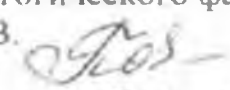
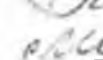


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета  
Пастюк О.В.   
" 14 "  2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ОД. 23** Физическое воспитание детей в условиях Северо-Востока России

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Дошкольное образование

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Физическое воспитание детей в условиях Северо-Востока России" являются: изучение особенностей организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и семье на Крайнем Северо-Востоке; овладение студентами методиками оздоровления детей, необходимыми для организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях Крайнего Северо-Востока; подготовка студентов к практической деятельности в области физического воспитания.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1. В. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Дошкольная педагогика", "Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)", "Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста".

Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к прохождению практики "Педагогическая в дошкольных образовательных организациях (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- специфику использования средств физического воспитания и здоровьесберегающих технологий в условиях Крайнего Северо-Востока РФ;
- специфику проведения всех типов и видов физкультурных занятий, повседневных форм работы по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительных мероприятий;

**Уметь:**

- организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми с учетом региональных условий проживания;
- формулировать задачи физического воспитания и определять первостепенные из них на основе учета индивидуальных особенностей детей;

**Владеть:**

- навыками взаимодействия с родителями в рамках оптимизации физического воспитания в семье; проведения разнообразных форм работы с родителями; анализа педагогических фактов;
- навыками составления календарного и перспективного планов, планов-конспектов всех организационных форм по физическому воспитанию.

Дисциплина "Физическое воспитание детей в условиях Северо-Востока России" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 "способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся";

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-3 "способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности".

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия, контрольную работу.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторных занятий, контрольной работы определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 16 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя экзамен на IV курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:  
на IV курсе - экзамен.

## **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических, лабораторных занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Семинарское занятие.** Тема: Общие подходы к организации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в условиях Крайнего Северо-Востока

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ физического здоровья дошкольников, проживающих в северо-восточном регионе РФ. Задачи нейтрализации отрицательных природно-климатических факторов, воздействующих на организм ребенка.
2. Особенности организации режима дня и питания в северных ДООУ.
3. Специфика организации закаливающих мероприятий в условиях Крайнего Северо-Востока.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. Определить приоритетные формы физического воспитания дошкольников в условиях Крайнего Северо-Востока. Обосновать подбор.
2. Составить примерную схему закаливания ребенка старшего дошкольного возраста.

**Семинарское занятие.** Тема: Специфика физкультурно-оздоровительной работы с ЧДБ детьми

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика группы часто болеющих детей.
2. Структурная характеристика системы реабилитации и оздоровления часто болеющих детей.
3. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с ЧДБ детьми в условиях Крайнего Северо-Востока.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. Подготовить сообщение на тему: «Нетрадиционные способы закаливания часто болеющих детей».

**Семинарское занятие.** Тема: Особенности организации системы физического воспитания северных дошкольников в семье

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определить значение семьи в физическом воспитании ребенка.
2. Формы работы педагогов с родителями в процессе физического воспитания дошкольников; их анализ.
3. Деятельность педагогов в организации педагогического просвещения родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. Провести беседу с родителями двух детей с целью определения уровня их знаний о задачах, средствах, формах работы по физическому воспитанию в семье.
2. Составить тезисы консультации для родителей на тему: «Совместные занятия физическими упражнениями детей и родителей».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### *а) основная литература*

1. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: метод. пособие. – М. НЦ ЭНАС, 2006.
3. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Л. А. Парамоновой. – М.: Карапуз-Дидактика, 2004.
4. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Практическая подготовка студентов / Под ред. С. А. Козловой. – М.: Владос, 2008.
5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.
6. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. – М.: Воспитание дошкольника, 2005.
7. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

### *б) дополнительная литература*

1. Барина Т.М. Культурные межэтнические традиции как фактор семейного воспитания (на материале семей Магаданской области РФ): Автореф. Дис...канд. пед. наук. 13.00.01. – М., 1998. – 24 с.
2. Гарипова И. О. Традиции физического воспитания в семье: Программа спецкурса – Изд-е 2-ое, перераб. и допол. - Магадан: Изд. Охотник, 2008 – 36 с.
3. Дик Н.Ф. Семейные традиции в воспитании. - Ростов-на-Дону, 1993. – 27 с.
4. Комплексный подход к проблеме физического воспитания в условиях Крайнего Северо-Востока. — Магадан, 1995.
5. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. М.: Педагогика, 1991.
6. Создание оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ Камчатской области: пособие для педагогов ДООУ/Петропавловск-Камчатский, 2002. – 192 с.
7. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет. Ярославль: Академия развития, 2002. – 144 с.
8. Усаков В.И. К олимпийским вершинам – с детства: книга для родителей и воспитателей. Красноярск: Книж. Изд-во, 1995. – 76 с.
9. Фролова А.Н. Игры народов Крайнего Северо-Востока России. — М., 2000.
10. Физическое воспитание детей на Севере: из опыта работы/Сост. Т.И. Осокина, В.А. Чунтова. – М.: Просвещение, 1981. – 158 с.
11. Шарыпова Л. Работа по региональной программе “Север”// “Дошкольное воспитание”. - 1999. - №№ 4-5.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://fizadtut.narod2.ru> – портал ГОУ «Институт развития образования»: размещены материалы по теории и практике физического воспитания дошкольников.
2. <http://forum/in-ku.com/showthread.php> - форум инструкторов по физкультуре.
3. [http://www.sportykid.ru/morning-gym\\_sad.html](http://www.sportykid.ru/morning-gym_sad.html) - сайт «Спорт - детям» с размещением статей на тему физического воспитания дошкольников.
4. <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorov.htm> - сайт с размещением материалов для самопроверки знаний по теории и технологии физического воспитания детей.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

**9. Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрена модульно-рейтинговая система оценки.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

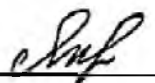
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: **Гаришова Инга Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

 подпись

26.04.2018г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент **Якимчук С.А.**

 подпись

26.04.2018г. дата

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол №8 от 26.04.2018 г.

## Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»: Организм человека. Развитие регуляторных систем: Особенности и закономерности роста и развития детского организма. Психофизиологические основы формирования ВНД, ее типология. Вопросы гигиены и охраны здоровья детей.	Предложений нет
"Дошкольная педагогика": Современные педагогические теории воспитания и развития дошкольника. Структура и содержание образовательных программ ДОУ (ранний и дошкольный возраст). Современные педагогические концепции построения развивающей среды дошкольного учреждения. Цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.	Предложений нет
"Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)" особенности физического развития детей на разных возрастных этапах, особенности организации физкультурно-оздоровительной работы на основе учета уровня физического развития, подготовленности, здоровья, двигательной активности детей.	Предложений нет
"Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста": Методологические и психолого-педагогические основы физического воспитания дошкольников. Условия формирования здорового образа жизни средствами физкультуры. Обучение, воспитание и развитие ребенка в процессе занятий физическими упражнениями. Средства физического воспитания. Основы обучения ребенка двигательным действиям. Организация системы физического воспитания в ДОУ. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности детей. Планирование и учет работы по физическому воспитанию в	Предложений нет

дошкольном учреждении. Диагностика физической подготовленности и психомоторного развития ребенка. Оздоровительная направленность занятий физическими упражнениями.	
--	--

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.ОД. 23** Физическое воспитание детей в условиях Северо-Востока России

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Дошкольное образование

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**П.4.** Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторных занятий определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 16 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В П. 7.** Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

*а) Основная литература*

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. - М.: Академия, 2006. - 525 с.

2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.

*б) Дополнительная литература*

1. Гарипова И. О. Традиции физического воспитания в семье: Программа спецкурса – Изд-е 2-ое, перераб. и допол. - Магадан: СМУ, 2004 – 14 с.

2. Фролова А.Н. Игры народов Крайнего Северо-Востока России. — М., 2000. - 161 с.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В П. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

используется ЭБС Университетская библиотека ONLAIN (по подписке) <http://biblioclub.ru>

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

Дата: \_\_\_\_\_

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

Дата: \_\_\_\_\_



Таблица 2 заочная форма обучения

## Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем  (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	IV-й курс	6	6	4	124	140/4
1	Первый модуль: Содержание физического воспитания в ДОУ Крайнего Северо-Востока	4	4	-	84	
	Тема 1.1. Характеристика климато-географических условий Крайнего Северо-Востока РФ	1	-	-	24	
	Тема 1.2. Характеристика здоровья детей, проживающих в условиях Крайнего Северо-Востока	1	-	-	20	
	Тема 1.3. Общие подходы к организации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях Крайнего Северо-Востока	1	2	-	20	
	Тема 1.4. Специфика физкультурно-оздоровительной работы с ЧДБ детьми	1	2	-	20	
2	Второй модуль: Деятельность педагога по оптимизации физического воспитания в семье	2	2	4	40	
	Тема 2.1. Особенности организации системы физического воспитания в семье	1	2	2	20	
	Тема 2.2. Преемственность в работе по физическому воспитанию дошкольников семьи и ДОУ	1	-	2	20	
	ИТОГО:	6	6	4	124	140
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					140/4 + 4 ч. на контроль