

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
социальных технологий

 С.А. Шулубина

" 1 " декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 «Общий психологический практикум»
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки
37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки
Коррекционная психология с основами логопедии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Общий психологический практикум**» является знакомство с основными методами психологии и спецификой их применения, а также с методами исследования отдельных психических процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Общий психологический практикум**» является частью базовой общепрофессиональной подготовки. Программа курса ориентирована на практическую подготовку будущих психологов и овладение базовыми методами психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общий психологический практикум»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** существующие методы психологии и их классификацию; специфику применения различных методов, их достоинства и ограничения.
- **Уметь:** подбирать и адекватно применять существующие методики исследования психических феноменов.
- **Владеть:** навыками организации, проведения исследовательских процедур и анализа их результатов.

Дисциплина «**Общий психологический практикум**» способствует формированию следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

- *способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)*
- *способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);*
- *способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);*
- *способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).*

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточного контроля:

Заочная форма обучения – на 3-ем курсе зачет.

Заочная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	3-ий курс	2	8		96	
1	Теоретические принципы общепсихологических исследований.					
	1.1. Классификация методов исследования. Специфика применения разных методов.	1			4	
	1.2. Этические принципы проведения исследования на человеке.	1				
2	Вербально-коммуникативные методы.					
	2.1. Беседа. Виды беседы в психологии: стандартизированное, частично стандартизированное, свободное; навыки ведения беседы; подготовка и проведение частично стандартизированной беседы.		2		20	
	2.2. Интервью. Опрос. Анкетирование.				0	
3.	Наблюдение как психологический метод.					
	3.1 Область применения метода наблюдения. Классификация наблюдения. Категории и единицы наблюдения. Программа (схема) наблюдения. Ошибки наблюдения. Создание психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения. Освоение техники самонаблюдения.		2		10	
4.	Исследование познавательных процессов.					
	4.1.Свойства внимания. Методики исследования внимания. Исследование свойств внимания с помощью методики «Корректирующая проба».		1	20		
	4.2 Методы исследования мышления. Исследование роли установки в решении задач (методика Лачинса). Исследования уровня обобщения методикой «Исключение лишнего»		1			
	4.3 Методы исследования памяти. Виды памяти. Сравнительное исследование непосредственного и опосредованного запоминания отвлеченных понятий (методика пиктограмм).		1			
5.	Исследование эмоциональной-волевой сферы личности					

	5.1 Изучение волевых качеств личности. Понятие об эмоциях. Характеристики процессов переживания. Тревога. Два аспекта изучения феномена тревожности. Эмоциональная тревожность как личностная характеристика или как психическое состояние. Исследование тревожности по шкале Ч.Спилбергера.		1			
	ВСЕГО по учебному плану часы изучения+ контроль					106+2/3

Объем контактной работы - практические занятия, 10 часов по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу отчетов по проведенным исследованиям. (Объем контактной работы для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося).

На практических занятиях студенты обобщают данные ранее собранные индивидуально и обобщают результаты проведенных исследований.

В качестве методического обеспечения используются стандартные практикумы и руководства по применению методик исследования.

5. Образовательные технологии

В процессе практических занятий проводится разбор трудностей в анализе результатов исследований.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Задания по дисциплине «Общий психологический практикум»

для студентов заочного отделения.

1. Провести наблюдение за эмоциональным возбуждением героини сериала «Друзья» - Моника (эпизод задается преподавателем) по методике, предложенной в книге Л.А. Регуш «Практикум по наблюдению и наблюдательности (см. список литературы).
2. Провести самодиагностику по методикам «Корректирующая проба», «Исследование тревожности по шкале Ч.Спилбергера»
3. Провести исследование памяти одного взрослого испытуемого методикой пиктограмм.
4. Провести исследование на двух взрослых испытуемых по методике Лачинса.

6.2. Методические рекомендации по проведению исследований.

При выполнении заданий 1, 3, 4. Следует познакомиться с назначением, материалами, процедурой проведения методик. Оценить затраты времени, приготовить оборудование и протоколы, рабочее место для испытуемого.

При выполнении задания 2 следует занять позицию «наивного испытуемого» и знакомиться с литературой по особенностям работы с методикой только после завершения самодиагностики.

Результаты исследований по заданиям 1-3 следует оформить в виде отчетов непосредственно после получения результатов.

Результаты исследования по заданию 4 необходимо представить в группу и обрабатывать после сбора групповых данных.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Общий психологический практикум»
Основная литература

1. Балин В. Д., Гайда В. К., Гербачевский В. К. и др.. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под общей ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. — 2-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Питер. — 2003 // Режим доступа: <https://uchebnikfree.com/psihologiya-prakticheskaya/praktikum-obshchey-eksperimentalnoy-prikladnoy.html>
2. Барлас, Т.В. Психологический практикум для начинающих : практическое пособие / Т.В. Барлас. — Москва : Когито-Центр, 2014. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271641> — Текст : электронный.
3. Ефремов, Е.Г. Общепсихологический практикум : учебное пособие / Е.Г. Ефремов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294> — Текст : электронный.
4. Васильева, И.В. Общий психологический практикум: наблюдение : [16+] Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2009. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574453> — Текст : электронный.
5. Ретуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности.- СПб:ПИТЕР, 2008.

Дополнительная литература

1. Мирошниченко, И.В. Психологический практикум : учебное пособие / И.В. Мирошниченко. — Москва : А-Приор, 2011. — 144 с. — (Конспект лекций. В помощь студенту). — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677> . — Текст : электронный.
2. Разумникова, О.М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум / О.М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 76 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140> (— Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Практикум по психодиагностике»

Мультимедийные средства, видеотехника, компьютерные средства (разработанные программные продукты - методики тестирования и обработки результатов).

9. Рейтинг-планы дисциплины
По заочной форме обучения не предусмотрен

10. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Общий психологический практикум»
Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Авторы:

Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН СВГУ



подпись

27.11.2017

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент



подпись

27.11.2017

дата

Приложение 2

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.22 «Общий психологический практикум»

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент

подпись

дата