

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
Пастюк О.В.

" 14 " сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ. 6.1 Физическое воспитание детей в условиях Северо-Востока России

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Физическое воспитание детей в условиях Северо-Востока России" являются: изучение особенностей организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и семье на Крайнем Северо-Востоке; овладение студентами методиками оздоровления детей, необходимыми для организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях Крайнего Северо-Востока; подготовка студентов к практической деятельности в области физического воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1. В. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Педагогические технологии", "Общая педагогика".

Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к освоению дисциплины "Система здоровьесберегающего образования", а также прохождению практики "Педагогической (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику использования средств физического воспитания и здоровьесберегающих технологий в условиях Крайнего Северо-Востока РФ;
- специфику проведения всех типов и видов физкультурных занятий, повседневных форм работы по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительных мероприятий;

Уметь:

- организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми с учетом региональных условий проживания;
- формулировать задачи физического воспитания и определять первостепенные из них на основе учета индивидуальных особенностей детей;

Владеть:

- навыками взаимодействия с родителями в рамках оптимизации физического воспитания в семье; проведения разнообразных форм работы с родителями; анализа педагогических фактов;
- навыками составления планов-конспектов всех организационных форм по физическому воспитанию.

Дисциплина "Физическое воспитание детей в условиях Северо-Востока России" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 "способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся";

в) профессиональных (ПК):

ПК-3 "способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя зачет на III курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:
на III курсе - зачет.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических, лабораторных занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие. Тема: Общие подходы к организации системы физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях в условиях Крайнего Северо-Востока

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ физического здоровья детей, проживающих в северо-восточном регионе РФ. Задачи нейтрализации отрицательных природно-климатических факторов, воздействующих на организм ребенка.
2. Особенности организации режима дня и питания детей в условиях Крайнего Севера.
3. Специфика организации закаливающих мероприятий в условиях Крайнего Северо-Востока.

Учебно-исследовательские задания:

1. Определить приоритетные формы физического воспитания детей в условиях Крайнего Северо-Востока. Обосновать подбор.
2. Составить примерную схему закаливания ребенка младшего школьного возраста.

Семинарское занятие. Тема: Специфика физкультурно-оздоровительной работы с ЧДБ детьми

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика группы часто болеющих детей.
2. Структурная характеристика системы реабилитации и оздоровления часто болеющих детей.
3. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с ЧДБ детьми в условиях Крайнего Северо-Востока.

Учебно-исследовательские задания:

1. Подготовить сообщение на тему: «Деятельность педагогов в организации педагогического просвещения родителей по вопросам укрепления здоровья детей».
2. Составить тезисы консультации для родителей на тему: "Оздоровительный досуг в семье".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: метод. пособие. – М. НЦ ЭНАС, 2006.
3. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Практическая подготовка студентов / Под ред. С. А. Козловой. – М: Владос, 2008.
4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.
6. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. – М.: Воспитание дошкольника, 2005.

б) дополнительная литература

1. Барина Т.М. Культурные межэтнические традиции как фактор семейного воспитания (на материале семей Магаданской области РФ): Автореф. Дис... канд. пед. наук. 13.00.01. – М., 1998. – 24 с.

2. Гарипова И. О. Традиции физического воспитания в семье: Программа спецкурса – Изд-е 2-ое, перераб. и допол. - Магадан: Изд. Охотник, 2008 – 36 с.
3. Дик Н.Ф. Семейные традиции в воспитании. - Ростов-на-Дону, 1993. – 27 с.
4. Комплексный подход к проблеме физического воспитания в условиях Крайнего Северо-Востока. — Магадан, 1995.
5. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. М.: Педагогика, 1991.
6. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет. Ярославль: Академия развития, 2002. – 144 с.
7. Усаков В.И. К олимпийским вершинам – с детства: книга для родителей и воспитателей. Красноярск: Книж. Изд-во, 1995. – 76 с.
10. Фролова А.Н. Игры народов Крайнего Северо-Востока России. — М., 2000.
11. Физическое воспитание детей на Севере: из опыта работы/Сост. Т.И. Осокина, В.А. Чунтова. – М.: Просвещение, 1981. – 158 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://fizadtut.narod2.ru> – портал ГОУ «Институт развития образования»: размещены материалы по теории и практике физического воспитания дошкольников.
2. <http://forum/in-ku.com/showthread.php> - форум инструкторов по физкультуре.
3. http://www.sportykid.ru/morning-gym_sad.html - сайт «Спорт - детям» с размещением статей на тему физического воспитания дошкольников.
4. <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorov.htm> - сайт с размещением материалов для самопроверки знаний по теории и технологии физического воспитания детей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрена модульно-рейтинговая система оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.


Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Гарипова Инга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

 подпись

26.04.2018г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

26.04.2018г. дата

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол №8 от 26.04.2018 г.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»: Организм человека. Развитие регуляторных систем: Особенности и закономерности роста и развития детского организма. Психофизиологические основы формирования ВНД, ее типология. Вопросы гигиены и охраны здоровья детей.	Предложений нет
"Педагогические технологии": личностно-ориентированный подход в системе образования. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.	Предложений нет
"Общая педагогика": Возрастные и индивидуальные особенности развития. Общие закономерности развития. Педагогический процесс как система.	Предложений нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ. 6.1 Физическое воспитание детей в условиях Северо-Востока России
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)
Профиль подготовки
Начальное образование

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

П.4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В П. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. - М.: Академия, 2006. - 525 с.
2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.

б) дополнительная литература

1. Гарипова И. О. Традиции физического воспитания в семье: Программа спецкурса – Изд-е 2-ое, перераб. и допол. - Магадан: СМУ, 2004 – 14 с.
2. Фролова А.Н. Игры народов Крайнего Северо-Востока России. — М., 2000. - 161 с.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

используется ЭБС Университетская библиотека ONLAIN (по подписке) <http://biblioclub.ru>.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

Дата: _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ДиНО: _____ номер протокола заседания кафедры _____.

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

Дата: _____

Таблица 2 заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	III-й курс	4	4	-	62	70/2
1	Первый модуль: Содержание физического воспитания в ДОУ Крайнего Северо-Востока	4	4	-	32	
	Тема 1.1. Характеристика климато-географических условий Крайнего Северо-Востока РФ	1	-	-	8	
	Тема 1.2. Характеристика здоровья детей, проживающих в условиях Крайнего Северо-Востока	1	-	-	8	
	Тема 1.3. Общие подходы к организации системы физкультурно-оздоровительной работы в ОУ в условиях Крайнего Северо-Востока	-	2	-	8	
	Тема 1.4. Специфика физкультурно-оздоровительной работы с ЧДБ детьми	-	2	-	8	
2	Второй модуль: Деятельность педагога по оптимизации физического воспитания в семье	2	-	-	30	
	Тема 2.1. Особенности организации системы физического воспитания в семье	1	-	-	15	
	Тема 2.2. Преемственность в работе по физическому воспитанию дошкольников семьи и школы	1	-	-	15	
	ИТОГО:	4	4	-	62	70
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					70/2 + 2 ч. на контроль