

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института социальных технологий

 Шулубина С. А.

" 30 " 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки

«Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1) ФГОС ВО в его обязательном компоненте, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07 августа 2014 года № 946. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку и иностранному языку для психологов осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов-психологов.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» соответствует первому этапу обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Иностранный язык**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

лексический минимум в объеме, необходимом для работы с общей и профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

• **Уметь:**

использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации.

• **Владеть:**

иностранном языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Психология»:
общекультурных (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 6 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов в (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I курс		6		136	144/4
1	Сфера психологии. Scope of Psychology.					
1.1	Глагол “to be”. Оборот there + be.				2	
1.2	Число имен существительных.				2	
1.3	Сфера психологии. Scope of Psychology. Major Specialists in Psychology.				4	
1.4	Исторические основы психологии. The Historical Background of Psychology. Обучение и окружающая среда. Learning and Environment.				2	
2	Почему люди работают? Why Do People Work?					
2.1	Числительные (порядковые, количественные). (Numerals)				2	
2.2	Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).				2	
2.3	Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns).				2	
2.4	Почему люди работают? Why Do People Work? Управление – наука или искусство? Management – Science or Art?				2	
2.5	Спокойный человек работает спокойно. A Calm Person Works Calmly. Если вы потеряли работу – способы выживания. If you Lose your Job – Ways to Survive.				2	
3	Память. Memory.					
3.1	Настоящее длительное время. (The Present Continuous Tense.).				2	

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

3.2	Местоимения some, any, no, every и их производные. Неопределенные местоимения much, many, little, few.				2
3.3	Память. Memory. Внимание. Attention.				4
3.4	Заучивание наизусть. Learning By Heart. Музыка и память. Music and Memory. Игры разума. Memory's Mind Games.				4
4	Есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life?				
4.1	Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).				2
4.2	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. (Modal Verbs).				2
4.3	Есть ли секрет долгой жизни? Is There a Secret of Long Life? Возможная продолжительность человеческой жизни. Possible Human Life Expectancy.				2
4.4	Больше смертей чем рождаемости в России. More Deaths Than Births In Russia. Тайны пола. Или почему женщины живут дольше. Mysteries of Sex? Or Why Women Live Longer?				2
4.5	Сделай что-нибудь сейчас. Do Something Now. Добавь удовольствия в свою жизнь. Put Pleasure In your Life.				2
5	Характеристика человека. People's characteristics.				
5.1	Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).				2
5.2	Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).				2
5.3	Причастие I, II (Participle I, II).				2
5.4	Характеристика человека. People's characteristics.				2
5.5	Не надо беспокоиться. Don't Worry! Cheer Up! Животные полезны для нас. Pets Are Good For Us.				2
6	Кто ты? Who are you?				
6.1	Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).				2
6.2	Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).				2
6.3	Что можно узнать по почерку. Handwriting Secrets Revealed. Ваша подпись уникальна. Your signature is unique.				2
7	Кто ты? Who are you?				
7.1	Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).				2
7.2	Будущее длительное время (The Future Continuous Tense). Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).				2
7.3	Левши. Left-handed people. Как все началось? How Did it All Begin? Хирург, скульптор или художник? Surgeon, Sculptor or Artist?				2
8	Семья. Family.				

8.1	Времена группы Perfect Continuous.				2
8.2	Становимся ли мы умнее? Are we Getting Smarter?				2
8.3	Быть одному – это не плохо. It Doesn't Hurt to Be Alone.				2
9	Функции семьи. The Functions of the Family.				
9.1	Таблица времен действительного залога (Active Voice).				2
9.2	Пассивный залог. Passive Voice.				2
9.3	Функции семьи. The Functions of the Family.				2
9.4	Семья: родители и дети. Family: Parents and Children. Отношения между детьми и их родителями. Relationships between children and their parents.				4
9.5	Что происходит с семьей? What is Happening to the Family?				2
10	Приемные семьи. Stepfamilies.				
10.1	Косвенная речь. Согласование времен. Reported speech. Sequence of Tenses.				2
10.2	Приемные семьи имеют дело со злостью и разочарованием. Stepfamilies - Dealing with Anger and Disappointment.				2
10.3	Эти дети приучены выживать. These Children are Taught to Survive. Не давите на детей слишком сильно. Push your Kids Too Hard.				2
11	Процесс развития семьи. Family Development.				
11.1	Условные предложения. Conditionals.				2
11.2	Инфинитив. Infinitive.				2
11.3	Герундий. The Gerund.				2
11.4	Процесс развития семьи. Family Development.		2		
11.5	Почему семья хорошо для вас. Why Family Rows are Good for you.				2
11.6	Советы по воспитанию непослушных детей. Child Rearing Tips to Reduce Yobbishness.				2
11.7	Телевизионное насилие вызывает агрессию у детей. TV Violence Can Cause Aggression in Children. Влияние ТВ программ на детей. TVs «Disastrous» impact on Children. High Teenage Delinquency Blamed on Friends and Family Shortcomings.				2
11.8	Функции семьи. The Functions of the Family.				2
12.	Сны. Dreams.				
12.1	Сны – спасение от жизненных бед. Dreams, a Safeguard against Life's Little Trials and Tribulations				2
12.2	Тайны сна. The Mystery of Sleep. Значение снов. The Meaning of Dreams.				2
12.3	Фрейд и сновидения. Freud and Dreams.				2
13.	Общение. Communication.				
13.1	You Can't Import Psychoanalysis.				2
13.2	Что делать. What to Do. Доверительный разговор. Confident Conversation.				4
13.3	Ты просто не понимаешь. You Just Don't				2

	understand. Сказать по правде, ты – лжец! To Tell the Truth, you're a Liar!				
14.	Эмоции и стресс. Emotion and stress.				
14.1	Эмоции. Классификация эмоций. Мотивы эмоций. Emotions. Classification of Emotions. Emotional Motives.		2		2
14.2	Невербальное поведение. Nonverbal Behavior.				2
14.3	Способы контроля стресса и как заставить его работать на тебя. Ways to Control Stress and Make It Work for You. Контроль стресса. Stress Control.				2
14.4	Выражение своих чувств. Expressing your feelings.				2
15.	Психотерапия. Psychotherapy.				
15.1	Что такое позитивная психотерапия? What Is Positive Psychotherapy? The «No Diagnosis» Principle.				4
15.2	Теория и цели позитивной психотерапии. Aims of Positive Psychotherapy. Theory of Positive Psychotherapy				4
15.3	Действительные способности. Actual Capacities.				2
15.4	Что такое способность к знанию. What Is the Capacity to Know? Modes of the Capacity to Know		2		2
	ИТОГО:		6		136
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				144/4

Формы промежуточного контроля по годам:
1 курс – зачет.

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>
<http://www.eslFlow.com/AcademicWriting.htm/>
www.translegal.com/elearning
www.legalenglishtest.org
www.translegal.com/plead
www.translegal.com/cup
<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://linguistic.ru>
www.yanenglish.ru
<http://lib.englSPACE.com>
<http://www.englSPACE.com>
<http://www.native-english.ru>
дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>
WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>
тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html
<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте English-Grammar.biz Вы можете скачать бесплатно учебники английского языка, которые помогут Вам изучить и усовершенствовать знания английского языка. Веб-сайт:

<http://english-grammar.biz/english>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык».

а) основная литература

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для психологов / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278869>
2. Агабекян И. П. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров. – Ростов н/Д:Феникс, 2012. - 318 с.
3. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. Р-н-Д: Феникс. 2006.

б) дополнительная литература

1. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
3. Катичева, М.Г. EASY GRAMMAR: учебник по грамматике английского языка : [16+] / М.Г. Катичева, Н.В. Долгановская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570756>
4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
5. Куликова, Н. В. Английский язык для психологических факультетов : учеб. пособие для студентов псих. фак. : допущ. М-вом образования РФ / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 283 с. (10)
6. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 367с. (5)
7. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих : [16+] / Е.Ю. Першина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111>
8. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка =English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракраткофокусный проектор Epson EB -465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).
Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии



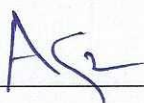
подпись

30.10.2020

дата

Заведующий(ая) кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, к. фил. н., доцент.



подпись

30.10.2020

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	Не требуется

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)