

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

Пастюк О.В.

" 14 " сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.18.2 Социально-педагогическая деятельность в образовательных
организациях**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях" являются: овладение теоретическими основами в области организации социально-педагогической деятельности в образовательных организациях, реализации различных методов и форм социально-педагогической работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Введение в педагогическую деятельность", "Тренинг педагогического общения", "Социально-личностное развитие детей младшего школьного возраста".

Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к прохождению практики "Педагогической (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- сущность, варианты содержания, методов и форм социально-педагогической деятельности образовательных организаций;
- о семейном социуме как приоритетной сфере социально-педагогической работы;
- специфику социально-педагогической работы с различными категориями семей, основные направления работы педагога по защите прав ребенка.

• **Уметь:**

- формулировать социально-педагогические цели, конкретизировать их по отношению к разным субъектам в виде определенных педагогических задач;
- прогнозировать и способствовать достижению результатов, проявляющихся в показателях развития ребенка, функциональной грамотности родителей;
- осуществлять психолого-педагогическое, социальное сопровождение различных категорий семей воспитанников.

• **Владеть:**

- навыками проектирования и реализации социально-педагогической системы образовательного учреждения;
- навыками структурирования близлежащего образовательного и социального пространства посредством различных инициатив (патронат, индивидуальное сопровождение детей с особенностями в развитии, социальная поддержка семей, связь с общественными, социальными и культурными учреждениями);
- средствами педагогической коммуникации, обобщения педагогического опыта, анализа и отбора эффективных педагогических технологий.

Дисциплина "Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

а) **общекультурных (ОК):**

ОК-6 "способностью к самоорганизации и самообразованию";

б) **общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-3 "готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса";

ОПК-4 "готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования";

ОПК-5 "владением основами профессиональной этики и речевой культуры";

в) **профессиональных (ПК):**

ПК-3 "способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности";

ПК-7 "способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета на IV курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

на IV курсе - зачет.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических, проектных.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие. Тема: Содержание и условия построения модели социально-педагогической деятельности образовательной организации

Вопросы для обсуждения:

1. Образовательная организация как социально-педагогическая система.
2. Условия успешного построения и реализации модели социально-педагогической деятельности ОУ.

Учебно-исследовательские задания:

1. Подготовить сообщение на тему «Анализ опыта работы школы по созданию моделей социально-педагогической деятельности».

Семинарское занятие. Тема: Социально-педагогическая работа в период адаптации ребенка в образовательном учреждении.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и методы социальной адаптации.
2. Характеристика процесса адаптации детей в рамках ОУ.
3. Социально-педагогическое сопровождение ребенка в период адаптации.

Учебно-исследовательские задания:

2. Составить сводную таблицу форм работы по адаптации ребенка к условиям школьного обучения по схеме:

Форма работы	Цель

Семинарское занятие. Тема: Социально-педагогическая работа с различными категориями семей

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение семейного воспитания как основа социально-педагогического взаимодействия семьи и ОУ.
2. Социально-педагогическая работа с неблагополучными и проблемными семьями.
3. Общая характеристика видов семейного насилия.
4. Содержание деятельности педагога в ОУ по преодолению последствий семейного насилия над детьми.
5. Взаимодействие ОУ и семьи в процессе работы с детьми с особенностями в развитии.

Учебно-исследовательские задания:

1. Подготовить реферат на тему «Социально-педагогическое сопровождение асоциальных семей».
2. Сформулировать принципы работы педагога с учениками, пережившими семейное насилие.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Галагузова Ю.Н. Социальная педагогика: практика глазами преподавателей и студентов. - М.6 Владос, 2003. - 220 с.
2. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства. - М.: Академия, 2003. - 192 с.
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика. - М.: Академия, 2007. - 200 с.
4. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом. - М.: Академия, 2008. - 318 с.

б) дополнительная литература

1. Воспитательные системы образовательных учреждений города Магадана. – Магадан, 2007.
2. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Проблемы управления инновационным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. – СПб., 2001.
3. Мардахаев Л.В., Социальная педагогика. – М.: Гардарики, 2005. – 269 с.
4. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений / Автор-составитель Е.Ю. Ляпина. – Волгоград, 2006.
6. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей. – М., 2006. – 215 с.
7. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога. – М., 2005.

Интернет-ресурсы

- | | |
|---|---|
| Полнотекстовые зарубежные базы данных | http://library.pressdisplay.com |
| Иностранные и отечественные газеты | |
| Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" | |
| Электронная библиотека ЗНАНИУМ | http://book.ru |
| | http://www.znanium.ru |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Модульно-рейтинговая оценка знаний не предусмотрена.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: **Гарипова Инга Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

 подпись

26.04.2018г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент **Якимчук С.А.**

 подпись

26.04.2018г. дата

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол №8 от 26.04.2018 г.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
"Социально-личностное развитие детей младшего школьного возраста": Средства и методы ознакомления детей с социальным миром. Полоролевое развитие как часть нравственного воспитания. Формирование у детей поведенческой культуры.	Предложений нет
"Введение в педагогическую деятельность": Профессиональная этика и педагогический такт. Общие и педагогические способности. Профессиональная компетентность педагога и ее структура. Общая и профессиональная культура педагога.	Предложений нет
"Тренинг педагогического общения": Основы педагогического взаимодействия. Модели педагогического общения. Стили педагогического общения.	Предложений нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.18.2 Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)
Профиль подготовки
Начальное образование

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

П.4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В П. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Вербовская Е.В. Социально-личностное развитие детей младшего школьного возраста: творческое объединение «Театр» / Е.В. Вербовская, Л.В. Филиппова– Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 291 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427642>. – Текст : электронный.

2. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства. - М.: Академия, 2003. - 192 с.

3. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9739-9. – DOI 10.23681/493547. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом.- М.: Академия, 2008. - 318 с.

2. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> – ISBN 978-5-8353-1125-5. – Текст : электронный.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В П.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):
используется ЭБС Университетская библиотека ONLAIN (по подписке)
<http://biblioclub.ru>.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

Дата: _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры ДиНО: _____ номер _____ протокола заседания
кафедры _____.

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент
кафедры. _____ Дата: _____

Таблица 2 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	IV -й курс	4	6	-	60	70/2
1	Первый модуль: Теоретические основы организации социально-педагогической работы в ОУ.	2	4	-	30	
	Тема 1.1. Содержание, принципы и задачи социального воспитания.	1	-	-	10	
	Тема 1.2. Содержание и условия построения модели социально-педагогической деятельности ОУ.	1	2	-	10	
	Тема 1.3. Основные направления социально-педагогической работы при адаптации ребенка в ОУ.	-	2	-	10	
2	Второй модуль: Комплексная работа с семьей, основанная на принципах «социального партнерства»	2	2	-	30	
	Тема 2.1. Изучение семейного воспитания как основа социально-педагогического взаимодействия семьи и ОУ	1	-	-	10	
	Тема 2.2. Социально-педагогическая работа с различными категориями семей	-	2	-	10	
	Тема 2.3. Содержание деятельности педагога в ОУ по профилактике и преодолению последствий семейного насилия над детьми	1	-	-	10	
	ИТОГО:	4	6	-	60	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					