

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института социальных
технологий

 (С.А. Шулубина)

" 17 " февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.10 Информационные технологии в психологии

Направления подготовки бакалавра

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки (специализация)

«Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов. Современный этап развития общества характеризуется широким использованием персональных компьютеров и средств телекоммуникации в сети Internet. Применение компьютерных технологий качественным образом изменяет характер деловых отношений, существенно повышает эффективность ведения бизнеса. Современному специалисту, помимо специальных профессиональных знаний, необходимо обладать знаниями и умениями в области компьютерных технологий. В нашей стране эти технологии преимущественно основываются на использовании программного обеспечения персональных компьютеров, разрабатываемого корпорацией Microsoft. Можно утверждать, что при отсутствии таких знаний и умений молодым специалистам трудно получить работу в наиболее продвинутых областях современного бизнеса.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о современных технологиях сбора, обработки и представления информации;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- сформировать умения оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (07.08.2014, №946), и направлена на формирование в процессе обучения у студента общекультурных и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области программного обеспечения информационных технологий.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Для успешного освоения дисциплины студенту достаточно иметь базовую подготовку по математике и информатике в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина закладывает основы знаний, умений и практических навыков при работе с информационными ресурсами. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции ОПК-1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное состояние направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению технологий при решении профессиональных задач психолога.

Уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для

сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

Владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология» профиля подготовки «Коррекционная психология с основами логопедии».

общефессиональные (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-1)

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя практические работы для студентов заочной формы обучения.

*Объем (в часах) контактной работы типа лабораторные работы определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **6** часов по заочной форме обучения.*

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

*Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,15** часа на одного обучающегося.*

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единицы, <u>108</u> часов. Форма контроля – зачет .						
Код занятия	Наименование модулей, разделов и тем дисциплины	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Обработка информации в текстовом процессоре MS WORD. Обработка текстов. Создание структурированного текста. Включение в текст графических и иных		1		14	

	информационных объектов. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Слияние документов					
2	Модуль 2. Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint. Вставка графических объектов в текстовые документы.		1		12	
3	Модуль 3. Технология работы с табличным процессором MS Excel. Ввод и редактирование данных. Мастер диаграмм. Таблица как база данных. Основные понятия и функции с БД, сортировка данных. Работа с БД: сортировка, автофильтр, расширенный фильтр. Подведение итогов. Консолидация данных. Построение сводных таблиц. Обработка числовой информации. Создание тестов.		1		14	
4	Модуль 4. Локальные вычислительные сети и интернет. Классификация вычислительных сетей. Глобальные сети и электронные справочные службы. Электронные доски объявлений. Телеконференции. Информационно-поисковые службы. Правила поиска информации в интернет.		1		12	
5	Модуль 5. Средства мультимедиа. Технология и методика работы в MS PPoint. Решение профессиональных задач средствами Microsoft PPoint: методика создания презентаций. Настройка и параметры сохранения. Создание тестов в PPoint		1		12	
6	Модуль 6. Технология и методика работы с СУБД MS Access. Реляционные БД. Основные объекты и интерфейс СУБД Access. Технология построения реляционной БД, состоящей из одной и нескольких таблиц. Технология создания запросов в СУБД Access. Технология создания отчетов в СУБД Access.		1		12	
7	Модуль 7. Технология и методика работы с MS Publisher. Решение профессиональных задач средствами Microsoft Publisher: Создание публикаций, календарей, буклетов.				12	
	Модуль 8. Локальная сеть СВГУ. Обзор образовательных ресурсов Электронной библиотеки кафедры информатики СВГУ. Обзор нормативных документов на локальном сайте СВГУ.				12	
	Итого		6		100	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные. + самостоятельная работа + контроль.		108			108/3

Формы промежуточного контроля: зачет на 1-ом курсе.

5. Образовательные технологии

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, которые предполагают самостоятельную работу студентов по данному курсу, а также индивидуальные и групповые консультации. На лекциях предлагаются для самостоятельного изучения некоторые теоретические сведения. На практических занятиях даются домашние задания для самостоятельного решения. В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучения, такие методы образовательных технологий как работа в группах; опережающая самостоятельная работа, дискуссия.

	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации
Объяснительно-иллюстративное обучение	+	+		+
Проблемное обучение	+	+	+	
Работа в группах		+	+	
Опережающая самостоятельная работа		+		
Дискуссия	+	+		+

В рамках дисциплины предусмотрены:

- *практические* занятия, во время которых обсуждаются вопросы домашних заданий, проводятся аудиторские самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия и т.д.;
- *самостоятельная* работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и зачету;
- *консультирование* студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции;
- НИРС.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием ИКТ. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 44% аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Всего на самостоятельную работу запланировано **100** часов – для заочной формы.

Для самостоятельной работы студенты обеспечиваются кафедральной литературой (в электронной и печатной формах) по курсу:

1. Intel Обучение для будущего (основной курс).
2. Intel Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века.
3. Intel Введение в информационные и образовательные технологии XXI века
4. Визовитина В. В. Табличный процессор MS Excel.: учеб. пособие. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2010 – 177с.
5. Визовитина В. В. Практикум по курсу «Основы математической обработки информации» на базе MS Excel: учеб. пособие/В. В. Визовитина.–Магадан:СВГУ, 2017.-147с.

6. Теплая Н. А. Лабораторный практикум по программам Microsoft Office: учеб. пособие для вузов: – Магадан: издательство СВГУ, 2011 – 99 с.
7. Теплая Н. А. Информатика: лабораторные работы по курсу [Электронный ресурс]: [электронный учебник]– Магадан: СВГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) цв.12см – Загл. с экрана.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

Информация и информационные технологии

1. Информация и информатика. Свойства информации. Данные.
2. Единицы измерения информации.
3. Виды информации.
4. Средства обработки информации.
5. Информационные ресурсы и информационные технологии.

Аппаратная часть информатики

6. Состав персональной ЭВМ.
7. Периферийное оборудование.
 - a. Графические устройства.
 - b. Манипуляторы.
 - c. Устройства вывода алфавитно-цифровой информации.
 - d. Мониторы.
8. Состав системного блока.
9. Мультимедийное оборудование.

Программная часть информатики

10. Операционные системы.
11. Прикладное программное обеспечение (ПО).
12. Архиваторы.
13. ПО сетей передачи данных.
14. ПО телекоммуникационных служб.

Операционная система MS Windows

15. Органы управления.
16. Настройки рабочего стола.
17. Навигация по ресурсам компьютера.

Текстовый редактор MS Word

18. Назначение и использование.
19. Формирование текста и абзацев.
20. Построение таблиц.
21. Использование буфера обмена.
22. Сохранение и открытие документа.
23. Создание нумерованных списков.
24. Создание маркированных списков.
25. Создание автоматических оглавлений.
26. Создание многоколоночных текстов.
27. Построение таблиц.

Электронные таблицы MS Excel

28. Что такое электронная таблица.
29. Что понимается под координатами ячейки.
30. Какого типа данные можно вводить в ячейки.
31. Использование функций.

32. Построение диаграмм.
33. Типы диаграмм.
34. Элементы диаграмм.
35. Формирование текста.
36. Вставка графических элементов.

Система управления базами данных MS Access (общие сведения)

37. Этапы проектирования базы данных.
38. Создание новой (пустой) базы данных.
39. Создание таблицы. Ввод записей. Работа с данными таблицы.
40. Установление связей между таблицами.
41. Создание и открытие запроса. Создание форм и отчетов.

Графические редакторы

42. Достоинства и недостатки растровой графики.
43. Форматы графических файлов.
44. Программы, предназначенные для работы с растровой графикой.
45. Какие цветовые модели Вам известны?
46. Графические примитивы в MS Paint?
47. Для каких целей используются графические редакторы?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные технологии в психологии»

а) основная литература

- 1) Данелян, Т.Я. Информационные технологии в психологии: учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 226 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90548>. – ISBN 978-5-374-00341-3. – Текст: электронный.
- 2) Современные информационные технологии: учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 225 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
- 3) Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие / О.И. Жуковский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2014. – 130 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500>. – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-4332-0158-3. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература

- 1) Информационные технологии: учебное пособие / сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова, В.И. Лебедев, Е.Н. Косова и др. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – Ч. 1. – 254 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. →

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

- 2) Токарева, М.А. Введение в современные информационные технологии: Лабораторный практикум: учебное пособие / М.А. Токарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2012. – 253 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270310>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows (XP, Vista, 7)
2. Microsoft Office (2003, 2007, 2010)
3. Adobe Flash Player 11
4. Internet Explorer

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: www.nlr.ru
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России. – Режим доступа: www.gpntb.ru
4. Библиотека Конгресса США. – Режим доступа: <http://loc.gov>
5. Британская библиотека. – Режим доступа: <http://blpc.bl.uk>
6. Центральная государственная публичная библиотека им. В.В. Маяковского. – Режим <http://www.pl.spb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – Режим доступа: prlib.ru
8. Информационное агентство «Интегрум-Техно». – Режим доступа: www.integrum.ru
9. Поисковая система Google. – Режим доступа: www.google.ru
10. Поисковая система Yandex. – Режим доступа: www.yandex.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные технологии в психологии»

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций: Мультимедийный проектор; Экран настенный; Коммутационный комплект для проектора; Звуковая колонка.

Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических: Мультимедийный проектор; Экран настенный; Коммутационный комплект для проектора; Звуковая колонка; Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализаций.

Необходимо использование лицензионного программного обеспечения для проведения лабораторных работ:

Операционная система Windows XP и выше;

Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) (версия 2003г и выше);

Броузеры: Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox;

Adobe Acrobat Reader, Adobe Flash Player, Adobe Fine Reader;

Программа для архивации файлов- WinRAR или аналог

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Рейтинг - план для заочной формы обучения не предусмотрен.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

Приложение 2.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Рось О.Д., старший преподаватель кафедры точных и естественных наук

Рось «04» декабря 2020г

И.о. зав. кафедрой точных и естественных наук: Старикова О.А., к.ф.-м.н., — , доцент кафедры точных и естественных наук:

О.А. Старикова «04» декабря 2020г

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Основы информатики школьного курса	не требуется

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.10 Информационные технологии в психологии

Направления подготовки (специальности)

37.03.01 «Психология»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

«Коррекционная психология с основами логопедии»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: старший преподаватель кафедры точных и естественных наук Рось О.Д.

_____ «__» _____ 20__ г

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
точных и естественных наук

И.о. зав. кафедрой точных и естественных наук: Старикова О.А., к.ф.-м.н., — , доцент
кафедры точных и естественных наук:

_____ «__» _____ 20__ г