

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института социальных технологий

 С. А. Шулубина

" 25 " декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 «Технологии социальной реабилитации в условиях
трудовой деятельности (адаптационная)»
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Профиля (специализации) подготовки

«Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности (адаптационная)» является формирование у студентов представлений о социальной реабилитации разных групп населения для восстановления нарушенных функций общего состояния до оптимального уровня социального функционирования человека.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности (адаптационная)» изучается в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров. Для освоения курса студентам необходимы знания по предметам «Общая психология», «Социальная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности (адаптационная)»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ теоретические и нормативно-правовые основы социальной реабилитации;
- ✓ виды социальной реабилитации;
- ✓ особенности социальной реабилитации различных категорий населения;
- ✓ психологические технологии социальной реабилитации;

Уметь:

- ✓ оказывать психологическую помощь различным категориям населения в процессе социальной реабилитации в социуме;

Владеть:

- ✓ навыками проведения процедуры адаптации и социально-психологической реабилитации в условиях трудовой деятельности.

Дисциплина «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности (адаптационная)» содействует формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

б) профессиональных

– способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (Таблица 1).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности (адаптационная)» включает в себя занятия лекционного типа и семинарского типа (практические занятия) по заочной форме обучения.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного и семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 6 часов по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется

нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1.

Структура и содержание учебной дисциплины «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности (адаптационная)»
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабораторные занятия		
						108/3
1.	<i>Первый модуль. Теоретические и нормативно-правовые основы социальной реабилитации</i>	2			34	
1.1.	Сущность, история, принципы социальной реабилитации	2			10	
1.2.	Виды социальной реабилитации				14	
1.3.	Нормативно-правовые основы социальной реабилитации				10	
1.	<i>Второй модуль. Особенности социальной реабилитации различных категорий населения</i>		2		36	
2.1.	Социальная реабилитация инвалидов				6	
2.2.	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья				6	
2.3.	Социальная реабилитация граждан пожилого и старческого возраста				6	
2.4.	Социальная реабилитация алкоголе-, наркозависимых и созависимых				6	
2.5.	Реабилитация трудящихся в условиях профессиональных стрессов				6	
2.6.	Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации				6	
3.	<i>Третий модуль. Психологические технологии социальной реабилитации</i>		2		30	
3.1.	Психодиагностика, психокоррекция в системе социальной реабилитации				10	
3.2.	Виды психотерапии в социальной реабилитации		2		10	
3.3.	Психологическое консультирование и психопрофилактика				10	
	ИТОГО:	2	4		100	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа					108/3

Формы промежуточного контроля: на третьем курсе – зачет.

5. Образовательные технологии

Программой предусмотрены лекции, семинарские занятия (выступления с рефератами, решение проблемных заданий), самостоятельная работа (студенты изучают теоретический материал, готовят рефераты, доклады, презентации, конспекты, словари). Для реализации учебной деятельности в процессе освоения дисциплины используются разные виды образовательных технологий: технология модульного обучения (курс разбит на три логически связанных между собой модуля), технология дифференцированного обучения (оценка качества выполняемых учебных работ осуществляется с опорой на особенности познавательной деятельности каждого студента), интерактивные технологии (в процессе семинарских занятий проводятся учебные дискуссии). Большое внимание уделяется технологии развития критического мышления, которая формирует умение отбирать необходимую научную информацию для решения поставленных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности (адаптационная)» позволяет студентам приобрести знания об основах социальной реабилитации различных категорий лиц, приобрести навыки проведения реабилитационной работы по социально-психологической реабилитации человека. Изучение курса способствует формированию естественнонаучного способа мышления и учит студентов основным приемам познавательной деятельности.

При подготовке к семинарским занятиям и в ходе самостоятельной работы студентам необходимо внимательно знакомиться с тематикой семинара, изучать рекомендованную литературу, выписывать в свой словарь основные концепты, конспектировать научную и учебную литературу.

Тема реферата и раскрывается студентом самостоятельно на основе предложенной основной и дополнительной литературы. Возможно использование других источников. Дословное переписывание текста должно оформляться как цитата со ссылкой на источник заимствования.

При написании реферата студент в первую очередь обращает внимание на ту часть курса, в которой рассматривалась схожая проблематика, читает основную и дополнительную литературу по теме, а затем отбирает те источники, которые наиболее глубоко рассматривают проблематику реферата.

Реферат оценивается по таким критериям, как корректность постановки проблемы, логичность и ясность изложения, обоснованность выводов и самостоятельность выполнения. Эссе, представляющее собой прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и не претендующее на исчерпывающую трактовку предмета, оценивается по умению четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Рекомендуемый объем реферата и доклада до пяти страниц, эссе – до двух страниц.

При подготовке к экзамену студенту рекомендуется внимательно прочесть вопросы, распределить темы по блокам и дням, на трудные выделить больше времени, проговорить

основные положения каждого ответа на вопрос вслух, а по возможности обсудить их с однокурсниками.

Первый модуль. Понятие социальной реабилитации. История социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Структура социальной реабилитации. Социальная реабилитация как система и процесс. Социально-медицинская реабилитация. Социально-психологическая реабилитация. Социально-педагогическая реабилитация. Социально-бытовая реабилитация. Социально-средовая реабилитация. Социально-профессиональная реабилитация. Социально-культурная реабилитация. Реабилитационные учреждения. Понятие и классификация источников права социальной реабилитации. Международно-правовые акты (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Декларация прав инвалидов 1975 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., Международный план действий по проблемам старения 1982 г. и др.), международные договоры Российской Федерации. Конституция РФ о социальной реабилитации граждан. Федеральные законы и подзаконные нормативные акты в сфере социальной реабилитации («Закон о социальной защите инвалидов в РФ», «Закон об образовании», закон «Об основах социального обслуживания населения», закон «О ветеранах», распоряжения Правительства РФ о порядке организации и деятельности государственных реабилитационных служб и др.). Нормативные акты субъектов РФ по вопросам социальной реабилитации.

Второй модуль. Социальная реабилитация инвалидов. Реабилитация пострадавших от несчастных случаев на производстве. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей. Социальная реабилитация граждан пожилого и старческого возраста. Реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы. Социальная реабилитация осужденных и лиц, освобождаемых из исправительных учреждений. Социальная реабилитация алкоголе-, наркозависимых и со-зависимых. Социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных и их семей. Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации. Социально-психологическая реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами. Реабилитация трудящихся в условиях профессиональных стрессов. Реабилитация людей, склонных к депрессии, суициду, шизофрении. Реабилитация людей, страдающих фобиями.

Третий модуль. Психодиагностика в системе социальной реабилитации. Психокоррекция как элемент социальной реабилитации. Психотерапия в социально-реабилитационной практике. Виды психотерапевтических техник, применяемых в реабилитации. Психологическое консультирование и психопрофилактика.

Темы для рефератов и эссе

1. Всероссийское общество инвалидов как один из институтов социальной реабилитации.
2. Архитектурно-строительные требования при планировании безбарьерной среды для инвалидов.
3. Поддерживаемое трудоустройство и профессиональная реабилитация лиц с нарушением интеллектуального развития.
4. Компьютерные программы в работе с лицами с нарушениями интеллектуального развития.
5. Поддерживаемое трудоустройство и профессиональная реабилитация лиц с нарушениями интеллектуального развития.
6. Поддерживаемое трудоустройство и профессиональная реабилитация лиц с нарушениями речи.
7. Социально-культурная реабилитация детей с нарушениями речи как ядро реабилитации.
8. История становления и развития отечественной и зарубежной практики социальной реабилитации инвалидов по слуху.

9. Вербальные и невербальные средства коммуникации инвалидов по слуху.
10. Всероссийское общество глухих как институт реабилитации инвалидов по слуху.
11. Опыт высшего профессионального образования и социальной реабилитации инвалидов по слуху. Профессиональное образование инвалидов по слуху.
12. Современные технические средства социальной реабилитации инвалидов по слуху.
13. Проблемы субкультуры инвалидов по слуху.
14. Библиотечное обслуживание инвалидов по зрению как направление социально-реабилитационной деятельности.
15. История становления и развития отечественной и зарубежной практики социальной реабилитации инвалидов по зрению.
16. Организованное общественное движение инвалидов по зрению как институт реабилитации слепых и слабовидящих. Всероссийское общество слепых.
17. Профессиональное образование как фактор социальной реабилитации инвалидов по зрению. Социально-реабилитационное сопровождение профессионально-трудовой деятельности инвалидов по зрению.
18. Современные тифлотехнические средства социальной реабилитации инвалидов по зрению.
19. Доступность предметно-пространственной среды и проблемы «архитектуры для инвалидов по зрению».
20. Обучение инвалидов по зрению пространственной ориентировке и социально-бытовой ориентировке в системе социально-реабилитационной деятельности.
21. История становления и развития отечественной и зарубежной практики социальной реабилитации инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
22. Проблемы трудоустройства и социально-трудовой реабилитации инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
23. Профессиональное образование для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
24. Современные технические средства социальной реабилитации инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
25. Современные компьютерные технологии социальной реабилитации инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Вопросы для учебных дискуссий и темы докладов

1. Понятия социальной реабилитации и абилитации, их сущность и развитие.
2. Место реабилитологии в системе наук.
3. Структура социальной реабилитации.
4. Понятия инвалидности и ограничения возможностей здоровья. Причины инвалидизации людей.
5. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации: международные документы.
6. Принципы социальной реабилитации инвалидов.
7. Индивидуальная программа социальной реабилитации инвалида.
8. Социальная реабилитация и абилитация лиц с нарушениями интеллектуального развития.
9. Лица с нарушениями речи как целевая группа социально-реабилитационной работы.
10. Лица с нарушением слуха как целевая группа социально-реабилитационной работы.
11. Лица с нарушениями зрения как целевая группа социально-реабилитационной работы.
12. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата как целевая группа социально-реабилитационной работы.
13. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации: федеральные и региональные документы.
14. Роль психолога в реабилитационных учреждениях.

15. Социальная реабилитация наркологических и нервно-психических больных.

**7. Учебно-методическое и информационное
обеспечение дисциплины «Технологии социальной реабилитации в условиях
трудовой деятельности (адаптационная)»**

а) основная литература:

1. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методический комплекс / Т.Г. Неретина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83393>. – ISBN 978-5-9765-0127-0. – Текст : электронный.
2. Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. И.В. Белашева, М.Л. Есаян, И.Н. Польшакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 200 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596388>. – Текст : электронный.
3. Патраков, Э.В. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) : учебное пособие / Э.В. Патраков, С.Г. Абдуллаева, Л.С. Деточенко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461992>. – Библиогр.: с. 95-109. – ISBN 978-5-9275-2024-4. – Текст : электронный.
4. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация: курс лекций / Л.С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1607-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой ; Казанский государственный технологический университет. – 2-е изд., доп. и испр. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 587 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>. – ISBN 978-5-7882-1080-3. – Текст : электронный.
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02424-5. – Текст : электронный.
3. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1656-4. – Текст : электронный.

4. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие : [16+] / Е.И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112232>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03283-7. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности (адаптационная)»

Учебные аудитории, мультимедийное оборудование, видеооборудование, библиотека университета с читальным залом.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2).

Не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности (адаптационная)».

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом МОиН № 946 от 07.08.2014 г.

Автор:

Губарев Андрей Николаевич,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН



подпись

25.12.20г.

дата

И. о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Г. А.,
кандидат исторических наук,
доцент



подпись

25.12.20.

дата

Лист изменений и дополнений на 20 /20 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 «Технологии социальной реабилитации в условиях трудовой деятельности
(адаптационная)»
направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»
Профиля (специализации) подготовки
«Коррекционная психология с основами логопедии»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры СиГН от дата, № протокола заседания кафедры.

И. о. заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Г. А.,

кандидат исторических наук,

доцент

подпись

дата