |
| | Тема 14: Особенности экспериментальной работы в исследованиях, выполненных по профилю «Физическая культура» | | 0,5 | | 8 | |
| | Тема 15: Возможности визуализации полученных результатов исследования и особенности их представления | | | | 8 | |
| | Общее кол-во часов | 4 | 4 | | 98 | |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | 108 | | | | |

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины **«Основы научно-исследовательской деятельности»** используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповой работы по анализу представленных библиографических источников, выполнение учебных проектов (индивидуальных заданий).

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, подготовка сообщения на семинаре, беседы, выступления с эссе по мини-теме исследования, формирование библиографического списка, предоставление результатов мини-исследования на мини-защите.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

1. Самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы.
2. Самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.
3. Выполнение практико-ориентированных заданий, учебных проектов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Боротко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" : рекомендовано УМО по спец. пед. образования / Н.М. Боротко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 320 с. (Высшее профессиональное образование).
2. Боротко Н.М. Педагогика: учебн. пособие для студ. пед. вузов / Н.М. Боротко, И.А. Соловцова, А.М. Байбакова; под ред. Н.М. Боротко. – М. : Изд. центр «Академия», 2007. – 496 с.
3. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 2-е изд., стер. – М. : АКАДЕМИЯ, 2005. – 206 с.
4. Исследовательский подход в образовании: от теории к практике: науч.-метод. сб. : в 2 т., Т. 1. Теория и методика / ред.-сост. А.С. Обухов. – М. : Общерос. общ. движение творч. педагогов "Исследователь", 2009. – 447 с.
5. Тютюков, В. Г. Выпускная квалификационная работа в высшей физкультурной школе (советы будущим бакалаврам и дипломированным специалистам) : учебн. пособие / В. Г. Тютюков, В. П. Бирюков, В. Е. Могилев. – Хабаровск ; Изд-во ДВГАФК, 2009. – 212 с.

б) дополнительная литература

1. Новая философская энциклопедия: В 4 т./ Ин-т философии РАН, Нац. общ.-науч. фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. сок. А. П. Огурцов. – М. : Мысль, 2001. – Т. III. – 692 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, ноутбук, выход в сеть Интернет.

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности

Факультет педагогический

Курс 3 группа ФКС- семестр 6 учебного года 20 -20

Преподаватель: Третьяк Ирина Георгиевна

Кафедра общей и социальной педагогики

| Аттестационный период | Номер модуля | Название модуля | Виды работ, подлежащие оценке | Количество баллов |
|-----------------------|--------------|---|---|----------------------------------|
| 1 | 1 | Наука как процесс и научная деятельность | 1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Подготовка блок-схемы ведущих категорий «процесс», «система», «наука», «научная деятельность», «категориально-понятийный аппарат», «научное исследование». Выделить связи между ними. Защита на занятии. | 10 20 25 30 40 |
| 2 | 2 | Методология и методы научно-исследовательской деятельности | 1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Формирование библиографического списка по предварительно избранной теме исследования. 6. Эссе по мини-теме исследования. Выступление на практическом занятии. | 10 20 25 30 35 40 |
| 3 | 3. | Научно-исследовательская работа как форма научно-исследовательской деятельности | 1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование и дополнение ответов коллег, выводы по теме. 4. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 5. Мини защита подготовленного мини исследования. | 10 20 25 30 50 |

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Программа дисциплины не требует согласования.

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): **И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики** И. Г. Третьяк подпись.

Заведующий(ая) кафедрой ФКСиОМЗ: А.В. Могучева, **к.п.н.**
А.В. Могучева подпись.

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 51 час для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

| | |
|--|--|
| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
| | |

Ведущие лекторы:

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__ / 20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики, доцент И. Третьяк

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна, к.п.н. О. Егорова

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: **Третьяк И. Г.**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной
педагогики *И. Г. Третьяк, 28.09.2018г.*
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**
к.п.н. *О.И. Егорова, 28.09.2018г.*
подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Основы научно-исследовательской деятельности вносятся следующие изменения:

а) основная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст : электронный.
2. Боротко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / Н.М. Боротко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова / Соловцова И.А. – М. : Академия, 2009. – 320 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 12: аб. (10), ч.з. (2))
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для вузов : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2008. – 208 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 17: аб. (17))
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Костюк, Н.В. Методы исследования в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472650>. – Библиогр.: с. 48-49. – ISBN 978-5-8154-0351-2. – Текст : электронный.
2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по спец. пед. образования / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова / Бережнова Е.В. – М : Академия, 2008. – 393 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: аб. (2), ч.з. (1)).
3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>. – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
4. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>. – ISBN 978-5-4475-9710-8. – DOI 10.23681/493965. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

| Помещение | Адрес |
|--|--|
| Учебная аудитория № 3407. Кабинет социальной педагогики (для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации). Площадь 52,2 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Проектор - 1 шт. Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт. Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест. | 685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А |
| Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip. | 685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А |

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

| Год | Авторы | Наименование | Наименование органа, | Наименование и |
|-----|--------|--------------|----------------------|----------------|
|-----|--------|--------------|----------------------|----------------|

| | | программы | зарегистрировавшего программу | номер документа о регистрации программы |
|------|----------------------------------|--|--|---|
| 2019 | Igor Pavlov | 7-Zip, архиватор | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | «The Document Foundation» | LibreOffice, пакет офисных приложений | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | «Лаборатория Касперского» | Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО | АО «Лаборатория Касперского» | Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126 |
| 2012 | Международная ассоциация «ЭБНИТ» | ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система | Международная ассоциация «ЭБНИТ» | Лицензия №431/1 от 12.12.2012 |
| 2019 | Mozilla Corporation | Firefox, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | Google | Google Chrome, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | Opera Software | Opera, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2012 | Корпорация Microsoft | Microsoft Windows, операционная система | Корпорация Microsoft | Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227 |
| 2012 | Корпорация Microsoft | Microsoft Office, пакет офисных приложений | Корпорация Microsoft | Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990 |
| 2019 | УНЦИТ СВГУ | Рейтинг Студента СВГУ | Разработка УНЦИТ СВГУ | - |
| 2019 | УНЦИТ СВГУ | Студент СВГУ – Инфо | Разработка УНЦИТ СВГУ | - |

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **И. Г. Третьяк**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и валеологии
И. Г. Третьяк, 25.10.2019г.
 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент
И. Г. Третьяк, 25.10.2019г.