

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета  
Пастюк О.В.

*Рос*  
"14" *август* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.Од. 15** Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Дошкольное образование

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста" являются: овладение теоретическими основами в области охраны жизни и здоровья детей в образовательном процессе и осуществления системы физического воспитания; практическими навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, осуществления процесса обучения и воспитания в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Б1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Дошкольная педагогика", "Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)".

Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к освоению дисциплин "Здоровьесберегающие технологии дошкольных образовательных организаций в условиях Северо-Востока России", "Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации"; а также к прохождению учебных и производственных практик.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- цель и задачи физического воспитания;
- закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств;
- специфику использования средств физического воспитания и здоровьесберегающих технологий;
- технологию обучения физическим упражнениям;
- методику диагностики физического развития и двигательной подготовленности детей;
- методику проведения всех типов и видов физкультурных занятий, повседневных форм работы по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Уметь:**

- организовывать и руководить разнообразными формами двигательной деятельности детей;
- осуществлять планирование работы по физическому воспитанию;
- формулировать задачи физического воспитания и определять первостепенные из них на основе учета индивидуальных особенностей детей;
- проводить диагностику двигательной подготовленности, развития психофизических качеств детей и анализировать полученные результаты.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы со специальной литературой и на ее основе проведения теоретического анализа педагогических фактов;
- техникой выполнения движений, используемых в работе с детьми;
- навыками составления календарного и перспективного планов, планов-конспектов всех организационных форм по физическому воспитанию;
- методами контроля за обеспечением достаточных и допустимых физических нагрузок для всей группы и отдельных детей.

Дисциплина "Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):  
а) **общекультурных (OK):**

ОК-8 "готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность";

ОК-9 "способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций";

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 "способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся";

ОПК-6 "готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся";

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-1 "готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов";

ПК-2 "способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики";

ПК-7 "способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности".

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия, контрольную работу.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторных занятий, контрольной работы определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 12 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя экзамен на III курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:  
на III курсе - экзамен.

#### **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических, лабораторных занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Семинарское занятие. Тема:** Цель, задачи и средства физического воспитания детей дошкольного возраста.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цель и задачи физического воспитания дошкольников.
2. Общая характеристика средств физического воспитания.
3. Раскрыть физиологические основы и обозначить принципы правильного режима дня.
4. Раскрыть принципы использования естественных сил природы в закаливании детского организма. Правила организации закаливания в ДОУ.
5. Характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания. Этапы обучения физическим упражнениям.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. На основе “Программы...” составить таблицу, отражающую содержание КГН, формируемых у детей, начиная с раннего возраста.
2. Подготовить краткое сообщение на тему «Организация рационального питания детей дошкольного возраста».

**Семинарское занятие. Тема:** Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребенка

**Вопросы для обсуждения:**

1. Составные части, задачи гимнастики и особенности ее организации в ДОУ.
2. Строевые упражнения. Их роль в физическом воспитании детей и методика обучения.
3. Значение общеразвивающих упражнений в физическом воспитании дошкольников; классификации ОРУ. Методика обучения ОРУ в разных возрастных группах д/с.
4. Методика обучения на разных возрастных этапах:
  - а) ходьбе; б) бегу; в) метанию; г) прыжкам; д) лазанию; е) сохранению равновесия.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. Составить графическую схему составляющих частей гимнастики в ДОУ.
2. Пользуясь “Программой для воспитания и обучения в детском саду” или другой литературой, составить комплекс ОРУ для второй младшей и старшей группы детского сада.

**Семинарское занятие. Тема:** Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика физкультурных занятий:
  - а) значения и задачи;
  - б) содержание и структура;
  - в) типы физкультурных занятий;
  - г) общая и моторная плотность занятий.
2. Особенности организации физкультурных занятий в группах раннего и дошкольного возраста детского сада:
  - а) требования к подбору физических упражнений;
  - б) способы организации детей на занятиях;
  - в) содержание занятий и приемы обучения.
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня:
  - а) утренняя гимнастика как средство оздоровления и воспитания детей;
  - б) организация физкультурных досугов и праздников в детском саду.
4. Организация и руководство подвижными играми в разных возрастных группах детского сада.

Приемы усложнения и вариативность подвижных игр.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. Составить план-конспект НОД по физической культуре для старшей группы.
2. Составить план-конспект одной подвижной игры (возрастная группа на выбор).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*a) основная литература*

1. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: метод. пособие. – М. НЦ ЭНАС, 2006.
3. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Л. А. Парамоновой. – М.: Карапуз-Дидактика, 2004.
4. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Практическая подготовка студентов / Под ред. С. А. Козловой. – М: Владос, 2008.

5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.
6. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. – М.: Воспитание дошкольника, 2005.
7. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

*б) дополнительная литература*

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Адашкевичене Э. И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992.
4. Буцинская П. П., Васюкова В. И., Лескова Г. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Академия, 1990.
5. Глазырина Л.Д, Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Владос, 1999.
6. Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Самодурова М. М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений/ Под ред. С. А. Козловой. М.: Академия, 2002.
7. Карапашвили Е. А. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. М.: ТЦ Сфера, 2001.
8. Кашатнова Г. В., Мамаева Е. Г. Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников. – М.: Аркти, 2007.
9. Маханева М. Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
10. Макарова З. С., Голубева Л. Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. – М.: Владос, 2004.
11. Прищепа С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. – М.: Сфера, 2009.
12. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ / колл. авторов. – М.: Сфера, 2006.
13. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста / Автор-составитель Бычкова С. С. – М.: Аркти, 2002.
14. Физическое воспитание детей на Севере: из опыта работы/сост. Чунтова В.А, Осокина Т.И. — М.: Просвещение, 1981.
15. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований / Под общ. ред. Микляевой Н. В. – М.: Перспектива, 2011.
18. Савельева Н. Ю. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://fizadtut.narod2.ru> – портал ГОУ «Институт развития образования»: размещены материалы по теории и практике физического воспитания дошкольников.
2. <http://forum/in-ku.com/showthread.php> - форум инструкторов по физкультуре.
3. [http://www.sportykid.ru/morning-gym\\_sad.html](http://www.sportykid.ru/morning-gym_sad.html) - сайт «Спорт - детям» с размещением статей на тему физического воспитания дошкольников.
4. <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorov.htm> - сайт с размещением материалов для самопроверки знаний по теории и технологии физического воспитания детей.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

**9. Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрена модульно-рейтинговая система оценки.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Гарипова Инга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

 подпись

26.04.2018г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

26.04.2018г. дата

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол №8 от 26.04.2018 г.

**Приложение 2**

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»: Организм человека. Развитие регуляторных систем: Особенности и закономерности роста и развития детского организма. Психофизиологические основы формирования ВНД, ее типология. Вопросы гигиены и охраны здоровья детей.	Предложений нет
"Дошкольная педагогика": Современные педагогические теории воспитания и развития дошкольника. Структура и содержание образовательных программ ДОУ (ранний и дошкольный возраст). Современные педагогические концепции построения развивающей среды дошкольного учреждения. Цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.	Предложений нет
"Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)" особенности физического развития детей на разных возрастных этапах, особенности организации физкультурно-оздоровительной работы на основе учета уровня физического развития, подготовленности, здоровья, двигательной активности детей.	Предложений нет

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В.ОД. 15** Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Дошкольное образование

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**П.4.** Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторных занятий определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 12 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В П. 7.** Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

*а) основная литература*

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. - М.: Академия, 2006. - 525 с.

2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.

*б) Дополнительная литература*

1. Кенеман А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1985. - 271 с.

2. Глушкова Г.В. Физическое воспитание в семье и ДОУ: метод. реком., домашние задания М.: Шк. Пресса, 2005. -95 с.

3. Пензулаева Л.И. Физическое воспитание в малокомплектной школе. М.: Просвещение, 1990. -140 с.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В П.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

используется ЭБС Университетская библиотека ONLAIN (по подписке) <http://biblioclub.ru>.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

Дата: \_\_\_\_\_

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

Дата: \_\_\_\_\_

Таблица 2 заочная форма обучения

## Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	<b>III-й курс</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>212/6</b>	
1	Первый модуль: Введение в предмет «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»	2	2	2	100		
	Тема 1.1. Физическое воспитание как приобщение ребенка к физической культуре	1	-	1	30		
	Тема 1.2. Естественно-научная база теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста	1	-	-	40		
	Тема 1.3. Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	-	2	1	30		
2	Второй модуль: Организация системы физического воспитания в ДОУ	2	2	2	100		
	Тема 2.1. Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребенка	-	1	-	40		
	Тема 2.2. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка	-	1	2	30		
	Тема 2.3. Планирование и учет работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении	2	-	-	30		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>212</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>212/6 + 4 ч. на контроль</b>	