

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
социальных технологий

 С.А. Шулубина

"23" 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 «Психологическая служба»
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки

«Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психологическая служба» является интеграция ранее полученных теоретических и знаний и практических умений для обеспечения готовности участвовать в решении комплексных задач в системе народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психологическая служба» относится к числу дисциплин профессионального цикла, и является интегрирующей ранее полученные знания. Основой для ее изучения являются курсы «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Клиническая психология», «Социально-психологический тренинг». Параллельно с ее изучением студенты проходят курс «Основы консультативной психологии и психотерапии», и дисциплину «Практикум по психодиагностике».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологическая служба»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность практического психолога; различия между психологической практикой и прикладной психологией;
- основные проблемы, задачи и направления работы в основных сферах деятельности психолога, стандартные процедуры оказания психологической помощи в соответствующих сферах;

Уметь:

- планировать и организовывать собственную деятельность в качестве практического психолога;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно- воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Дисциплина «Психологическая служба» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

общекультурные (ОК)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

профессиональные (ПК)

- способность к проектированию, реализации и оценке учебно- воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)

- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 14 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Заочная форма обучения.
на 4 курсе - зачет.

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину. Организационные и теоретико-методологические основы работы ПС. Профессиональная позиция психолога в ПС.	1	0,5		30	
	1.1. Определение ПС. Сферы и виды практической деятельности. История развития ПС. Виды организации ПС. Объект, задачи психологической службы.	0,5	0,25		15	
	1.2. Прикладная психология и психологическая практика. Теоретико-методологическое обеспечение психологической практики. Естественно-научное и психотехническое познание.	0,5	0,25		15	
2	Психологическая служба в системе образования.	3	5		40	
	2.1. Цели, направления деятельности ПС в системе образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования.	1,4	1		8	

	2.2. Работа психолога с младшими школьниками. Коррекция познавательных процессов и поведения младшего школьника. Профилактическая работа психолога в начальной школе. Переход учащихся из начальной школы в среднюю. Готовность к обучению в средней школе. Психологическая работа с учащимися 3 класса.	0,4	1		8	
	2.3. Работа психолога со старшеклассниками. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Характеристики возраста. Задачи психолога, формы работы. Профориентация.	0,4	1		8	
	2.4. Работа психолога в интернатных учреждениях. Особенности психологического развития детей, воспитывающихся в учреждениях закрытого типа. Психокоррекционная работа.	0,4	1		8	
	2.5. Работа психолога в психологической службе вуза. Цели, задачи, направления деятельности, методы решения задач.	0,4	1		8	
3	Психологическая служба в медицинских учреждениях.	2	4		58	
	3.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения и образования.	0,5	1,25		15	
	3.2. Психологическая служба в психиатрической клинике..	0,5	1		12	
	3.3. Психологическая служба в наркологической клинике.	0,5	1		11	
	3.4. Психологическая служба в соматической клинике. Психология инвалидности	0,5	1		20	
	ИТОГО:					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет	6	8		128	144/4

5. Образовательные технологии.

В курсе «Психологическая служба» в обучающих целях активно используется анализ конкретных ситуаций. В этом качестве примеров используются кейсы из консультативного и супервизорского опыта преподавателя, примеры коррекционных программ, психодиагностических заключений. При этом требуется максимально уделять внимание соблюдению профессиональной этики. Все данные, которые могли бы раскрыть анонимность клиента, изменяются. Также используются в качестве примеров разбор отдельных проблем и затруднений самих студентов. В этом случае все присутствующие принимают на себя обязательства по соблюдению профессиональной этики.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Основные вопросы разделов и тем модулей для самостоятельной работы.

Первый модуль. Введение в дисциплину. Организационные и теоретико-методологические основы работы ПС. Профессиональная позиция психолога в ПС.

Тема 1.1. Объект, задачи ПС. Организационные и теоретико-методологические основы работы ПС. Проф. позиция психолога в ПС. История развития ПС. Виды организации ПС (профессиональные психологические консультации, специализированные психологические подразделения в структуре соответствующих организаций). Объект, задачи психологической службы.

Тема 1.2. Прикладная психология и психологическая практика. Теоретико-методологическое обеспечение психологической практики. Естественно-научное и психотехническое познание.

Второй модуль. Психологическая служба в системе образования.

Тема 2.1. Концепция и структура службы практической психологии образования. Цели, направления деятельности ПС в системе образования. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в системе образования.

Тема 2.2. Работа психолога с младшими школьниками.

Общая характеристика возраста. Готовность к школьному обучению. Адаптация к школе. «Сильный ученик». Причины школьной неуспеваемости. Коррекция познавательных процессов и поведения младшего школьника. Развитие произвольности. Внимание и память. Позиция школьника. Мотивация учения. Группы развития. Профилактическая работа психолога в начальной школе. Переход учащихся из начальной школы в среднюю. Готовность к обучению в средней школе. Психологическая работа с учащимися 3 класса. Лекция. Семинар. Коррекция поведения младшего школьника. Профилактическая работа психолога в начальной школе. Анализ супервизорского случая. Проблема работы психолога с синдромом с гиперактивностью и дефицитом внимания.

Тема 2.3. Работа психолога со старшеклассниками. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Характеристики возраста. Задачи психолога, формы работы. Профориентация.

Тема 2.4. Работа психолога в интернатных учреждениях. Особенности психологического развития детей, воспитывающихся в учреждениях закрытого типа. Психокоррекционная работа. Психологические особенности дошкольников, младших школьников, старшеклассников. Проблема готовности к самостоятельной жизни у выпускников интернатных учреждений.

Тема 2.5. Психологическая служба в вузе. Характеристика психологического возраста ("студенческого"). Цели, задачи, направления деятельности. Методы решения задач.

Третий модуль. Психологическая служба в медицинских учреждениях.

1. Тема 3.1, 3.2., 3.3, 3.4. Психологическая служба в психиатрической, наркологической, соматической клиниках. Психология инвалидности. Нормативные документы, регламентирующие деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения. Практические задачи патопсихолога. Организация работы патопсихологической лаборатории, нормативные требования к деятельности клинического психолога. Работа психолога в ЛПМ, участие клинического психолога в трудотерапии. Работа клинического психолога в наркологическом учреждении. Работа психолога в соматической клинике. Отношение к болезни. Психология инвалидности. Созависимость. Организация групповой психологической работы с родственниками психических и наркологических больных.

6.2. Темы рефератов.

1. Профилактика школьных конфликтов.
2. Особенности психологической работы школьного психолога с одаренными детьми.
3. Психологическая адаптация студентов к обучению в вузе.
4. Профессиональная замещающая семья. Психологическая поддержка.
5. Психология материнства. Организация психологической поддержки беременным.
6. Психология девиантного материнства. Организация профилактической работы по отказу от ребенка.

7. Психология инвалидности. Организация психологической работы с инвалидами.

8. Проф. выгорание и деформация у работников сферы образования, здравоохранения, социальной сферы, милиции. Организация коррекционной и профилактической работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психологическая служба».

а) основная литература

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный.

2. Пахальян, В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования / В.Э. Пахальян. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233273> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0110-2. – Текст : электронный. (ЭБС)

3. Подольская О. А. , Яковлева И. В. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – Ч. 1. Методология и организация. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233271> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0113-7. – Текст : электронный. (ЭБС)

4. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – Ч. II. Семинарские и практические занятия. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233272> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0114-5. – Текст : электронный (ЭБС)

5. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва : ПЕР СЭ, 2003. – Ч. III. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233270> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9292-0112-9. – Текст : электронный (ЭБС)

б) дополнительная литература

6. Махортова, Г.Х. Расскажи историю. Проективная методика исследования личности ребенка / Г.Х. Махортова. – Москва : Когито-Центр, 2004. – 62 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145001> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-127-2. – Текст : электронный (ЭБС)

7. Обухова, Ю.В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю.В. Обухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 125 с. :

ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2568-3. – Текст : электронный (ЭБС)

8. Опросник приспособленности. Руководство / ред. О.В. Шапошникова. – 4-е изд., испр. – Москва : Когито-Центр, 2001. – 18 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145015 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-89353-060-8. – Текст : электронный (ЭБС)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психологическая служба»

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 1320, 1318, 1313, 1324, 1312), а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office.

9. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен.

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**
не требуется

11. **Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Склеинис Виктор Александрович,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН СВГУ



подпись

25.12.20

дата

И.о. заведующего кафедрой

социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент



подпись

25.12.20

дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20__ /20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.31 Психологическая служба
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой

социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,

кандидат исторических наук, доцент

подпись

дата