


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Политехнического института

 Н. К. Гайдай
" 24 " 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.07 «Русский язык и культура речи»
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

21.05.02 «Прикладная геология» (уровень специалитета)

Специализация № 1

«Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер-геолог (специалист)

Форма обучения:

очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ГиФЗ, протокол № 4 от 24.01.2020г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является совершенствование культуры связной письменной и устной речи студентов. Основными задачами изучения данной дисциплины являются: 1) формирование способности к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме; 2) восстановление, закрепление, овладение орфографическими, пунктуационными, акцентологическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современными литературного языка; 3) формирование представлений о месте русского языка среди других языков мира, его формах существования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

«Русский язык и культура речи» (1 семестр) относится к базовой части дисциплин и является обязательной дисциплиной. «Входные» знания по курсу «Русский язык и культура речи»: уровень подготовки выпускника средней общеобразовательной школы по предмету «Русский язык». Владение нормами русского литературного языка – залог успеха в профессиональной деятельности, а также – важное условие реализации прочих дисциплин подготовки. Программа разработана на основании Учебного плана подготовки по направлению 21.05.02 «Прикладная геология» (уровень специалитета) (специализация № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* основные термины, применяемые в курсе «Русский язык и культура речи», характеристику типов языковых норм, место русского языка среди других языков мира.
- *Уметь:* замечать и исправлять орфографические, пунктуационные, акцентологические, орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические ошибки.
- *Владеть:* нормами литературного языка, правильно пользоваться необходимыми лексикографическими источниками.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (№ 548 от 12.05.2016 г.) по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология» (уровень специалитета) (специализация № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»):

ОК-6 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного и семинарского типа (лекции и практические занятия) и прием итоговых работ. Объем (в часах) контактной работы на практических занятиях: 36 часов – очная форма, 8 часов – заочная форма. Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении практических занятий и приеме итоговых работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя сдачу экзамена. В зависимости от уровня подготовки контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 1-м семестре – экзамен.

Таблица 1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзамено в, час / зачет. ед.
		Аудиторные занятия			Самосто ятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборато рные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	1-й семестр	18	18		36	108/3
1.	I модуль. Культура речи как наука.					
	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи».	2			3	
	Тема 2. Язык и речь. Понятие о норме.	2			3	
	Тема 3. Орфография и пунктуация.		4		6	
2.	II модуль. Орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка.					
	Тема 1. Формы существования языка. Свойства литературного языка.	4			4	
	Тема 2. Словари русского языка.	2	2		2	
	Тема 3. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.	1	2		2	
	Тема 2. Лексические нормы современного русского литературного языка.	1	2		2	
3.	III модуль. Грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка.					
	Тема 1. Русский язык среди других языков мира.	2			2	
	Тема 2. Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.	1	4		2	
	Тема 3. Стилистические нормы современного русского литературного языка	1	2		2	
	Тема 4. Аргументация и профессиональная коммуникация.	2			2	
4.	Итоговая работа.		2		6	

ИТОГО:	18	18		36	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+экзамен					108/3

Формы промежуточного контроля по годам: на I курсе – экзамен.

Таблица 2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоя тельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов, час / зачет. ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабора торные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	1-й курс	4	4		96	108/3
1.	I модуль. Культура речи как наука.					
	Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Язык и речь. Качества речи. Понятие о норме.	0,5			5	
	Тема 2. Орфография и пунктуация.		1		25	
2.	II модуль. Орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка.					
	Тема 1. Словари русского языка. Формы существования языка.	0,5	0,5		10	
	Тема 2. Орфоэпические, акцентологические, лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0,5		20	
3.	III модуль. Грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка.					
	Тема 1. Грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка	1	0,5		25	
	Тема 2. Русский язык среди других языков мира.	1	0,5		5	
	Итоговая работа.		1		6	
	ИТОГО:	4	4		96	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+экзамен.					8+96+4 108/3

5. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используется ряд образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС ВО и осуществлению компетентного подхода к образовательной деятельности. Практические занятия по дисциплине предусматривают широкое применение в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения (могут быть использованы блиц-опрос, подготовка докладов и презентаций, кейс-метод, деловые игры, выполнение практических упражнений индивидуально и в режиме групповой работы, мастер-

классы экспертов и специалистов в данной предметной области и т.п.). При закреплении конкретных норм русского языка планируется активное использование словарей не только в традиционной форме, но и в электронном виде, в частности обращение к ресурсам ряда сайтов (gramota.ru и др.), содержащих лексикографические источники (например, при использовании элементов ролевой игры – формирование «словарной группы» из числа студентов). Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 36 часов – для очной формы, 96 часов – для заочной формы.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов дисциплины. Виды самостоятельной работы студентов по данному курсу:

- Теоретическая подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное выполнение домашних заданий.
- Подготовка к итоговой работе.

п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к практическим занятиям (контрольные вопросы к практическим занятиям).	10	30	См. список основной и дополнительной литературы.
2	Самостоятельное выполнение домашних заданий.	20	60	См. список основной и дополнительной литературы
3	Подготовка к итоговой работе.	6	6	См. список основной и дополнительной литературы
	Итого	36	96	

Прежде всего материалы для самостоятельной подготовки студентов размещены в СДО СВГУ, см.: <https://sdo.svgu.ru>. Кроме того, материалы для самостоятельной работы продублированы в электронном виде на кафедре русской филологии и журналистики (папка «Русский язык и культура речи» содержит планы и упражнения для всех практических занятий, а также дополнительные информационные материалы). Необходимая учебная литература (пособия, сборники упражнений, словари) есть в библиотеке СВГУ (включая фонды кафедры русской филологии и журналистики). При необходимости студенты могут воспользоваться читальными залами библиотеки СВГУ, кабинетом при кафедре русской филологии и журналистики.

Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы по модулям.

1 модуль «Культура речи как наука».

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».
2. Место «Культуры речи» среди других языковедческих дисциплин.
3. Понятие о языковой норме.
4. Виды нормотворческой деятельности.
5. Разграничение языка и речи.
6. Качества речи.
7. Орфографические нормы русского литературного языка.
8. Пунктуационные нормы русского литературного языка.

II модуль «Орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка».

9. Словари русского языка.
10. Причины вариативности в употреблении средств литературного языка.
11. Признаки, свойства и функции ударения в русском языке.
12. Понятие о московском и петербургском произношении.
13. Орфоэпические нормы русского литературного языка в области гласных.
14. Орфоэпические нормы русского литературного языка в области согласных.
15. Понятие о лексической норме литературного языка. Лексические средства русского языка.
16. Фразеологические средства русского языка. Различие между свободными и фразеологическими сочетаниями слов. Функции фразеологизмов в речи.

III модуль «Грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка».

17. Морфологические нормы современного русского литературного языка.
18. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.
19. Типичные стилистико-синтаксические ошибки.
20. Признаки стилей русского литературного языка (научного, официально-делового, публицистического, разговорного). Вопрос о «языке художественной литературы».
21. Формы существования языка (на примере русского языка).
22. Свойства литературного языка.
23. Свойства нормы литературного языка.
24. Место русского языка в генеалогической классификации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

а) Основная литература

1) Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 4-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2016. – 607 с. – Режим доступа : по подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2) Коренева А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2017. – 221 с. – Режим доступа : по подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

б) Дополнительная литература

1) Деловое общение : учеб. пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – М. : Дашков и К°, 2018. – 524 с. – Режим доступа : по подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102>. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

2) Захарова Л. Л. Риторика : учеб. пособие / Л. Л. Захарова. – Томск : Томский гос. университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 198 с. – Режим доступа : по подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208666>. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

3) Ильченко С. В. Деловые и научные коммуникации : учеб. пособие / С. В. Ильченко, Е. Я. Кивит, А.Б. Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – М. : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа : по подписке. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

4) Русский язык и культура речи: этический аспект изучения : учеб. пособие / под общ. ред. Л. А. Араевой ; отв. ред. Э. С. Денисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257>. (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

в) адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

- 1) <https://sdo.svgu.ru> (СДО СВГУ)
- 2) <http://www.slovari.ru> (Русские электронные словари).
- 3) <http://www.gramota.ru> (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ).
- 4) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

Методические указания студентам по изучению дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины студенту рекомендуется не пропускать занятия, тщательно к ним готовиться, привлекать для работы разнообразную литературу, включая основные учебники и учебные пособия, различные лексикографические источники и др. Для глубокого освоения дисциплины и приобретения необходимых компетенций важно вдумчиво осваивать теоретический материал, выделяя непонятные фрагменты и стараясь разъяснить их в конце лекции, задавая соответствующие вопросы преподавателю.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию каждый студент должен:

- 1) ознакомиться с планом практического занятия, с рекомендациями по подготовке, со списком предлагаемой литературы;
- 2) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу по предложенной теме (записи могут вестись студентом в различной форме: в форме развернутых и простых планов, выписок, тезисов, подробных конспектов);
- 3) по каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5–10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.);
- 4) привлекая необходимые лексикографические источники, выполнить практические упражнения, предложенные преподавателем к конкретной теме.

Проверка усвоения изученного материала осуществляется преподавателем в ходе практических занятий. С этой целью преподаватель проводит устный опрос или письменные самостоятельные работы, которые проводятся по вопросам изучаемой на практическом занятии темы.

Методические рекомендации преподавателю.

Методика преподавания данной дисциплины продиктована её местом в процессе подготовки будущего специалиста-профессионала, в связи с чем представляется необходимым предпринимать следующее:

1. Обнаруживать и подчеркивать связь новых тем с уже изученным материалом.
2. Следует всячески поощрять стремление студентов к ознакомлению с теоретическими текстами, не представленными в списке обязательной и дополнительной литературы, предоставлять возможность выступать с краткими сообщениями о новых явлениях. Это позволяет корректировать тематику курса.
3. Начинать новое занятие нужно с опроса-беседы по предшествующей теме, поскольку неясность некоторых аспектов изученного может проявиться у студентов только в ходе самостоятельной работы.
4. Необходимо контролировать самостоятельную работу студентов, выясняя, например, что прочитано из основной и дополнительной литературы по теме. Можно давать задания на поиск информации по изучаемым темам в Интернете.
5. Особое внимание следует уделять освоению теоретических сведений, представленных в списке ключевых понятий дисциплины. Проверку можно осуществлять при помощи устного диктанта: называется термин, дефиницию которого должен дать любой из вызванных преподавателем студентов группы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным доступом к электронным ресурсам и к электронной информационно-образовательной среде организации (sdo.svgu.ru, открытый доступ к сети WI-FI, например, действует на территории научно-технической библиотеки СВГУ). Необходимый для реализации учебной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные аудитории для проведения индивидуальных, групповых занятий, самостоятельной работы студентов. Помещение для самостоятельной работы студентов (аудитория 1209 – кабинет кафедры русской филологии и журналистики) оснащено компьютерной техникой (персональные компьютеры с возможностью доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет). Основное техническое средство контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов – компьютерная программа, разработанная в СВГУ для фиксации рейтинговых данных.

Библиотека кабинета русской филологии и журналистики укомплектована печатными изданиями основной и дополнительной литературы по данной дисциплине. При изучении дисциплины студент может воспользоваться всеми ресурсами библиотеки кабинета кафедры русской филологии и журналистики (включая электронные материалы – доступ через съемные носители). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. На **практических занятиях** основой работы являются словари русского литературного языка (включая электронные версии в сети Интернет), также используется разнообразный раздаточный материал по темам занятий.

9. Рейтинг-план дисциплины С1.Б.07 «Русский язык и культура речи».

Политехнический институт.

Курс 1, группа Г-91, семестр 1 2019/2020 учебного года.

Преподаватель (и): Семенов А. И.

Кафедра русской филологии и журналистики.

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Культура речи как наука	Аудиторная работа Домашняя работа	5 30
2	2	Орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка	Аудиторная работа Домашняя работа	5 30
3	3	Грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка	Аудиторная работа Домашняя работа Итоговая работа	5 30 100

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

11. **Приложения.**

Приложение 1. Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2 Протокол согласования.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология» (уровень специалитета) (специализация № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых») и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет».

Автор:

Семенов А. И., кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русской филологии и журналистики


Дата 03.12.2019

Подпись 

Заведующий кафедрой русской филологии и журналистики:

Магерасова Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент

Дата 03.12.2019

Подпись 

Приложение 2

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем дисциплины и т.д.
Согласование не требуется	

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
С1.Б.07 «Русский язык и культура речи»

Направления подготовки (специальности)
21.05.02 «Прикладная геология» (уровень специалитета)

Специализация № 1
«Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Семенов А. И., кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русской филологии и журналистики

Дата _____

Подпись _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русской филологии и журналистики.

(Дата)

(Номер протокола заседания кафедры)

Заведующий кафедрой русской филологии и журналистики:
Магерарова Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент

Дата _____

Подпись _____