

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института социальных технологий



С.А.Шулубина

« 01 » декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) «Производственная практика
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

профиль подготовки «Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. **Вид практики:** производственная.

2. **Тип:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

3. **Способ проведения:** стационарная.

4. **Форма проведения:** непрерывная.

5. **Цель учебной практики:** Целями освоения дисциплины «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» углубление и закрепление теоретических знаний, получение профессиональных умений и профессионального опыта в реализации программ психологической работы, а именно проведении психологического исследования и психологического просвещения

6. **Задачи учебной практики:**

- В сфере практической деятельности – углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе обучения, получить навык практического применения имеющихся знаний; формировать профессиональную позицию психолога, освоить профессиональную этику; приобрести навыки анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, определить возможности и ограничения профессиональной помощи в различных ситуациях.

- В сфере научно-исследовательской деятельности – отработать навыки поиска информации, отработать навыки сбора и анализа данных, в типовых исследовательских ситуациях, приобрести навыки проведения стандартизированных методик и обработки данных.

- В педагогической деятельности - освоить методы психологического просвещения; сбора и оформления учебных материалов.

- В организационно-управленческой деятельности – приобрести навыки ведения профессиональной деятельности с учетом нормативных документов и организации собственной деятельности в рамках определенного этапа работы, освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности.

- Осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.

7. **Место учебной практики в структуре ОПОП:**

Организация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является вариативной частью ОПОП, направлена на обеспечение согласования теоретических знаний и практических профессионально важных умений и навыков; на формирование точных и полных представлений о месте и роли психолога в современном обществе, социальной ответственности профессии психолога.

Выполнение учебных задач ознакомительной практики основано на компетенциях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: «Введение в профессию и профессиональная этика», «Общая психология», «Психология развития», «Психология труда», «Дифференциальная психология», «Основы математической обработки данных в психологии и логопедии».

Для прохождения практики студенты должны знать место психологии в системе научного знания;

специфику различных форм психологического знания; специфику применения общенаучных методов в психологии и специфические психологические методы; основы математической статистики для психологов; отраслевое деление психологии; понимать особенности применения психологических методов в различных сферах психологической практики; базовые этические принципы и основные стандарты профессиональной деятельности психолога. Студенты также должны уметь самостоятельно определять приоритетные задачи, согласовывать их решение с этическими принципами в конкретных ситуациях, владеть навыками анализа конкретных ситуаций профессиональной деятельности, этической правомерности собственной профессиональной деятельности.

8. Места и время проведения учебной практики:

Согласно учебным планам практика для студентов заочной формы обучения проводится на 3-ем курсе, перед сессией.

Базы практики определяются согласно существующим договорам. Ими могут выступать:

1. ГБУЗ «Магаданский областной наркологический диспансер»;
2. МАУ ДО «Дворец детского(юношеского) творчества»;
3. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №14»;
4. МАОУ «Гимназия № 30»;
5. МОГКУ социальной поддержки населения «Магаданский социальный центр».

Количество баз практик может меняться.

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выстраивание рабочих отношений с руководителем практики от базы практики, с коллективом базы практики, установление доверительного контакта в процессе практической работы с клиентами
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Составление согласованного плана-графика работы в период практики, самостоятельное планирование работ в рамках этапов практики и полученных заданий
ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Навык планирования и проведения просветительских мероприятий
ПК-2 - способность к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Проведение диагностики стандартной методикой (по поручению руководителя практики от базы практики) с последующей подготовкой заключения по ней.
ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации	Участие в разработке беседы (тренинга и т.п.) в рамках плана работы психолога базы практики.

психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Подготовка рекомендаций по проведенной практикантом диагностике.
ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Планирование работы по обобщению (сравнению) данных по поручению руководителя практики от базы практики.
ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Способность студента проводить стандартные процедуры диагностики, обрабатывать полученные результаты.
ПК- 8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Постановка гипотезы, ее проверка и формулирование обоснованных выводов по в рамках задачи по обобщению (сравнению) данных
ПК- 9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Навык определения специфики взаимодействия психолога с клиентами в зависимости от ограничений здоровья и границ возможностей психологической помощи.
ПК- 10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Подготовка мероприятия по психологическому просвещению с учетом особенностей аудитории, для которой планируется мероприятие, с использованием интерактивных методов взаимодействия.
ПК- 11 - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Проведение мероприятия по психологическому просвещению.
ПК – 12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Способность студента подготовить мероприятие по психологическому просвещению населения, исходя из возрастных и ролевых особенностей аудитории.

10. Содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины:

заочная форма обучения - 6 зачетных единиц, 216 часов

Отчетность:

заочная форма обучения – 3-ий курс, зачет с оценкой.

Продолжительность: 4 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике. (Трудоемкость в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная	Самостоятельная	
1	Организационный этап. Установочная конференция. Знакомство с программой практики. Составление плана-графика практики.	Знакомство с программой практики, объяснение последовательности работы, знакомство с формами отчетных документов, распределение по местам практики. Рекомендации по составлению согласованного плана-графика прохождения практики (1 час).	Изучение программы прохождения практики, знакомство с конкретными заданиями, актуализация теоретических знаний для выполнения заданий (20 часов).	Составленный индивидуальный график прохождения практики
2	Практический этап. Проведение диагностического исследования (под контролем психолога организации). Разработка (при возможности – проведение) просветительского мероприятия.	Индивидуальные консультации (по запросу студентов)	- Знакомство со структурой организации – базы практики, места психолога (психологической службы) в структуре. Изучение документации, регламентирующей работу психолога на базе практики, отчетной документации, изучение основных направлений и методов работы психолога (20 часов). - Изучение руководств по применению психодиагностических методов, работа с библиографией по диагностике, проведению тренингов. Обработка полученных диагностических данных, написание методической разработки, плана мероприятия по психологическому просвещению, подготовка презентации к нему (50 часов). - Планирование, подготовка и проведение диагностики (под руководством руководителя с базы практики), подготовка заключения и рекомендаций по результатам диагностики (70 часов) - Планирование и проведение работы по обобщению (сравнению) данных (под руководством руководителя практики от базы практики) (40 часов)	Описание всех видов работ, процедуры и результатов в отчете по практике.
3	Заключительный этап. Анализ опыта	Проверка отчетов и проведение	Подготовка итогового письменного отчета и презентации, выступление	Сдача отчета. Выступление

работы. Предложения по коррективке деятельности практиканта по высказанным замечаниям. Подготовка и представление отчета.	итоговой конференции (4 часа)	на конференции по итогам практики (11 часов).	на итоговой конференции.
---	-------------------------------	---	--------------------------

11. Образовательные технологии, используемые в процессе прохождения практики

В процессе прохождения практики используются технологии дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей познавательной деятельности каждого конкретного студента), технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач, методы анализа конкретных ситуаций. При подготовке материалов для мероприятий по психологическому просвещению работа строится на основе технологии проблемного обучения.

12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов:

Контрольные задания и вопросы:

1. Назовите основные должностные обязанности и права психолога.
2. Опишите основные требования к организации рабочего места психолога.
3. Изложите структуру организации базы практики и место психолога в ней.
4. Перечислите наименование отчетной документации.
5. Раскройте основные направления и методы работы психолога в организации.
6. Опишите специфику применения этического кодекса.
7. Изложите результаты наблюдения за деятельностью психолога на базе практики.
8. Перечислите направления работы психолога (психологической службы), в которых Вы принимали участие. Какие навыки Вы приобрели в этой деятельности?
9. С какими трудностями пришлось столкнуться на практике? Как их решали?
10. Какую оценку Вашей работе дал руководитель практики от базы практики? Каковы Ваши сильные стороны, отмеченные руководителем? Какие корректирующие мероприятия по самообразованию, приобретению навыков Вы можете запланировать по результатам этой оценки

13. Формы отчетности

По итогам практик студент представляет направление на практику, отзыв с оценкой руководителя практики от базы практики, итоговый письменный отчет.

14. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики: зачет с оценкой.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости)информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература:

1. Аболина, Е.О. Содержание и методы работы психолога труда - практика : учебное пособие / Е.О. Аболина ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 127 с. : табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428838> . – Текст : электронный.

2. Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018.–541с.:ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> – Текст :

электронный.

3. Белянина, И.В. Теоретические основы психодиагностики : учебное пособие : [16+] / И.В. Белянина, М.М. Крекова, Л.М. Фомичева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 181 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573756> – Текст : электронный.
 4. Белянина, И.В. Практические основы психодиагностики : учебное пособие : [16+] / И.В. Белянина, Е.М. Киселева, Л.М. Фомичева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573754> – Текст : электронный.
 5. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М.А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> – Текст : электронный.
 6. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> – Текст : электронный.
 7. Матяш, Н.В. Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий : [16+] / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578502> . – Текст : электронный.
 8. Раянова, Ю.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся : учебное пособие : [16+] / Ю.Ю. Раянова, О.В. Курагина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 248 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573638> – Текст : электронный.
 9. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 342 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323> . – Текст : электронный.
 10. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901> – Текст : электронный.
- б) дополнительная литература:
1. Василюк, Ф.Е. Представления о человеке в практической психологии / Ф.Е. Василюк // Психологию личности / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырея, В.В. Архангельской. - М. : АСТ ; Астрель, 2009. - С. 181-194.
 2. Введение в практическую социальную психологию: учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. - 2-е изд., исправленное. - М. : Смысл, 1996. - 373 с.
 3. Введение в психологию / под общ. ред. А.В. Петровского. - М.: Академия, 1996. -496 с.
 4. Карандашев, В.Н. Психология: введение в профессию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Н. Карандашев. - 4-е издание, перераб. и доп. - М. : Смысл ; Академия, 2008. - 512 с.
 5. Пряжников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова. - 2-е издание, стереотипное. - М. : Академия, 2004.-480 с.

16. Описание материально-технической базы учебной практики:

Специально оборудованные кабинеты психологов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

17. Приложения:

Приложение 1. Ф СВГУ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений

Авторы:

Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН СВГУ



подпись

27.11.2012

дата

И.о. зав.кафедрой СиГН:

Пустовой Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент



подпись

27.11.2012

дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в Программу производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

Направления подготовки(специальности)

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки (специализация)

Коррекционная психология с основами логопедии

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие
изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие
дополнения:

Автор(ы): _____

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры СиГН протокол №__ от _____

И.о. зав.кафедрой СиГН:

Пустовой Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент

подпись

дата