

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ

Гайдай Н.К.

" 24 " 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.10 «ОБЩАЯ ГЕОЛОГИЯ»

Направления (специальности) подготовки

21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)

Профиль подготовки (Специализация)

Специализация №1 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых

Квалификация (степень) выпускника

Горный инженер-геолог

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ГиФЗ, протокол № 4 от 24.01.2020г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая геология» являются: введение студента в круг основных научных и практических направлений, представленных в учебном плане различными геологическими дисциплинами, в их взаимной связи; знакомство с рядом тем и разделов геологии, которые в последующих курсах не получают существенного развития (вопросы строения земных оболочек, общая динамика экзогенных и эндогенных процессов); изучение наиболее общих закономерностей образования, строения и развития геологических тел и Земли в целом.

Основными задачами изучения дисциплины «Общая геология» является:

- приобретение студентом необходимых знаний о геологических телах, формирующих их процессах, исторической направленности развития Земли и ее составных частей;
- изучение основных свойств порообразующих минералов, главных типов горных пород, геологических тел;
- знакомство с геологическими картами их видами.

Практическому закреплению материала способствует учебная геологическая практика.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина С1.Б.10 «Общая геология» относится к базовой части учебного плана. Уровень сформированности компетенций освоенных при изучении данной дисциплины должен соответствовать требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины рассчитана на студентов младших курсов и не предполагает знаний, выходящих за рамки школьной программы. Непосредственно связана с естественнонаучными дисциплинами («Химия», «Физика») и опирается на освоенные при их изучении знания и умения.

Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения многих специальных дисциплин, таких как: «Кристаллография и минералогия», «Петрография», «Лабораторные методы изучения минерального сырья», «Основы палеонтологии и общая стратиграфия», «Историческая геология» и др.

Кроме того, освоение данной дисциплины необходимо для последующего прохождения студентами производственной и преддипломной практик, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая геология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать:

- основные сведения о строении и составе Земли;
- основные виды эндогенных и экзогенных процессов;
- геологическую хронологию и ее основные этапы.

• Уметь:

- ориентироваться в сложном комплексе геологических наук.

• Владеть:

- практическими навыками определения основных минералов, горных пород, узнавания в природной обстановке результатов геологических процессов;
- первичными навыками чтения геологических карт и их разновидностей;
- навыками составления первичной геологической документации, замеров элементов залегания горных пород с помощью геологического компаса.

Дисциплина С1.Б.10 «Общая геология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология», специализация №1 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых».

а) общекультурные (ОК)

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-5 – способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.

в) профессиональные (ПК)

ПК-1 – готовностью использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией;

ПК-12 – способности устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по модулям дисциплины включает в себя занятия лекционного типа и семинарского типа (практические занятия). Объём контактной работы занятий лекционного типа и семинарского типа (практические занятия) определяется расчётом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 108 часов у дневной формы обучения. Для заочной формы обучения объём контактной работы по данной дисциплине составляет 20 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена. Объём для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчёта объёма учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 1. Очная форма обучения

Формы промежуточного контроля по семестрам: во II-ом семестре – экзамен.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов / Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	II-й семестр	54	54		36	180 / 5
1	Первый модуль «Солнечная система и планета Земля»	4	2		4	
	Тема 1.1. «Введение в предмет общей геологии»	0,5	-		0,5	
	Тема 1.2. «Строение и происхождение Солнечной системы»	0,5	0,5		0,5	
	Тема 1.3. «Форма и размеры Земли»	1	0,5		1	
	Тема 1.4. «Состав Земли»	1	0,5		1	
	Тема 1.5. «Земные геосферы»	1	0,5		1	
2	Второй модуль «Эндогенные процессы»	20	22		15	
	Тема 2.1. «Интрузивный магматизм»	6	6		4	
	Тема 2.2. «Эффузивный магматизм»	6	6		4	
	Тема 2.3. «Метаморфические процессы»	6	6		4	
	Тема 2.4. «Тектонические движения»	2	4		3	
3	Третий модуль «Экзогенные процессы»	26	26		15	
	Тема 3.1. «Выветривание»	4	4		2	
	Тема 3.2. «Геологическая деятельность ветра»	4	4		2	
	Тема 3.3. «Геологическая деятельность морей и океанов»	4	4		2	
	Тема 3.4. «Геологическая деятельность поверхностных вод» и «Геологическая деятельность озер и болот»	4	4		3	
	Тема 3.5. «Геологическая деятельность подземных вод»	4	4		2	
	Тема 3.6. «Склоновые процессы»	2	2		2	
	Тема 3.7. «Геологическая деятельность ледников» и	4	4		2	

	«Криолитозона»				
	Четвёртый модуль «Элементы исторической геологии. Документации и ГРР»	4	4		2
	Тема 4.1. «Развитие Земли и геохронологическая шкала»	2	2		1
	Тема 4.2. «Задачи и виды геологической документации», «Стадии ГРР» и «Документация геологоразведочных работ»	2	2		1
	ИТОГО:	54	54		36
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа	144			180 / 5

Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2. Заочная форма обучения

Формы промежуточного контроля по семестрам: на 1 курсе – экзамен.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов / Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I курс	10	10		156	180 / 5
1	Первый модуль «Солнечная система»	1	2		20	
	Тема 1.1. «Введение в предмет общей геологии»	0,5	-		4	
	Тема 1.2. «Строение и происхождение Солнечной системы»	-	-		4	
	Тема 1.3. «Форма и размеры Земли»	-	-		4	
	Тема 1.4. «Состав Земли»	-	1		4	
	Тема 1.5. «Земные геосферы»	0,5	1		4	
2	Второй модуль «Эндогенные процессы»	4	4		60	
	Тема 2.1. «Интрузивный магматизм»	1	1		15	
	Тема 2.2. «Эффузивный магматизм»	1	1		15	

	Тема 2.3. «Метаморфические процессы»	2	2		15	
	Тема 2.4. «Тектонические движения»	-	-		15	
3	Третий модуль «Экзогенные процессы»	4	4		60	
	Тема 3.1. «Выветривание»	1	1		8	
	Тема 3.2. «Геологическая деятельность ветра»	1	1		8	
	Тема 3.3. «Геологическая деятельность морей и океанов»	1	1		8	
	Тема 3.4. «Геологическая деятельность поверхностных вод» и «Геологическая деятельность озёр и болот»	-	-		10	
	Тема 3.5. «Геологическая деятельность подземных вод»	-	-		8	
	Тема 3.6. «Склоновые процессы»	1	1		8	
	Тема 3.7. «Геологическая деятельность ледников» и «Криолитозона»	-	-		10	
	Четвёртый модуль «Элементы исторической геологии. Документации и ГРР»	1	-		16	
	Тема 4.1. «Развитие Земли и геохронологическая шкала»	1	-		8	
	Тема 4.2. «Задачи и виды геологической документации», «Стадии ГРР» и «Документация геологоразведочных работ»	-	-		8	
	ИТОГО за 1 курс:	10	10		156	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа	176				180 / 5

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено проведение занятий с использованием следующих образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар (практическая работа)-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Под инновационными методами в высшем образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- применение модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса.

Оценка контроля знаний студентов осуществляется по модульно-рейтинговой системе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 36 часов у очной формы обучения и 156 часов у заочной формы обучения.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов читаемого курса.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

А) Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РП;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Б) Кафедрой геологии и физики Земли:

- путём обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путём предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путём разработки методических рекомендаций, тем рефератов, вопросов к зачёту, методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях. С этой целью они дополнительно прорабатывают некоторые вопросы геоэкологии, имеющие важное значение для будущей практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- теоретическая подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка конспекта по минералам и горным породам;
- разбор коллекций минералов и горных пород;
- проработка контрольных вопросов для защиты теоретической части практической работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть защита практической работы.

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		Очная 36 часов	Заочная 156 часов	
1	Теоретическая подготовка к лекционным и практическим занятиям	9	40	См список основной и дополнительной литературы и конспекты лекций
2	Подготовка конспекта по минералам и горным породам	9	40	См список основной и дополнительной литературы и конспекты лекций
3	Разбор коллекций минералов и горных пород	12	46	См список основной и дополнительной литературы и конспекты лекций
4	Проработка контрольных вопросов для защиты теоретической части практической работы	6	30	См список основной и дополнительной литературы и конспекты лекций

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям:

1. Предмет и объекты геологии и науки геологического цикла.
2. Современные представления о строении земной коры и мантии.
3. Основные методы изучения строения Земли. Оболочки Земли 1-го порядка.
4. Диагностические свойства минералов и способы их определения.
5. Источники энергии и классификация эндогенных и экзогенных процессов, их взаимосвязь.
6. Метаморфические горные породы и связанные с ними месторождения полезных ископаемых.
7. Общие представления о тектонических движениях земной коры и литосферы, их классификация по времени проявления, по направленности, по результатам.
8. Геологические структуры земной коры и литосферы: глобальные и региональные.
9. Геологические карты, их типы, правила их оформления и чтения.
10. Представление о выветривании.
11. Эрозионная и аккумулятивная деятельность периодических русловых водных потоков. Борьба с оврагообразованием и селями.
12. Разрушительная работа рек.
13. Деятельность поверхностного стока.
14. Образование осадков в океанах и морях и их генетические типы.
15. Геофизические методы изучения строения Земли.
16. Шкала геологического времени.
17. Литосферные плиты и их границы.
18. Геодинамические обстановки на границах литосферных плит.
19. Способы формирования гор.
20. Значение окаменелости фауны для геологии.
21. Условия образования эндогенных месторождений полезных ископаемых.
22. Условия образования экзогенных месторождений полезных ископаемых.
23. Условия образования метаморфических месторождений полезных ископаемых.
24. Складчатые сооружения на континентах.
25. Древние и молодые платформы на континентах.
26. Основные этапы до геологической истории Земли.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины С1.Б.10 «Общая геология»

а) основная литература:

- библиотека СВГУ:

1. Короновский Н. В. Геология. допущ. УМО по клас. университет. образованию /Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов/Ясаманов Н.А..-: Академия М.. 2007. -446: ил., экземпляров: 10
2. Короновский Н.В. Геология для горного дела: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направл. подготовки "Горное дело" : допущ. УМО по образованию в обл. горного дела /Н.В. Короновский, В.И. Старостин, В.В. Авдонин/Авдонин В.В..-: Академия М.. 2007. -576: ил., экземпляров: 11
3. Короновский Н.В. Историческая геология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Геология": допущ. М-вом образования и науки /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов/Ясаманов Н.А.: Академия М.. 2006. -458: ил., экземпляров: 10
4. Короновский Н.В. Общая геология. – М.: КДУ, 2006. – 528 с., экземпляров: 9
5. Милютин А.Г. Геология: учеб. для студентов вузов по направлениям "Технология геол. разведки", "Горное дело": допущ. М-вом образования и науки РФ /А.Г. Милютин/.-: Высш. шк. М.. 2008. - 448: ил., экземпляров: 10.

6. Павлинов В.Н., Кизельватер А.С., Лин Н.Т. Основы геологии. – М.: Недра, 1991, 270 с.: экземпляров: 90
7. Якушова А.Ф., Хаин В.Е., Славин В.А. Общая геология. – М.: МГУ, 1988. - 448 с.: экземпляров: 97.

- электронно-библиотечная система «Библиоклуб.ru»:

1. Бутолин, А.П. Геология / А.П. Бутолин, Н.П. Галянина; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 159 с.: табл., ил., – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438994>
2. Кныш, С.К. Общая геология / С.К. Кныш ; под ред. А. Поцелуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». – 2-е изд. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. – 206 с. : ил., табл., схем., – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442111>
3. Куделина, И.В. Общая геология / И.В. Куделина, Н.П. Галянина, Т.В. Леонтьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 192 с.: ил., схем., табл., – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468841>
6. Попов, Ю.В. Общая геология: / Ю.В. Попов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 273 с.: ил., – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561232>

б) дополнительная литература:

1. Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение / Ю.М. Галицкова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>
2. Концепции современного естествознания / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>
3. Науки о Земле / Р.Н. Плотнокова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924>
4. Панкратьев, П.В. Геология полезных ископаемых / П.В. Панкратьев, И.В. Куделина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469383>
5. Попов, Ю.В. Курс «Общая геология»: «Карст» / Ю.В. Попов, О.Е. Пустовит. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 82 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443655>
6. Попов, Ю.В. Курс «Общая геология»: раздел «Континентальные склоновые процессы и отложения» / Ю.В. Попов, О.Е. Пустовит. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 48 с.: ил., схем., табл., – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443427>
7. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания / Г.И. Рузавин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>
8. Стерленко, З.В. Литология / З.В. Стерленко, К.В. Уманжинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский

федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459271>

9. Стерленко, З.В. Петрография / З.В. Стерленко, Т.В. Логвинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 78 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458365>

10. Судариков, В.Н. Геология и минеральные ресурсы Мирового Океана / В.Н. Судариков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 139 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270306>

11. Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 483 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499>

12. Черняхов, В.Б. Производственные геологические практики / В.Б. Черняхов, Е.Г. Щеглова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 593 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467009>

Ресурсы в сети ИНТЕРНЕТ:

1. Геовикипедия // Все о геологии. — М.: МГУ, 2010. — URL: <http://wiki.web.ru>.
2. Геологическая библиотека (Геокнига), режим доступа: <http://www.geokniga.org>
3. Гумерова Н.В. Геология. Учебное пособие. Издательство Томского Политехнического Университета, Томск, 2010 г., 135 стр., режим доступа: <http://www.geokniga.org/books/3797>
4. Короновский Н.В. Общая геология. Учебник. КДУ, Москва, 2006 г., 528 стр., режим доступа: <http://www.geokniga.org/books/10689>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины С1.Б.10 «Общая геология»

Образовательная организация, реализующая образовательную программу подготовки специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Компьютерные залы (5201, 5204) оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лекционные и практические занятия (ауд. №6224) – Аудитория для проведения индивидуальных, групповых занятий, оснащена мультимедийными средствами: (компьютер переносной, мультимедийный проектор, экран на треноге, звуковая колонка), геологическими картами разных масштабов.

Компьютерное программное обеспечение, используемое при изучении дисциплины

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
-----	--------	------------------------	--	--

2013	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2013	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2013	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2013	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента – веб-приложение	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении лабораторных работ студенты используют разнообразный наглядный материал; эталонные коллекции моделей кристаллов, рабочие коллекции образцов минералов. Используется возможность изучения кристаллографических и минералогических коллекций в экспозиции музея естественных наук СВКНИИ ДВО РАН.

9. Рейтинг-план дисциплины.**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

С1.Б.10 «Общая геология»

Политехнический институт

Курс 1 группа Г___ семестр 2 год 20___ / 20___

Преподаватель: Колегов П.П. / Котляров Д.А.

Кафедра: Геологии и физики Земли

Аттест. период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Кол-во баллов (макс. за модуль)
1	1,2	«Солнечная система», «Эндогенные процессы»	Входной контроль	30
			Сдача практических (10 баллов за к. р.)	30
			Конспект по практическим работам в ДСР (10 баллов за конспект)	30
			Конспект лекций (20 баллов)	60
			Итоговый контроль по модулю и практическим работам	30
2	2,3	«Эндогенные процессы», «Экзогенные процессы»	Сдача практических (10 баллов за к. р.)	30
			Конспект по практическим работам в ДСР (10 баллов за конспект)	30
			Конспект лекций (20 баллов)	60
			Итоговый контроль по модулю и практическим работам	30
3	3,4	«Экзогенные процессы», «Элементы исторической геологии» и «Документация и ГРР».	Сдача практических (10 баллов за к. р.)	30
			Конспект по практическим работам в ДСР (10 баллов за конспект)	30
			Конспект лекций (20 баллов)	60
			Итоговый контроль по модулю и практическим работам	30
			Выходной контроль	50

В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

10. Протокол согласования дисциплины с другими дисциплинами направления подготовки 21.05.02 Прикладная геология Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

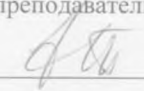
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки 21.05.02 «Прикладная геология», утвержденного приказом Министерства образования и науки № 548 от 12.05.2016 г.

Авторы:

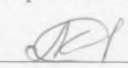
Котляров Д.А., к.г.н., доцент кафедры Геологии и физики Земли

Подпись, дата  15.01.2020 г.

Колегов П.П., ст. преподаватель кафедры Геологии и физики Земли

Подпись, дата  15.01.2020 г.

Зав. кафедрой геологии и физики Земли Калинина Л.Ю., к.г.-м.н., доцент

Подпись, дата  15.01.2020 г.

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

Приложение 2

Протокол согласования дисциплины с другими дисциплинами направления подготовки
21.05.02 Прикладная геология Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка
месторождений твердых полезных ископаемых»

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения по базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Химия	Растворы, электронное строение атома и периодическая система элементов, окислительно-восстановительные реакции, элементы органической и аналитической химии.
Физика	Магнитное поле, магнитное поле в веществе, геометрическая оптика, дифракция волн, взаимодействие света с веществом, элементы физики атомного ядра и элементарных частиц. Элементы механики твердого тела

Ведущие лекторы:

Химия

Физика

В. Новикова /

Д.А. Каминина /

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__ / 20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Авторы:

Колегов П.П., к.г.-м.н., доцент кафедры Геологии и физики Земли

Котляров Д.А., к.г.н., доцент кафедры Геологии и физики Земли

«__» _____ / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии и физики Земли «__» _____, №__ протокола заседания кафедры.

Заведующая кафедрой Геологии и физики Земли: Калинина Л.Ю., к.г.-м.н., доцент.

«__» _____ / _____ /