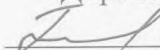


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ

 /Гайдай Н.К./

(подпись)

29 " 04 2020 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**С2.Б.05(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВТОРАЯ**

Специальность 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)
Специализация №1 "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых"

Квалификация: Горный инженер-геолог

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ, протокол № 8 от 29.04.2020г.

1. Вид практики – производственная, вторая

2. Тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ - стационарная или выездная.

стационарная практика проводится в структурных подразделениях и на кафедрах Университета, в организациях, учреждениях, на предприятиях расположенных на территории города Магадана.

выездная практика связана с необходимостью направления обучающихся к местам проведения практик, расположенным за пределами города Магадана.

4. Формы проведения: дискретно.

дискретно - по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик;

5. Цель производственной практики. Целью второй производственной практики является закрепление теоретических, знаний, полученных в ходе обучения в ВУЗе, применение их в условиях практической работы геолога, а также расширения знаний на основе изучения работы геологоразведочных организаций и горнодобывающих предприятий, на которых студенты проходят практику.

По своему содержанию вторая производственная практика является комплексной и охватывает знакомство и непосредственное участие студента в геолого-съёмочных, поисково-разведочных, геофизических, буровых и горнопроходческих работах, она направлена на всестороннее ознакомление студентов с условиями и особенностями их будущей профессиональной деятельности.

6. Задачи производственной практики развитие и

совершенствование профессиональных навыков и умения по проведению основных видов геологоразведочных работ, формирование ответственности и самостоятельности, развитие творческой и познавательной активности при изучении закономерностей локализации месторождений твердых полезных ископаемых и геологических исследованиях природных объектов и техногенных образований.

Конкретными задачами преддипломной производственной практики являются:

- Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении блока теоретических геологических дисциплин профессионального цикла.
- Подготовка к самостоятельной практической работе в качестве специалиста по поискам и разведке месторождений твердых полезных ископаемых.
- Приобретение навыков практического целенаправленного анализа геологической структуры месторождения, оценки структурных условий локализации оруденения, изучения минерального и вещественного состава полезных ископаемых, околорудных метасоматически измененных пород, геохимии и гидрохимии процессов рудообразования.
- Формирование опыта организаторской работы в условиях производства в процессе выполнения задания выданного университетом.
- Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
- Сбор геологического материала в объеме достаточном для выполнения курсовой работы по дисциплине «Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых», а также для дальнейшего дипломного проектирования.

7. Место производственной практики в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части С2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Производственная практика является важным этапом закрепления приобретенных студентами знаний, их практического применения, является обязательным условием становления будущего инженера-геолога.

Вторая производственная практика базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Структурная геология, Основы палеонтологии и общая стратиграфия, Петрография, Литология, Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, Опробование твердых полезных ископаемых, Полевая геология, Лабораторные методы изучения минерального сырья, Геологическое картирование, Прогнозирование и поиски полезных ископаемых, Основы разработки месторождений твердых полезных ископаемых, Структуры рудных полей, Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых, Промышленные типы месторождений полезных ископаемых.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин: Экономика и организация геологоразведочных работ, Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых, Металлогения, Основы обогащения полезных ископаемых.

8. Место и время проведения производственной практики

Вторая производственная практика студентов проводится в отведенные учебным планом сроки и проходит на предприятиях, с которыми СВГУ имеет заключенные договоры.

Вторая производственная практика проходит в форме трудоустройства студента на рабочие места горнорабочего, техника геолога, геолога и др.

Время проведения практики – 8 семестр, продолжительность практики 6 недель – 9 зет, 324 часа и 9 семестр, продолжительность 2 недели – 3 зет, 108 часов.

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 - готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией; ПК-2 - способностью выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением; ПК-3 - способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения; ПК-4 - способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания. ПК-6 – способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов	Знать: - методы получения геологической информации при решении задач профессиональной деятельности. - организацию и методику проведения геолого-съёмочных, поисково-разведочных, геофизических, буровых и горнопроходческих работ на разных стадиях геолого-разведочных работ; - знать геологическое строение территории и месторождения; - историю открытия и разведки месторождения; - полезные ископаемые района и их народнохозяйственное значение; - геологические перспективы и планы дальнейшего направления геологоразведочных и эксплуатационных

работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов.

ПК-7 - готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях.

ПК-8 - готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

ПСК-1.3 – способностью проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях.

ПСК-1.4 – способностью проектировать места заложения горных выработок, скважин, осуществлять их документацию.

ПСК-1.5 – способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья.

ПСК-1.6 – способностью проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых.

работ;

-организационную структуру геологической службы горнорудного предприятия или геологоразведочной организации.

Уметь:

- организовывать проведение геолого-съемочных, поисковых и разведочных работ в составе экспедиционных отрядов;

- решать конкретные задачи по исследованию геологического строения, гидрогеологической и инженерно-геологической обстановке, проводить первичную интерпретацию и обработку полевого геолого-геофизического, гидрогеологического и инженерно-геологического материала;

- выбирать виды и количество геолого-геофизических исследований для конкретных объектов;

- решать инженерно-геологические задачи при помощи информационных технологий.

Владеть: навыками самостоятельной работы при выполнении следующих видов геологических работ:

- геолого-съемочных и поисковых маршрутов;

- геологической документации горных выработок, буровых скважин, опробовании и обработке проб полезных ископаемых;

- камеральной обработке полевых материалов.

- усвоить приемы и методы первичной обработки полевых материалов, их оформления в виде полевой геологической документации и информационного отчета о результатах работ.

- приемами организации и методики геологоразведочных работ при решении поставленного геологического задания, приемами обработки и интерпретации геолого-геофизической и инженерно-геологической информации, способами геолого-экономической оценки прогнозных ресурсов и запасов месторождений различных видов полезных ископаемых.

10. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	
1	Этап 1. Подготовительный			
	1. <i>Установочная конференция</i> <			

	<i>конференция по итогам практики в Университете</i>	производственной практики – 0,5 часа ОФО (0,5 часа ЗФО).	практике, теоретическая подготовка к защите отчета. Подготовка сообщения на Заключительную конференцию по итогам практики – 70 часов.	практике.
--	--	---	--	-----------

Контактная работа при проведении производственной практики включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Объем (в часах) контактной работы при проведении производственной практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 2 часа на одного обучающегося для очной формы, 1 час на одного обучающегося для заочной формы.

11. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

В ходе проведения практики используются следующие образовательные технологии, содействующие формированию у студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов практики.

Традиционные образовательные технологии:

- инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения студентов – практикантов в образовательном учреждении;
- работа в библиотеке: уточнение содержания учебных программ, профессиональных и научных терминов, изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов;

Научно-исследовательские технологии:

- наблюдение, измерение, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала.

Интерактивные технологии:

- организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников (студентов-практикантов, руководителя практики от Университета и от предприятия, достижение на этой основе лично значимого для обучающихся образовательного результата.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

- организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Вторая производственная практика направлена на знакомство и непосредственное участие студента в геолого-съёмочных, поисково-разведочных, геофизических, буровых и горнопроходческих работах, она направлена на всестороннее ознакомление студентов с условиями и особенностями их будущей профессиональной деятельности.

Этап 1. Подготовительный.

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.

После распределения на практику студент приступает к ознакомлению с основными особенностями геологии региона по опубликованной литературе.

Этап 2. Производственный

2.1. Ознакомительный этап.

По прибытию на место практики, он в течение одной недели должен ознакомиться с организационной структурой геологоразведочной экспедиция (партии), направлениями их работ, проектно-сметной документацией, типовыми и эталонными коллекциями образцов горных пород и руд.

В процессе изучения проектов и отчетов необходимо ознакомиться с геологическим строением с полезными ископаемыми района, рудного поля, месторождения и участка, на которых студент будет выполнять полевые работы. Особое внимание следует обратить на геолого-структурную позицию, генезис и закономерности размещения месторождений, морфологию рудных тел и вещественный состав руд. Консультации по неясным вопросам студент должен получить у руководителя практикой от производства и ведущих специалистов предприятия.

2.2. Основной этап.

В течение этого периода студенту необходимо ознакомиться и принять участие в различных видах работ: геологических, геофизических, буровых и горнопроходческих; методикой их проведения и решаемыми задачами (в зависимости от специфики предприятия и стадии ГРР).

1. Геологические работы.

виды геологических работ:

- геологосъемочных и поисковых маршрутов;
 - геологической документации горных выработок, буровых скважин и опробовании полезных ископаемых;
 - камеральной обработке полевых материалов.
- В отчете по практике необходимо осветить:
- методику проведения геологических маршрутов с примерами описания обнажений и их зарисовками, обора фауны, флоры и образцов руд и горных пород;
 - геологическую документацию и зарисовку горных выработок и керна буровых скважин;
 - опробование рудных тел в горных выработках и буровых скважинах, виды и способы опробования, документация при опробовании и обработке проб;
 - составление сводной колонки по скважине и геологического разреза по линии (профилю) буровых скважин;
 - участие в камеральной обработке полевых геологических материалов и в составлении карт, планов, геологических разрезов;
 - мероприятия по технике безопасности при геологических работах;
 - каталог образцов горных пород и руд.

Для характеристики геологического строения района и месторождения студент отбирает 15-20 образцов всех типов пород и руд, отдельных минералов, отпечатков флоры и фауны. Размер образцов 6х9х12 см (музейные образцы могут быть любого размера). Коллекция руд по месторождению (рудопроявлений) должна быть представительной и достаточной для выполнения курсовой работы по дисциплине «Лабораторные методы изучения минерального сырья».

2. Буровые работы.

виды буровых работ:

- организацию и назначение буровых работ, задачи различных групп скважин;
- характеристики буровой установки и оборудования (технологического и аварийного);
- геолого-технический наряд по группам скважин одно- и многозабойного бурения (акты заложения и ликвидации скважин, буровой журнал и т.д.).
- отбор ориентированных кернов в скважинах, мероприятия по повышению выхода керна;

- укладку, анкетирование и маркировку керна и керновых ящиков, хранение керна;
- экономическую характеристику буровых работ (фактическая и сметная);
- мероприятия по технике безопасности при буровых работах.

3. виды горнопроходческих работ:

- виды горных выработок и их назначение, размеры, поперечное сечение, глубину и длину;
- классификацию горных пород для горнопроходческих работ по категориям крепости и устойчивости;
- горные машины и механизмы, применяемые при горнопроходческих работах, способы проходки горных выработок;
- паспорта крепления, вентиляции, буровзрывных работ, водоотлива;
- организацию горнопроходческих работ (графики выходов, циклограммы);
- экономическую характеристику этого вида работ (плановую и фактическую);
- мероприятия по технике безопасности при горнопроходческих работах.

4. Геофизические работы

виды геофизических работ:

- методы и задачи геофизических работ при производстве геологосъемочных, поисковых и разведочных работ;
- методы и задачи геофизических исследований в скважинах;
- методы проверки и выяснение природы геофизических аномалий;
- геологическая и экономическая эффективность геофизических исследований.

5. Охрана недр и окружающей среды.

Охрана недр и окружающей среды - одна из актуальных проблем, от правильного решения которой зависит дальнейшее благополучие территории.

Во время прохождения производственной практики студент должен ознакомиться с проводимыми мероприятиями по охране недр и окружающей среды на предприятии, где он проходит практику.

Этап 3. Итоговый.

Итоговый период включает в себя обработку полевых материалов, изготовление и анализ различных проб, подготовка графических материалов.

Основным документом, характеризующим качество прохождения практики, является отчет.

В нем должны быть освещены все вопросы, предусмотренные настоящей программой, со всеми графическими приложениями и коллекцией образцов горных пород и руд.

Отчет студент начинает составлять на месте прохождения производственной практики, начиная уже с подготовительного периода.

Сбор материалов для курсовой работы по дисциплине «Лабораторные методы изучения минерального сырья».

На V курсе студенты выполняют курсовую работу по дисциплине «Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых». Частью прохождения практики является сбор геологического материала в объеме достаточном для выполнения курсовой работы по дисциплине «Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых», а также для дальнейшего дипломного проектирования.

При прохождении практики студент обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- предоставить отчетную документацию по окончании практики в течении 3-х дней и отчитаться о проделанной работе на итоговой конференции по педагогической практике.

**Материалы, для проведения аттестации по итогам производственной практики
Примерная форма отзыва с места прохождения практики (на бланке учреждения)**

**Отзыв
руководителя первой производственной практики
О работе студента с места прохождения практики**

Отзыв составляется на студента по окончании практики ее руководителем от предприятия.

В отзыве необходимо указать – ФИО студента, место и время прохождения практики.

В отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка результатов практики студента;
- проявленные студентом личные и профессиональные качества;

Отзыв оформляется на бланке предприятия и подписывается руководителем практики от предприятия.

3. Формы отчетности

- Отчет по практике.
- Коллекция образцов горных пород и руд с каталогом.
- Производственная характеристика, написанная руководителем и заверенная администрацией предприятия.

14. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Зачет с оценкой.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- Технологии поиска и использование информации в сети Интернет;
- Программное обеспечение (PowerPoint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) для создания презентаций к урокам;

Основная литература:

1. **Черняхов, В.Б.** Производственные геологические практики / В.Б. Черняхов, Е.Г. Щеглова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 593 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467009>
2. **Панкратьев, П.В.** Геология полезных ископаемых / П.В. Панкратьев, И.В. Куделина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469383>
3. **Лукьянов, В.Г.** Технология проведения горно-разведочных выработок /

В.Г. Лукьянов, А.В. Панкратов, В.А. Шмурыгин ; Министерство образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». – 2-е изд. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. – 550 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442764>

4. Экономическое обоснование проектов по геологическому изучению недр/ Т.М. Шпильман, Л.В. Солдатенко, М.В. Галушко, Д.А. Старков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономики и организации производства. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485616>

5. Месторождения металлических полезных ископаемых: учебник для вузов /В.В. Авдонин, [и др.]/Авдонин В.В.-: Акад. Проект М.. 2005. -717 с.: ил. экземпляров: 6

6. Производственная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Безопасность жизнедеятельности" : рекомендов. УМО по унив. политехн. образованию /Г. В. Бектобеков ; ред. А. А. Попов/Бектобеков Г.В.-: Лань СПб.. 2013. -431: а-рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература) экземпляров: 5

7. Старостин В.И. Геология полезных ископаемых: учебник для вузов /В.И. Старостин, П.А. Игнатов/Игнатов П.А.-: Акад. Проект М.. 2004. -512 с.: ил - (Классический университетский учебник) экземпляров: 3

8. Цейслер В. М. Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья: учеб. пособие для студ. вузов. -М.: КДУ, 2007. - 127 с. экземпляров: 5

9. Прейс В.К. Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых: учеб. пособие для студентов геол. специальностей вузов /В. К. Прейс, И. П. Цыганкова; Сев.-Вост. гос. ун-т/Цыганкова И.П.-: Изд-во СВГУ Магадан. 2017. -66: а-табл.^0а-ил. экземпляров: 68

10. Прусс Ю.В., Прейс В.К. Геология и разведка россыпных месторождений: учеб. пособие для направления подготовки "Приклад. геология" профиль "Геол. съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых", "Горное дело" профиль "ОГР" вузов региона : рекомендов. Дальневост. регион. УМЦ (ДВ РУМЦ). -: Изд-во СВГУ Магадан. 2014.- 225 с. экземпляров: 41

Дополнительная литература:

1. Салихов, В.А. Разведка и разработка полезных ископаемых / В.А. Салихов, В.А. Марченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472769>

2. Лощинин, В. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых / В. Лощинин, Г. Пономарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259250>

3. Старостин В.И. Геология полезных ископаемых: учебник для вузов : реком. М-вом образования РФ /В.И. Старостин, П.А. Игнатов/Игнатов П.А.-: Акад. Проект М.. 2006. -511 с.: ил. - (Классический университетский учебник) экземпляров: 3

4. Цейслер В.М. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии): учеб. пособие для студ. вузов : рекомендов. М-вом образования и науки РФ.-: КДУ М.. 2007. -188 экземпляров: 10

5. Бельников А. Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики,

Ф СВГУ «Программа производственной практики»

организации и рационального природопользования: учеб. пособие. -Ростов н/Д., 2006. -383 с. Экземпляров: 3

6. **Казикаев Д.М.** Комбинированная разработка рудных месторождений: учеб. для студентов вузов: допущ. УМО вузов РФ по образованию в обл. горного дела.- М.: Изд-во МГГУ, 2008. -360 с. экземпляров: 5

Лешков В.Г. Разработка россыпных месторождений: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Открытые горные работы" : допущ. УМО вузов РФ по образованию в обл. горн. дела /В.Г. Лешков; Моск. гос. горный ун-т/.-: Горная кн. [и др.] М., 2007. -90б: ил. экземпляров: 12

Электронные библиотечные системы

2. Универсальная библиотека онлайн – www.biblioclub.ru

Фондовые материалы: отчеты и проекты геологоразведочных партий (отрядов) по району работ.

16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики

Вторая производственная практика проводится большей частью в геологосъемочных, поисковых и геологоразведочных партиях, на горнодобывающих предприятиях, в научно-исследовательских организациях. Производственная и научная работа студентов осуществляется с использованием финансовых и материальных ресурсов базового предприятия.

В процессе практики студенты обеспечиваются за счет принимающей организации рабочей одеждой, инструментами и приборами. Выполнение рабочих обязанностей и стажировка студента-практиканта производятся с использованием оборудования и аппаратуры работодателя.

Сбор материалов по истории исследования, геологии и полезных ископаемых района и организации геологоразведочных и научно-исследовательских работ производится в территориальных геологических фондах и фондовой библиотеке принимающей организации на основании предписания, полученного студентом в СВГУ в подготовительный период.

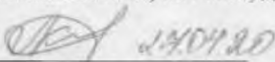
Учебная аудитория для проведения консультаций и проведения установочной и итоговой конференций в СВГУ (6311): оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения: видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения.

17. Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

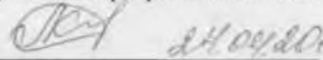
Приложение 2. Лист изменений и дополнений

Автор(ы): Калинина Л.Ю., к.г.-м.н., доцент, зав. кафедрой ГиФЗ



подпись дата

Заведующий кафедрой ГиФЗ: Калинина Л.Ю., к.г.-м.н., доцент



подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в Программу производственной практики

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В Программу производственной практики вносятся следующие изменения:

2. В Программу производственной практики вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись, дата