


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета
Пастюк О.В. 
" 14 " сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.8 Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Дошкольное образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)" являются: формирование у студентов общей системы теоретических представлений об основах физического развития, морфофункциональных особенностях детей на всех этапах дошкольного детства; организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении на основе учета индивидуальных особенностей детей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1. В. Вариативная часть. Б1.В.ОД. обязательные дисциплины.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена". Студенты должны знать особенности и закономерности роста и развития организма человека; психофизиологические основы формирования ВНД, ее типологию; основы гигиены и охраны здоровья детей.

Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к освоению дисциплин "Физическое воспитание детей в условиях Северо-Востока России", "Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста", также для прохождения практики: "Педагогическая в дошкольных образовательных организациях (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- сущность и содержание понятия «физическое развитие»;
- анатомо-физиологические, морфофункциональные особенности детей дошкольного возраста;
- основные методы диагностики физического развития дошкольников;
- основные формы работы по ознакомлению детей с организмом человека и формированию представлений о здоровом образе жизни;
- закономерности организации системы физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения на основе учета индивидуальных особенностей детей.

• **Уметь:**

- определять педагогические условия для успешного физического развития детей;
- учитывать индивидуальные и половые особенности дошкольников в физкультурно-оздоровительной работе;
- проводить диагностику двигательного развития детей.

• **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы со специальной литературой и на ее основе проведения теоретического анализа педагогических фактов;
- навыками анализа полученных результатов оценки физического развития детей;
- навыками проведения форм работы по ознакомлению дошкольников с организмом человека и основами ЗОЖ.

Дисциплина "Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

а) **общекультурных (ОК):**

ОК-8 "готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность"

ОК-9 "способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций";

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 "готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся";

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 "способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики"

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия, контрольную работу.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторных занятий, контрольной работы определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя экзамен на II курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:
на II курсе - экзамен.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических, лабораторных занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие.

Тема: Особенности физического развития детей от рождения до 7 лет

Вопросы для обсуждения:

1. Определить особенности развития основных систем организма ребенка.
2. Раскрыть специфику физического развития в период новорожденности.
3. Раскрыть анатомо-физиологические особенности ребенка в младенческом периоде развития.
4. Определить особенности физического развития ребенка 1-го года жизни.
5. Определить особенности физического развития ребенка 2-го и 3-го года жизни.
6. Раскрыть основные достижения в физическом развитии периода дошкольного детства.

Учебно-исследовательские задания:

1. Подготовить таблицу «Развитие активных движений у детей от 1 года жизни до 7 лет».
2. По всем вопросам составить опорные конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Кнорус, 2011.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

3. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: метод. пособие. – М. НЦ ЭНАС, 2006.
4. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Л. А. Парамоновой. – М.: Карапуз-Дидактика, 2004.
5. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Практическая подготовка студентов / Под ред. С. А. Козловой. – М.: Владос, 2008.
6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.

б) дополнительная литература

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Адашкявичене Э. И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992.
4. Буцинская П. П., Васюкова В. И., Лескова Г. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Академия, 1990.
5. Глазырина Л.Д, Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Владос, 1999.
6. Исаева С.А. Переменки и динамические паузы в школе. - М., 2009.
7. Кашатнова Г. В., Мамаева Е. Г. Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников. – М.: Аркти, 2007.
8. Каралашвили Е. А. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. М.: ТЦ Сфера, 2001.
9. Кожухова Н. Н., Рьжкова Л. А., Самодурова М. М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений/ Под ред. С. А. Козловой. М.: Академия, 2002.
10. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Оздоровительная физическая культура для учащихся. - М., 2010.
11. Маханева М. Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
12. Макарова З. С., Голубева Л. Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. – М.: Владос, 2004.
13. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе. - М., 2003.
14. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ / колл. авторов. – М.: Сфера, 2006.
15. Савельева Н. Ю. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
16. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. - М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://fizadtut.narod2.ru> – портал ГОУ «Институт развития образования»: размещены материалы по теории и практике физического воспитания дошкольников.
2. <http://forum/in-ku.com/showthread.php> - форум инструкторов по физкультуре.
3. http://www.sportykid.ru/morning-gym_sad.html - сайт «Спорт - детям» с размещением статей на тему физического воспитания дошкольников.
4. <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorov.htm> - сайт с размещением материалов для самопроверки знаний по теории и технологии физического воспитания детей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрена модульно-рейтинговая система оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

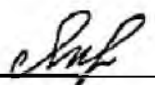
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Гаришова Инга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

 подпись

26.04.2018г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

26.04.2018г. дата

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол №8 от 26.04.2018 г.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»: Организм человека. Развитие регуляторных систем: Особенности и закономерности роста и развития детского организма. Психофизиологические основы формирования ВНД, ее типология. Вопросы гигиены и охраны здоровья детей, подростков. Ознакомление с анатомией, физиологией основных систем жизнеобеспечения организма, профилактикой их нарушений.	Предложений нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__ /20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8 Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Дошкольное образование

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Таблица 2 заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	II-й курс	4	2	4	130	140/4
1	Первый модуль: Ведение в предмет «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	2	2	-	30	
	Тема 1.1. Теоретические основы физического развития детей дошкольного возраста	1	-	-	15	
	Тема 1.2. Особенности физического развития детей от рождения до 7 лет	1	2	-	15	
2	Второй модуль: Учет особенностей развития ребенка в процессе физкультурно-оздоровительной работы	2	-	2	50	
	Тема 2.1. Цель, задачи всесторонней диагностики физического состояния дошкольника. Учет индивидуальных особенностей развития моторной сферы детей.	2	-	1	25	
	Тема 2.2. Учет половых особенностей физического развития дошкольников	-	-	1	25	
3	Третий модуль: Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	-	-	2	50	
	Тема 3.1. Формирование представлений об организме человека	-	-	1	25	
	Тема 3.2. Основные направления и технологии формирования у детей представлений о здоровом образе жизни	-	-	1	25	
	ИТОГО:	4	2	4	130	140
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					140/4 + 4 ч. на контроль