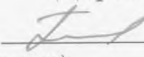


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ВАЛЕОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ

 /Гайдай Н.К./
(подпись)

" 24 " 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.В. 01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направления (специальности) подготовки

21.05.02 «Прикладная геология»

Профиль подготовки (Специализация)

Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»

Квалификация выпускника

Горный инженер-геолог

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ГиФЗ, протокол № 7 от 30.03.2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» является вариативной частью дисциплин учебного плана. Занятия проводятся с первого по пятый семестр. В конце каждого семестра студент получает зачет по итогам рейтинг-плана промежуточной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

По окончании изучения курса студент должен

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;

- здоровье сберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

В процессе изучения дисциплины происходит формирование общекультурной компетенции - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Из них 174 часа – контактная работа, 154 часа – самостоятельная работа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия).

В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 174 часа.

Таблица 1. Очная форма обучения

Форма промежуточного контроля по семестрам (1-5 семестры зачет)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем		Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачетные ед.)
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2		3	4	5	6	7
	1 семестр			36		36	72
1.1	Модуль 1. Спортивные игры			20		20	40
	Баскетбол.	Ознакомление с правилами игры в баскетбол. Обучение бегу боком, спиной вперед, приставными шагами. Обучение и совершенствование ловли и передач мяча с места. Разучивание и совершенствование передач в движении в двойках и тройках. Разучивание и совершенствование бросков с места и одной рукой сверху в движении. Разучивание и совершенствование ведения мяча в движении, с изменением направления. Разучивание и совершенствование остановок, поворотов. Совершенствование встречных передач, ведений, бросков. Сочетание приёмов – поступательные передачи, броски, ведения. Учебные игры 2х2, 3х3, 5х5.		10		10	
1.2	Волейбол.	Ознакомление с правилами, техникой и тактикой игры в волейбол. Овладение техникой передвижения, остановок, поворотов и стоек. Освоение техники приема и передачи мяча двумя руками снизу и сверху. Освоение техники нижней прямой и боковой, верхней прямой подачи. Тактика игры. Игра в волейбол.	-	10	-	10-	
2	Модуль 2. Силовая подготовка		-	10	-	10	20
2.1	Общая физическая	Развитие основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости (координации движений). Развитие силы рук, ног, мышц брюшного пресса, спины.	-	6	-	6	

	ческая под- готов- ка						
2.2	Специ- альная физи- ческая под- готов- ка	Развитие специальной выносливости, ловкости, быстроты. Развитие координации движений в быстроменяющихся игровых ситуациях. Развитие реакции на звуковой сигнал. Развитие прыгучести.		4	-	4	
3	Модуль 3. Лёгкая атлетика		-	6	-	6	12
3.1	Крос- совый бег	Обучение бега по местности. СБУ. Развитие общей и специальной выносливости.		3		5	
3.2	Бег на ко-кие ди-ии	Обучение и совершенствование технике бега с низкого старта. Обучение и совершенствование технике бега с высокого старта. Обучение технике бега по дистанции. Зачетный бег на 100 м (муж., жен.)	-	2	-	1-	
3.3	Пр-ки в дли- ну с/м	Обучение прыжку в длину с места по частям (фаза отталкивания, фаза полета, фаза приземления).	-	1	-	-	
	2 семестр			36		36	72
1.	Модуль 1. Спортивные игры			16		16	32
1.1	Баскет- бол.	Ознакомление с правилами игры в баскетбол. Обучение бегу боком, спиной вперед, приставными шагами. Обучение и совершенствование ловли и передач мяча с места. Разучивание и совершенствование передач в движении в двойках и тройках. Разучивание и совершенствование бросков с места и одной рукой сверху в движении. Разучивание и совершенствование ведения мяча в движении, с изменением направления. Совершенствование штрафных бросков. Разучивание и совершенствование остановок, поворотов. Обучение и совершенствование личной системы защиты – действий против игрока с мячом и без мяча. Совершенствование встречных передач, ведений, бросков. Обучение и совершенствование вырыванию и выбиванию мяча в движении. Сочетание приёмов – поступательные передачи, броски, ведения. Обучение накрыванию и отбиванию мяча при броске. Обучение накрыванию и отбиванию мяча при передаче. Обучение обманным движениям (финты). Учебные игры 2х2, 3х3, 5х5.		8		8	
1.2	Волей- бол.	Овладение техникой передвижения, остановок, поворотов и стоек. Освоение техники приема и передачи мяча двумя руками снизу и сверху. Освоение техники нижней прямой и боковой, верхней прямой подачи. Тактика игры. Игра в волейбол.		8		8	
2	Модуль 2. Силовая подготовка			10		10	20
2.1	ОФП	Развитие основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости (координации движений). Развитие силы рук, ног, мышц брюшного пресса, спины.		6		6	
2.2	СФП	Развитие специальной выносливости, ловкости, быстроты. Развитие координации движений в быстроменяющихся игровых ситуациях. Развитие реакции на звуковой сигнал. Развитие прыгучести.		4		4	

3	Модуль 3. Лёгкая атлетика		10		10	20
3.1	Кроссовый бег	Обучение бега по местности. СБУ. Развитие общей и специальной выносливости.	6		6	
3.2	Бег на короткотрот-кие дист.	Обучение и совершенствование технике бега с низкого старта. Обучение и совершенствование технике бега с высокого старта. Обучение технике бега по дистанции. Зачетный бег на 100 м (муж., жен.)	3		4	
3.3	Прыжки в длину с места	Обучение прыжку в длину с места по частям (фаза отталкивания, фаза полета, фаза приземления).	1			
	3 семестр		36	-	36	72
1.	Модуль 1. Спортивные игры		20		20	40
1,1	Баскетбол.	Совершенствование штрафных бросков. Разучивание и совершенствование остановок, поворотов. Обучение и совершенствование личной системы защиты – действий против игрока с мячом и без мяча. Совершенствование встречных передач, ведений, бросков. Обучение и совершенствование вырыванию и выбиванию мяча в движении. Сочетание приёмов – поступательные передачи, броски, ведения. Обучение накрыванию и отбиванию мяча при броске. Обучение накрыванию и отбиванию мяча при передаче. Обучение обманным движениям (финты). Учебные игры 2х2, 3х3, 5х5.	10		10	20
1.2	Волейбол.	Овладение техникой передвижения, остановок, поворотов и стоек. Освоение техники приема и передачи мяча двумя руками снизу и сверху. Освоение техники нижней прямой и боковой, верхней прямой подачи. Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей. Закрепление техники перемещений, владения мячом. Тактика игры. Игра в волейбол.	10		10	
2	Модуль 2. Силовая подготовка		10		10	20
2.1	ОФП	Развитие основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости (координации движений). Развитие силы рук, ног, мышц брюшного пресса, спины.	6		6	12
2.2	СФП	Развитие специальной выносливости, ловкости, быстроты. Развитие координации движений в быстроменяющихся игровых ситуациях. Развитие реакции на звуковой сигнал. Развитие прыгучести.	4		4	
3	Модуль 3. Лёгкая атлетика		6		6	
3.1	Кроссовый бег	Обучение бега по местности. СБУ. Развитие общей и специальной выносливости.	3		3	
3.2	Бег на к-кие ди-ии	Совершенствование технике бега с низкого старта. Совершенствование технике бега с высокого старта. Обучение технике бега по дистанции. Зачетный бег на 100 м (муж. жен.)	2		3	64
3.3	Пр-ки в дл. с/м	Совершенствование техники прыжка в длину с места по частям (фаза отталкивания, фаза полета, фаза приземления).	1			
	4 семестр		32		32	
1.	Модуль 1. Спортивные игры		16		16	
1,1	Баскет	Совершенствование штрафных бросков. Разучивание и со-	8		8	32

	кет-бол.	вершенствование остановок, поворотов. Обучение и совершенствование личной системы защиты – действий против игрока с мячом и без мяча. Совершенствование встречных передач, ведений, бросков. Обучение и совершенствование вырыванию и выбиванию мяча в движении. Сочетание приёмов – поступательные передачи, броски, ведения. Обучение накрыванию и отбиванию мяча при броске. Обучение накрыванию и отбиванию мяча при передаче. Обучение обманным движениям (финты). Учебные игры 2х2, 3х3, 5х5.					
1.2	Волейлей-бол.	Овладение техникой передвижения, остановок, поворотов и стоек. Освоение техники приема и передачи мяча двумя руками снизу и сверху. Освоение техники нижней прямой и боковой, верхней прямой подачи. Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей. Закрепление техники перемещений, владения мячом. Тактика игры. Игра в волейбол.		8		8	
2	Модуль 2. Силовая подготовка			10		10	20
2.1	ОФП	Развитие основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости (координации движений). Развитие силы рук, ног, мышц брюшного пресса, спины.		6		6	
2.2	СФП	Развитие специальной выносливости, ловкости, быстроты. Развитие координации движений в быстроменяющихся игровых ситуациях. Развитие реакции на звуковой сигнал. Развитие прыгучести.		4		4	
3	Модуль 3. Лёгкая атлетика			6		6	12
3.1	Кроссовый бег	Обучение бега по местности. СБУ. Развитие общей и специальной выносливости.		3		3	
3.2	Бег на ко-кие д-ции	Совершенствование технике бега с низкого старта. Совершенствование технике бега с высокого старта. Обучение технике бега по дистанции. Зачетный бег на 100 м (муж. жен.)		2		3	
3.3	Пр-ки дл с/м	Совершенствование техники прыжка в длину с места по частям (фаза отталкивания, фаза полета, фаза приземления).		1			
	5 семестр			34		14	48
1.	Модуль 1. Спортивные игры			18		8	26
1,1	Баскетбол.	Совершенствование штрафных бросков. Разучивание и совершенствование остановок, поворотов. Обучение и совершенствование личной системы защиты – действий против игрока с мячом и без мяча. Совершенствование встречных передач, ведений, бросков. Обучение и совершенствование вырыванию и выбиванию мяча в движении. Сочетание приёмов – поступательные передачи, броски, ведения. Обучение накрыванию и отбиванию мяча при броске. Обучение накрыванию и отбиванию мяча при передаче. Обучение обманным движениям (финты). Учебные игры 2х2, 3х3, 5х5.		9		4	
1.2	Волейлей-бол.	Овладение техникой передвижения, остановок, поворотов и стоек. Освоение техники приема и передачи мяча двумя руками снизу и сверху. Освоение техники нижней прямой и боковой, верхней прямой подачи. Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей. Закрепление техники перемещений, владения мячом. Тактика игры. Игра в волейбол.		9		4	
2	Модуль 2. Силовая подготовка			10		6	16
2.1	ОФП	Развитие основных физических качеств: силы, выносливости,		6		4	

		гибкости, быстроты, ловкости (координации движений). Развитие силы рук, ног, мышц брюшного пресса, спины.					
2.2	СФП	Развитие специальной выносливости, ловкости, быстроты. Развитие координации движений в быстроменяющихся игровых ситуациях. Развитие реакции на звуковой сигнал. Развитие прыгучести.		4		2	
3	Модуль 3. Лёгкая атлетика			6			6
3.1	Кроссовый бег	Обучение бега по местности. СБУ. Развитие общей и специальной выносливости.		3			
3.2	Бег на короткие дистанции	Совершенствование техники бега с низкого старта. Совершенствование техники бега с высокого старта. Обучение технике бега по дистанции. Зачетный бег на 100 м (муж., жен.)		2			
3.3	Прыжки в длину с места	Совершенствование техники прыжка в длину с места по частям (фаза отталкивания, фаза полета, фаза приземления).		1			
		Итого:		174		154	328

Форма промежуточного контроля (1,2,3 курсы зачет)

328 часа (12 - практические, 310 - СРС, 6 - контроль)

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зач. единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачетные ед.)
		Практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	2	3	4	5	6
	1 курс	4	104	2	110
1	Легкая атлетика	4	104	2	110
1.1	Обучение бега по местности. СБУ. ОРУ. Развитие общей и специальной выносливости.	2	54	1	57
1.2	Обучение технике бега с низкого старта. Совершенствование техники бега с высокого старта. Обучение технике бега по дистанции. Зачетный бег на 100 м (муж. жен.)	2	50	1	53
	2 курс	4	103	2	109
2	Спортивные игры.	4	103	2	109
2.1	Баскетбол. Ознакомление с правилами игры в баскетбол. Обучение бегу боком, спиной вперед, приставными шагами. Обучение и совершенствование ловли и передач мяча с места. Разучивание и совершенствование передач в движении в двойках и тройках. Разучивание и совершенствование бросков с места и одной рукой сверху в движении. Разучивание и совершенствование ведения мяча в движении, с изменением направления. Совершенствование штрафных бросков.. Учебные игры 2х2, 3х3, 5х5.	2	53	1	56
2.2	Волейбол. Овладение техникой передвижения, остановок, поворотов и стоек. Освоение техники приема и передачи мяча двумя руками снизу и сверху. Освоение техники нижней прямой и боковой, верхней прямой подачи. Тактика игры. Игра в волейбол.	2	50	1	53
	3 курс	4	103	2	109
3	Силовая подготовка.	4	103	2	109
3.1	ОФП. Развитие основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости (координации движений). Развитие силы рук, ног, мышц брюшного пресса, спины.	2	53	1	56
3.2	СФП. Развитие специальной выносливости, ловкости, быстроты. Развитие координации движений в быстроменяющихся игровых ситуациях. Развитие реакции на звуковой сигнал. Развитие прыгучести.	2	50	1	53
4	Итого:	12	310	6	328

5. Образовательные технологии.

Реализация программы осуществляется во время практических занятий в игровом, тренажерном залах, на стадионе. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль в виде сдачи контрольных нормативов по видам спорта и ОФП. Оценка контроля знаний студентов производится по модульно-рейтинговой системе для студентов очного обучения. Самостоятельная работа предполагает выполнение контрольных работ по блоку лекций. Для студентов заочников оценка знаний определяется по качеству письменной работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе.

Контрольные темы для оценки подготовленности студентов.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной в профессиональной подготовке студентов.

1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность.

2. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания, роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные функции физической культуры и спорта.

3. Современное состояние физической культуры и спорта.

4. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования.

5. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям. Роль жизненно необходимых умений и навыков в психофизической подготовке.

6. Деятельностная сущность физической культуры в сфере учебного и профессионального труда. Краткая характеристика ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.

7. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

1-я часть.

1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции.

2. Функциональные системы организма. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность.

3. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое.

4. Восстановление. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.

5. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.

2-я часть.

1. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

2. Обмен веществ и энергии, кровь и кровообращение, сердце и сердечно-сосудистая система, дыхательная система, опорно-двигательный аппарат (костная система, суставы, мышечная система), органы пищеварения и выделения, сенсорные системы, железы внутренней секреции, нервная система.

3. Регуляция деятельности организма: гуморальная и нервная.

4. Особенности функционирования центральной нервной системы.

5. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Образование двигательного навыка. Рефлекторные механизмы совершенствования двигательной деятельности.

6. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

7. Активность и устойчивость психических функций, развитие речи и мышления, особенно на ранних этапах онтогенеза, нарушение биологических ритмов.

8. Внимание в условиях дефицита времени, эмоционального напряжения, стресса, его сосредоточение и переключение

9. работа в замкнутом пространстве. резко меняющиеся погодные условия, микроклимат: вибрация, укачивание, невесомость

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

а) основная литература:

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>
2. Ким Л.М. Физическая культура и спорт: основные термины и определения: слов.-справ. /Л.М. Ким; Сев.-Вост. гос. ун-т/.-: Изд-во СВГУ Магадан. 2013. -94 экземпляров: 25

б) дополнительная литература:

1. Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : [16+] / А.И. Прокофьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253>
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" : допущ. УМО по направлениям пед. образования /И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова/Нестеров А.А..-: Академия М.. 2006. -525 - (Высшее профессиональное образование), экземпляров: 6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Спортивный инвентарь (баскетбольные и волейбольные мячи, тренажеры, маты, скакалки и т.д.), спортивные залы (два игровых зала, тренажерный зал, зеркальный зал).

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»)Элективные курсы по физической культуре и спорту

Политехнический институт

Курс __ группа Г __, семестр __, 20 __ / 20 __ учебного года

Преподаватель: Федоров В. П.

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
1	- Спортивные игры (баскетбол, волейбол). - Силовая подготовка (ОФП, СФП). - Легкая атлетика.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы занятия**	4
		Выполнение сверх программы	1
2	- Спортивные игры (баскетбол, волейбол). - Силовая подготовка (ОФП, СФП). - Легкая атлетика.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы занятия**	4
		Выполнение сверх программы	1
3	- Спортивные игры (баскетбол, волейбол). - Силовая подготовка (ОФП, СФП). - Легкая атлетика.	Практическое присутствие на занятии	2
		Сдача нормативов*	3
		Выполнение программы занятия**	4
		Выполнение сверх программы	1

* - см. ФОС, пункт 3.4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

** см. ФОС, пункт 3.4.1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы) —

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

Согласование не требуется.

11. Приложения:

Приложение 1. Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине элективные курсы по физической культуре.

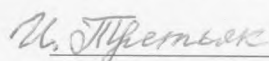
Приложение 2. Лист изменений и дополнений по дисциплине элективные курсы по физической культуре.

Автор: старший преподаватель кафедры педагогики и валеологии Федоров В. П.

 30.03.2020 г.

подпись дата

Зав. кафедрой педагогики и валеологии Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н. доцент

 30.03.2020 г.

подпись дата

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Элективные курсы по физической культуре

Направления подготовки (специальности)

21.05.02 «Прикладная геология»

Профиль подготовки (Специализация)

Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Квалификация выпускника

Горный инженер-геолог (специалист)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

вносятся следующие дополнения _____ (контактная работа) _____

Автор: старший преподаватель кафедры педагогики и валеологии Федоров В. П.

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Зав. кафедрой педагогики и валеологии Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н. доцент

подпись дата