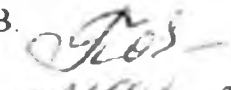


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета
Пастюк О.В.


" 14 " сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.18.1 Социально-личностное развитие детей дошкольного и младшего
школьного возраста**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социально-личностное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста" являются: формирование у студентов общей системы теоретических представлений о специфике ознакомления детей с социальной действительностью; методике формирования представлений ребенка о себе и своем месте в социуме.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1. В. Вариативная часть. Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Общая педагогика", "Возрастная психология", "Тренинг педагогического общения". Студенты должны знать закономерности психического развития; сущность, факторы, этапы социализации; структуру образовательного процесса, формы, методы обучения и воспитания; стили и модели педагогического взаимодействия. Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к прохождению практики: "Педагогической (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
 - средства, методы ознакомления детей с социальной действительностью;
 - методику формирования у ребенка представлений о себе;
 - особенности полоролевого воспитания в семье и образовательных учреждениях;
 - закономерности формирования личности в коллективе;
- **Уметь:**
 - организовывать педагогический процесс, основываясь на изучении внутреннего мира ребенка;
 - использовать технологии полоролевого воспитания в условиях дошкольного учреждения и начальной школы;
 - формирования у воспитанников нравственных ориентиров в процессе присвоения социального опыта;
- Владеть:**
 - навыками психолого-педагогического анализа детского коллектива;
 - навыками содействия полоролевой социализации детей;
 - навыками ознакомления детей с социальной действительностью.

Дисциплина "Социально-личностное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 "готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности";

ОПК-2 "способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся";

ОПК-3 "готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса";

в) **профессиональных (ПК):**

ПК-3 "способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности";

ПК-4 "способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя зачет на IV курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:
на IV курсе - зачет.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических, лабораторных занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие. Тема: Средства и методы ознакомления детей с социальным миром

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика средств ознакомления ребенка с социальным миром. Их преимущества и недостатки. Эмоциональная пресыщенность и недостаточность.

2. Методы познания окружающей действительности:

- повышающие познавательную активность;

- повышающие эмоциональную активность;

- методы коррекции представлений.

3. Формы ознакомления с окружающим миром.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.

Семинарское занятие. Тема: Полоролевое развитие как часть нравственного воспитания

Вопросы для обсуждения:

1. Полоролевое воспитание как структурная единица нравственного воспитания.

2. Цели, принципы и задачи полоролевого воспитания.

3. Формирование у детей представлений о мужественности и женственности.

Учебно-исследовательские задания:

1. Разработать содержание беседы, направленной на выявление у дошкольников о качествах мужественности и женственности.
2. Подготовить сообщение на тему "Роль семьи в полоролевой социализации ребенка".

Семинарское занятие. Тема: Формирование у детей поведенческой культуры

Вопросы для обсуждения:

1. Поведенческая культура: сущность, содержание, история формирования.
2. Методы поддержания положительного эмоционального состояния в группе ДОУ.
3. Воспитание у детей культуры поведения в семье.
4. Этикет отношений с ближайшими родственниками.
5. Методика воспитания отношения к взрослому человеку разного уровня приближенности.

Учебно-исследовательские задания:

1. Подготовить сообщение на тему "Современный этикет и воспитание культуры поведения".
2. Подготовить конспект занятия по ознакомлению старших дошкольников со взрослыми с учетом разного уровня приближенности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольника с социальной действительностью. - М.: Академия, 160 с.
2. Козлова С.А. Я - человек: программа социального развития ребенка. - М.: Шк. пресса, 2005. - 44 с.
3. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства. - М.: Академия, 2003. - 192 с.
4. Мудрик А.В. Социальная педагогика. - М.: Академия, 2007. - 200 с.
5. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 124 с.

б) дополнительная литература

1. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 112 с.
2. Козлова С.А. Социальное развитие дошкольника: Советы родителям. - М.: Шк. пресса, 200. - 27 с.
3. Козлова С.А. Я и мои друзья: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Вентрана-Граф, 2006. - 47 с.
4. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Проблемы управления инновационным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. – СПб., 2001.

Интернет-ресурсы

1. Полнотекстовые зарубежные базы данных
Иностранные и отечественные газеты <http://library.pressdisplay.com>
2. Электронно-библиотечная система
"BOOK.RU" <http://book.ru>
3. Электронная библиотека ЗНАНИУМ <http://www.znaniyum.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрена модульно-рейтинговая система оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

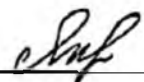
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Гарипова Инга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

 подпись

26.04.2018г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

26.04.2018г. дата

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол №8 от 26.04.2018 г.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
"Общая педагогика": Социальный опыт ребенка как основа его социализации. Становление «образа мира» в социальном опыте ребенка. Стратегии и методическая тактика организации социализирующего педагогического процесса. Социальные технологии в образовательном процессе.	Предложений нет
"Возрастная психология": Факторы развития психики ребенка. Роль деятельности и общения в психическом развитии. Психическое развитие ребенка на разных возрастных этапах.	Предложений нет
"Тренинг педагогического общения": Основы педагогического взаимодействия. Модели педагогического общения. Стили педагогического общения.	Предложений нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.18.1 Социально-личностное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)
Профиль подготовки
Начальное образование

П.4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В П. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Вербовская Е.В. Социально-личностное развитие детей младшего школьного возраста: творческое объединение «Театр» / Е.В. Вербовская, Л.В. Филиппова– Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 291 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427642>. – Текст : электронный.

2. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства. - М.: Академия, 2003. - 192 с.

б) дополнительная литература

1. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом.- М.: Академия, 2008. - 318 с.

2. Мудрик А.В. Социальная педагогика. - М.: Академия, 2002. - 200 с.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В П.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):
используется ЭБС Университетская библиотека ONLAIN (по подписке)
<http://biblioclub.ru>.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

Дата: _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ДиНО: _____ номер протокола заседания кафедры _____.

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

Дата: _____

Таблица 2 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	IV-й курс	4	6	-	60	70/2
1	Первый модуль: Ознакомление детей с социальной действительностью	2	2	-	20	
	Тема 1.1. Основы методики ознакомления детей с социальной действительностью	1	-	-	4	
	Тема 1.2. Роль деятельности в познании окружающей действительности	1	-	-	8	
	Тема 1.3. Средства и методы ознакомления детей с социальным миром	-	2	-	8	
2	Второй модуль: Полоролевая социализация в образовательных учреждениях и семье	1	2	-	20	
	Тема 2.1. Теории механизмов полоролевого развития	1	-	-	8	
	Тема 2.2. Полоролевая социализация и факторы полоролевого развития	-	1	-	8	
	Тема 2.3. Полоролевое воспитание как часть нравственного воспитания	-	1	-	4	
3	Третий модуль: Формирование личности ребенка в коллективе	1	2	-	20	
	Тема 3.1. Взаимоотношения детей в коллективе	1	-	-	5	
	Тема 3.2. Формирование у детей поведенческой культуры	-	2	-	5	
	Тема 3.3. Методика воспитания отношения детей к взрослым	-	-	-	10	
	ИТОГО:	4	6	-	60	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					70/2+2на контроль