

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института социальных
технологий

 С.А.Шулубина

" 18 " 12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан
2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы консультативной психологии и психотерапии» является освоение теоретико-методологических основ и практических навыков консультативной психологии и психотерапии, а также создание базы для анализа сложных аспектов функционирования и развития личности в реальной жизни.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы консультативной психологии и психотерапии» относится к циклу обязательных дисциплин (вариативной части). Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «История психологии», «Дифференциальная психология», «Психология развития», «Психодиагностика», «Клиническая психология». Дисциплина «Основы консультативной психологии и психотерапии» является предшествующей для дисциплины «Психологическая служба».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы консультативной психологии».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* теоретические основы консультативной психологии и психотерапии: определение и виды психологической помощи, цели психологического консультирования и психотерапии, структуру процесса консультирования, профессиональные требования к консультанту и психотерапевту, характеристики терапевтического контакта, процедуры и техники консультирования и психотерапии.
- *Уметь:* применять на практике стандартные базовые процедуры и техники консультирования и психотерапии, ассистировать деятельности специалиста-психолога или магистра при осуществлении психологического вмешательства с целью оптимизации психического функционирования индивида.
- *Владеть:* основными понятиями консультативной психологии и психотерапии, практическими навыками активного слушания.

Дисциплина «Основы консультативной психологии и психотерапии» способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

профессиональная компетенция (ПК) – ПК-11.

- *способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);*
- *способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);*
- *способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);*

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного и семинарского типа (практические занятия). Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 20 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4-м курсе: экзамен.

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин –распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоя- тельная ра- бота	Общая трудоем. с учетом за- четов и эк- заменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лек- ции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабо- ратор тор- ные заня- тия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические ос- новы консультативной психологии и психотерапии.	3			40	
	1.1.Психологическая помощь и ее виды. Отличие психологического консультиро- вания от других видов психологической помощи. Определение консультативной психологии.	1			13	
	1.2. История психотерапии. Психотера- пия и психологическое консультирование как культурно-исторический феномен	1			14	
	1.3. Теоретические и методологические основы психотерапии и консультативной психологии. Цели психотерапии и психо- логического консультирования.	1			13	
2	Этические, организационные и техни-	3	3		36	

	ческие вопросы психологического кон- сультирования и психотерапии.				
	2.1. Этические принципы и профессио- нальные требования в психотерапии и психологическом консультировании. Ха- рактеристики терапевтического контакта.	1	1		13
	2.2. Организационные вопросы психоло- гического консультирования и психоте- рапии (требования к оборудованию каби- нета, планирование времени работы и т.п.). Структура процесса консультиро- вания. Действия консультанта.	1	1		13
	2.3. Процедуры и техники психотерапии и психологического консультирования. Проблема формирования профессиональ- но- важных коммуникативных навыков.	1	1		13
3	Организации процесса консультиро- вания с учетом специфики клиента и формы помощи.	2	3		36
	3.1. Психодиагностика в процессе кон- сультирования. Анализ жалобы клиента. Типичные установки клиентов консуль- тации. Основные психологические син- дромы обращения клиента за помощью. Стратегии работы консультанта.	1	1		13
	3.2. Специальные вопросы консультиро- вания (консультирование тревожных, фо- бических клиентов, враждебных и агрес- сивных клиентов, при переживании вины и т.п.).	1	1		13
	3.3. Дистантные формы психологическо- го консультирования		1		13
4	Психодинамическое направление в психотерапии.		3		41
	4.1. Основы психоаналитической терапии и психодиагностики. Анализ переноса и контрпереноса. Стратегии работы с раз- ными типами личности.		1		14
	4.2. Телесноориентированная терапия. Основные понятия учения В. Райха. Ос- новные процедуры.		1		13
	4.3. Гештальттерапия (Ф.Перлз). Методы индивидуальной и групповой гештальт- терапии. Метод пустого кресла. Геш- тальттерапия как способ самопознания и личностного роста.		1		14
5	Когнитивно-бихевиоральное направ- ление		2		28
	5.1. Поведенческая (бихевиоральная те- рапия). Методы работы. Метод фишек. Метод систематической десенсибилиза-		1		14

	ции. Тренинг ассертивности.				
	5.2. Когнитивно-бихевиоральное направление в терапии. Методы рационально-эмотивной терапии А. Эллиса и когнитивной терапии А. Бека.		1		14
6	Экзистенциально-гуманистическое направление		2		40
	6.1. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса.		1		14
	6.2. Экзистенциальный анализ и логотерапия В. Франкла		1		13
7	Профессиональное развитие психолога-консультанта и психотерапевта.		2		26
	7.1. Профессиональная безопасность. Проблема профилактики эмоционального выгорания и профессиональных деформаций личности психотерапевта и консультанта.		1		13
	7.2. Супервизия.		1		13
	ИТОГО:	8	12		300/4
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+контроль	8	12		300/4
					324/9

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций ("casestudy"), психологические тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 16 часов аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Задания для самостоятельной работы (для проведения текущего контроля).

6.1.1. Ситуационная задача. Цель задания: отработка навыков анализа профессиональных действий консультанта.

Задание (общее): Квалифицируйте действия психолога в заданных ситуациях. Обоснуйте Ваше мнение. (Ситуации приводятся по указанной в данной программе литературе и из опыта работы преподавателя).

6.1.2. Цель задания: отработка навыков ведения консультативной беседы. Задание: проведите во внеаудиторное время консультативную беседу со своими знакомыми с использованием модели консультации по принятию решения А. Айви и технологии «балансная ведомость» И. Джаниса. Опишите результаты.

6.1.3. Цель задания: рефлексия личной значимости рассмотренных в курсе вопросов с точки зрения будущей практической деятельности.

Напишите письменную работу в форме эссе (до 5 стр.), ориентируясь на следующие вопросы: Как изменились ваши представления о консультативной работе в процессе прохождения курса?

Что для вас лично показалось наиболее важным (или интересным) в дисциплине?

Какие имеющиеся у вас знания из других дисциплин вам кажутся наиболее важными и полезными для успешной консультативной работы?

Какие свои особенности (особенность) вы считаете способствующими консультативной работе (или затрудняющими ее)?

Какие вы видите противоречия между требованиями к консультанту и вашими личными особенностями, какие видите пути преодоления этих противоречий?

Что для вас наиболее трудно достижимо из требований к профессиональной позиции психолога-консультанта?

Что, по Вашему мнению, является наиболее принципиальным в отличиях психологической помощи от других видов помощи?

6.2. Темы рефератов по дисциплине «Основы консультативной психологии и психотерапии».

Тема 1: Культурно-историческая теория Л.С. Выготского как методологическая основа консультирования и психотерапии.

Литература.

Венгер А.Л. Культуральный подход в психотерапии // Культурно-историческая психология. 2007. № 1. С. 32-38.

Кубарев В.С. Психотерапия как метод гуманитарного познания сквозь призму методологии Л.С. Выготского // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 4. С. 149-170. doi:10.17759/cpp.2016240408

Психологи о значении культурно-исторической теории для психологического консультирования и психотерапии // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Том 24. № 4. С. 171-181. doi:10.17759/cpp.2016240409

Холмогорова А.Б., Зарецкий В.К. Может ли культурно-историческая концепция Л. С. Выготского помочь нам лучше понять, что мы делаем как психотерапевты? // Культурно-историческая психология. 2011. № 1. С. 108-118.

Тема 2: Диалог. Идеи М. Бахтина как методологическая основа консультирования и психотерапии. Диалогический подход в консультировании.

Литература.

Копьев А.Ф. Между свободой и необходимостью: к методологии краткосрочного психологического консультирования // Вопросы психологии. 1996. № 4. С. 44.

Копьев А.Ф. Психологическое консультирование: опыт диалогической интерпретации // Вопросы психологии. 1990. № 3.

Копьев А.Ф. Диалогический подход в консультировании и вопросы психологической клиники // Московский психотерапевтический журнал. 1992. № 1. 4.

Копьев А.Ф. О диалогической природе психотерапевтического опыта / Культурно-историческая психология, 2007, № 1. С. 93-100.

Тема 3: Эмпатия как профессионально-важное качество консультанта.

Литература.

Карягина Т.Д. Откуда в психотерапии эмпатия: К Роджерс, его психоаналитические предшественники и последователи // Консультативная психология и психотерапия. 2012. № 1. С. 8-33.

Карягина Т.Д., Иванова А.В. Эмпатия как способность: структура и развитие в ходе обучения психологическому консультированию // Консультативная психология и психотерапия. 2013. № 4. С. 182-207.

Карягина Т.Д. Философские и научные контексты проблемы эмпатии // Московский психотерапевтический журнал. 1999. № 4.

Тема 4: Техники в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка.

Литература:

Василюк, Ф.Е. Уровни построения переживания и методы психологической помощи // Вопросы психологии. 1988. № 5. С.27-37.

Василюк, Ф.Е. Семиотика и техника эмпатии // Вопросы психологии. 2007. № 1. С.3-14.

Василюк Ф.Е. Майевтика как базовый метод понимающей психотерапии // Вопросы психологии. 2008. № 5. С.31-43.

Василюк Ф.Е. Кларификация как метод понимающей психотерапии // Вопросы психологии. 2010. № 5. С. 13 – 24.

Тема 5: Практика гештальттерапии. Работа с конкретными проблемами.

Литература:

Мазур Е. Гештальтподход при оказании психотерапевтической помощи пострадавшим при землетрясении // Московский психотерапевтический журнал. – 1994. № 3.

Немиринский О.В. Гештальттерапия психосоматических расстройств: от симптома к контакту// Московский психотерапевтический журнал. – 1997. №1.

Погодин И.А. Гештальт-терапия в работе с психической травмой: диалогово-феноменологическая модель // Московский психотерапевтический журнал. – 2009. № 4.

Папуш М.П. Работа с субличностями в гештальттерапии // Московский психотерапевтический журнал. – 1994. № 3.

Тема 6: Философско-методологические аспекты когнитивной психотерапии.

Литература:

Холмогорова А.Б. Философско-методологические аспекты когнитивной психотерапии // Консультативная психология и психотерапия. 1996. № 3.

Холмогорова А.Б. Когнитивная психотерапия А.Бека и культурно-историческая психология Л.С.Выготского // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 2. С. 20–33.

Тема 7: Типология критических жизненных ситуаций и жизненных миров по Ф.Е. Василюку.

Литература:

Василюк Ф.Е. Психология переживания. М.: МГУ, 1984.

Василюк Ф.Е. Типология переживания различных критических ситуаций // Психологич. журн. 1995 (а). № 5. С.104-114.

Василюк Ф.Е. Жизненный мир и кризис: типологический анализ критических ситуаций // Психол. журн.. 1995, Том 16. № 3. С.90-101.

Тема8: Тематика биографии и судьбы в психотерапии.

Климова Т.А. Представление о судьбе в современной психологии и психотерапии.// Журн. практ. психолога, № 9, 1998.

Лосева В.К., Лунькова А.И. Метафоры жизненного пути в практике консультирования. // Журн. практ. психолога, № 5, 1998.

Лосева В.К., Лунькова А.И. Метафоры жизненного пути: постскриптум. // Журн. практ. психол., №7, 1998.

Ромашкевич М.В. Образ личной истории жизни в психоаналитической терапии / Российский психотерапевтический журнал, 1992. № 2.

Тема 9: Супервизия как средство профессионального развития психолога-консультанта.

Литература:

- Куинджи Т.В. Модель интонационно-голосового анализа в рамках супервизии на Телефоне Доверия // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 25–39.
- Лавринович Е.В., Молостова А.Н. Супервизия при подготовке ведущих психологических тренингов // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 58–68.
- Меновщиков В.Ю., Постников И.В. Супервизия на дистанции // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 40–50.
- Орлов А.Б., Орлова Н.А. Включенная супервизия как супервизия *par excellence* // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 5–24.
- Пышинская И.В. Заметки о дидактической супервизии // Консультативная психология и психотерапия. 2011. № 4. С. 51–57.

6.3. Темы семинаров.

Модуль 1. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.

1.1. Психологическая помощь и ее виды.

Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.
Определение консультативной психологии.

1.2. История психотерапии.

Психотерапия и психологическое консультирование как культурно-исторический феномен
Общественно-исторические условия возникновения психотерапии (по Ф.Е. Василюку)
Антропологические условия психотерапевтического опыта (по Ф.Е. Василюку).
История развития теории и практики психотерапии.

1.3. Теоретические и методологические основы консультативной психологии.

Концептуальный аппарат консультативной психологии .
Диалогическая природа психотерапевтического опыта.
Развитие психотехнической теории, терапевтической и консультативной психологии.
Культуральный подход в психотерапии.
Определение целей в различных психотерапевтических направлениях.
Определение целей в зависимости от психологических теорий.
Определение целей в понимающей психотерапии.

Модуль 2. Этические, организационные и технические вопросы психологического консультирования и психотерапии.

2.1. Этические принципы и профессиональные требования в психотерапии и психологическом консультировании. Характеристики терапевтического контакта.

Этические принципы психологического консультирования.
Характеристика психологического контакта.
Профессиональные требования к психологу-консультанту.

2.2. Организационные вопросы психологического консультирования и психотерапии

Организационные вопросы психологического консультирования.
Требования к оборудованию кабинета.
Планирование времени работы психотерапевта и консультанта. .
Заключение контракта.
Структура процесса консультирования.
Действия консультанта.

2.3. Процедуры и техники консультирования. Проблема формирования профессионально-важных коммуникативных навыков.

Техники выслушивания.

Техники воздействия.

Техники в понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка.

Проблема формирования профессионально-важных коммуникативных навыков. Индивидуальный стиль деятельности.

Модуль 3. Организации процесса консультирования с учетом специфики клиента и формы помощи.

3.1. Психодиагностика в процессе консультирования.

Анализ жалобы клиента.

Типичные установки клиентов консультации.

Основные психологические синдромы обращения клиента за помощью.

Стратегии работы консультанта.

3.2. Специальные вопросы консультирования.

Консультирование тревожных клиентов.

Консультирование фобических клиентов,

Консультирование враждебных и агрессивных клиентов,

Консультирование при переживании вины и т.п.

3.3. Дистантные формы психологического консультирования

Особенности дистантных форм психологического консультирования.

Телефонное консультирование

Интернет-консультирование.

СМИ-консультирование.

Модуль 4. Психодинамическое направление в психотерапии.

4.1. Основы психоаналитической терапии и психодиагностики.

Основы психоаналитической терапии.

Анализ переноса и контрпереноса.

Стратегии работы с разными типами личности.

4.2. Телесноориентированная терапия.

Основные понятия учения В. Райха.

Основные процедуры телесноориентированной психотерапии.

4.3. Гештальттерапия (Ф.Перлз).

Основные положения и понятия гештальттерапии.

Методы индивидуальной и групповой гештальттерапии.

Метод пустого кресла.

Гештальттерапия как способ самопознания и личностного роста.

Модуль 5. Когнитивно-бихевиоральное направление в психотерапии.

5.1. Поведенческая (бихевиоральная терапия).

Основные положения и понятия бихевиоральной психотерапии.

Методы работы.

Метод фишек.

Метод систематической десенсибилизации.

Тренинг ассертивности.

5.2. Когнитивно-бихевиоральное направление в терапии.

Методы рационально-эмотивной терапии А. Эллис.

Методы когнитивной терапии А. Бека.

Модуль 6. Экзистенциально-гуманистическое направление.

6.1. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса.

Клиентоцентрированный/человекоцентрированный подход в психотерапии

Психотехническая система клиентоцентрированной психотерапии

Основные эмпирические этапы процесса консультирования (клиент-центрированной психотерапии).

6.2. Экзистенциальный анализ и логотерапия В. Франкла.

Основные понятия экзистенциальной терапии и логотерапии (потребность в смысле жизни, экзистенциальная тревога, экзистенциальный вакуум, ноогенные неврозы).

Методы логотерапии.

Значение самопознания в экзистенциальном анализе и логотерапии.

Экзистенциальная терапия в группах

Модуль 7. Профессиональное развитие психолога-консультанта и психотерапевта.

7.1. Профессиональная безопасность. Проблема профилактики эмоционального выгорания и профессиональных деформаций личности психотерапевта и консультанта.

Проблема профилактики эмоционального выгорания консультанта..

Проблема профилактики профессиональных деформаций личности консультанта.

7.2. Супервизия.

Определение супервизии.

Функции и виды супервизии.

Модели супервизии.

Условия и процедуры супервизии.

6.4 Задание для студентов заочной формы обучения.

1. Самостоятельно изучить по рекомендованной литературе вопросы по всем модулям программы.
2. По рекомендованной литературе подготовиться к семинарам по всем темам. Обязательны письменные конспекты ответов.
3. Подготовить реферат по одной из рекомендованных тем. Возможен выбор инициативных тем по согласованию с преподавателем.
4. Подготовиться к экзамену. Вопросы и литература прилагается.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 240 с. : табл. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-419-1. – Текст : электронный.
2. Козьяков, Р.В. Психологическое консультирование / Р.В. Козьяков, Н.А. Цветкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480080> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4475-9329-2. – Текст : электронный.
3. Методы социальной психологии в психологическом консультировании / Э.Л. Боднар, А.М. Вильгельм, А.А. Любякин и др. ; под общ. ред. Н.С. Минаевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-7996-0697-8. – Текст : электронный.
4. Основные направления современной психотерапии / ред. А.М. Боковиков. – Москва : Когито-Центр, 2001. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56398> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-030-6. – Текст : электронный.
5. Павлов, И.С. Психотерапия в практике / И.С. Павлов. – 3-е издание, перераб. и доп. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233336> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-98549-014-9. – Текст : электронный.
6. Семенова, О.В. Психологическое консультирование / О.В. Семенова. – Москва : А-Приор, 2010. – 160 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-384-00322-9. – Текст : электронный.
7. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2306-1. – Текст : электронный.
8. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323>

href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

9. Абрамова, Г.С. Графика в психологическом консультировании : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 187 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483173 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-67-7. – Текст : электронный.
10. Адлер, А. Очерки по индивидуальной психологии / А. Адлер ; пер. А.М. Боквинов. – Москва : Когито-Центр, 2002. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56411 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-050-0. – Текст : электронный.
11. Аллан, Д. Ландшафт детской души. Юнгианское консультирование в школах и клиниках / Д. Аллан ; ред. В.В. Зеленский ; пер. Ю.М. Донец. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233345 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0153-6. – Текст : электронный.
12. Арт-терапия - новые горизонты / ред. А.И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56489 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-162-0. – Текст : электронный.
13. Балинт, М. Базисный дефект. Терапевтические аспекты регрессии / М. Балинт ; пер. В.А. Агарков, С.В. Кравец. – Москва : Когито-Центр, 2002. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56419 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-070-5. – Текст : электронный.
14. Берн, Э.Л. Люди, которые играют в игры / Э.Л. Берн. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 454 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39132 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915512. – Текст : электронный.
15. Бийон, У.Р. Элементы психоанализа / У.Р. Бийон ; пер. А. Шутков. – Москва : Когито-Центр, 2009. – 128 с. – (Библиотека психоанализа). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86240 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-279-1. – Текст : электронный.
16. Биркхейзер-Оэри, С. Мать: Архетипический образ в волшебной сказке / С. Биркхейзер-Оэри ; пер. В. Мершавка. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56484 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-158-2. – Текст : электронный.

17. Варданын, А. Этюды по детскому психоанализу / А. Варданын. – Москва : Когито-Центр, 2002. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56421 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-054-3. – Текст : электронный.
18. Валента, М. Драматерапия / М. Валента, М. Полинек ; пер. В.И. Белопольский. – Москва : Когито-Центр, 2013. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209432 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-396-5. – Текст : электронный.
19. Винер, Д. Терапевтические отношения. Перенос, контрперенос и обретение смысла / Д. Винер ; пер. И. Бранис, Л. Высоцкий, И. Гальфанович. – Москва : Когито-Центр, 2011. – 152 с. – (Библиотека Института практической психологии и психоанализа). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86260 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-349-1. – Текст : электронный.
20. Власова, О. Феноменологическая психиатрия и экзистенциальный анализ / О. Власова. – Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2010. – 640 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85022 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-91129-069-6. – Текст : электронный.
21. Вудман, М. Сова была раньше дочкой пекаря. Ожирение, нервная анорексия и подавленная женственность / М. Вудман ; пер. Н.А. Павликова. – Москва : Когито-Центр, 2009. – 176 с. – (Юнгианская психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86239 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-268-5. – Текст : электронный.
22. Гингер, С. Гештальт. Искусство контакта. Новый оптимистический подход к человеческим отношениям / С. Гингер ; пер. Т.А. Ребеко. – Москва : ПЕР СЭ, 2002. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233224 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0072-6. – Текст : электронный.
23. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости / Н.Б. Григорьев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 277-284. – ISBN 978-5-98238-026-5. – Текст : электронный.
24. Гринберг, Л. Введение в работы Биона / Л. Гринберг, Д. Сор, Э. Табак де Бьянchedi ; пер. А. Шутков. – Москва : Когито-Центр, 2007. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56432 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-202-9. – Текст : электронный.

25. Гринсон, Р. Техника и практика психоанализа / Р. Гринсон. – Москва : Когито-Центр, 2003. – 479 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56428> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-088-8. – Текст : электронный.
26. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 415 с. – (Мастер-класс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-252-4. – Текст : электронный.
27. Голдсмит, Г. Клинические и исторические аспекты психоанализа: Избранные работы / Г. Голдсмит ; нучн. ред. пер. К.В. Ягнюк ; Институт Практической Психологии и Психоанализа. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 263 с. – (Библиотека Института практической психологии и психоанализа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430536> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-462-7. – Текст : электронный.
28. Гуревич, П.С. Психоанализ / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436705> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-238-01244-5. – Текст : электронный.
29. Гуревич, П.С. Практическая психология для всех: клинический психоанализ / П.С. Гуревич. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210460> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3429-8. – DOI 10.23681/210460. – Текст : электронный.
30. Ежегодник по психотерапии и психоанализу. 2012 / ред. К.В. Ягнюк. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145061> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-391-0. – Текст : электронный.
31. Ежегодник по психотерапии и психоанализу. 2013 г. / ред. К.В. Ягнюк. – Москва : Когито-Центр, 2013. – 224 с. – (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 8). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226624> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-403-0. – Текст : электронный.
32. Ежегодник по психотерапии и психоанализу. 2014 / отв. ред. К.В. Ягнюк ; Институт Практической Психологии и Психоанализа. – Москва : Когито-Центр, 2015. Вып. 11. – 189 с. – (Библиотека Института практической психологии и психоанализа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430529> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-441-2. – Текст : электронный.
33. Ершова, Д.А. Экстренная психологическая помощь / Д.А. Ершова, М.Л. Есаян, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь :

- СКФУ, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494695 (дата обращения: 28.10.2019). – Текст : электронный.
34. Зеленский, В.В. Базовый курс аналитической психологии, или Юнгианский бревиарий / В.В. Зеленский. – Москва : Когито-Центр, 2004. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57344 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-146-9. – Текст : электронный.
35. Иванова, Е.Н. Конфликтологическое консультирование / Е.Н. Иванова. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-7782-2040-9. – Текст : электронный.
36. Карпович, Т.Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции : [18+] / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. – Минск : РИПО, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485929 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 73. – ISBN 978-985-503-588-7. – Текст : электронный.
37. Корбетт, Л. Священный котел: Психотерапия как духовная практика / Л. Корбетт ; пер. с англ. В.И. Фролова. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 384 с. – (Юнгианская психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271651 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-429-0. – Текст : электронный.
38. Зигмунд Фрейд. Знаменитые случаи из практики / сост. В.И. Николаев ; пер. А.М. Боковой, В.И. Николаева. – Москва : Когито-Центр, 2007. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144943 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-219-8. – Текст : электронный.
39. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. – Москва : Когито-Центр, 2014. – 240 с. : табл. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-419-1. – Текст : электронный.
40. Контрперенос в психоаналитической психотерапии детей / ред. Д. Циантис, А.М. Сандлер ; пер. А.Н. Багрянцева. – Москва : Когито-Центр, 2005. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56475 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-165-5. – Текст : электронный.
41. Кохут, Х. Анализ самости / Х. Кохут ; пер. А.М. Боковой. – : Когито-Центр, 2003. – 369 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57022 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-093-4. – Текст : электронный.
42. Кохут, Х. Восстановление самости / Х. Кохут ; пер. А.М. Боковой. – Москва : Когито-Центр, 2002. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a

- href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56418'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56418 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-058-6. – Текст : электронный.
43. Кюглер, П. Алхимия дискурса. Образ, звук и психическое / П. Кюглер ; пер. В.В. Зеленский, З.А. Кривулина. – Москва : ПЕР СЭ, 2005. – 224 с. – (Библиотека глубинной психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233352 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0138-2. – Текст : электронный.
 44. Лейбин, В.М. Возмездие фаллоса: Психоаналитические истории / В.М. Лейбин. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144962 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-344-6. – Текст : электронный.
 45. Лейбин, В.М. Психоаналитическая традиция и современность / В.М. Лейбин. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144961 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-369-9. – Текст : электронный.
 46. Лейбин, В.М. Сабина Шпильрейн: Между молотом и наковальней / В.М. Лейбин. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56462 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-263-0. – Текст : электронный.
 47. Лейтц, Г. Психодрама: Теория и практика / Г. Лейтц ; пер. А.М. Боковиков. – Москва : Когито-Центр, 2007. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56427 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-200-5. – Текст : электронный.
 48. Лох, В. Основы психоаналитической теории / В. Лох ; ред. Г. Хинц ; пер. М.М. Пустовойт, И.И. Краснопольская. – Москва : Когито-Центр, 2007. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56407 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-179-5. – Текст : электронный.
 49. Макаров, В.В. Прогулки с Фрейдом / В.В. Макаров, Г.А. Макарова ; Профессиональная Психотерапевтическая Лига. – Москва : ПЕР СЭ, 2007. – 464 с. – (Библиотека психотерапии и консультирования под редакцией профессора В.В. Макарова). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233334 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9292-0119-6. – Текст : электронный.
 50. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 126-131. – ISBN 978-5-238-01702-0. – Текст : электронный.
 51. Назлоян, Г.М. Портретный метод в психотерапии / Г.М. Назлоян. – Москва : ПЕР СЭ, 2001. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a

- href='http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233234'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233234 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0028-9. – Текст : электронный.
52. Патраков, Э.В. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) / Э.В. Патраков, С.Г. Абдуллаева, Л.С. Деточенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461992 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 95-109. – ISBN 978-5-9275-2024-4. – Текст : электронный.
53. Погодин, И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге / И.А. Погодин. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0885-9. – Текст : электронный.
54. Прайтлер, Б. Бесследно пропавшие...: Психотерапевтическая работа с родственниками пропавших без вести / Б. Прайтлер ; пер. с нем. Я. Каунитц. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 316 с. – (Современная психотерапия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430576 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-452-8. – Текст : электронный.
55. Практическая арт-терапия: Лечение, реабилитация, тренинг / ред. А.И. Копытин. – Москва : Когито-Центр, 2008. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56452 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-232-6. – Текст : электронный.
56. Работа с родителями: Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками / ред. Д. Циантис ; пер. В.И. Белопольский. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56490 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-167-1. – Текст : электронный.
57. Сандлер, Д. Пациент и психоаналитик: основы психоаналитического процесса / Д. Сандлер, К. Дэр, А. Холдер ; пер. В.В. Зеленский. – Москва : Когито-Центр, 2007. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56446 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-227-2. – Текст : электронный.
58. Стайн, М. В середине жизни: Юнгианский подход / М. Стайн ; ред. В.В. Зеленский ; пер. Ю.М. Донец. – Москва : Когито-Центр, 2009. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56487 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-270-8. – Текст : электронный.
59. Старшенбаум, Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Г.В. Старшенбаум. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 367 с. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.ph

- p?page=book&id=145034 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-157-4. – Текст : электронный.
60. Старшенбаум, Г.В. Сексуальная и семейная психотерапия / Г.В. Старшенбаум. – Москва : Высшая школа психологии, 2003. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64944 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-94408-008-X. – Текст : электронный.
 61. Сусанина, И.В. Введение в арт-терапию / И.В. Сусанина. – Москва : Когито-Центр, 2007. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56439 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-215-5. – Текст : электронный.
 62. Терапевтические отношения в психоанализе / ред. К.В. Ягнюк, И. Романов ; пер. А. Шутков, Е. Пчельникова и др. – Москва : Когито-Центр, 2007. – 236 с. – (Библиотека психоанализа). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226769 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-223-4. – Текст : электронный.
 63. Франкл, В.Э. Сказать жизни "Да" / В.Э. Франкл. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39232 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0371-7. – Текст : электронный.
 64. Фрейд, З. Анализ фобии пятилетнего мальчика / З. Фрейд. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39237 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915802. – Текст : электронный.
 65. Фрейд, З. О психоанализе. Леонардо да Винчи / З. Фрейд. – Харьков : Фолио, 2009. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227330 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-966-03-4925-4. – Текст : электронный.
 66. Фрейд, З. О психоанализе. "Ребенка быют": к вопросу о происхождении сексуальных извращений / З. Фрейд. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39238 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998903878. – Текст : электронный.
 67. Фрейд, З. О сновидениях. «Я» и «ОНО» / З. Фрейд. – Харьков : Фолио, 2007. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222389 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-966-03-4666-6. – Текст : электронный.
 68. Фрейд, З. Очерки по психологии сексуальности / З. Фрейд. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39239 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915819. – Текст : электронный.
 69. Фрейд, З. По ту сторону принципа удовольствия. Психология масс и анализ человеческого «Я» / З. Фрейд. – Харьков : Фолио, 2009. – 286 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227336 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-966-03-4957-5. – Текст : электронный.
70. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39235 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915789. – Текст : электронный.
71. Фрейд, З. Толкование сновидений / З. Фрейд. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39240 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0373-1. – Текст : электронный.
72. Фрейд, З. Тотем и табу / З. Фрейд. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39236 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915796. – Текст : электронный.
73. Фрейд, З. Хрестоматия / З. Фрейд ; пер. с нем. А.М. Боковой. – Москва : Когито-Центр, 2016. – Т. 1. Основные понятия, теории и методы психоанализа. – 636 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430533 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-468-9. – Текст : электронный.
74. Фрейд, З. Этот человек Моисей / З. Фрейд. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41275 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915826. – Текст : электронный.
75. Фромм, Э.З. Иметь или быть? / Э.З. Фромм. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 405 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39250 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915864. – Текст : электронный.
76. Шаверен, Д. Умиравший пациент в психотерапии: Желания. Сновидения. Индивидуация / Д. Шаверен ; пер. Ю.М. Донц. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56476 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-170-1. – Текст : электронный.
77. Шустов, Д.И. Руководство по клиническому транзактному анализу / Д.И. Шустов. – Москва : Когито-Центр, 2009. – 368 с. – (Современная психотерапия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56465 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-89353-262-3. – Текст : электронный.
78. Энциклопедия глубинной психологии. Том второй. Новые направления в психоанализе. Психоанализ общества / ред. А.М. Боковой. – Москва : Когито-Центр, 2001. – 750 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php

- ?page=book&id=56402 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-034-9. – Текст : электронный.
79. Энциклопедия глубинной психологии. Том третий. Последователи Фрейда / ред. А.М. Боковиков. – Москва : Когито-Центр, 2002. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56420 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-071-3. – Текст : электронный.
80. Юнг, К.Г. Аналитическая психология / К.Г. Юнг ; г.у. Современный. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2001. – 195 с. – (Антология гуманитарных наук). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275223 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-8323-0090-4. – Текст : электронный.
81. Юнг, К.Г. О психологии восточных религий и философий / К.Г. Юнг. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39263 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915956. – Текст : электронный.
82. Юнг, К.Г. Проблемы души нашего времени / К.Г. Юнг. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 581 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39264 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 9785998915963. – Текст : электронный.
83. Якоби, М. Встреча с аналитиком: Феномен переноса и реальные отношения / М. Якоби ; пер. В.К. Мершавки. – Москва : Когито-Центр, 2007. – 144 с. – (Юнгианская психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145054 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-589353-228-9. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы консультативной психологии и психотерапии».

Мультимедийные средства, видеотехника, помещение и оборудование психологической службы СВГУ в качестве иллюстрации рабочего места психолога-консультанта.

9. Рейтинг план дисциплины.

Рейтинг план не предусмотрен

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Касьяненко Анна Александровна,

Ст.преподаватель кафедры СиГН

Касьяненко 27.11.20

подпись дата

И.о.заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Галина Анатольевна,

кандидат исторических наук,

доцент

Г.Пустовойт 27.11.20

подпись дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.02 Основы консультативной психологии и психотерапии
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Коррекционная психология с основами логопедии»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.О.заведующего кафедрой СиГН:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент

подпись

дата