

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Директор института социальных
технологий

 С.А. Шулубина

" 05 " 10 2020 г.

ПРОГРАММА

Б.2.В.03(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ

37.03.01

Шифр направления (специальности)

«Психология»

«Название направления подготовки»

Профиль подготовки (специализация)

«Коррекционная психология с основами логопедии»

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Вид практики – производственная преддипломная.

2. Тип: практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности в практической работе.

3. Способ: стационарная практика.

4. Формы проведения: дискретно – по периодам проведения.

5. Цель практики производственной преддипломной – получение профессиональных умений и профессионального опыта, прежде всего, в области практической деятельности. Проведение обучающимися прикладного эмпирического исследования по теме ВКР в соответствии с заранее определенным планом, а именно: сбор данных, обработка данных, анализ, интерпретация и обобщение полученных результатов.

6. Задачи практики производственной преддипломной:

Задачи данной практики вытекают из требований к результатам освоения образовательной программы прикладного бакалавриата, которая ориентирует будущих бакалавров на такие виды профессиональных деятельности как практическая. Задачи практики производственной преддипломной определяются *рамками практической деятельности*:

1. Применение обучающимися необходимых профессиональных знаний, умений и навыков при проведении прикладного социально-психологического эмпирического исследования по теме ВКР.
2. Представление обучающимися в письменном виде отчета по проведенному эмпирическому исследованию в соответствии с требованиями стандартов научного исследования.
3. Представление обучающимися результатов проведенного эмпирического исследования в форме устного выступления и демонстрация навыков ведения дискуссии по итогам выполненной работы.

7. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП:

Практика производственная преддипломная входит в вариативную часть ОПОП. Ее содержание полностью определяется программой подготовки прикладного бакалавриата, которая направлена на обучение бакалавров для осуществления, прежде всего, практической деятельности.

Практика производственная преддипломная основывается на знаниях и навыках, полученных при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, ознакомительной и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Требуется, в первую очередь, знания таких дисциплин как «Введение в профессию и профессиональная этика», «Основы математической обработки данных в психологии и логопедии», «Общепсихологический практикум», «Логопедический практикум», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии».

Соответственно, освоение компетенций именно по этим дисциплинам обязательно для допуска к практике.

8. Место и время проведения производственной преддипломной практики

Согласно учебным планам практика производственная преддипломная для заочного отделения проходит на 5 курсе и составляет 432 часа/12 зет.

Базы практики: в качестве базы практики выступает ФГБОУ ВО СВГУ (г. Магадан).

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения, при прохождении практики
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Самостоятельное написание отчета по практике, выступление на заключительной конференции.
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Составленный в сотрудничестве с руководителем практики график самостоятельной работы, самостоятельное планирование организационных работ в рамках научно-исследовательского этапа.
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Планирование научно-исследовательского этапа практики, формулировка целей исследования на основе изучения библиографических источников, в том числе и электронных.
Способность к выявлению специфики психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)	Проведение исследования в рамках темы.
Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	Самостоятельная формулировка задач, постановка гипотез исследования.
Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)	Сотрудничество с руководителем практики при проведении этапа планирования и научно-исследовательского этапа практики.
Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)	Успешное проведение исследования в рамках практики. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования. Рефлексивные процедуры анализа собственной научно-исследовательской деятельности.

10. Содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	
1.	Организационный этап: установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, планирование индивидуального графика работы.	Ознакомительная лекция с основами техники безопасности, групповая и индивидуальные консультации по программе практики, составления графика прохождения практики	Изучение программы прохождения практики, знакомство с конкретными заданиями, актуализация теоретических знаний для выполнения заданий	Индивидуальный график как элемент отчета по практике
2.	Этап планирования исследования: подготовка и планирование проведения психологического исследования.	Групповые и индивидуальные консультации по планированию и проведению научного исследования	Выбор и согласование темы научного исследования, библиографическая работа, изучение научной литературы, разработка понятийного аппарата исследования, планирование эмпирической части,	Письменное описание программы исследования, включенное в итоговый отчет
3.	Научно-исследовательский этап: проведение исследования, обработка и интерпретация данных.	Групповые и индивидуальные консультации по ознакомлению с психодиагностическими методами	Психологическое просвещение испытуемых в рамках исследования. Самостоятельное изучение руководств к методикам диагностики, проведение исследования, обработка массива данных, статистическая обработка, интерпретация данных	Описание обработки, анализа и интерпретации результатов исследования, включенное в итоговый отчет.
4.	Заключительный этап: подготовка отчета, защита результатов преддипломной практики на заключительной конференции.	Групповые и индивидуальные консультации по написанию итогового отчета и текста выступления на заключительной конференции	Саморефлексия. Рекомендации по результатам исследования, включенные в отчет. Подготовка итогового письменного отчета и презентации.	Отчет (письменный) по результатам практик, выступление с докладом и презентацией на заключительной конференции.

Контактная работа при проведении производственной практики включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к

реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Объем (в часах) контактной работы при проведении производственной практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет для очной формы обучения 2 часа на весь период практики на одного студента затрачивает руководитель от университета, для заочной формы 1 час на весь период практик на одного студента затрачивает руководитель от университета на весь период практики затрачивает руководитель от базы практики.

11. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике. В процессе прохождения практики используется сочетание разных видов технологий. Ведущую роль играют технологии дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента) и технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач.

12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике

а) основная литература:

1. Корецкая, И.А. Психодиагностика / И.А. Корецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-374-00552-3. – Текст : электронный.

2. Пачина, Н.Н. Психодиагностика / Н.Н. Пачина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272398> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 64-67. – Текст : электронный.

3. Экспериментальная психология / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, А.В. Суворова, В.А. Погорелова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Экспериментальная психология / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059>

e=book&id=483059 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Назаров, А.И. Экспериментальная психология / А.И. Назаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-2738-2. – DOI 10.23681/143042. – Текст : электронный.

1. Психодиагностика / авт.-сост. Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-636-5. – Текст : электронный.

2. Психодиагностика: курс лекций : [16+] / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Хинканина, А.Л. Психодиагностика / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 80 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1738-8. – Текст : электронный.

На практике студент реализует освоенные в рамках различных дисциплин методики и технологии профессиональной деятельности.

Примерный перечень профессиональных технологий:

- Стандартная технология эмпирического исследования (см. рабочую программу «Экспериментальная психология»).
- Методы математической статистики для обработки данных (см. рабочую программу «Математические методы в психологии»)
- Стандартные психодиагностические методики (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»).
- Технология формирования психодиагностических батарей для решения конкретных задач (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»).

- Технология комплексного обследования личности «Личностный портрет» (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»).
 - Психологическая консультация по результатам диагностики «Обратная связь» (см. рабочую программу «Практикум по психодиагностике»)
 - Стандартные методы профориентационной и профконсультационной работы (см. рабочую программу «Психология труда»)
 - Стандартная программа психологического тренинга (см. рабочую программу «Социально-психологический тренинг»)
- Студенты могут использоваться многие другие технологии научно-исследовательской работы в зависимости от задач, стоящих перед студентами.

13. Формы отчетности.

Основным отчетным документом о прохождении студентом практики производственной преддипломной является отчет. Студент в течение всей практики собирает, систематизирует, оформляет материалы для написания отчета. Отчет должен пройти публичную защиту с презентацией. Именно по результатам публичной защиты выставляется итоговая оценка за практику.

Отчет должен включать в себя следующие составляющие:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный график прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики.
3. Описание основных результатов производственной (преддипломной) практики, в частности описание:
 - проведения психологического исследования в процессе прохождения практики по теме ВКР, на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий;
 - изученной научной информации, опыта по тематике исследования;
 - применения стандартизированных методик;
 - обработки данных, в том числе, с применением стандартизированных пакетов программного обеспечения;
 - интерпретации данных, полученных в ходе проведения исследования;
 - выводов, по результатам проведенного исследования.

Отчет должен быть представлен в машинописной форме, с использованием компьютера на листах формата А4. Рекомендуемый размер кегля – 12, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание текста – по ширине. Структурные элементы отчета должны быть отделены заголовками.

14. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики: зачет с оценкой.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)информационное обеспечение учебной практики.

Программное обеспечение и информационные справочные системы предоставляются по мере необходимости. В случае применения статистических процедур для обработки эмпирических данных желательно использовать возможности Excel и/или SPSS, доступные для студентов.

16. Описание материально-технического обеспечения производственной (преддипломной) практики.

Аудитории СВГУ для проведения групповых и индивидуальных консультаций, библиотека СВГУ, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

17. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений

Автор:

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры СиГН

05.10.2021

Бахтина Н.Н.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент

05.10.2021

Пустовойт Г.А.

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в Рабочую программу практики
Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»
Профиль подготовки (специализация)

«Коррекционная психология с основами логопедии»

1. В Программу производственной (преддипломной) практикуются следующие изменения:

2. В Программу производственной (преддипломной) практики вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры СиГН

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СиГН, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент

подпись

дата