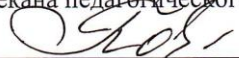


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1 .В.ДВ.8.1 Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура и спорт»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная и заочная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от **«29» сентября 2017 г. № 1.**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями дисциплины «Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте» являются ознакомление студентов с основами и овладение практическими навыками саморегуляции и ведения аутогенной тренировки, саморегуляции и аутотренинга; знакомство с основами психологии измененных состояний сознания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте» относится к вариативной части ОПОП и является курсом по выбору. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь естественнонаучных и профессиональных дисциплин. Полученные в ходе ее изучения знания и умения могут быть использованы студентами при изучении прикладных дисциплин, а так же при прохождении производственной практики.

Для освоения дисциплины студентами необходимы общепсихологические знания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать*: основной понятийный аппарат дисциплины; виды и этапы аутогенной тренировки; пути направленного воздействия на произвольные функции человеческого организма; основные измененные состояния сознания.
- *Уметь*: использовать понятийный аппарат; составлять рабочую часть аутогенной тренировки.
- *Владеть*: навыками саморегуляции состояний и релаксации, ведения аутогенной тренировки.

Дисциплина «Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

а) *общепрофессиональные (ОПК)*:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) *профессиональные (ПК)*:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 семестр (очная форма обучения):

3 зачетных единицы; **108** часов, в том числе: **17 ч.** – лекционные занятия, **34 ч.** – практические занятия, **57 ч.** – самостоятельная работа (Приложение 1).

3 курс (заочная форма обучения): **3** зачетные единицы; **108** часов, в том числе: **4 ч.** – лекционные занятия, **4 ч.** – практические занятия, **98 ч.** – самостоятельная работа (Приложение 2).

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

6 семестр – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.
 Формы промежуточного контроля по курсам:
3 курс – зачет.

Таблица 1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет, ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1.	Первый модуль. Саморегуляция и аутотренинг	10	24		47	108/3
1.1.	Тема 1.1. Саморегуляция и аутотренинг	2			3	
1.2.	Тема 1.2. Йога	2			4	
1.3.	Тема 1.3. Измененные состояния сознания	4			5	
1.4.	Тема 1.6 Медитация	2			5	
1.5.	Тема 1.7. Практика саморегуляции и аутогенной тренировки		24		30	
2.	Второй модуль. Основы психотехники	7	10		10	
2.1.	Тема 2.1. Теоретические основы психотехники	7			5	
2.2.	Тема 2.2. Психотехнические игры и упражнения		10		5	
	ИТОГО:	17	34		57	

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 6 семестре зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- емкость с учетом зачетов и экзаменов (час/кре- дит)
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1-	Первый модуль. Теоретические основы саморегуляции и аутотренинга.	4			44	108/3
2.	Второй модуль. Практика саморегуляции и аутогенной тренировки		4		54	
	ИТОГО:	4	4		98	

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

В ходе практических занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве. Предполагается проведение всех практических занятий в интерактивной форме в виде практикумов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

1.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Первый модуль. Саморегуляция и аутотренинг

1. Назовите основные этапы аутогенной тренировки.
2. Что является истоком АТ?
3. Каковы способы воздействия на центральную нервную систему через тело?
4. Каковы противопоказания для занятия АТ?
5. Что такое «измененное состояние сознания»?
6. Какие измененные состояния сознания вы знаете?
7. Какими способами достигается овладение психикой и телом в системе йогов?
8. Как гипноз воздействует на основные психические функции?
9. Какие медитативные методы вы знаете?
10. Что такое транс, и в каких целях его используют?
11. Продемонстрируйте основные позы аутогенной тренировки.
12. В каких случаях аутогенная тренировка не заканчивается чтением «выхода»?
13. Каковы основные правила составления «рабочей части»?
14. Каковы правила чтения формулировок АТ?

Второй модуль. Основы психотехники

1. Что такое психотехники?
2. Какие упражнения для развития памяти Вы знаете?
3. Каковы основные задачи, решаемые при помощи психотехник?
4. Опишите упражнения для развития взаимодействия в группе.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При самостоятельной подготовке к зачету следует обратить внимание на проработку следующих вопросов дисциплины.

Первый модуль. Саморегуляция и аутотренинг

Саморегуляция и аутотренинг

Основа аутогенной тренировки (АТ). Пути воздействия на состояние нервной системы в АТ. Влияние тела на состояние центральной нервной системы. Влияние психики на состояние тела. Виды аутогенной тренировки. Произвольное самовнушение. Прогрессивная мышечная релаксация. Аутогенная тренировка (метод Шульца). Психомышечная тренировка по А.В. Алексееву. Аутогенная тренировка с элементами медитации. Этапы АТ. Классические позы АТ. Противопоказания для проведения аутогенной тренировки **Йога**

История создания учения йогов. Варианты понимания йоги. Основная психологическая закономерность системы йоги. Взаимовлияние тела и психики. Типология личности и типы достижения внутренней свободы. 8 ступеней тренировки йогов. Упражнения.

Измененные состояния сознания

Понятие измененного состояния сознания (ИСС). Признаки ИСС. Теории ИСС. Функции ИСС. Критерии ИСС. Сенсорная депривация, сон, гипноз, медитация, транс как измененные состояния сознания.

Гипноз и сон. Понятие гипноза. Основные феномены гипноза. Стадии гипноза. Виды гипнотических воздействий. Применение гипноза. Ограничения.

Транс. История трансовой культуры. Трансовые состояния. Техника «наведения» транс. Использование транс. Ограничения.

Медитация

Медитация. Классификация медитативных методов. Механизмы действия. Условия успешной медитации. Методы медитации. Ограничения.

Второй модуль. Основы психотехники Теоретические основы психотехники

Понятие психотехники. Основные задачи, решаемые при помощи психотехник. Использование психотехнических упражнений в различных сферах практики. Психические функции и возможность их тренировки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте»

а) основная литература

1. Акимов Б. Медитация. Самовнушение. Аутотренинг. Самые эффективные психотехники.

- М. : Свет. Амрита-Русь, 2014. - 96 с.

2. Александров А. А. Аутотренинг: Краткий справочник. - СПб. : Питер. 2011. - 240 с.

3. Линдемман Х. Аутогенная тренировка [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://royallib.com/read/lindeman_hannes/autogennaya_trenirovka.html#0

4. Субъект и личность в психологии саморегуляции / под ред. В. И. Моросановой. - М. * ПИ РАО, 2007.-432 с.

б) дополнительная литература

1. Аутотренинг [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://\v\w\.\.aiitotrenim.bessmertie.ru/sch.aut2.shtml>.

2. Аутотренинг [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://\v\w\.\.sunhome.ru/nsvcholoj^v/11132>.

3. Буль П.И. Техника гипноза и внушения. - СПб. : Сентябрь. 2001. - 178 с.

4. Гордеев М. Н. Классический и эриксоновский гипноз. - М. : Психотерапия, 2008. - 240 с.

5. Гримак Л. П. Тайны гипноза. Современный взгляд. - СПб. : Питер, 2004. - 304 с.

6. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики. - М. : Политиздат, 1989. - 319 с.

7. Кандыба В.М. Психическая Саморегуляция [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/kandiba8/ogl.shtml>.

8. Кандыба Д.В. Высшая йога [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/kandiba5/ogl.shtml>.

9. Кандыба Д.В. Техника гипноза СК [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/kandiba3/ogl.shtml>.

10. Каструбин Э.М. Трансовые состояния и поле смысла [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/kastrubin/ogl.shtml>.

11. Кермани К. Аутогенная тренировка. - М. : Эксмо, 2002. - 448 с.

12. Линдемман Х. На складной лодке через океан [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://akviloncenter.ru/books/autotr-2.htm>.

13. Личностные и когнитивные аспекты саморегуляции деятельности человека / под ред. В. И. Моросановой. - М. : ПИ РАО. 2006. - 320 с.

14. Лобзин В.С. Аутогенная тренировка / В.С. Лобзин. М.М. Решетников. - М. : Медицина, 1986.-280 с.
15. Маришук В.Л. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. - СПб. : Сентябрь. 2001. - 260 с.
16. Медитация [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://psv.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=1180>.
17. Прохоров А. О. Саморегуляция психических состояний. Феноменология, механизмы, за-кономерности. - М. : ПЕР СЭ. 2005. - 352 с.
18. Сарвир И. Долой стресс! Лучшие приемы релаксации и аутотренинга. - М. : Эксмо, 2006. - 320 с.
19. Свядощ А.М. Влияние аутогенной тренировки на физиологические и психические процессы [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://akiloncenter.ru/books/autotr-3.htm>.
20. Цзен Н. В. Психотехнические игры в спорте / Н.В. Цзен. Ю.В. Пахомов. - М. : Физкультура и спорт, 1985. - 160 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows. Microsoft Office

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Б1.В.ДВ.8.1 Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте

Педагогический факультет

Курс 3 группа ФКС. . семестр 6 201_/201_ учебного года

Преподаватель: Якунина Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент

Кафедра психологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов		
1	1	Саморегуляция и ау- тотренинг	Посещаемость (за 1 занятие)	1		
			Активность(участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5		
2			Посещаемость (за 1 занятие)	1		
			Активность (участие в дискуссии. ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5		
3			2	Основы психотехники	Самостоятельная работа №1	30
					Посещаемость (за 1 занятие)	1
	Активность(участие в дискуссии. тренинге, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5				
			Самостоятельная работа №2	30		

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки не предусмотрен

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально-гуманитарного факультета СВГУ



подпись

05.09.2018

дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент



подпись

05.09.18

дата

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте
Направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.8.1 Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте** включает в себя: лекционные занятия, семинарского (практического) типа, выполнение заданий практического характера, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **51 час (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ
44.03.01 Педагогическое образование**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор: _____

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины


(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:


2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Якунина Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент

 _____ 27.10.2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол заседания кафедры № 2 от 27.10.2017 г.

Заведующий кафедрой психологии Кузнецов Игорь Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент

 _____

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте

Направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Якунина Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета _____ *28.09.2018г.* _____ подпись,
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол заседания протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

И. о. заведующего кафедрой психологии Бахтина Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент _____ _____ подпись,
дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте

Направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Саморегуляция и аутогенная тренировка в спорте

Основная

1. Решетников, М. М. Аутогенная тренировка : практическое пособие / М. М. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 238 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06742-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455219>.
2. Решетников, М. М. Избранные труды в 7 т. Том 1. Психическая саморегуляция / М. М. Решетников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13552-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/465942>.

Дополнительная

1. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456988>.
2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453067>
3. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06243-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454678>.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1311 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций,	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 42,3 м². Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Наглядные пособия. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.</p>	
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Опера, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии

				61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Якунина Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, декан социально-гуманитарного факультета _____ «27» сентября 2019 г.

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук Якунина Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент _____ «27» сентября 2019 г.

подпись