

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
социальных технологий

 С.А. Шулубина

" 1 " декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 «Социальная психология»
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки
37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки
Коррекционная психология с основами логопедии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов системы представлений об основных категориях и идеях социальной психологии, о специфике методологии данной отрасли психологического знания, теоретических проблемах и возможностях использования социально-психологического знания для решения практических задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» является одной из базовых психологических дисциплин в подготовке профессиональных психологов. Изучение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами в курсах «Философии», «Общей психологии». Предваряет освоение дисциплин «История психологии», «Методологические основы психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная психология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *знать*: основные этапы формирования социальной психологии как науки и ее место в системе знаний о человеке и обществе, основные концепции социальной психологии и их доказательную базу; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные области социальной психологии, а именно «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности»
- *уметь*: ориентироваться в основных социально-психологических концепциях, использовать основные методы и методики социально-психологических исследований; находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы в исследовательских целях; изучать особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности, становления и функционирования больших и малых социальных групп;
- *владеть*: навыками построения программы социально-психологического исследования; основными методиками анализа социально-психологических проблем; навыками эффективного общения.

Дисциплина «Социальная психология» способствует формированию следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточного контроля по семестрам:

Заочная форма обучения – на 2-ом курсе экзамен.

Заочная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудоем. с учетом зачетов и эк-заменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	3-ий курс	8	10		194	
1	Модуль 1. Социальная психология как наука.					
	Тема 1: Место социальной психологии в системе научного знания. Основные подходы к определению предмета, задач и границ социальной психологи.	2			10	
	Тема 2: История формирования социально-психологических идей. Описательный этап становле-ния СП, выделение СП в самостоятельную область знания, экспериментальный этап становления СП, развитие отечественной СП.		2		15	
	Тема 3: Базовые концепции современной социальной психологии. Становление современных направлений социальной психологии. Современное состояние и проблематика социальной психологии в России.	2			15	
	Тема 4: Понятие методологии научного исследова-ния. Программа социально-психологического иссле-дования. Методы социально-психологического ис-следования.				10	
2	Модуль 2. Социальная психология общения и личности.					
	Тема 1: Методологические проблемы исследования взаимосвязи общественных и межличностных отно-шений.	2			10	
	Тема 2: Понятие общения в социальной психологии. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.		2		34	
	Тема 3: Проблема личности в социальной психоло-гии. Я-концепция. Социализация личности.		2		20	
	Тема 4: Социальные установки и стереотипы.				20	
3	Модуль 3. Социальная психология групп.					
	Тема 1: Проблема групп в социальной психологии. Классификация групп.	2			20	
	Тема 2: Психология малой групп. Групповая динами-ка.		2		20	
	Тема 3: Психология больших групп и массовых явлен-ний.		2		20	
	ВСЕГО по учебному плану часы изучения+ контроль					212+4/6

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского - 18 часов по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает индивидуальную сдачу экзамена. *(Объем контактной работы для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося).*

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из других уже освоенных дисциплин для интеграции получаемых знаний. Фрагменты лекции построены по диалоговому принципу.

В семинарские занятия включено обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов базовых категорий социальной психологии («личность», «группа» и др.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним (заочная форма обучения)

Семинар 1. История формирования социально-психологических идей.

1. Социально – психологические идеи в философии (до выделения психологии в самостоятельную науку).
2. Зарождение социальной психологии как самостоятельной отрасли знания.
 - 2.1 Две группы причин возникновения СП
 - 2.2 Трудности создания научной истории социальной психологии:
 - 2.3 Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания.
3. Первые исторические формы социально-психологических теорий: психология народов, теория масс, теория инстинктов социального поведения, марксизм.
4. Экспериментальный период развития социальной психологии: бихевиоризм теория фрустрации – агрессии, теория диадического взаимодействия), психоанализ (динамическая теория функционирования группы, трехмерная теория интерперсонального поведения), гуманистическая психология, когнитивизм (теория структурного баланса; теория коммуникативных актов; теория когнитивного диссонанса; теория конгруэнтности), интеракционизм.
5. Развитие отечественной социальной психологии: труды Н.К Михайловского, оценка социальных явлений и теория коллектива В.М. Бехтерева, идея социальной детерминации психики в трудах Л.С.Выготского.

Литература.

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – любое издание.
2. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология : учебник / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 236 с.: схем., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134> – Текст : электронный. – Глава 1.
3. Дедов, Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев ; под ред. Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030> – Текст : электронный. – Глава 1.
4. Козьяков, Р.В. Социальная психология : учебник / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 376 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279> – Текст : электронный. – Глава 2.

5. Овсянникова, Е.А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2015. – 163 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>. – Текст : электронный. Разделы 1.3.

6. Психология XXI век/ ред. В.Н. Дружинин – любое издание.

7. Словари по психологии.

Важно! Для понимания становления предмета СП необходимо вспомнить характеристику основных школ и направлений психологии.

Семинар 2. Характеристика сторон общения.

1. Понятие общения в социальной психологии. Функции общения как формы социального взаимодействия. Основные стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная.

2. Общение как обмен информацией.

2.1 Социально-психологическая структура процесса коммуникации. Основные барьеры на пути движения информации. Проблема кода и декодификации как важнейшее условие понимания друг друга партнерами по коммуникации.

2.2 Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Особенности невербальной коммуникации.

3. Общение как межличностное взаимодействие. Проблема интерактивной стороны общения в социальной психологии.

3.1 Виды взаимодействия: кооперация (сотрудничество) и конкуренция (конфликт), их характеристика. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма».

3.2 Взаимодействие как организация совместной деятельности.

3.3 Основные механизмы и способы воздействия и взаимодействия: заражение, внушение, убеждение, подражание. Механизм воздействия заражения на людей. Действие заражения в условиях паники. Внушение и заражение: сравнительный анализ. Подражание как воспроизведение индивидом черт и образов демонстрируемого поведения. Убеждение и его характеристика.

4. Общение как восприятие людьми друг друга.

4.1. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия, каузальная атрибуция.

4.2. Эффекты межличностного восприятия: новизны, «ореола», перцептивной установки, стереотипов и эталонов межличностного восприятия.

4.3. Социально-психологические стереотипы и эталоны, их возникновение и роль в жизнедеятельности индивида и группы.

Литература.

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – любое издание.

2. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология : учебник / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 236 с.: схем., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134> – Текст : электронный. – Глава 5.

3. Овсянникова, Е.А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2015. – 163 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>. – Текст : электронный. Раздел 3.

4. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. – Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 504 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> – Текст : электронный. Разделы IV , V.

5. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. – Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 432 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207>. – Текст : электронный.- Разделы VII , VIII

Семинар 3. Социальная психология личности и проблемы социализации личности.

1. Проблема личности в социальной психологии.
2. Социально-психологические качества личности.
3. Механизм перцептивной защиты: эффект ожиданий; феномен когнитивной сложности.
4. Социально-психологическая компетентность личности.
5. Понятие, сущность и стороны процесса социализации. Проявление активности индивида в процессе социализации. Деятельность, общение и самосознание как сферы социализации личности.
6. Характеристика дотрудовой, трудовой и послетрудовой стадий социализации.
7. Понятие и виды институтов социализации.
8. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности.
9. Социально-психологические основы изменения поведения личности. Девиантное поведение личности
 - 9.1 Понятия девиантного и делинквентного поведения. Основные виды и формы девиантного поведения.
 - 9.2 Психологическая характеристика противоправного поведения.
 - 9.3 Психология аддикций. Алкоголизм и наркомания.
 - 9.4 Психология суицидального поведения

Литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология – любое издание.
2. Дедов, Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев ; под ред. Ж.В. Коробановой : Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 161 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030>– Текст : электронный. – Глава 3.
3. Овсянникова, Е.А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2015. – 163 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866>. – Текст : электронный. Разделы 4.1-4.2.
4. Михалкин, Н.В. Социальная психология : учебное пособие : [12+] / Н.В. Михалкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629> – Текст : электронный. Глава 1, разделы 2.2-2.3.
5. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> – Текст : электронный. – Разделы II, IV.
6. Петрухина, С.Р. Социальная психология : учебное пособие / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 93 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502>– Текст : электронный. – Раздел 2.

Семинар 4. Групповая динамика.

1. Понятие групповой динамики.
2. Образование малой группы.
3. Групповая сплочённость.
4. Эффективность групповой деятельности.
5. Процесс принятия группового решения. Групповая поляризация.
6. Понятие конформности. Эксперименты, демонстрирующие конформность. Факторы, влияющие на проявления конформности.
7. Влияние меньшинства: феномен и условия влияния.
8. Лидерство и руководство в малой группе. Стиль лидерства.

9. Теории происхождения лидерства.

10. Обобщение: механизмы развития и стабилизации как две группы процессов групповой динамики

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология – любое издание. Глава 12.
2. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология : учебник / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 236 с.:схем., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134> – Текст : электронный. – Глава 7.
3. Битянова М.Р. Социальная психология – любое издание. Разделы 3.2.5-3.2.6, 3.3.1, 3.3.3-3.3.8
4. Ридецкая, О.Г. Социальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 515 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93188>– Текст : электронный. – Главы 8,9.

Семинар 5. Психология больших групп и массовых явлений.

1. Содержание и структура психологии больших групп.
2. Методы исследования больших социальных групп.
3. Стихийные группы. Способы воздействия в стихийных группах.
4. Психологические особенности этнических групп.
5. Социальные движения.
6. Расовые и гендерные предрассудки.

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология – любое издание. Глава 10.
2. Дедов, Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев ; под ред. Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 161 с.. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030>– Текст : электронный. – Глава 8.
3. Психология. *Под ред. Дружинина В.Н.* Учебник для гуманитарных вузов.- Любое издание Глава 22. Психология больших социальных групп и массовых явлений.
4. Ридецкая, О.Г. Социальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 515 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93188>– Текст : электронный. – Глава 7.

6.2. Методические рекомендации по подготовке к экзаменам

Студенты заочной формы обучения сдают экзамен в обязательном порядке.

При самостоятельной подготовке к экзаменам следует обратить внимание на проработку следующих вопросов дисциплины.

Модуль 1. Социальная психология как наука.

Предмет и задачи социальной психологии как отрасли психологической науки. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками и отраслями психологии. Социальное взаимодействие людей как объект социальной психологии. Социально-психологические явления. Варианты трактовки и определения предмета социальной психологии. Закономерности социально-психологических явлений, связанных с включением личности в группы. Теоретические и практические задачи социальной психологии.

История формирования и современное состояние социальной психологии. Описательный этап развития социальной психологии (до сер. XIX века). Предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную науку. Первые исторические формы эмпирического социально-психологического знания. Значение социологических, антропологических и этнографических исследований (Работы Э.Дюргейма, Л. Леви-Брюля). Социально-психологическое содержание концепций «психологии народов» (М.Лацарус, Г.Штейнталь, В.Вундт), «психологии масс» (Г.Лебон, Г.Тард, С.Сигеле) и «теории инстинктов социального поведения» (В.Мак -Даугалл). Экспериментальный этап развития социальной психологии (кон. XIX - нач. XXв.). Первые эксперименты по изучению влияния группы на деятельность личности. Развитие социально-психологических идей в России. Дискуссия о предмете социальной психологии в 20-е годы. Проблемы социальной психологии в «коллективной рефлексологии» В.М. Бехтерева. Л.С. Выготский о соотношении «социальной» и «коллективной» психологии.

Основные теоретические концепции зарубежной социальной психологии. Психоаналитический подход в социальной психологии (З.Фрейд, К.Хорни, Э.Фромм и др.). Бихевиоризм и необихевиоризм о механизмах социального поведения индивида. Теория «символического интеракционизма» (Дж.Мид, Т. Шибутани). Ролевые теории и теории референтной группы. Современное состояние и проблематика социальной психологии в России.

Методологические проблемы социально- психологического исследования. Понятие методологии научного исследования. Основные уровни методологии социальной психологии. Понятие программы социально-психологического исследования. Основные компоненты программы. Основные методы социально-психологического исследования. Характеристика наблюдения как метода социальной психологии. Опросы в социальной психологии: анкетирование и беседа. Условия применения тестов в социальной психологии. Специфика эксперимента в социальной психологии. Метод социометрии в социально-психологическом исследовании: сущность, возможности, ограничения.

Модуль 2. Социальная психология общения и личности.

Общественные и межличностные отношения. Место общения в системе отношений человека. Социальное действие и взаимодействие. Безличный характер общественных отношений. Понятие социальной роли. Межличностные отношения как «реализация» безличных отношений в деятельности конкретных личностей.

Общение и совместная деятельность как формы социального взаимодействия в системе отношений человека. Понятие общения в социальной психологии. Функции общения как формы социального взаимодействия. Основные стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. Общение как обмен информацией. Социально-психологические исследования общения как информационно-коммуникативного процесса. Социально-психологическая структура процесса коммуникации. Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Особенности невербальной коммуникации. Основные барьеры на пути движения информации. Проблема кода и декодификации как важнейшее условие понимания друг друга партнерами по коммуникации. Общение как межличностное взаимодействие. Проблема интерактивной стороны общения в социальной психологии. Виды взаимодействия: кооперация (сотрудничество) и конкуренция (конфликт), их характеристика. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности. Основные механизмы и способы воздействия и взаимодействия: заражение, внушение, убеждение, подражание. Механизм воздействия заражения на людей. Действие заражения в условиях паники. Внушение и заражение: сравнительный анализ. Подражание как воспроизведение индивидом черт и образов демонстрируемого поведения. Убеждение и его характеристика. Коммуникативные способности личности и стиль общения. Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия, каузальная атрибуция. Эффекты межличностного восприятия: новизны, «ореола», перцептивной установки, стереотипов и эталонов межличностного восприятия. Социально-психологические стереотипы и эталоны, их возникновение и роль в жизнедеятельности индивида и группы. Социально - психологические исследования процессов межличностного восприятия в общении. Проблема «Я»- концепции в социальной психологии.

Традиции исследования личности в социальной психологии. Деятельность, общение, самосознание как основные сферы развития личности. Проблема прогнозирования социального поведения. Основные социально-психологические теории личности: психоаналитическое, необихевиристское, интеракционистское и гуманистическое направления в зарубежной психологии. Подходы к определению социально-психологической структуры личности в отечественной социальной психологии.

Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности. Понятие социализации. Зависимость решения вопросов о природе социализации от решения широких методологических вопросов: о соотношении личности и общества, об активности личности и т.д. Основные этапы социализации индивида. Механизмы и институты социализации, их зависимость от характера общественных отношений. Понятие социально-психологической адаптации личности в социальной психологии. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и факторы, их определяющие. Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Социально-психологические условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.

Психологические проблемы социальной регуляции поведения. Внешнее и внутреннее в детерминации поведения. Понятие социальной установки. Исследование социальной установки (аттитюда) Томасом, Знанецким, Смитом. Различные подходы к изучению социальных установок в отечественной и зарубежной психологии. Парадокс Лапьера. Структура социальной установки. Эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты социальных установок. Диспозиционная концепция В.А. Ядова о регуляции социального поведения личности. Функции социальных установок в регуляции социального поведения личности. Соотношение социальных установок и реального поведения. Проблема изменения социальных установок, ее теоретические и практические аспекты.

Модуль 3. Социальная психология групп.

Проблема группы в социальной психологии. Группа как система совместной деятельности. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп. Общности и группы. Психологические признаки общности, возникновения чувства «Мы». Группы и организации. Феномен «группового сознания».

Понятие малой группы. Классификации малых групп: лабораторные и естественные, организованные и стихийные, открытые и закрытые, группы членства и референтные группы и т.д. Значение различных типов малых групп для детерминации поведения индивида.

Основные теоретические подходы к изучению малых групп: социологический подход, групподинамический подход (школа К.Левина), интеракционистский подход, психоаналитический подход, социометрическое направление, деятельностный подход. Стратометрическая концепция деятельностного опосредования межличностных отношений в коллективе (школа А.В. Петровского). Структура малой группы. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Основные концепции развития малой группы. Феномен группового давления. Соотношение понятий «конформность» и «внушаемость». Проблема групповой сплоченности в социальной психологии. Традиции изучения групповой сплоченности в зарубежной социальной психологии. Подход к изучению групповой сплоченности с позиций принципа деятельностного опосредования групповой активности. Концепция коллектива в социальной психологии. Взаимосвязь уровня развития совместной деятельности и межличностных отношений в коллективе. Характеристика психологических феноменов коллектива: ценностно-ориентационное единство, коллективистское самоопределение личности, действенная групповая эмоциональная идентификация, референтность и т.д. Социальная психология лидерства и руководства. Отличительные особенности «руководства» от «лидерства». Основные теории происхождения лидерства: теория черт, ситуационный подход, синтетический подход. Проблема стиля руководства. Социально-психологическая характеристика стилей руководства.

Проблема больших групп в социальной психологии. Виды больших социальных групп: социальные слои и классы, профессиональные группы, группы-организации, этнические группы, религиозные, социально-демографические и др. Понятие общественной психологии. Структура психологии больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения. Понятие стихийных групп в социальной психологии. Типы стихийных групп: толпа, масса, публика. Основные способы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, подражание. Социальные движения и их общие черты: общественное мнение, программа, средства достижения цели, массовое поведение. Основные теории присоединения индивида к социальному движению: теории относительной депривации и теория мобилизации ресурсов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная психология» Основная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. – любое издание.
2. Андреева Г.М., Богомолова Н.П., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 286 с.
3. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология : учебник / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 236 с.:схем., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134> – Текст : электронный.
4. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: учебное пособие для личности. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 301 с.
5. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика, образ мыслей. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 576 с.
6. Дедов, Н.П. Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н.П. Дедов, Ж.В. Коробанова, А.Н. Неврюев ; под ред. Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030> – Текст : электронный.
7. Козьяков, Р.В. Социальная психология : учебник / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 376 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279> – Текст : электронный.
8. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2006. – 793 с.
9. Овсянникова, Е.А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> – Текст : электронный.
10. Петрухина, С.Р. Социальная психология : учебное пособие / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 93 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502> – Текст : электронный.
11. Ридецкая, О.Г. Социальная психология: учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 515 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93188> – Текст : электронный.
12. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. – 504 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> – Текст : электронный.
13. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. – 432 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> – Текст : электронный.

14. Социальная психология : учебное пособие / А.П. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию / Э. Аронсон. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 517 с.
2. Бодалев А.А. Психология общения: Избранные психологические труды: Учебное пособие/ А.А. Бодалев; гл. ред. Д.И. Фельдштейн. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2002.
3. Бэррон Р. Социальная психология группы: процессы, решения, действия / Р.Бэррон, Н. Керр, Н. Миллер. – СПб.: Питер, 2003. – 272 с.
4. Введение в практическую социальную психологию/ Под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. – М.: Наука, 1996.
5. Кричевский Р.Л., Дубровская Е.М. Социальная психология малой группы. – М.: Аспект Пресс, 2001.
6. Леонтьев А.А. Психология общения: учебное пособие для вузов / А.А. Леонтьев. – 3-е изд. – М.: Смысл: Академия, 2005. – 368 с.
7. Маслов, Д.Н. Проблема личности в социальной психологии / Д.Н. Маслов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 150 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141427> – Текст : электронный.
8. Современная зарубежная социальная психология. Тексты/ Под ред. Г.М. Андреевой, Н.Н. Богомоловой, Л.А. Петровской. – М.: Изд-во МГУ, 1984.
9. Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М., 2002. – 335 с.
10. Социальная психология: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов / сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 1999. – 475 с.
11. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии: Учебное пособие/ В.Б. Шапарь. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.
12. Шибутани Т. Социальная психология / Т. Шибутани. – Ростов н/Д., 2008. – 544 с.
13. Шихирев П.Н. Современная социальная психология / П.Н. Шихирев. – М., 2004. – 448 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальная психология»

Мультимедийные средства, видеотехника, компьютерные средства (разработанные программные продукты - методики тестирования и обработки результатов).

9. Рейтинги-планы дисциплины

По заочной форме обучения не предусмотрен

10. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная психология»

Приложение 2. Лист изменений и дополнений.

Авторы:

Чарина Елена Вячеславовна,

кандидат психологических наук,
доцент кафедры СиГН СВГУ



подпись

27.11.2020

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент



подпись

27.11.

дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.17 «Социальная психология»

Направления подготовки (специальности)
37.03.01 «Психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №__ от _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук,
доцент

подпись

дата