

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института социальных технологий

 С.А.Шулубина

« 1 » декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(У) «Учебная практика
по получению первичных профессиональных умений
и навыков, ознакомительная»

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»
профиль подготовки «Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Вид практики: учебная.

2. Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. Способ проведения: стационарная.

4. Форма проведения: непрерывная.

5. Цель практики: Целью учебной ознакомительной практики является углубление понимания специфики деятельности психолога в различных сферах социальной практики, знакомство студентов со способами решения профессиональных задач (практических, научно-исследовательских, педагогических, организационно-управленческих) в условиях конкретной организации.

6. Задачи учебной практики:

- изучение специфики работы психолога в условиях конкретной организации;
- знакомство со спецификой применения этического кодекса в различных сферах социальной практики.
- знакомство с основными направлениями деятельности психолога;
- знакомство с регламентирующей, рабочей и отчетной документацией психолога в организации;
- участие в качестве помощника психолога в диагностических и просветительских мероприятиях, реализуемых психологом в рамках своей профессиональной деятельности.
- осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.

7. Место учебной практики в структуре ОПОП:

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; практического закрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в современном обществе, социальной ответственности профессии психолога.

Выполнение учебных задач ознакомительной практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами: «Введение в профессию», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология».

Для прохождения практики студенты должны знать место психологии в системе научного знания; специфику различных форм психологического знания; специфику применения общенаучных методов в психологии и специфические психологические методы; отраслевое деление психологии; базовые этические принципы и основные стандарты профессиональной деятельности психолога. Студенты также должны уметь самостоятельно определять приоритетные этические принципы в конкретных проблемных ситуациях.

8. Места и время проведения учебной практики:

Учебная практика на 2-ом курсе, в течение двух недель.

Базы практики определяются согласно существующим договорам. Ими могут выступать:

1. ГБУЗ «Магаданский областной наркологический диспансер»;

2. МАУ ДО «Дворец детского(юношеского) творчества»;
3. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №14»;
4. МАОУ «Гимназия № 30»;
5. МОГКУ социальной поддержки населения «Магаданский социальный центр».

Количество баз практик может меняться.

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выстраивание рабочих отношений с руководителем практики от базы практики, с коллективом базы практики, установление доверительного контакта в процессе практической работы с клиентами
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Составление согласованного плана-графика работы в период практики, самостоятельное планирование работ в рамках этапов практики и полученных заданий
ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-	Способность студента проводить стандартные процедуры диагностики, обрабатывать полученные результаты (под наблюдением руководителя практики от базы практики).
ПК – 12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Способность студента подготовить материалы к мероприятию по психологическому просвещению населения, исходя из возрастных и ролевых особенностей аудитории.

10. Содержание учебной практики:
Общая трудоемкость дисциплины:

заочная форма обучения - 3 зачетные единицы, 108 часов

Отчетность:

заочная форма обучения – 2-ой курс, зачет с оценкой.

Продолжительность: 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике. (Трудоемкость в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная	Самостоятельная	
1	Организационный этап. Установочная конференция. Знакомство с программой	Инструктирование по технике безопасности, знакомство с программой	Изучение программы прохождения практики, знакомство с конкретными заданиями, актуализация теоретических знаний для	Составленный индивидуальный график прохождения практики

	практики. Составление плана-графика практики.	практики, объяснение последовательности работы, знакомство с формами отчетных документов, распределение по местам практики. Рекомендации по составлению согласованного плана-графика прохождения практики (0,5 часа).	выполнения заданий (20 часов).	
2	Практический этап. Изучение должностных инструкций и рабочего места психолога, этики и методов работы психолога. Участие в деятельности психолога (под руководством психолога).	Индивидуальные консультации (по запросу студентов)	- Знакомство со структурой организации – базы практики, места психолога (психологической службы) в структуре. Изучение документации, регламентирующей работу психолога на базе практики, отчетной документации, изучение основных направлений и методов работы психолога (20 часов). - Изучение особенностей работы с определенной диагностической методикой, руководителем со страны базы практики, участие в диагностическом обследовании, обработка полученных диагностических данных. Подготовка материала для мероприятия по психологическому просвещению, подготовка презентации к нему (54 часов).	Описание всех видов работ, процедуры и результатов в отчете по практике.
3	Заключительный этап. Обсуждение полученного опыта работы. Подготовка и представление отчета.	Проверка отчетов и проведение итоговой конференции (3,5 часа)	Подготовка итогового письменного отчета и презентации, выступление на конференции по итогам практики (10 часов).	Сдача отчета. Выступление на итоговой конференции.

Контактная работа при проведении учебной практики включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с руководителем практики от Университета.

11. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики используется технологии дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется, исходя из особенностей

познавательной деятельности каждого конкретного студента), технологии развития критического мышления, применяются методы анализа конкретных ситуаций.

12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на учебной практике:

Для аттестации студентов могут использоваться следующие контрольные задания и вопросы:

1. Изложите структуру организации базы практики и место психолога в ней.
2. Назовите основные должностные обязанности и права психолога.
3. Перечислите наименование нормативно-регламентирующей и отчетной документации психолога в организации.
4. Перечислите основные направления работы психолога в организации.
5. Опишите специфику применения этического кодекса.
6. Обозначьте, в каких направлениях работы психолога проводилось мероприятие, в котором Вы участвовали?

13. Формы отчетности

По итогам практики студент представляет отзыв с оценкой руководителя практики от базы практики, итоговый письменный отчет.

14. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики: зачет с оценкой.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

а) основная литература:

1. Аболина, Е.О. Содержание и методы работы психолога труда - практика : учебное пособие / Е.О. Аболина ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 127 с. : табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428838> . – Текст : электронный.
2. Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018.–541с.:ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> – Текст : электронный.
3. Беянина, И.В. Теоретические основы психодиагностики : учебное пособие : [16+] / И.В. Беянина, М.М. Крекова, Л.М. Фомичева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 181 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573756> – Текст : электронный.
4. Беянина, И.В. Практические основы психодиагностики : учебное пособие : [16+] / И.В. Беянина, Е.М. Киселева, Л.М. Фомичева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573754> – Текст : электронный.
5. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М.А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим

доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> – Текст : электронный.

6. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Потапова, М.А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> – Текст : электронный.

7. Матяш, Н.В. Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий : [16+] / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578502> . – Текст : электронный.

8. Раянова, Ю.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся : учебное пособие : [16+] / Ю.Ю. Раянова, О.В. Курагина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 248 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573638> – Текст : электронный.

9. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 342 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323> . – Текст : электронный.

10. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901> – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Василюк, Ф.Е. Представления о человеке в практической психологии / Ф.Е. Василюк // Психологию личности / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельской. - М. : АСТ ; Астрель, 2009. - С. 181-194.

2. Введение в практическую социальную психологию: учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. - 2-е изд., исправленное. - М.: Смысл, 1996. - 373 с.

3. Введение в психологию / под общ. ред. А.В. Петровского. - М.: Академия, 1996. -496 с.

4. Карандашев, В.Н. Психология: ведение в профессию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Н. Карандашев. - 4-е издание, перераб. и доп. - М. : Смысл ; Академия, 2008. - 512 с.

5. Пряхников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.С. Пряхников, Е.Ю. Пряхникова. - 2-е издание, стереотипное. - М. : Академия, 2004.-480 с.

16. Описание материально-технической базы учебной практики:

Специально оборудованные кабинеты психологов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

17. Приложения:

Приложение 1. Ф СВГУ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Приложение 2. Лист изменений и дополнений

Авторы:

Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН СВГУ


подпись

27.11.2017
дата

И.о. зав.кафедрой СиГН:

Пустовой Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент


подпись

27.11.2017
дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в Программу производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Направления подготовки(специальности)

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки (специализация)

Коррекционная психология с основами логопедии

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие
изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие
дополнения:

Автор(ы): _____

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
СиГН протокол №__ от _____

И.о. зав.кафедрой СиГН:

Пустовой Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент

подпись

дата