

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Института социальных технологий

 С.А. Шулубина

«27» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 «Экономика»

Направления подготовки

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки

«Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является усвоение студентами особенностей анализа и обеспечение экономических и социальных показателей: методов описания и анализа экономических явлений и процессов; основных школ и направлений экономической теории; значения экономической теории для выработки экономической политики; дать студентам знания о теоретических и методологических основах функционирования национальной экономики в рыночной среде, а также основы микроэкономики и макроэкономики

Конкретные задачи дисциплины «Экономика»:

- представить в логической последовательности содержание и функции экономической деятельности (хозяйствования);
- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования в масштабе страны и в мире в целом с правовыми нормами;
- акцентировать внимание на особенностях функционирования рыночной экономики, возможностях и границах ее оптимального использования;
- показать роль государства в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;
- содействовать развитию у студентов навыков экономического анализа экономических процессов, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Экономика» выступает как основа изучения других экономических дисциплин, воспитания экономического мышления, что необходимо для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики. Понимание общего характера функционирования экономики помогает человеку на любом уровне экономической системы лучше определять свою хозяйственную политику, принимать более разумные решения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории.

УМЕТЬ: собирать и обобщать статистические данные, использовать качественные методы экономического анализа в различных видах профессиональной и социальной деятельности; анализировать важные социально-экономические проблемы и применять знание экономической теории в других дисциплинах, в работе над междисциплинарными проектами;

ВЛАДЕТЬ: способами оценки прибыльности и инвестиционных показателей; способами расчета заработной платы при использовании разных систем оплаты труда; технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний, навыками рефлексии.

Дисциплина «Экономика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Коррекционная психология с основами логопедии»:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Преподаваемая дисциплина осуществляется на 2 курсе. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 час, зачётных единиц – 3.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов – для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося.

Содержание дисциплины

Таблица 1 Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятел ьная работа	
		Лекции	Семинарски е (практическ ие) занятия	Лабора торные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
		2	2		50	54
1	Первый модуль: Микроэкономика					
	Тема 1.1:Основыэкономической жизни общества				10	10
	Тема 1.2: Теория спроса и предложения	2			10	12
	Тема 1.3:Теория потребительского поведения				10	10
	Тема 1.4:Теория издержек		2		5	7
	Тема 1.5:Рыночная структура				5	5
	Тема 1.6:Рынок факторов производства				10	10
		2	2		48	52
2	Второй модуль: Макроэкономика					
	Тема 2.1: Основные макроэкономические показатели				11	11
	Тема 2.2: Экономический цикл и макроэкономическая нестабильность				12	12

Тема 2.3: Общее экономическое равновесие: макроэкономическая модель AD-AS; простейшая кейнсианская модель товарного рынка (модель равенства доходов и расходов)	2			5	7
Тема 2.4: Фискальная политика		1		10	11
Тема 2.5: Равновесие денежного рынка и монетарная политика		1		10	11
ИТОГО:	4	4		98	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+контроль					108/3

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1.1.

Потребности, блага, ресурсы. Экономические и свободные блага. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки и производственные возможности. Права собственности и экономическое поведение. Кругооборот благ. Потоки и запасы. Экономические системы. Основные типы экономических систем.

Тема 1.2.

Рыночная система. Спрос. Предложение. Равновесие спроса и предложения. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель. Эластичность прося и предложения.

Тема 1.3.

Полезность блага. Функция полезности. Основные постулаты теории поведения потребителя. Потребительский выбор. Особенности потребительского спроса. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг.

Тема 1.4.

Экономика фирмы: издержки и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общий, средний и предельный доход. Кратко- и долгосрочный периоды. Общие, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Условие равновесия фирмы в коротком и длительном периоде.

Тема 1.5.

Достоинства и недостатки. Чистая монополия, её характерные черты. Экономическая и административная монополия. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценовая дискриминация. Монополия.

Тема 1.6.

Рынок труда. Определение уровня заработной платы на рынке труда. Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента.

Рынки капитала и земли. Капитал и процент. Инвестиции. Дисконтированная стоимость при расчёте инвестиций. Ставка ссудного процента. Предложение земли. Спрос на землю. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли. Проблемы природных ресурсов.

Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 2.1.

Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство. Изменение объема национального дохода и уровня цен. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт и две его стороны: расходная и доходная. Другие показатели национальных счетов. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2.2.

Понятие экономического роста. Экономический цикл. Фазы цикла. Причины колебаний. Безработица и инфляция. Типы безработицы. Определение «полной занятости» и уровня безработицы. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Инфляция спроса и инфляция, обусловленная ростом издержек производства. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Обоснование наклона кривой Филлипса и причины ее сдвигов. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.

Тема 2.3.

Совокупный спрос и его структура. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Алгебраическое уравнение кривой AD . Обоснование наклона кривой AD . Эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов). Эффект Кейнса (эффект процентной ставки). Эффект импортных закупок. Причины сдвигов кривой AD . Совокупное предложение и факторы, влияющие на совокупное предложение. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской моделях. Кривая AS в долгосрочном и краткосрочном периодах, кривой AS . Модель $AD-AS$ как модель равновесия трех рынков и ее предпосылки. Сдвиги в модели $AD-AS$. Шоки спроса и предложения. Предпосылки и методологические принципы кейнсианского анализа. Понятие совокупных расходов. Планируемые и фактические совокупные расходы. Потребительская функция Кейнса. Инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт в модели.

Тема 2.4.

Необходимость государственного регулирования товарного рынка в кейнсианской модели. Сущность и инструменты фискальной политики. Виды государственных расходов. Трансфертные платежи. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Кривая A . Лаффера. Госбюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Виды фискальной политики: симулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая. Встроенные стабилизаторы. Государственный долг и его виды. Влияние фискальной политики на равновесие на товарном рынке. Взаимное равновесие на товарном рынке и рынке капитала. Зависимость инвестиций от ставки процента. Графическое выделение кривой IS . Алгебраическое уравнение кривой IS . Обоснование наклона кривой IS . Причины сдвигов кривой IS .

Тема 2.5.

Денежный рынок. Деньги, их происхождение и функции. Деньги как средство обращения. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и его виды. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Кэмбриджское уравнение. Нейтральность денег. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги из мотива предосторожности. Ставка процента как альтернатива издержки обладания наличными деньгами. Предложение денег. Современная банковская система и её структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их операции и роль в экономике. Резервы банков. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Монетарная политика. Стимулирующая и ограниченная монетарная политика. Норма резервирования.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции с применением мультимедийной техники для актуализации основных тезисов;
- Практические занятия;
- Письменные самостоятельные домашние работы;
- Обсуждение выводов и результатов полученных при выполнении письменных самостоятельных работ;

- Консультации преподавателей.
- Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Елисеев, А.С. Экономика / А.С. Елисеев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.

2. Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

2. Нуралиев, С.У. Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.

б) дополнительная литература:

1. Блэк Д. Экономика. Толковый словарь. Англо-русский: пер. с англ. /Д. Блэк/.-: Весь Мир [и др.] М.. 2000. -830с. (в библиотеке СВГУ 2 экз.).

2.Бункина М.К. Экономика и психология. На перекрестке наук: Учеб.пособие /М.К. Бункина/.-: Дело и Сервис М.. 1998. -400 с. (в библиотеке СВГУ 7 экз.).

3.Кудров В.М. Национальная экономика России: учебник /В.М. Кудров; АНХ при Правительстве РФ/.-: Дело М.. 2007. -543 с. (в библиотеке СВГУ 7 экз.).

4.Михайлушкин А.И. Экономика: учеб.для техн. вузов : допущ. М-вом образования РФ /А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко/Шимко П.Д.-: Высш. шк. М.. 2001. -399 с. (в библиотеке СВГУ 3 экз.).

6.Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : [16+] / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 105 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166>

7.Экономика / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. – Москва : Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. : табл., схем., ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

8.Янова В.В. Экономика. Курс лекций: учеб.пособие для вузов /В.В. Янова/.-: Экзамен М.. 2005. -382 с. (в библиотеке СВГУ 3 экз.).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотечная система «Книгафонд» www.knigafond.ru

2. Библиотека материалов по экономической тематике – www.libertarium.ru/librari

3. Галерея экономистов – www.ise.openlab.spb.ru

4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию России www.finansy.ru

5. Мониторинг экономических показателей www.budgetrf.ru

6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) www.rbc.ru

7. <http://www.nes.ru/>

8. <http://edu.nstu.ru/>

9. <http://www.nes.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация учебной дисциплина «Экономика» предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), компьютерные классы, имеющие выход в Интернет.

Ф СВГУ Рейтинг план

9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтинг-план не предусмотрен.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (уровень бакалавриата)», профилю подготовки «Коррекционная психология с основами логопедии».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденных № 946 от 07.08.2014 г.

Автор: Микитчук В.П., к.э.н., доцент кафедры экономики

Подпись



дата

25.09.2020г.

И.о. заведующего кафедрой экономики: Чапкина Н.А., к.э.н., доцент

Подпись



дата

25.09.2020г.

Приложение 2

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложение базовым дисциплинам об изменении в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.п.
	Не требуется

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.06 «Экономика»

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

«Коррекционная психология с основами логопедии»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): _____

Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики

дата, номер протокола заседания кафедры

И.о. зав. кафедрой экономики

Ф.И.О., степень, звание, подпись дата