

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института социальных
технологий

 С.А. Шулубина

" 18 " декабря 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки (специализация)

«Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Психология социальной работы» является ознакомление с наиболее актуальными психологическими проблемами, возникающими в социальной работе, и задачами психолога в обеспечении социальной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к вариативной части, и является факультативом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология социальной работы».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия по дисциплине;

Уметь:

- планировать психологическую работу в деятельности социальных служб;

Владеть:

- навыками приложения существующих программ психологического обеспечения социальной работы к конкретным случаям.

Дисциплина «Психология социальной работы» способствует формированию следующих компетенций:

профессиональных(ПК):

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля: 4 курс – зачет.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет. Ед.)
		Аудиторные занятия			Самос стоятел ьная работа	
		Лекции	Семина рские (практи ческие) занятия	Лабораторные занятия		
		0	4		30	36/1
1	Первый модуль. Введение в психологию социальной работы.		2		10	
	1.1. Введение в социальную работу. Сущность социальной работы. История развития социальной работы. Социальная работа как общественное явление, наука, практика, профессия.		2		2	
	1.2. Место социальной работы среди смежных наук. Теоретические и методологические основы, понятия, принципы.				3	
	1.3. Объект и субъект социальной работы. Институты социальной работы и место психолога в них. Характеристики психологического взаимодействия с клиентом в социальной работе. Этические принципы работы психолога в сфере социальной работы.				5	
2	Второй модуль. Теория и практика психологии социальной работы.		2		10	
	2.1. Взаимосвязь психологии и социальной работы. Психологоориентированные модели социальной работы.		2		3	
	2.2. Социальная и социально-психологическая адаптация и ее нарушения. Личностные ресурсы. Защитно-совладающее поведение.				5	
	2.3. Роль психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции в социальной работе. Индивидуальные и групповые психологические методы в работе с клиентами.				2	
3	Третий модуль. Помощь в трудной жизненной ситуации.		0		10	
	3.1. Система помощи детям в трудной жизненной ситуации (на примере				2	

	системы в США и РФ)					
	3.2. Профилактика социального сиротства. Лучшие практики и роль психологов в ее осуществлении.				5	
	3.3. Организация комплексной психологической и социально-педагогической помощи семье в трудной жизненной ситуации.				3	
	ИТОГО:					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет		4		30	36/1

5. Образовательные технологии.

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из повседневной практики и использовать их для наглядности и в качестве иллюстрирующего материала.

В ходе семинарских занятий рекомендуется использовать задания, направленные на практическое приложение изученного материала к практике. При достаточном составе академической группы возможно использование групповых методов работы по обсуждению изученного материала и разбору конкретных ситуаций, деловых и ролевых игр.

Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

Возможно проведение ряда занятий и самостоятельных работ в интерактивном режиме посредством системы Moodle

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

Первый модуль. Введение в психологию социальной работы.

1.1. Введение в социальную работу (семинар). Семинар 1. Введение в социальную работу.

1. Социальная работа и ее специфика.
2. Этапы развития социальной работы.
3. Социальная работа как общественное явление.
4. Социальная работа как наука.
5. Социальная работа как практика.
6. Социальная работа как профессия.

Второй модуль. Теория и практика психологии социальной работы.

2.1. Взаимосвязь психологии и социальной работы (семинар).

Семинар. Психологически ориентированные модели социальной работы.

1. Психодинамическая теория.
2. Поведенческие теории.
3. Гуманистические теории.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Сущность социальной работы.
2. История развития социальной работы.
3. Социальная работа как общественное явление, наука, практика, профессия.
4. Место социальной работы среди смежных наук.
5. Теоретические и методологические основы, понятия, принципы.
6. Объект и субъект социальной работы.
7. Институты социальной работы и место психолога в них.
8. Характеристики психологического взаимодействия с клиентом в социальной работе.
9. Этические принципы работы психолога в сфере социальной работы.
10. Взаимосвязь психологии и социальной работы. Психологоориентированные модели социальной работы.
11. Социальная и социально-психологическая адаптация и ее нарушения.
12. Личностные ресурсы. Защитно-совладающее поведение.
13. Роль психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции в социальной работе.
14. Индивидуальные и групповые психологические методы в работе с клиентами.
15. Система помощи детям в трудной жизненной ситуации (на примере системы в США и РФ)
16. Профилактика социального сиротства. Лучшие практики и роль психологов в ее осуществлении.
17. Организация комплексной психологической и социально-педагогической помощи семье в трудной жизненной ситуации.

6.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При самостоятельной подготовке к экзамену следует обратить внимание на проработку теоретических и практических вопросов дисциплины, представленных в п 6.1. данной программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология социальной работы».

Основная литература:

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 303 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02025-4. – Текст : электронный.
2. Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 77 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2651-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. История социальной работы: документы и практикумы / авт.-сост. М.Н. Коньгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова, В.С. Ткаченко и др. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01801-5. – Текст : электронный.
2. Патраков, Э.В. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) / Э.В. Патраков, С.Г. Абдуллаева, Л.С. Деточенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461992> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 95-109. – ISBN 978-5-9275-2024-4. – Текст : электронный.
3. Социальная работа / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02424-5. – Текст : электронный.
4. Холостова, Е.И. Социальная работа / Е.И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03284-4. – Текст : электронный.
5. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми / Е.И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

age=book&id=452561 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 310-311. – ISBN 978-5-394-02227-2. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9. Рейтинг-план дисциплины.

Для заочной формы обучения не предусмотрен.

10. Протокол согласования программы с другими направлениями подготовки.
Не требуется.

11. Приложения

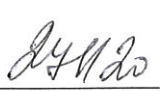
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Авторы:

Бахтина Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН


подпись


дата

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент


подпись


дата

Лист изменений и дополнений на 20__ /20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
ФТД.В.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

«Коррекционная психология с основами логопедии»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Бахтина Н.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры СиГН_____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СиГН,
протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент

подпись

дата