

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
социальных технологий

 Шулубина С.В.
« 02 » декабрь 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.02 История

Направления подготовки

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки

«Коррекционная психология с основами логопедии»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «18» сентября 2020 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по всеобщей истории, целостного представления об основных этапах, особенностях и тенденциях исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса, понимания места и роли России в мировом сообществе, объективных и субъективных факторов, определявших историческое развитие, судьбу страны и населявших ее народов.

Курс способствует воспитанию толерантности и гражданской позиции, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- изучить основные факты и явления отечественной и мировой истории;
- рассмотреть современные точки зрения и подходы в анализе событий всеобщей истории;
- раскрыть механизм эволюции российской политической системы, общественно-политической мысли;
- определить значимые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- выделить закономерности исторического процесса, его движущие силы;
- проанализировать исторический процесс как совокупность действий объективных и субъективных факторов, реализации потребностей и ценностей человека и общества, социокультурной мотивации поведения и способов восприятия мира;
- охарактеризовать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить аналитические и интерпретационные способности исторического мышления студентов, навыки работы с разноплановыми историческими источниками;
- воспитать нравственность, толерантность, гражданственность, целеустремленность, приверженность этическим ценностям, организованность и трудолюбие;
- развить логически правильное и творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному научному наследию, его сохранению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Коррекционная психология с основами логопедии» и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися на занятиях по предметам «История», «Обществознание» в средней общеобразовательной школе.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Коррекционная психология с основами логопедии» и ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 946 от 07.08.2014 г.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки; усвоить конкретные научные знания по отечественной и мировой истории; освоить основную учебную и справочную литературу по истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников;

- основные этапы и закономерности исторического процесса; место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа исторических событий и процессов, характеристики современной цивилизации;

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны; определять место и роль России в решении международных проблем;

- уметь логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;

- руководствоваться принципами научной объективности и историзма, извлекать уроки из исторических событий;

- понимать и оценивать достижения отечественной и мировой культуры.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории;

- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; нормами взаимодействия и сотрудничества с коллективом;

- методами использования информационных технологий в обучении.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата):

а) общекультурные (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «История» включает в себя занятия лекционного типа.

Объем контактной работы занятий лекционного типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет для обучающихся заочной формы обучения – 4 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Заочная форма обучения

4.1 Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	2	3	4	5	6	7
	I-й курс	4	—	—	30	36/1
1	Модуль 1. История как наука		—	—	2	
	Тема 1.1. Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории		—	—	2	
2	Модуль 2. Русь в IX-XVII вв. и европейское средневековье	4	—	—	4	
	Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Средневековая Русь (IX-XVII вв.)	4	—	—	4	
3	Модуль 3. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.		—	—	12	
	Тема 3.1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия на путях модернизации XVIII в.		—	—	5	

	Тема 3.2. Реформирование политической системы Российской империи в XIX в. Культура и общественная мысль в XIX в.	—	—	5
	Тема 3.3. Страны Европы и США в XIX в. Колониализм и традиционный Восток	—	—	2
4	Модуль 4. Россия и мир в XX - начале XXI вв.	—	—	12
	Тема 4.1. Россия, Западная Европа и США в начале XX в.	—	—	3
	Тема 4.2. СССР в 1917-1991 гг.	—	—	6
	Тема 4.3. Россия в 1990-е гг.: изменения экономического и политического строя, внешняя политика. Глобализация и мировая политика в XXI в.	—	—	3
	ИТОГО:	4	—	30
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа			36/1

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе – зачет.

Модуль 1. История как наука

Тема 1.1. Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории. Определение истории как науки, определение предмета истории. Смысл и назначение истории. Основные категории исторической науки: историческое время, историческое пространство. Базовые принципы исторической науки: научность, объективность, историзм. Понятие исторического источника. Характеристика их основных групп. Методы исторической науки. Формационный подход. Цивилизационный подход.

Модуль 2. Русь в IX-XVII вв. и европейское средневековье

Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Средневековая Русь (IX-XVII вв.). Происхождение и значение понятия «Средние века». Проблемы периодизации средневековой истории. Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.

Предпосылки складывания древнерусской государственности. Образование древнерусского государства. Важнейшие концепции образования Древнерусского государства в отечественной историографии. Социально-экономические и политические отношения Киевской Руси. «Русская Правда». Крещение Руси.

Феодальная раздробленность Руси. Предпосылки выделения земель и княжеств Руси в XII в. Факторы выбора путей развития. Владимиро-Суздальское (Ростово-Суздальское) и Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика.

Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экономика, социально-политические отношения, культура Руси в период господства Золотой Орды. Отпор агрессии немецких и шведских феодалов против русских земель. Оценка политики князя Александра Невского. Обособление юго-западных и северо-восточных земель на рубеже XIII-XIV вв., своеобразие их политического, экономического и этнического развития. Геополитические и географические факторы объединительного процесса. Предпосылки возвышения Московского княжества. Этапы формирования, политическая, социально-экономическая структура Московского централизованного государства (конец XIII – начало XVI вв.). Деятельность московских князей. Иван I Калита. Дмитрий Донской. Василий I. Василий II. Иван III. Василий III.

Начало царствования Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной рады». Судебник 1550 г. Опричнина Ивана Грозного. Дискуссии о ее характере и месте в русской истории. Усиление крепостного гнета. Внешняя политика. Начало присоединения Сибири. Итоги внутренней и внешней политики Ивана IV, их оценка в трудах историков.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Завершение и последствия Смуты. Становление самодержавия как специфической формы организации политической власти в России. Роль боярской думы. Местное самоуправление. Остатки удельной системы. Основные тенденции развития русской культуры. Территория России в XVII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Появление мануфактуры. Начало складывания всероссийского рынка. Дискуссия о новых явлениях в хозяйственной жизни страны. Соборное Уложение 1649 г.: оформление государственной системы крепостного права. «Бунташный век». Обострение социальных отношений в стране. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Развитие государственного строя от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви как проявление социального и духовного кризиса. Внешняя политика России. Освоение Сибири. Начало формирования русской нации - новый этап развития русского народа.

Модуль 3. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.

Тема 3.1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия на путях модернизации XVIII в. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Завершение переходного периода к культуре и системе общественных отношений Нового времени в XVIII в. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Великая французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I - цели, характер, содержание. Реформы органов власти и управления. Оформление абсолютизма. Создание бюрократического государства. Военная реформа. Организация регулярной армии и флота. Церковная реформа. Социально-экономическая политика. Европеизация России и ее последствия для русского общества. Социальный конфликт традиционного общества. Внешнеполитическая деятельность Петра I. Северная война и ее значение. Оценка деятельности Петра в отечественной и зарубежной историографии.

Кризис власти и его причины. Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III. Изменения в системе государственного управления. Общественно-политическая жизнь страны.

«Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков и государственных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Культура России в XVIII в.

Тема 3.2. Реформирование политической системы Российской империи в XIX в. *Культура и общественная мысль в XIX в.* Социально-экономическое положение, политическая система в первой четверти XIX в. Попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования Александра I. Негласный комитет. М. Сперанский, его проекты изменения системы управления. Проект А. Аракчеева. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Международное положение страны в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и общество. Создание «Священного союза» и его роль в международной политике. Восстание декабристов. Политические идеи и программные документы декабристов. Судьба декабристов и оценка их деятельности в русской истории.

Назревание необходимости коренных преобразований в России. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. К.Д. Кавелин, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин. Проведение крестьянской реформы. Начало формирования фундамента будущего гражданского общества и правового государства: земская, городская, судебная, военная и другие реформы 1860-х-1870-х гг. Кризис самодержавия на рубеже 1870-х-1880-х гг. Оценка деятельности Александра II в историографии.

Александр III. Политика контрреформ. Основные идейные течения и общественные движения 1830-х-1850-х гг. Теория официальной народности. Славянофилы. Западники. Начало революционного движения в России. Общественное движение в пореформенной России. Российский консерватизм: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и др. Русский пореформенный либерализм - умеренный и радикальный. Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, Д.И. Шипов. Народничество: основные течения, эволюция,

политическая практика. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Марксизм. Г.В. Плеханов. От марксистских групп к созданию рабочей партии. Рабочее движение. Образование. Печать и книжное дело. Наука. Художественная культура XIX в.

Тема 3.3. Страны Европы и США в XIX в. Колониализм и традиционный Восток. Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие Западной Европы и США. Британская Индия. Китай. Япония.

Модуль 4. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

Тема 4.1: Россия Западная Европа и США в начале XX вв. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, Россия.

Усиление кризисных явлений в стране, обострение социальных и национальных противоречий. С.Ю. Витте и его деятельность. Реформы П.А. Столыпина. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 4.2. СССР в 1917-1991 гг. Февральская революция. Борьба за выбор пути общественного развития России в марте – октябре 1917 г. Кризис политики Временного правительства. Всероссийский съезд Советов. Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов и его решения. Борьба за установление Советской власти на местах. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г.

Основные этапы Гражданской войны, ход военных действий. Фактор иностранной интервенции. Победа в войне Советской власти, ее цена и значение. Образование национальных советских республик. Советская модель социально-экономического развития; политика «военного коммунизма».

«Красногвардейская атака» на капитал. Продовольственная диктатура и продовольственная разверстка. Кризис «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Экономический, политический и социальный кризис 1920-1921 гг.. Сущность НЭПа и его основные этапы развития. Противоречия НЭПа. Оценка НЭПа в исторической и экономической литературе.

Образование СССР: причины и принципы создания Союза. Конституция СССР 1924 г. Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг. Коллективизация и индустриализация в СССР. Проблемы развития промышленности и сельского хозяйства на рубеже 1920-1930-х гг. Дискуссии о причинах и последствиях «большого скачка». Складывание тоталитарной системы в СССР. Завершение перехода к однопартийной системе. Режим личной власти Сталина. Конституция 1936 г. Массовые политические репрессии.

Система международных отношений и внешняя политика Советского государства в начале 1920-х-1930-е гг. Советско-германский пакт 1939 г., его международное значение и современные оценки. Вторая Мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, периодизация. Международные конференции (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская), их решения. Освободительная миссия Советской Армии в Центральной и Восточной Европе. Роль СССР в разгроме германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Итоги и уроки Второй Мировой войны. Значение создания ООН.

Советское общество в послевоенный период (1945-1953 гг.) войны. Трудовой подвиг советских людей в восстановлении разрушенной экономики страны. Причины ужесточения административно-командной системы, режима личной власти Сталина. Репрессии конца 1940 – начала 1950-х гг.: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», «Дело врачей».

Начало «холодной войны». Международные организации (НАТО, СЭВ, ОВД).

Поиск путей обновления жизни советского общества после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве страны. Начало десталинизации общества. XX съезд КПСС и

его влияние на советское общество. Реформа управления промышленностью 1957 г. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Основные меры, направленные на повышение жизненного уровня населения. Ошибки и просчеты Н.С. Хрущева. Волюнтаризм. Противоречивый характер реформаторской деятельности Н.С. Хрущева и его отставка. «Оттепель» в развитии литературы и искусства. Смягчение международной обстановки. Конфронтация с Китаем.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. Основные тенденции экономического развития страны. Хозяйственная реформа А.Н. Косыгина. Нарастающее отставание СССР от передовых государств в развитии экономики. Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Принятие Конституции СССР в 1977 г. Обострение социальных проблем и рост социальной напряженности. Духовные деформации советского общества. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. От политики «разрядки» международной напряженности к усилению гонки вооружений.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. Афганская война (1979-1989 гг.) и ее последствия. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Кризис августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 4.3. Россия в 1990-е гг.: изменения экономического и политического строя, внешняя политика. Глобализация и мировая политика в XXI в. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Октябрьские события 1993 г. и новая расстановка политических сил в стране. Принятие Конституции РФ в 1993 г. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений. Концепция национальной безопасности. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

5. Образовательные технологии

Обучение студентов происходит в форме лекций, на которых излагается теоретический материал. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к зачету и дополнительная литература.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Традиционные классические: репродуктивные – лекция, работа с историческими источниками и литературой; *активные учебно-исследовательские* – работа с информационными ресурсами; *активные проблемно-поисковые* – проблемная лекция, самостоятельная работа.

Современные интерактивные: лекция-визуализация.

В процессе обучения используются следующие методы обучения: *объяснительно-иллюстративный* (при объяснении исторического материала используются различные источники информации), *проблемного обучения* (разбор конкретных исторических проблемных ситуаций, историко-логических задач), *поисковый метод* (подбор информационного материала в ходе самостоятельной работы студента по изучению дисциплины).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине Б1.Б.02 История включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение разделов и тем дисциплины, развитие интеллектуальных умений, формирование у студентов общекультурных компетенций. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций; учебно-методическая литература из списка основной и дополнительной, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет, перечень вопросов для самостоятельной работы.

№ п/п	Форма работы	Объем работы, час	Учебно-методическое обеспечение
		заочная	
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	0,8	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций
2	Подготовка к зачету	29,2	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинаров+ перечень вопросов для самостоятельной работы+ перечень вопросов к зачету
	Итого	30	

6.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы по модулям дисциплины «История»

Модуль 1. История как наука.

1. Предмет и задачи исторической науки. Основные методологические подходы в истории.

2. Основные концепции исторического развития.

3. Понятие и классификация исторических источников.

4. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

5. Российская историческая школа об истории и историках.

Модуль 2. Русь в IX-XVII вв. и европейское средневековье.

6. Специфика становления государственности в Восточной Европе.

7. Проблема образования Древнерусского государства в исторической литературе.

8. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования.

9. Историческое значение принятия христианства на Руси.

10. Причины раздробленности на Руси. Оценка в российской историографии.

11. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII – XV вв.). Проблема влияния монгольского ига в исторической науке.

12. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.). Образование русского централизованного государства.
13. Крестьянство в культуре раннего Средневековья.
14. Развитие средневекового города.
15. Участники Крестового движения.
16. Франция в Столетней войне (1337-1453 гг.): от потери независимости к победе.
17. Война Алой и Белой Розы в Англии (1455-1485 гг.).
18. Оценка опричнины Ивана IV Грозного в отечественной исторической науке.
19. Внешняя политика в XVI в.: основные задачи и направления.
20. «Смутное Время» в истории государства Российского.
21. Основные тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в.

22. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.
23. Взаимоотношения Елизаветы Тюдор и парламента.
24. Протестанты и католики при Елизавете Тюдор.
25. Флоренция – родина Возрождения
26. Начало итальянского Возрождения.
27. Кардинал Ришелье и укрепление французского абсолютизма.
28. Англия в XVII в.: от республики к конституционной монархии.
- Модуль 3. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.**
29. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого. Внешняя политика Петра I.
30. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
31. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II
32. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. Сословия России в XVIII столетии: юридический статус, права и обязанности.

35. Предпосылки Великой Французской революции (1789-1794 гг.)
36. Россия в начале XIX в. Либеральные реформы Александра I.
37. Отечественная война 1812 г., ее ход и этапы.
38. Декабристы и их след в истории.
39. «Золотой век» русской культуры.
40. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.
41. Отмена крепостного права в России.
42. «Великие реформы» 1860-х – 1870-х гг., их историческое значение.
43. Контрреформы 1880-х гг. Правление императора Александра III
44. Общественно – политическая мысль России во второй половине XIX в.: консервативно - охранительное и либерально-буржуазное направления.

45. Народничество в России: теория и практика. Тактика индивидуального террора.

46. Особенности социально – экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.

Модуль 4. Россия и мир в XX - начале XXI вв.

47. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг.
48. Политические партии России в начале XX в.: программы, стратегия и тактика.
49. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума.
50. Реформы П.А. Столыпина.

51. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы.
52. Революции 1917 г. в России.
53. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России (1917-1922 гг.).
54. «Белое» движение на территории страны в годы Гражданской войны.
55. Влияние Гражданской войны на развитие российского общества.
56. «Серебряный век» русской культуры.
57. Образование СССР.
58. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране.
59. Советская политика в сфере образования и культуры в 1920-е гг.
60. Значение нэпа и исторические альтернативы развития страны в 1920-е гг.
61. Сталинская форсированная индустриализация: методы, средства, источники.
62. Создание ГУЛАГа и его роль в индустриализации страны.
63. Раскулачивание и массовая коллективизация: методы, средства, итоги.
64. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.: инициативы, методы, итоги.
65. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
66. Истоки Второй мировой войны (1939-1941 гг.).
67. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
68. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.
69. Великая Отечественная война и культура.
70. Великая Отечественная война и «Ленд-лиз».
71. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне.
72. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
73. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1945 – 1950 гг.).
74. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
75. Премьер-министр Уинстон Черчилль.
76. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
77. Карибский кризис 1962 г.
78. Начало десталинизации в СССР. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС: начало «Оттепели» в СССР.
79. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
80. Испания после Ф. Франко.
81. Основные тенденции развития советского общества в 1965-1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы.
82. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг.
83. Маргарет Тэтчер: феномен «железной леди».
84. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
85. Межнациональные отношения в СССР в период «перестройки» 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.
86. Декларация о государственном суверенитете России. Становление российской государственности. Выборы Президента России в 1991 г.
87. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. «Черный октябрь» 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.
88. Основы конституционного строя современной России.
89. Органы государственной власти РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды.

90. Федеративное устройство России.
91. Политические партии в современной России.
92. Современные проблемы социально-экономического и политического развития России.
93. Россия в мировом сообществе в начале XXI в.
94. Наука и общество в конце XX-начале XXI: проблема социальных последствий НТП (на примерах открытий и изобретений российских ученых).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

а) основная литература:

1. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: [16+] / С.В. Рыбаков. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872> (дата обращения: 30.10.2019). – Библиогр.: с. 180-182. – ISBN 978-5-7996-0764-7. – Текст: электронный (ЭБС).
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст: электронный (ЭБС).
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст: электронный (ЭБС).
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII-VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст: электронный (ЭБС).
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX-XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст: электронный (ЭБС).

б) дополнительная литература:

1. Широков А.И. Отечественная история: учеб.-метод. пособие / А.И. Широков; рец. О.А. Леонова, А.В. Жмакина; Сев. междунар. ун-т. – Магадан: СМУ, 2001. – 50 с. (37 экз.) (НТБ СВГУ).
2. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны: [16+] / сост. Е.В. Лебединская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 302 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4475-4082-1. – DOI 10.23681/276340. – Текст: электронный (ЭБС).
3. Ардашев П.Н. Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников / П.Н. Ардашев. – Киев: Типография 2-ой Артели, 1914. – Ч. 1. Эпоха гуманизма и реформации. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72529> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 9785998997723. – Текст: электронный (ЭБС).

4. Ардашев П.Н. Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников / П.Н. Ардашев. – Киев: Типография 2-ой Артели, 1915. – Ч. 2. Эпоха абсолютизма и революции. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68099> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 9785998974878. – Текст: электронный (ЭБС).
5. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. – Москва: Агентство ФТМ, Лтд, 2016. – 850 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4467-1047-8. – Текст: электронный (ЭБС).
6. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории / Л.Н. Гумилев. – Москва: Агентство ФТМ, Лтд, 2013. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4467-1054-6. – Текст: электронный (ЭБС).
7. Карамзин Н.М. История государства Российского: в 4-х т. / Н.М. Карамзин; вступ. ст. А.Ф. Смирнов; коммент. А.Ф. Смирнов. – Москва: Де'Либри, 2014. – Т. 4 (X–XII). От царствования Федора Иоанновича до конца Смутного времени. – 720 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362647> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-386-07731-0. – ISBN 978-5-386-07729-7 (том 4). – Текст: электронный (ЭБС).
8. Ключевский В.О. Россия в исторических портретах / В.О. Ключевский. – Москва: Де'Либри, 2015. – 769 с. – (Русские мыслители). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-386-08030-3. – Текст: электронный (ЭБС).
9. Ключевский В.О. Курс русской истории / В.О. Ключевский. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – Т. 1-5. – Т. 1 – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0510-0. – Текст: электронный (ЭБС).
10. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории: [12+] / С.Ф. Платонов. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 3. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445560> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4475-8636-2. – Текст: электронный (ЭБС).
11. Соловьев С.М. История России с древнейших времен: в 29 т.: [16+] / С.М. Соловьев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Т. 1. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442902> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4475-8479-5. – Текст: электронный (ЭБС).
12. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: [16+] / Н.И. Костомаров. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. – 786 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883> (дата обращения: 30.10.2019). – ISBN 978-5-4475-6710-1. – Текст: электронный (ЭБС).
13. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века: 1 / А.А. Корнилов. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0438-7. – Текст: электронный (ЭБС).
14. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века: 2 / А.А. Корнилов. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0439-4. – Текст: электронный (ЭБС).
15. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века: 3 / А.А. Корнилов. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38900> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0440-0. – Текст: электронный (ЭБС).

16. Ивашко М.И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии: [12+] / М.И. Ивашко; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2016. – 439 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560858> (дата обращения: 12.11.2019). – ISBN 978-5-93916-543-3. – Текст: электронный (ЭБС).
17. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков; под общ. ред. А.Б. Ананченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: МПГУ, 2016. – Вып. 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 08.11.2019). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст: электронный (ЭБС).
18. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945–2000. – 335 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-00866-5. – Текст: электронный (ЭБС).
19. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945–2000. – 335 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-00866-5. – Текст: электронный (ЭБС).
20. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч.: [16+] / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 1. 1900–1945. – 465 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-00607-X. – Текст: электронный (ЭБС).
21. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др.; ред. А.М. Родригес. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945–2000. – 368 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-00645-2. – Текст: электронный (ЭБС).
22. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др.; ред. А.М. Родригес. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Ч. 2. 1945–2000. – 316 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-00820-X. – Текст: электронный (ЭБС).
23. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова; ред. А.М. Родригес. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945–2000. – 272 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-00821-8. – Текст: электронный (ЭБС).
24. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: в 3 ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов; ред. А.М. Родригес. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-01238-9. – Текст: электронный (ЭБС).
25. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др.; ред. А.М. Родригес. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-01349-2. – Текст: электронный (ЭБС).

26. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. – 527 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-01420-X. – Текст: электронный (ЭБС).

27. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. – 624 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-691-01491-9. – Текст: электронный (ЭБС).

28. Зеленская Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время / Т.В. Зеленская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113. – Текст: электронный (ЭБС).

29. История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 259 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст: электронный (ЭБС).

в) ссылки на информационные ресурсы Интернет, содержащие информацию, необходимую для использования студентами

<http://lib.ru/HISTORY> (Библиотека М. Мошкова. Раздел История).

<http://militera.lib.ru> (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

<http://www.hist.msu.ru> (Библиотека военной литературы)

<https://histrf.ru> (Исторический портал «История. РФ»)

<https://w.histrf.ru> (Энциклопедия по всемирной истории)

<https://histbook.ru> (Мультимедийная всемирная история)

г) учебные документальные исторические фильмы:

1. Карамзин Н.М. История государства Российского (2007, 1-500 серии)
2. Серил «Романовы. История российской династии (1613-1917 гг.)» (2013, 1-8 серия)
3. «Забытая война» (2012, 1-12 серия)
4. «Великая война» (2010, 1-18 серия)
5. Полководцы России. От древней Руси до XX в. (2017)
6. «Путин» (2018, 1-2 часть)
7. «Рюриковичи. История первой династии» (2019, 1-8 серия)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Учебная аудитория №1305 (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Площадь – 41,3 м²

Наглядные пособия, малая учебная библиотека, Компьютер, проектор, демонстрационный экран для проектора. Доска аудиторная.

Комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеомаягнитофон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N.

Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

9. Рейтинг-план дисциплины

Не предусмотрен

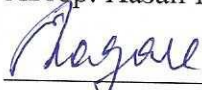
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Коррекционная психология с основами логопедии» (Приложение 2).

11. Приложения

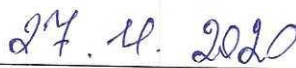
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.02 История

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Хазан Е.В., старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук



подпись



дата

И.о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент



подпись



дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

37.03.01 «Психология»,

профиль «Коррекционная психология с основами логопедии»

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется.	

Ведущие лекторы _____

**Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

Б1.Б.02 «История»

Направления подготовки

37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки

«Коррекционная психология с основами логопедии»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Хазан Е.В., старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
всеобщей истории и истории России «_____» _____, протокол № _____

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
доцент
