

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ

Гайдай Н.К.

" 30 " 03 20 22.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.Б.06. Экономика

Направления (специальности) подготовки

21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета)

**Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых
полезных ископаемых»**

Квалификация (степень) выпускника

Горный инженер-геолог

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиФЗ, протокол № 6 от 27.03.2020г.

1. Цели освоения учебной дисциплины. Дать студентам знания о теоретических и методологических основах функционирования национальной экономики в рыночной среде, а также основы микроэкономики и макроэкономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание о механизме функционирования рынка, основных этапах развития экономической теории, типах экономических систем, особенности переходной экономики России;
- сформировать знания о спросе и предложении, включая проблемы взаимодействия спроса и предложения, сформировать знания о эластичности спроса и предложения;
- изучить пути формирования выручки и прибыли организации, закон убывающей предельной производительности, виды издержек, эффект масштаба;
- изучить совершенную и несовершенную конкуренцию, особенности конкурентной фирмы, монополистической конкуренции, олигополии, рассмотреть особенности антимонопольного регулирования;
- изучить рынок факторов производства, особенности рынка труда, рынка капитала, рынка земли, процентную ставку и инвестиции;
- изучить вопросы общего равновесия и благосостояния, распределение доходов, проблемы неравенства, внешние эффекты и общественные блага;
- изучить национальную экономику как целую систему, СНС, ВВП и способы его измерения, индексы цен, НДС, ЛД;
- изучить особенности безработицы и ее форм, инфляционные процессы и их виды;
- изучить экономические циклы, понятие о макроэкономическом равновесии, совокупном спросе и совокупном предложении;
- изучить государственные расходы и налоги, бюджетную систему, банковскую систему, особенности денежно-кредитной политики, экономический рост и развитие;
- изучить международные экономические отношения, проблемы внешней торговли и торговой политики, понятие о торговом балансе и валютном курсе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «**Экономика**» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной. Дисциплина «**Экономика**» изучается в 5 семестре, включает в себя 3 модуля: введение в экономическую науку, микроэкономика и макроэкономика.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «**Экономика и организация геологоразведочных работ**», «**Региональная геология**».

Программой курса предусматривается чтение лекций, проведение различных форм практических занятий, дискуссий, подготовка рефератов, индивидуальных выступлений студентов, исследование некоторых проблем по индивидуальным заданиям преподавателя.

Приводимое в тематическом плане количество часов на изучение отдельных разделов и тем может быть скорректировано в соответствии с решаемыми при обучении задачами и исходной подготовкой студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать роль рыночного механизма в экономике современной России;
- уметь изложить вопросы взаимодействия спроса и предложения, равновесия на рынке, а также о эластичности спроса и предложения.

Уметь:

- проводить исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке экономических процессов, проблем микро и макроэкономики;
- анализировать структуру и динамику экономической деятельности предприятия;
- использовать полученные знания для последующего успешного освоения программы по специальности «Прикладная геология».

Владеть:

- навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной;
- навыками самостоятельного проведения экономического исследования с использованием его современных методов;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации.

Дисциплина «**Экономика**» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 21.05.02 «Горное дело»:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-5)

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Преподаваемая дисциплина осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часа. (Таблица 1,2).

Контактная работа при проведении занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), при наличии в учебном плане-консультации и прием контрольных работ, расчётно-графических работ, руководство, консультации и защита курсовых работ (проектов), консультации рефератов.

Объём (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчётом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет: для очной формы обучения - 34 часов аудиторной работы, 74 часов самостоятельной работы. Для заочной формы обучения - 10 часа аудиторной работы, 96- самостоятельной работы.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачёта.

В зависимости от уровня подготовки и контингента преподаватель имеет право на корректировку в ту или иную сторону в отношении количества часов и количества проверочных работ.

Объём (в часах) для индивидуальной сдачи зачёта определяется нормами времени для расчёта объёма учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 5 семестре – зачет.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Самостояте льная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.е д
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарски е (практическ ие занятия)	Лаборатор ные занятия		
	Семестр 5					108/3
	Модуль 1. Введение в экономическую науку					
1	Общая характеристика экономической теории					
2	Типы экономических систем					
3	Товарное производство					
4	Деньги, процесс возникновения, ликвидность денег.					
	Модуль 2. Микроэкономика					
5	Спрос и предложение					
6	Издержки производства					
7	Рыночные структуры					
	Модуль 3. Макроэкономика					
8	Макроэкономические проблемы и показатели					
9	Макроэкономическое равновесие, совокупный спрос и совокупное предложение					
10	Государственный бюджет, Налоговая система РФ					
11	Банковская система РФ					
12	Международные экономические отношения					
	ИТОГО:	17	17		74	

Таблица 2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.е д
		Аудиторные занятия		Самостоятель ная работа	
		Лекции	Семинарски е (практическ ие занятия)		

	3 курс	6	4		96	108/3
	Модуль 1. Введение в экономическую науку					
1	Общая характеристика экономической теории				8	
2	Типы экономических систем				8	
3	Товарное производство				8	
4	Деньги, процесс возникновения, ликвидность денег.				8	
	Модуль 2. Микроэкономика					
5	Спрос и предложение	2			8	
6	Издержки производства		2		8	
7	Рыночные структуры				8	
	Модуль 3. Макроэкономика					
8	Макроэкономические проблемы и показатели	2			8	
9	Макроэкономическое равновесие, совокупный спрос и совокупное предложение		2		8	
10	Государственный бюджет, Налоговая система РФ	2			8	
11	Банковская система РФ				8	
12	Международные экономические отношения				8	
	ИТОГО:	6	4		96	

Формы промежуточного контроля на третьем курсе – зачет.

5. Образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение письменных работ.
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных педагогических проблем;
 - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка контрольных работ и рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Учебный курс построен на основе передовых педагогических технологий с использованием активных методов обучения. Учитывая содержание практических занятий, используются следующие методы обучения:

- дискуссии, круглые столы,
- электронная презентация,
- групповые дискуссии,
- опросы, тестирование,
- решение расчетных задач,
- работа с Интернет-ресурсами.

Для обеспечения активности обучаемых наиболее продуктивным является сочетание индивидуальной, групповой и межгрупповой форм работы студентов. При этом:

- индивидуальная работа связана с решением конкретной предметно-практической задачи;
- общее обсуждение проводится с целью выработки согласованного представления о чем-либо, а также для отработки критериев и способов оценки (и самооценки) результатов решения предметно-практических задач;
- дискуссии в общей работе направлены на уточнение проблематики, выявление уровня подготовленности студентов и подведение к теме, которая затем будет более глубоко прорабатываться; они способствуют овладению культурой делового общения: умением слушать и грамотно задавать вопросы, выражать собственную точку зрения, аргументировать свою позицию, конструктивно относиться к точке зрения оппонентов.

Применяемые методы и формы обучения направлены на выработку у учащихся рефлексивного отношения к собственным действиям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система оценки успеваемости студентов, применяемая в рамках курса «Экономика» основана на балльно-рейтинговой системе.

В ее основу положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Достигается это путем использования совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Соответственно, осуществляется разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля. Наименование видов контроля и диапазон набираемых студентом баллов указаны в рейтинг – плане.

Итоговая оценка успеваемости студента определяется на основе суммы баллов, полученных за работу по всем разделам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума.

Студент получает допуск к экзамену или удовлетворительную оценку по дисциплине при условии, если сумма набранных баллов по итогам работы в течение семестра составит 50 более. Итоговое количество баллов определяется как средневзвешенная величина баллов, набранных в течение семестра и баллов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Всего на самостоятельную работу запланировано 36 часов - для очной формы, 60 - для заочной формы.

Целью самостоятельной работы студентов является углубленное изучение отдельных разделов читаемого курса.

Конспектирование тем курса. При самостоятельном изучении дисциплины студент должен ознакомиться с содержанием каждой темы по рекомендованным литературным источникам. Для лучшего усвоения учебного материала по рекомендуемой литературе целесообразно составлять конспект по каждой теме, т.е. кратко изложить основные положения тем в рабочей тетради. Конспект облегчает подготовку к зачету.

Если при изучении курса у студента возникнут вопросы, которые он не сможет решить самостоятельно, то следует обратиться к преподавателю за консультацией

Самостоятельная работа студентов состоит из нескольких отдельных блоков: анализ лекционного материала; изучение специальной литературы; подготовка к зачету.

Анализ лекционного материала. Самостоятельное изучение курса следует начать с анализа лекционного материала: повторно прочитав конспект лекции, необходимо пристальное внимание уделить ключевым понятиям темы, обратившись к справочной, рекомендованной учебной и специальной литературе по соответствующему разделу курса, что значительно облегчит восприятие лекции. «Зрительная», «слуховая» и «логическая» (моторная) память является основными способами восприятия и запоминания учебного материала.

Изучение учебной и специальной литературы. Чтение учебной и специальной литературы будет способствовать расширению научного кругозора студента, повышению его теоретической подготовки, что должно обеспечить выработку необходимых навыков работы над книгой.

Подготовка к зачету. Итоговый контроль усвоения курса проводится в форме зачета. Вопросы к зачету составлены таким образом, что охватывают все основные темы курса. Особое внимание рекомендуется уделить работе с понятийным аппаратом и Бюджетным кодексом РФ. Основными материалами для подготовки к зачету являются: конспекты лекций, материалы к семинарам, учебная и справочная литература, нормативные акты.

Вопросы и задания для текущего контроля

Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

ВОПРОСЫ:

1. Процесс возникновения экономики, ее зарождение и методы исследования. Определение экономической теории. Проблема выбора в экономике. Понятие альтернативной стоимости. Взаимосвязь экономической теории с другими экономическими науками.
2. Экономические механизмы и функции. Предмет и методы экономической теории. Социально-экономические и организационно-экономические отношения. Экономические законы.
3. Позитивная и нормативная экономика. Обоснование экономической политики.
4. История экономической науки. Меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, неоклассическая экономика, монетаризм, экономика предложения, теория рациональных ожиданий Кейнсианское направление экономики, некейнсианство. Социально-социологическое направление или институционализм.

Тема 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ВОПРОСЫ:

1. Определение экономической системы. Элементы экономической системы

2. Сущность типов экономических систем. Чистый капитализм. Современный капитализм. Традиционная система. Командная экономика. Смешанный тип экономики.
3. Модели в рамках экономических систем. Американская модель, рыночное хозяйство ФРГ, шведская модель, японская модель, китайская модель, корейская модель.
4. Особенности Российской модели на современном этапе.

Тема 3. ТОВАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

ВОПРОСЫ:

1. Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарная форма хозяйствования. Простое и развитое товарное производство.
2. Понятие «блага» и «товар», их сущность. Сущность закона стоимости. Материальные и духовные блага.
3. Понятие о производстве. Потребности. Структура потребностей. Факторы производства. Земля. Капитал. Труд. Предпринимательство.
4. Структура производства. Стадии производства. Экономические агенты.

Тема 4. ДЕНЬГИ, ПРОЦЕСС ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ЛИКВИДНОСТЬ ДЕНЕГ

ВОПРОСЫ:

1. Рационалистическая и эволюционная концепция возникновения денег. Простая форма стоимости. Развернутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости.
2. Экономическая сущность денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство платежа. Деньги как средство обращения. Мировые деньги. Виды денег.
3. Денежные агрегаты. Ликвидность денег. М1, М2, М3.
4. Ценность денег.
5. Спрос на деньги. Спрос со стороны сделок. Спрос со стороны активов. Общий спрос на деньги.

Модуль 2. Микроэкономика

Тема 5. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ВОПРОСЫ:

1. Рыночный спрос. Факторы, определяющие спрос на рынке. Эластичность спроса.
2. Понятие о предложении. Факторы, определяющие предложение на рынке. Эластичность предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на рынке.

Тема 6. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА

ВОПРОСЫ:

1. Структура издержек производства.
2. Мобильность факторов производства.
3. Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы. Средние издержки.
4. Закон убывающей доходности. Предельный продукт.
5. Предельные издержки производства.
6. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы.
7. Эффект масштаба.

Тема 7. ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ВОПРОСЫ:

1. Прибыль как мера эффективности деятельности предприятия.
2. Основные показатели оценки деятельности предприятия.
3. Анализ финансового положения предприятия.

Тема 8. ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

ВОПРОСЫ:

1. Признаки совершенной конкуренции.

2. Особенности спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
3. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции.

Тема 9. МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

ВОПРОСЫ:

1. Признаки монополистической конкуренции.
2. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
3. Неценовая конкуренция. Совершенствование выпускаемой продукции.

Тема 10. ОСОБЕННОСТИ МОНОПОЛИИ

ВОПРОСЫ:

1. Признаки монополии.
2. Монопольный спрос. Определение цены и объема производства при монополии. Распределение ресурсов.
3. Монополия и эластичность спроса.
4. Ценовая дискриминация.

Модуль 3. Макроэкономика

Тема 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

ВОПРОСЫ:

1. Система национальных счетов.
2. Макроэкономические показатели: Валовой национальный продукт, Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы определения (ВВП). Методы расчета показателей.
3. Чистый национальный продукт (ЧНП).
4. Национальный доход (НД), личный доход (ЛД).

Тема 12. ИНФЛЯЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ

ВОПРОСЫ:

1. Общее понятие. Причины инфляции.
2. Факторы, влияющие на инфляцию.
3. Виды инфляции. Последствия инфляционных процессов.
4. Регулирование инфляции государством.
5. Особенности Российской инфляции.
6. Методы расчета темпов инфляции.

Тема 13. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ, СОВОКУПНЫЙ СПРОС, СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ВОПРОСЫ:

1. Сущность, предпосылки и значение теории экономического равновесия.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в экономике.
3. Модель равновесия Вальраса. Выводы из модели Вальраса.
4. Модели AD-AS, IS-LM. Классическая модель макроэкономического равновесия в экономике.
5. Кейнсианская модель. Модель IS-LM. Чем определяется форма кривых IS и LM?
6. Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.

Тема 14. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ, НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ
ВОПРОСЫ:

1. Понятие государственного бюджета. Бюджет и его основные черты.
2. Структура бюджета. Государственный консолидированный бюджет России.
3. Государственный долг. Понятие внешнего долга государства. Понятие внутреннего долга государства.

4. Понятие и сущность налогов. Виды и группы налогов.
5. Принципы налогообложения. Понятие налоговой ставки. Налоговые льготы.
6. Функции и принципы налоговой системы.
7. Налоговое планирование.

Тема 15. БАНСКОВСКАЯ СИСТЕМА РФ

ВОПРОСЫ:

1. Понятие банка. Виды банков.
2. Особенности деятельности банковской деятельности.
3. Особенности коммерческих банков и специализированных финансовых учреждений.
4. Виды и типы банковских операций.

Тема 16. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

ВОПРОСЫ:

1. Абсолютные и относительные преимущества международного разделения труда. Протекционизм.
2. Национальная и мировая валютные системы. Платежный баланс.
3. Валютный рынок и валютный курс.
4. Регулирование величины валютного курса.
5. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **Гукасьян Г.М.** Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)": допущ. УМО по образованию в обл. произв. менеджмента / Г.М. Гукасьян/. - СПб.: Питер СПб., 2008. - 476 - (Учебное пособие) экземпляров: 50
2. **Экономическая теория:** учеб. для вузов : рекомендован М-вом образования РФ / под ред. В.Д. Камаева/. - М.: ВЛАДОС. 2003. - 592с. экземпляров: 14
3. **Региональная экономика:** Учебник : рекомендован М-вом образования РФ / под ред. В.И. Видяпина, М.Ф. Степанова/. - М.: ИНФРА-М. 2002. - 686с. - (Высшее образование) экземпляров: 8

Дополнительная литература:

1. **Нуралиев, С.У.** Экономика / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
2. **Ефимова, Е.Г.** Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
3. Экономика: [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные классы;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала;
- компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ Рейтинг-план

С1.Б.06. Экономика

Политехнический институт

Курс 3 группа Г- семестр 5 20 /20 гг.

Преподаватель: Кривуля Марина Алексеевна, доцент, к.э.н.

Исполняющая кафедра: экономики

Аттес- тац. Пери- од	Мо- дуль	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. Кол-во баллов
1	1.	Введение в экономическую науку 1. Экономика как наука. 2. Особенности экономического поведения: экономический процесс, институты и поведенческие модели 3. Общая характеристика рынка	Опорный конспект Устный опрос Решение экономических задач Самостоятельная работа	5 10 10 10
2	2	Микроэкономика 1. Теория спроса и предложения 2. Теория издержек 3. Рыночные структуры 4. Факторы производства 5. Рыночный механизм в целом: саморегулирование и провалы рынка, эффективность и общественное благосостояние	Опорный конспект Устный опрос Самостоятельная работа Решение экономических задач	5 10 10 10
3	3	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели; модели потребления и сбережения; модель AD-AS; теории денежного обращения. Бюджетная и налоговая политика; теории экономического роста и экономического цикла. Россия в системе международных экономических отношений	Опорный конспект Устный опрос Самостоятельная работа Решение экономических задач	5 10 10 10

Рейтинг-план выдан _____ М.А.Кривуля

Рейтинг-план получен _____

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Непредусмотрено

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 «Прикладная геология» специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых

Автор: Кривуля Марина Алексеевна, доцент кафедры экономики, к.э.н.

М.Кривуля 20.03.2020 подпись, дата

Заведующая кафедрой экономики: Акулич Оксана Владимировна, д.э.н., доцент,

О.Акулич 20.03.2020 подпись, дата