

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

Пастюк О.В.

"14" *сентября* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.16.2 Организация физкультурно-оздоровительной работы в  
дошкольной организации**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Дошкольное образование

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации" являются: овладение теоретическими основами в области организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в ДОО; практическими навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Дошкольная педагогика", «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Детская психология», «Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)».

Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к прохождению практики "Педагогической в дошкольных образовательных организациях (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

***Знать:***

- специфику формирования у дошкольников представлений о здоровье и здоровом образе жизни;
- специфику проведения всех типов и видов физкультурных занятий, повседневных форм работы по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- технологии выявления особенностей нервно-психического развития и здоровья детей;

***Уметь:***

- использовать технологии развития мотивационных установок на поддержание здорового образа жизни;
- планировать воспитательно-оздоровительную работу в ДО;

***Владеть:***

- навыками самостоятельной работы со специальной литературой и на ее основе проведения теоретического анализа педагогических фактов;
- навыками взаимодействия с родителями в рамках оптимизации физического воспитания в семье; проведения разнообразных форм работы с родителями; анализа педагогических фактов;
- навыками комплексного использования здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах ДОО.

Дисциплина "Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-8 «готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность»;

ОК-9 «способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»;

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 «способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся»;

ОПК-6 «готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся».

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 «способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики».

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторных занятий определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 12 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета на III курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

на III курсе - зачет.

#### **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических, проектных.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Семинарское занятие. Тема:** Построение физкультурно-оздоровительной модели ДОО

**Вопросы для обсуждения:**

1. Воспитательно-оздоровительная направленность образовательного процесса ДОО.
2. Структурные компоненты физкультурно-оздоровительной модели.
3. Учет регионального компонента в построении здоровьесберегающей модели.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. Сформулировать и записать принципы построения здоровьесберегающей модели ДОО.
2. Сформулировать и записать влияние условий города на организацию жизни взрослых и детей.

**Семинарское занятие. Тема:** Формы оздоровления детей раннего и дошкольного возраста

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «здоровьесберегающих технологий».
2. Специфика организации закаливания в разных возрастных группах ДОО.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. Составить таблицу закаливающих мероприятий для разных возрастных групп детского сада.
2. Подготовить сообщение на тему «Влияние социокультурных условий на представления об эталонах здоровья».

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*а) основная литература*

1. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: метод. пособие. – М. НЦ ЭНАС, 2006.
3. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Л. А. Парамоновой. – М.: Карапуз-Дидактика, 2004.
4. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Практическая подготовка студентов / Под ред. С. А. Козловой. – М.: Владос, 2008.
5. Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь. – М.: Академия, 1999. – 208 с.
6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.
7. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

*б) дополнительная литература*

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Адашкявичене Э. И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992.
4. Буцинская П. П., Васюкова В. И., Лескова Г. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Академия, 1990.
5. Глазырина Л.Д, Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Владос, 1999.
6. Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Самодурова М. М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений/ Под ред. С. А. Козловой. М.: Академия, 2002.
7. Каралашвили Е. А. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. М.: ТЦ Сфера, 2001.
8. Кашатнова Г. В., Мамаева Е. Г. Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников. – М.: Аркти, 2007.
9. Маханева М. Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
10. Макарова З. С., Голубева Л. Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. – М.: Владос, 2004.
11. Прищепа С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. – М.: Сфера, 2009.
12. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ / колл. авторов. – М.: Сфера, 2006.

13. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста / Автор-составитель Бычкова С. С. – М.: Аркти, 2002.
14. Сулим Е.В. Детский фитнес. – М.: Сфера, 2014. – 160 с.
15. Физическое воспитание детей на Севере: из опыта работы/сост. Чунтова В.А, Осокина Т.И. М.: Просвещение, 1981.
16. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований / Под общ. ред. Микляевой Н. В. – М.: Перспектива, 2011.
17. Савельева Н. Ю. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://fizadut.narod2.ru> – портал ГОУ «Институт развития образования»: размещены материалы по теории и практике физического воспитания дошкольников.
2. <http://forum/in-ku.com/showthread.php> - форум инструкторов по физкультуре.
3. [http://www.sportykid.ru/morning-gym\\_sad.html](http://www.sportykid.ru/morning-gym_sad.html) - сайт «Спорт - детям» с размещением статей на тему физического воспитания дошкольников.
4. <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorov.htm> - сайт с размещением материалов для самопроверки знаний по теории и технологии физического воспитания детей.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

**9. Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Модульно-рейтинговая оценка знаний не предусмотрена.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

#### **11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

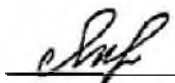
Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: **Гарипова Инга Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования

 подпись

26.04.2018г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент **Якимчук С.А.**

 подпись

26.04.2018г. дата

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол №8 от 26.04.2018 г.

## Приложение 2

# **ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
<p>"Дошкольная педагогика": Современные педагогические теории воспитания и развития дошкольника. Структура и содержание образовательных программ ДООУ (ранний и дошкольный возраст). Современные педагогические концепции построения развивающей среды дошкольного учреждения. Цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.</p>	Предложений нет
<p>«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Организм человека. Развитие регуляторных систем. Особенности и закономерности роста и развития детского организма. Наследственность и среда, их влияние на развитие организма человека (ребенка, подростка). Сенситивные периоды развития. Основы высшей нервной деятельности. Значение сенсорных систем в развитии мозга, нервной деятельности детей и подростков. Психофизиологические основы формирования ВНД, ее типология. Типологические особенности ВНД детей и подростков. Вопросы гигиены и охраны здоровья детей, подростков. Ознакомление с анатомией, физиологией основных систем жизнеобеспечения организма, профилактикой их нарушений.</p>	Предложений нет
<p>«Физическое развитие детей дошкольного возраста (с практикумом)» Содержание понятий «физическое развитие», «физическое воспитание», «двигательная активность», «здоровье». Основные закономерности роста и развития ребенка. Характеристика основных групп детей с отклонениями в физическом и</p>	Предложений нет

психическом развитии. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с различными группами детей с ОВЗ.	
«Детская психология» Возрастные закономерности детского развития, факторы психического развития. Возрастные периодизации развития. Психологические особенности развития в младенчестве, раннем и дошкольном возрасте.	Предложений нет

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.16.2 Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной  
организации  
Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)  
Профиль подготовки  
Дошкольное образование

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**П.4.** Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы изложить в следующей редакции:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторных занятий определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 12 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В П. 7.** Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

*а) основная литература*

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. - М.: Академия, 2006. - 525 с.

2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Академия, 2008.

*б) дополнительная литература*

1. Гарипова И. О. Традиции физического воспитания в семье: Программа спецкурса – Изд-е 2-ое, перераб. и допол. - Магадан: СМУ, 2004 – 14 с.

2. Фролова А.Н. Игры народов Крайнего Северо-Востока России. — М., 2000. - 161 с.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В П.8.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

используется ЭБС Университетская библиотека ONLAIN (по подписке)  
<http://biblioclub.ru>.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

Дата: \_\_\_\_\_



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ДиНО: \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ протокола заседания кафедры \_\_\_\_\_.

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры. \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Таблица 2 Заочная форма обучения

## Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем  (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	III курс	4	4	4	94	106/3
1	Первый модуль: Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	2	2	-	44	
	Тема 1.1. Построение физкультурно-оздоровительной модели ДОО	2	2	-	20	
	Тема 1.2. Формы оздоровления детей раннего и дошкольного возраста	-	2	-	24	
2	Второй модуль: Организация лечебно-профилактической работы в ДОО	2	-	4	50	
	Тема 2.1. Организация ЛФК	-	-	2	20	
	Тема 2.2. Обеспечение психологического благополучия	1	-	2	10	
	Тема 2.3. Организация взаимодействия ДОО и семьи в вопросах оздоровления детей	1	-	-	20	
	ИТОГО:	4	2	4	94	106
	ВСЕГО по учебному плану	4	4	4	94	106/3 + 2 часа на контроль